

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023.

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa, Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico.

Na prova, são objeto de avaliação a leitura, o uso da língua, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

Caraterização da prova

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% (componente escrita) e 50% (componente oral).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos / atividades	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em porcentagem)
Grupo I - A/B	Competência linguística . competência lexical . competência gramatical . competência semântica . competência ortográfica Competência pragmática . competência funcional Competência sociolinguística	Itens de seleção - correspondência Itens de construção - resposta curta - resposta restrita	20
C	Competência linguística . competência lexical . competência gramatical . competência semântica . competência ortográfica Competência pragmática . competência discursiva . competência funcional/estratégica	Itens de construção: - resposta extensa;	30
Grupo II A-D	Competência linguística . competência gramatical . competência semântica . competência ortográfica Competência pragmática . competência funcional/estratégica	Itens de língua inglesa - resposta restrita	30

Grupo III 1 ou 2	Competência linguística . competência lexical . competência gramatical . competência semântica .competência ortográfica Competência pragmática competência discursiva competência funcional/ estratégica	Itens de construção - 1 de resposta extensa	20
---------------------	--	--	----

Nota:

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

1º Momento: Interação com o examinador sobre informações gerais relativas ao aluno e a sua relação com a aprendizagem da língua inglesa;

2º Momento: Produção oral sobre uma imagem e *prompts* fornecidos pelo professor examinador;

3º Momento: Interação com o examinador, ou com outro candidato, caso se verifique, tendo por base uma situação de *role play* e *prompts* fornecidos ao/aos alunos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

_Temáticos

- Eu /os outros
- Quem sou/ são
 - Como sou/ são
- Onde vivo/ vivem
- A minha família e a dos outros
- Quem é/ como vive, como celebra
- A minha escola/ comunidade e a dos outros

- Como se caracteriza
- Como se organiza
- Como funciona
- Como se relaciona

Critérios de classificação - PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada uma. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Atividades	Tipologia	Critérios Gerais de classificação
Grupo I	ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla - associação/correspondência - verdadeiro/falso - completamento de espaços	Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever - e à competência sociocultural.
Grupo II	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita - correção de afirmações falsas - rescrita de frases	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho

		<p>observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.</p> <p>É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.</p> <p>Na identificação de verdadeiro / falso, a utilização de V em vez de T invalida a resposta. A percentagem destinada à correção só será contemplada caso a identificação esteja correta.</p> <p>Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.</p> <p>No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.</p>
	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Um item de resposta extensa.</p>	<p>Os critérios de classificação deste grupo estão organizados por níveis de desempenho.</p> <p>As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas. São considerados de um a cinco níveis em cada parâmetro (N5,</p>

		<p>N4, N3, N2, N1) - competência pragmática e competência linguística.</p> <p>No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.</p>
--	--	--

PROVA ORAL

- Âmbito (Clareza, consistência, recursos linguísticos, vocabulário e estruturas gramaticais, circunlocuções)
- Correção (Correção e variedade de vocabulário e estruturas gramaticais, pronúncia e entoação)
- Fluência (Velocidade e ritmo)
- Desenvolvimento temático e coerência
- Interação

As cotações correspondentes aos níveis de desempenho dos descritores acima são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas. São considerados de um a quatro níveis em cada parâmetro (N4, N3, N2, N1).

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Na avaliação da interação e da produção orais é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.