

## PROGRAMA

|                      |                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Designação do Curso: | O <i>Google Forms</i> na Avaliação para as Aprendizagens                                   |
| Formador:            | <b>José António Simões Freire</b>                                                          |
| Entidade Promotora:  | Escola Básica e Secundária do Nordeste                                                     |
| Entidade Formadora:  | Escola Básica e Secundária do Nordeste                                                     |
| Local da formação:   | Plataforma Online em <a href="http://bit.ly/ilheuformacao">http://bit.ly/ilheuformacao</a> |
| Data:                | De 12 de maio de 2021 até 11 de junho de 2021                                              |
| Duração:             | 16 horas – Online                                                                          |
| Créditos:            | <b>0,6</b>                                                                                 |
| Observação:          | Serão selecionados primeiramente os docentes que não frequentaram as edições anteriores.   |

### JUSTIFICATIVO DA AÇÃO

Nos dias de hoje, a utilização de novas tecnologias assume um papel preponderante na sociedade e, consequentemente, no ensino. Esta utilização, com a implementação do ensino à distância, é cada vez mais uma necessidade dos sistemas educativos. Com esta ação pretende-se que os docentes se familiarizem com o mundo das T.I.C. e adquiram competências que lhes permitam inovar a sua prática pedagógica e utilizar ferramentas de avaliação com recurso às T.I.C. Pretende-se, assim, que cada vez mais o processo de ensino/aprendizagem seja mais apelativo e motivador para os alunos.

Os materiais de apoio disponibilizados na plataforma e o acompanhamento, síncrono e assíncrono, permitem uma aprendizagem fácil e intuitiva. De igual modo, esta formação, permite alargar formação a todos os profissionais de educação do arquipélago dos Açores. Esta ação incidirá sobre a utilização do *Google Forms* como ferramenta na avaliação para as aprendizagens.

### OBJETIVOS

- Sensibilizar para a importância do *feedback* na avaliação.
- Integrar a avaliação numa efetiva avaliação formativa no Ensino à Distância.
- Fomentar a avaliação formativa como ferramenta na avaliação para as aprendizagens.
- Fomentar a utilização de Meios Tecnológicos no processo ensino/aprendizagem/avaliação.
- A avaliação e a gamificação.
- Motivar os docentes para a utilização das novas tecnologias, dentro e fora da sala de aula, e incutir a prática da sua utilização.

- Adquirir competências para a utilização básica de aplicações (*apps*) e da internet na prática pedagógica.
- Trabalhar com o *Google Forms*.
- Articular as ferramentas adquiridas na avaliação e aprendizagem dos alunos.
- Integrar Addons no Google Forms!

## CONTEÚDOS

- 1- Caracterização do formando e razões para inscrição no N.O.O.C.
- 2- Objetivos da formação e trabalhos finais.
- 3- A Importância da avaliação no processo de ensino aprendizagem.
- 4- Avaliação e gamificação.
- 5- Avaliação Assíncrona no E@D (Ensino à Distância).
- 6- O Google Forms no E@D – Inquéritos/Avaliação Formativa/Avaliação Sumativa
- 7- Criar um formulário no *Google Forms* e o tipo questões.
- 8- Criar instrumentos de avaliação Formativa com o *Google Forms*
- 9- *Addons* do Google Forms *Doc to Forms*, *Forms Notification* e *Certify'em*.
- 10- Trabalho final (Teste Sumativo e Formativo usando *Google Forms*).
- 11- Avaliação da ação de formação.

## METODOLOGIA

Todos os materiais serão disponibilizados na plataforma, manuais e vídeos. Estão previstas duas sessões síncronas, para esclarecer dúvidas e questões dos formandos. Será disponibilizado um endereço de correio eletrónico de apoio à formação.

## AVALIAÇÃO

As ações de formação contínua devem assegurar a avaliação individual do aproveitamento do formando, de acordo com o previsto no artigo 228.º do ECD.

### Avaliação dos formandos

Realização das tarefas propostas ao longo da formação e apresentação do trabalho final.

A avaliação do curso será mencionada na escala de 1 a 5 (nível 1 (0 a 29)- Mau; nível 2 (30 a 49)-Insuficiente; nível 3 (50 a 74)-Suficiente; nível 4 (75 a 84)-Bom; nível 5 (85 a 100)-Muito Bom).

Notação a utilizar: Aprovado/Não aprovado.

## **Avaliação da ação**

As ações de formação contínua são avaliadas pelo formando, pelo formador ou entidade formadora de modo a permitir a análise da sua adequação aos objetivos previamente definidos e da sua utilidade na formação de professores.

## **Metodologias e Instrumentos**

A avaliação será contínua. Ao longo da formação, o formador estará atento a sugestões e comentários por parte dos formandos, de forma a poder adequar a formação às suas necessidades e efetuar os ajustes necessários.

Instrumentos: No final da formação, os formandos preencherão um questionário final de avaliação da ação.

Sem prejuízo do referido nos pontos anteriores, os formandos serão esclarecidos no início da ação sobre os critérios segundo os quais serão avaliados.

## **BIBLIOGRAFIA/Webgrafia SELECIONADA**

- Ensino à Distância e Web Semântica e-Learning – revolução ou evolução  
[https://bibliotecadigital.ipb.pt/bitstream/10198/7427/1/e-Learning\\_mseducation\\_online.pdf](https://bibliotecadigital.ipb.pt/bitstream/10198/7427/1/e-Learning_mseducation_online.pdf)
- MOURA, António (2013) Geração móvel: um ambiente de aprendizagem suportado por tecnologias móveis para a “Geração Polegar” , Universidade do Minho, Centro de Competência, 2009. Disponível em: <http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/10056/1/Moura%20%282009%29%20Challenges.pdf>. Acesso
- Cristina & Olivier Rebière *Use Google forms for evaluation: Google forms and quizzes as effective educational tools (eGuide Education)*
- 81 Interesting Ways to Use Google Forms in the Classroom  
[https://docs.google.com/presentation/d/1qf3ufLg\\_yfwcZ0WeOMuuKAI4\\_8J2ib9TMAmBKzKcru4/htmlpresent](https://docs.google.com/presentation/d/1qf3ufLg_yfwcZ0WeOMuuKAI4_8J2ib9TMAmBKzKcru4/htmlpresent)
- COHEN, J. Flipping the classroom to differenate learning. French American International School, 2012. Disponível em: <http://www.classroomflipping.com/index.html>.
- GUIMARÃES, Daniela Kahoot: quizzes, debates e sondagens.

- In Ana Amélia A.Carvalho (Coord.). Apps para dispositivos móveis: manual para professores, formadores e bibliotecários. Ministério da Educação, Direção-Geral da Educação, 2015
- CREATIVE classroom lab - pilotagem pan-europeia de tablets na sala de aula. Disponível em: <http://creative.dge.mec.pt>.
- Silva, Adelina (2015), Da aula convencional para a aula invertida – ferramentas digitais para a aula de hoje, Série-Estudos - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB Campo Grande, MS, n. 39, p. 13-31, jan./jun
- CALVO, A.H. (2015). Viaje à la escuela del siglo XXI. Así trabajan los colégios más innovadores del mundo. Fundación Telefónica.
- Gamification: o conceito, as vantagens e aplicação no contexto educacional, Disponível em: <https://sambatech.com/blog/insights/gamification/>
- O USO DO GOOGLE FORMS NA CRIAÇÃO DE ATIVIDADES GAMIFICADAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA, Disponível em:  
[https://www.academia.edu/44273631/O\\_USO\\_DO\\_GOOGLE\\_FORMS\\_NA\\_CRIA%C3%87%C3%83O\\_DE\\_ATIVIDADES\\_GAMIFICADAS\\_PARA\\_O\\_ENSINO\\_DA\\_MATEM%C3%81TICA](https://www.academia.edu/44273631/O_USO_DO_GOOGLE_FORMS_NA_CRIA%C3%87%C3%83O_DE_ATIVIDADES_GAMIFICADAS_PARA_O_ENSINO_DA_MATEM%C3%81TICA)
- <https://juststarttech.com/blog/2018/10/01/7-ideas-for-using-google-sites/>
- <https://www.edsurge.com/news/2015-07-08-how-to-expertly-organize-your-classroom-with-google-sites>
- <https://www.instructables.com/id/Google-Forms-in-the-Classroom/>