

## **Introdução**

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico de Francês a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

## **Objeto de avaliação**

A elaboração desta prova tem por referência as competências e conhecimentos enunciados no Programa e nas Aprendizagens Essenciais do Francês do Ensino Básico.

Na prova, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/ produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo Programa da disciplina para o 7.º, 8.º e 9.º ano, embora a avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permita avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Não obstante, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Pretende-se, com esta prova, avaliar/ verificar:

- a capacidade de compreensão de um texto relacionado com um tema do programa, bem como o correto entendimento das indicações e perguntas apresentadas;
- a seleção de informações-chave do texto adequadas às questões propostas e a sua apresentação de forma pessoal;

- a correção formal da expressão oral e escrita, no âmbito lexical e morfossintático;
- o emprego correto de estruturas morfossintáticas;
- a capacidade de expressão oral e escrita, ao serviço da produção de textos sobre temas do programa.

#### Conteúdos programáticos temáticos

- La culture et l'esthétique.
- La vie active.
- L'environnement.

#### Conteúdos programáticos gramaticais

- Conjugaison verbale - Indicatif : présent, imparfait, futur simple, passé composé.
- Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs.
- Les possessifs.
- La négation.
- Les pronoms relatifs.

#### **Características e estrutura da prova**

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos escritos e/ou visuais.

As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral.

#### Prova escrita

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A prova desenvolve-se em três partes, que a seguir se explicitam.

- Grupo A - Compreensão escrita

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/ interpretação de diferentes tipos de documentos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo

sociocultural enunciadas no Programa. Cada atividade tem como suporte um texto e/ou uma imagem.

- Grupo B - Interação/ Uso da língua

Esta parte consiste na realização de exercícios de língua.

- Grupo C - Interação e produção escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e/ou produção de texto (entre 60 e 80 palavras), cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Tipologia de itens (exemplos)	Cotação (em percentagem)
<b>Grupo A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Itens de seleção (associação, verdadeiro/ falso, escolha múltipla).</li><li>• Itens de construção (resposta curta, resposta restrita).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 45%</li></ul>
<b>Grupo B</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Itens de seleção (completamento).</li><li>• Itens de construção (completamento, transformação textual, resposta curta).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 25%</li></ul>
<b>Grupo C</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Itens de construção textual (resposta curta, resposta extensa) de acordo com modelo pré-definido.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 30%</li></ul>

### Prova oral

A prova desenvolve-se em três partes, que a seguir se explicitam.

- Etapa 1 - Interação examinador/ examinando (autoapresentação, a partir de tópicos como elementos de identificação, características pessoais, situação familiar, gostos e hábitos).
- Etapa 2 - Produção oral do examinando, a partir de imagens fornecidas pelo examinador, no âmbito dos conteúdos temáticos em avaliação.
- Etapa 3 - Interação examinador/ examinando, com vista a: clarificar aspetos da produção feita pelo examinando na segunda etapa e/ou solicitar aprofundamento de algumas questões; abordar outros aspetos no âmbito dos demais conteúdos temáticos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

A classificação das respostas extensas obedece aos critérios de: competência pragmática, com peso de 60%, e competência linguística, com peso de 40%.

### Prova escrita

- Grupo A - Compreensão escrita

Com este grupo, pretende-se avaliar:

- a capacidade de compreensão de um texto relacionado com um tema do programa;
- o correto entendimento das indicações e questões referentes ao texto apresentado;
- a seleção de ideias-chave do texto em função das questões propostas;
- a correção formal da expressão escrita, no âmbito lexical e morfosintático.

São fatores de desvalorização:

- o vazio de conteúdo;
- o emprego incorreto de vocabulário;
- os erros ortográficos;
- a resposta consistindo na transcrição das frases do texto, quando tal não tenha sido solicitado.

- Grupo B - Interação/ Uso da língua

Com este grupo, pretende-se verificar se o aluno é capaz de:

- aplicar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais exploradas nas aulas;
- reconhecer e aplicar corretamente as estruturas textuais solicitadas.

- Grupo C - Produção e interação escritas

Este grupo pretende avaliar se o aluno:

- compreende os enunciados propostos;
- desenvolve ordenadamente e de forma lógica o tema escolhido;
- utiliza vocabulário adequado ao tema selecionado;
- aplica, de forma correta, as estruturas morfossintáticas da língua francesa;
- revela clareza e originalidade.

São fatores de desvalorização:

- o afastamento do tema proposto/ vazio de conteúdo (o afastamento integral implicará a desvalorização total da composição);
- emprego incorreto e repetitivo de vocabulário;
- os erros ortográficos e de sintaxe;
- a falta de originalidade e clareza.

### Prova oral

O desempenho dos alunos será avaliado nos seguintes parâmetros:

- Âmbito (clareza, consistência, recursos linguísticos, vocabulário e estruturas gramaticais, circunlocuções).
- Correção (correção e variedade de vocabulário e estruturas gramaticais, pronúncia e entoação).
- Fluência (velocidade e ritmo).
- Desenvolvimento temático e coerência.
- Interação.

### **Material**

#### Prova escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues;
- não é permitido o uso de corretor.

#### Prova oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.