|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | | **Ponderação** | **Instrumentos de avaliação** | **Ponderação** |
| **Spoken Interaction** | **Spoken Production** | **8%** | Grelhas de observação  Fichas de trabalho  Trabalhos Individuais  Trabalhos de grupo / pares  Testes de avaliação | **40%** |
| **Listening Skills** | **7%** |
| **Reading** |  | **10%** |
| **Writing** | **10%** |
| **Grammar** | **5%** |
| **Attitudes** | **Responsabilidade:**  Vai às aulas;  chega atempadamente;  traz o material necessário;  elabora o portefólio completo, bem apresentado e organizado;  entrega os trabalhos nos prazos estabelecidos.  **Participação/Cooperação**:  Está atento(a);  realiza as atividades propostas;  intervém oportunamente e quando solicitado;  exprime-se corretamente;  coopera com os outros.  **Respeito:**  Respeita processos, materiais e espaços;  respeita os procedimentos avaliativos/Auto e heteroavaliação;  respeita as orientações do formador/professor;  respeita os outros (colegas, formadores/professores e funcionários);  respeita as regras de convivência social.  **Autonomia**  Revela autonomia nos processos de trabalho;  revela autonomia e independência pessoal;  revela autonomia no seu desempenho social. | **15%**  **15%**  **15%**  **15%** | Grelhas de registo  Ficha de autoavaliação | **60%** |

A correspondência entre as escalas é a seguinte:

I - Insuficiente 0 – 9,4 valores

S - Suficiente 9,5 – 13,4 valores

B - Bom 13,5 – 16,4 valores

MB - Muito Bom 16,5 – 20 valores

1