|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Ponderação** | **Instrumentos de avaliação** | **Ponderação** |
| **Spoken Interaction** | **Spoken Production** | **8%** | Grelhas de observação Fichas de trabalho Trabalhos IndividuaisTrabalhos de grupo / paresTestes de avaliação |  **40%** |
| **Listening Skills** | **7%** |
| **Reading** |  | **10%** |
| **Writing** | **10%** |
| **Grammar** | **5%** |
| **Attitudes** | **Responsabilidade:**Vai às aulas;chega atempadamente;traz o material necessário;elabora o portefólio completo, bem apresentado e organizado; entrega os trabalhos nos prazos estabelecidos.**Participação/Cooperação**:Está atento(a);realiza as atividades propostas;intervém oportunamente e quando solicitado;exprime-se corretamente;coopera com os outros.**Respeito:**Respeita processos, materiais e espaços;respeita os procedimentos avaliativos/Auto e heteroavaliação;respeita as orientações do formador/professor;respeita os outros (colegas, formadores/professores e funcionários);respeita as regras de convivência social.**Autonomia** Revela autonomia nos processos de trabalho;revela autonomia e independência pessoal;revela autonomia no seu desempenho social. | **15%****15%****15%****15%** | Grelhas de registo Ficha de autoavaliação |  **60%** |

A correspondência entre as escalas é a seguinte:

I - Insuficiente 0 – 9,4 valores

S - Suficiente 9,5 – 13,4 valores

B - Bom 13,5 – 16,4 valores

MB - Muito Bom 16,5 – 20 valores

1