

Prova 18 | 2023

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4-B/ 2023, de 3 de abril)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização de prova;
- Critérios de Classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere, incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia em vigor, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Geografia e o Referencial Curricular para a Educação Básica da Região Autónoma dos Açores.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

Objetivos gerais / competências

- Demonstrar a aptidão de pensar geograficamente, isto é, integrar num contexto espacial os vários elementos do lugar, região, Mundo;
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações geográficas;
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Apresentar medidas/soluções fundamentadas à resolução de problemas;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas;
- Reconhecer a existência de irregularidades na distribuição dos fenómenos geográficos;
- Identificar problemas concretos do Mundo e refletir possíveis soluções;
- Utilizar corretamente o vocabulário geográfico para descrever e explicar a localização, a distribuição dos fenómenos geográficos, as suas alterações e inter-relações;
- Demonstrar a importância da conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da Qualidade de vida das populações;
- Reconhecer a diferenciação entre os espaços geográficos como resultado de uma interação entre o Homem e o Ambiente;

- Ter consciência dos problemas provocados pela intervenção do homem no ambiente e da necessidade de conservação e defesa de um património comum;

A formulação de alguns objetivos gerais/competências sofreu adaptações, relativamente ao Programa, no sentido de se tornarem passíveis de avaliação numa prova escrita. A prova também permite avaliar as competências de carácter transversal, nomeadamente as relativas à Educação para a Cidadania e à Educação Ambiental.

Caraterização da prova

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos. Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e extensa).

A distribuição da cotação pelos temas respeita a relevância curricular sugerida no programa. A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um valor numérico (inteiro ou decimal).

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ASSOCIAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. A resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer é simples – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e deve munir-se de régua e calculadora simples (não gráfica). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.