

## PARLAMENTO DOS JOVENS 2025/2026

### Literacia Financeira: Uma Voz Jovem na Democracia



day of the week,"  
"you will do it every"  
"you will do it, and"  
"makes you money,"  
and the hedge funds that  
All the firms that  
traded on an exchange  
caused they are paying  
Many of these deals  
stopped. And the  
to crumble, the

Phillip Meyer, former trader  
deals were closed. Bank of America too is  
now claim were going bad even before the  
bonds that investors who bought them  
only a tax cheat favorite, created junky  
Department adviser, and US, until re-  
Lew's sake, until recently a top Treasury  
it last year in a case study. A firm ran by  
Kellogg, Se

from the m  
Kelllogg, Se  
The civi  
Exchange O  
Exhibit Gold  
called Arab  
bank created  
son could in  
the value of  
the late 1990s  
fashion ever  
Monday 2  
President  
Jackson. An  
Liberal, an  
Vinton J  
Wright, an  
Kelllogg, Se

## UM TEMA QUE CONTA

A literacia financeira, competência de compreender e atuar de forma correta e eficaz no que toca à gestão e ao planeamento financeiro, surge como uma das grandes preocupações entre os jovens, que enfrentam decisões económicas cada vez mais complexas desde cedo. Muitos destes lidam com mesadas e com os seus primeiros trabalhos sem terem noções claras de como gerir, de forma responsável, esse dinheiro. Outros, não compreendem plenamente questões relacionadas com gastos, juros ou compromissos financeiros, o que pode ser visto como um desafio nos dias de hoje, em que as fraudes podem facilmente passar despercebidas.

Ademais, a literacia financeira tem um impacto significativo na vida futura dos jovens, uma vez que sair de casa, estudar fora, ingressar no mercado de trabalho e arranjar habitação envolve decisões financeiras que exigem consciência e conhecimento.

Neste contexto, a temática “Literacia Financeira: Os jovens contam!” ganha particular relevância, sendo selecionada a explorar no Parlamento dos Jovens 2026. Esta iniciativa da Assembleia da República dirigida aos alunos e alunas do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, propõe a apresentação e o debate de propostas, com vista a preparar os jovens para uma participação mais consciente e ativa na sociedade e na economia.



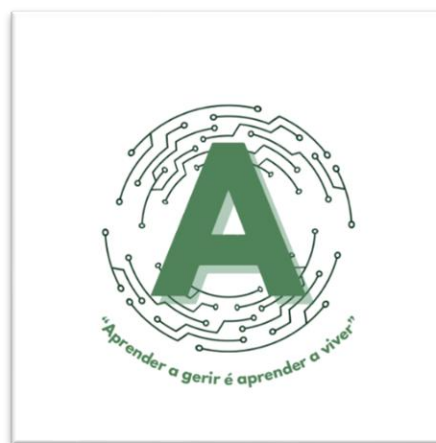
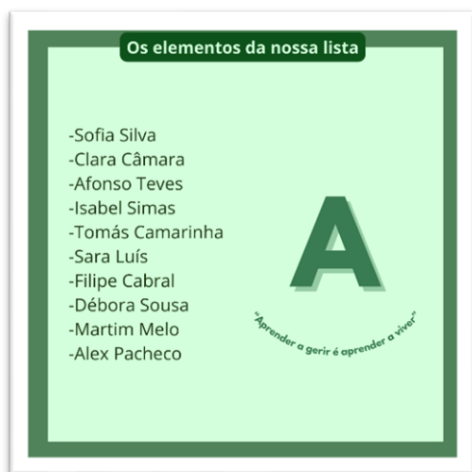
Figura 1: Cartaz Parlamento dos Jovens 2026

## O INÍCIO DA VIAGEM DEMOCRÁTICA

Lançado o desafio, a Escola Básica e Secundária do Nordeste agarrou-o, como não poderia deixar de ser, com entusiasmo e determinação. Deste modo, a professora Leonor Viveiros, professora de História e Coordenadora do Parlamento dos Jovens da EBSN (Ensino Secundário), ficou encarregue de inscrever a escola, bem como os jornalistas (candidatos ao Prémio Reportagem 2026), no projeto.

Posto isto, todos os alunos do 10º, 11º e 12º anos, foram informados sobre o programa do Parlamento dos Jovens, através de cartazes afixados pela escola e de e-mails referentes ao regulamento do projeto, aos prazos limite para a apresentação de candidaturas, à constituição das listas e às respetivas medidas. Foi também devidamente esclarecido que cada lista concorrente deveria ser composta, obrigatoriamente, por dez candidatos, dos sexos feminino e masculino por igual número, e apresentar, no máximo, três medidas sobre o tema da edição, “Literacia Financeira: Os jovens contam!”.

Desta forma, dez alunos do ensino secundário reuniram-se e formaram uma lista com o objetivo de levar as melhores propostas possíveis à Sessão Regional, a decorrer no dia 3 de março de 2026, na Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores, na cidade da Horta, ilha do Faial.



Figuras 2 e 3: Publicações da Lista A no Instagram

## A CAMPANHA ELEITORAL



Figura 4: Campanha da lista A na escola

Constituída a lista e formuladas as medidas, a Lista A, lista única a concorrer ao Parlamento dos Jovens 2026 a nível do ensino secundário, preparou a sua campanha eleitoral, que decorreu de 9 de dezembro a 6 de janeiro.

Esta campanha realizou-se tanto nos corredores escolares como através de meios digitais, nomeadamente nas redes sociais. Em contexto

escolar, foram afixados cartazes na sala de convívio e nos vários blocos de salas de aulas, a fim de divulgar a lista, as suas ideias e a data das eleições.

Paralelamente, a Lista A recorreu essencialmente a publicações e *stories* do Instagram, apelando ao voto e dando a conhecer todo o trabalho envolvido, desde os membros da lista às medidas elaboradas.



Figura 5: Campanha no *Instagram*

No dia 18 de dezembro, realizou-se uma breve sessão de esclarecimento no anfiteatro escolar, durante a qual as duas cabeça de lista da Lista A apresentaram as suas propostas e responderam a diversas questões colocadas por professores e pelos alunos do ensino secundário aí presentes. A sessão decorreu num clima de atenção e de grande participação, permitindo o esclarecimento de dúvidas e promovendo um diálogo direto entre candidatos e eleitores, crucial para uma escolha informada.



Figuras 6 e 7: Sessão de esclarecimento

Devido à existência de uma única lista concorrente, não se procedeu à realização de um debate escolar, nem à realização de um discurso de um Deputado da Assembleia Regional.

## REFLETIR E EXERCER O VOTO

---

Após a longa e intensa campanha eleitoral, foi concedido aos alunos um dia de reflexão, no dia 7 de janeiro. Nesse dia, os alunos do ensino secundário refletiram sobre o trabalho desenvolvido e as ideias apresentadas pela Lista A, de modo a votarem com consciência. Foram, para além de incentivados a exercer o seu direito, informados de que, ao votarem na lista única, esta representaria a escola na Sessão Regional.

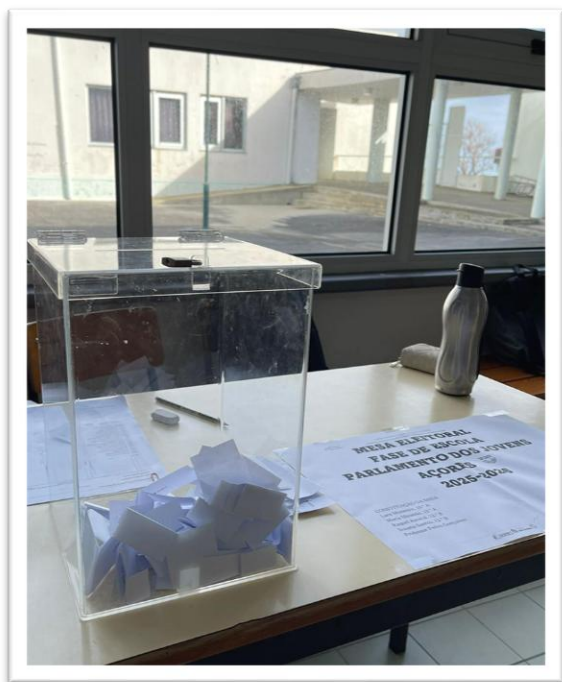


Figura 8: Mesa de votações

Assim, no dia seguinte, 8 de janeiro, a urna foi colocada na sala de convívio durante todos os intervalos e horas de almoço, de forma a permitir o voto ao maior número possível de alunos.

Concluídas as eleições, os deputados foram convocados pela Comissão Eleitoral ao Conselho Executivo para a contagem dos votos, na segunda-feira seguinte, dia 11 de janeiro. A Lista A revelou-se vencedora, como era expectável, com cerca de 75% dos votos, tendo os resultados sido posteriormente afixados.

## CONCLUSÃO DA FASE ESCOLA: A SESSÃO ESCOLAR

---

Eleita a equipa e definidas as propostas que representariam a Escola Básica e Secundária do Nordeste na sessão de dia 3 de março, na ilha do Faial, restava realizar a Sessão Escolar, etapa final da fase escolar do programa. Esta teve lugar no dia 15 de janeiro, no auditório da escola, com a presença dos dez elementos da Lista A.

A sessão foi aberta com a eleição do presidente de mesa, Afonso Teves (com dez votos) e a vogal, Alex Pacheco (igualmente com dez votos). Procedeu-se à apresentação das medidas da Lista A, um breve debate, a introdução de pequenas

alterações e a respetiva votação, tendo sido aprovadas as seguintes propostas: Realização de uma competição mensal interturmas, visando criar um plano de orçamento mensal realista, equilibrado e sustentável, que simule a gestão financeira de um jovem ou de outro perfil fictício (casal com filhos, trabalhador independente, etc.); Estabelecimento de parcerias com bancos, universidades e associações de educação financeira, a fim de fomentar a realização de palestras e mentorias que eduquem os jovens para a tomada de decisões económicas prudentes e responsáveis; Criar uma plataforma digital de literacia financeira escolar, a partir da qual são gerados simuladores (investimentos, crises económica, etc.), jogos interativos, *quizzes* e desafios com o intuito de desenvolver competências a nível do tema em questão e de prevenir possíveis futuras fraudes e situações de instabilidade económica.



Figura 9: Presidente de mesa

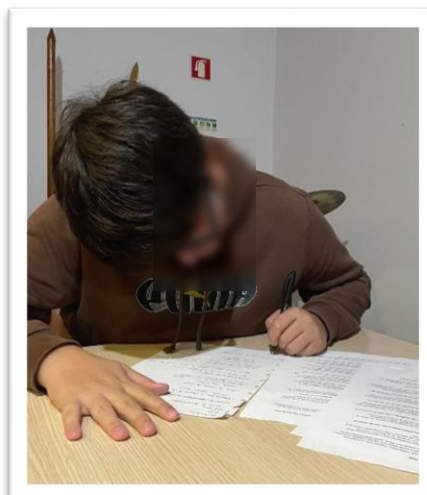


Figura 10: Vogal

De seguida, foram eleitas as deputadas para a Sessão Plenária do Parlamento dos Jovens: Clara Câmara, com oito votos e Sofia Silva, também com oito votos, tendo sido escolhida como suplente, a deputada Débora Sousa, com quatro votos. Para encerrar esta etapa, foi ainda eleito o aluno Afonso Teves, presidente de mesa da Sessão Escolar, para concorrer ao cargo de presidente de mesa da Sessão Regional.

## O PRÓXIMO PASSO: A SESSÃO REGIONAL

---

Com esta sessão, deu-se por encerrada a primeira fase do programa Parlamento dos Jovens deste ano. Ao longo da fase escolar, verificou-se um elevado interesse político por parte dos jovens, bem como um notável empenho e dedicação. Reuniram-se, assim, todas as condições necessárias para a EBSN seja representada com excelência, levando à Sessão Regional ideias consistentes e deputadas motivada a aproveitar sublime oportunidade.

Como supracitado, a segunda fase do projeto é aguardada ansiosamente, tendo em conta que o Parlamento dos Jovens, é muito mais que um mero projeto. Trata-se de uma oportunidade única para desenvolver espírito crítico, fomentar o interesse político e crescer enquanto cidadão ativo. É também uma forma de conhecer jovens de diferentes escolas e ilhas, e construir memórias inesquecíveis. Acima de tudo, é uma verdadeira viagem democrática que nos leva a acreditar fazemos parte de algo maior do que nós próprios e que podemos, efetivamente, fazer a diferença e contribuir para um futuro melhor.

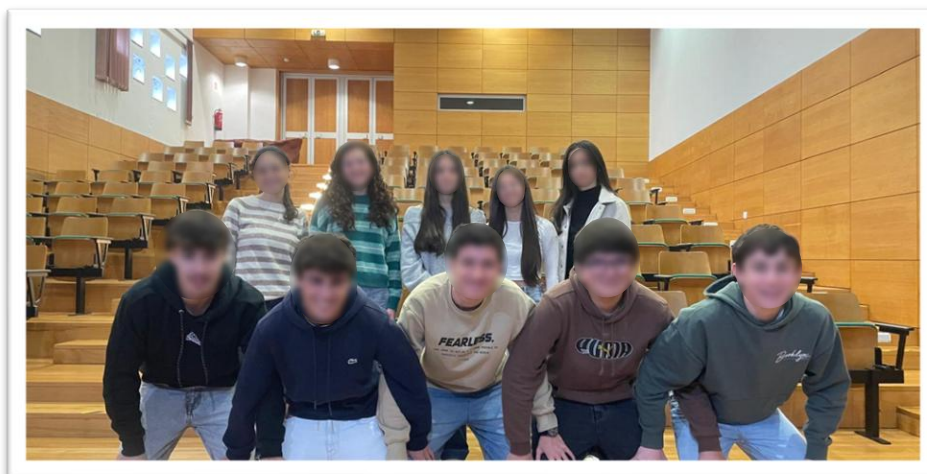


Figura 11: Lista A na Sessão Escolar

Fim!