

Ensino Secundário (Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor (homologado em 2004).

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer».

A prova permite avaliar as seguintes competências:

- **Domínio Conceptual**
 - Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
 - Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
 - Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
 - Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
 - Estabelecimento de relações entre conceitos.
- **Domínio Procedimental**
 - Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
 - Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
 - Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;

- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Caracterização da Prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é composta por uma componente escrita e por uma componente prática. A percentagem a atribuir à componente escrita é de 70% e à componente prática é de 30%.

1. Componente Escrita

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos/informações fornecidos sob diversas formas, tais como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Sobre as informações fornecidas, os itens lançam questões/perguntas sobre a sua interpretação, a justificação de resultados, a análise e crítica de procedimentos, a formulação de hipóteses, a identificação de aplicações sociais e tecnológicas ou a previsão de resultados em situações experimentais diferentes das apresentadas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

Não são apresentados itens, ou grupos de itens, em alternativa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas/unidades é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 - Valorização dos temas/unidades:

Temas/Unidades	Valorização
Unidade 1 - Reprodução e manipulação da fertilidade	40 a 60 pontos
Unidade 2 - Património genético	40 a 60 pontos
Unidade 3 - Imunidade e controlo de doenças	40 a 60 pontos
Unidade 4 - Produção de alimentos e sustentabilidade	40 a 60 pontos
Unidade 5 - Preservar e recuperar o meio ambiente	40 a 60 pontos

2. Componente Prática

A prova prática consta da realização de um trabalho laboratorial e/ou experimental, seguindo um protocolo fornecido, com apresentação do respetivo relatório ou questionário equivalente.

A atividade prática será relativa a uma das unidades do programa constantes no quadro 1.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no quadro 2.

Quadro 2 - Estrutura e valorização:

Estrutura	Valorização
Execução laboratorial e recolha de dados	80 a 120 pontos
Relatório/Questionário equivalente (Itens pós-laboratoriais): Tratamento, interpretação e discussão dos resultados experimentais e respetivas conclusões	80 a 120 pontos

Critérios Gerais de Classificação

1. Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

1.1. ITENS DE SELEÇÃO

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Verdadeiro/Falso**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

1.2. ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

2. Componente Prática

Serão tidos em conta na classificação da prova prática, o rigor no planeamento e execução do trabalho laboratorial, assim como a qualidade e organização da interpretação/conclusão dos resultados.

Durante a realização da componente prática será preenchida uma grelha de observação direta que inclui os seguintes parâmetros: seleção do material a utilizar, manuseamento do material laboratorial, execução do procedimento experimental proposto, cumprimento das regras de segurança no laboratório e organização do local de trabalho.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis e borracha só é permitido na prova prática, caso haja lugar à elaboração de desenhos ou esquemas.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.