|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | | **Ponderação** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação** |
| **Oralidade** | **Expressão** | **8%** | Grelhas de observação  Fichas de trabalho Trabalhos Individuais  Trabalhos de grupo / pares  Testes de avaliação | **40%** |
| **Compreensão** | **7%** |
| **Leitura / Educação Literária** | | **10%** |
| **Escrita** | | **10%** |
| **Gramática** | | **5%** |
|  | **Responsabilidade:**  Vai às aulas;  chega atempadamente; traz o material necessário;  elabora o portefólio completo, bem apresentado e organizado;  entrega os trabalhos nos prazos estabelecidos. | **15%** |  |  |
|  |  | Grelhas de |  |
|  | **Participação/Coopera ção**:  Está atento(a); realiza as atividades propostas;  intervém oportunamente e quando solicitado; exprime-se corretamente; coopera com os outros. | **15%** | registo  Ficha de autoavaliação | **60%** |
| **Atitudes** | **Respeito:** Respeita processos, materiais e espaços; respeita os procedimentos avaliativos/Auto e heteroavaliação;  respeita as orientações do formador/professor; respeita os outros  (colegas, | **15%** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | formadores/professores e |  |  |  |
| funcionários); |
| respeita as regras de |
| convivência social. |
| **Autonomia** |  |
| Revela autonomia nos |  |
| processos de trabalho; |  |
| revela autonomia e  independência pessoal; | **15%** |
| revela autonomia no seu |  |
| desempenho social. |  |

A correspondência entre as escalas é a seguinte:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I -** | **Insuficiente** | **0 – 9,4 valores** |
| **S -** | **Suficiente** | **9,5 – 13,4 valores** |
| **B -** | **Bom** | **13,5 – 16,4 valores** |
| **MB** | **- Muito Bom** | **16,5 – 20 valores** |