|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínio** | **Competências** | **Instrumentos de avaliação** | **Ponderação** | **Percentagem** |
| **Cognitivo** | **SABER SABER**   * Conhecimento dos conteúdos lecionados; | * Fichas de avaliação | **10%** | **40%**  **(8 valores)** |
| **SABER FAZER**   * Trabalhos realizados que permitam avaliar as seguintes competências: * Compreensão oral e escrita; * Análise; * Interpretação; * Aplicação de conhecimentos; * Expressão oral e escrita; * Raciocínio e resolução de problemas; * Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação; * Criatividade na realização das atividades/aprendizagens; | * Exposições / intervenções orais | **10%** |
| * Trabalhos de pesquisa e apresentação | **10%** |
| * Fichas de trabalho e outros | **10%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valores / Atitudes**  **Saber Estar** | **Responsabilidade** | Vai às aulas; | 3% | **15%** | **60%**  **(12 valores)** | Grelhas de observação;  Ficha de autoavaliação. |
| Chega atempadamente; | 3% |
| Traz o material necessário; | 3% |
| Elabora o portefólio completo, bem apresentado e organizado; | 3% |
| Entrega os trabalhos nos prazos estabelecidos. | 3% |
| **Participação / Cooperação** | Está atento(a); | 3% | **15%** |
| Realiza as atividades propostas; | 3% |
| Intervém oportunamente e quando solicitado; | 3% |
| Exprime-se corretamente; | 3% |
| Coopera com os outros. | 3% |
| **Respeito** | Respeita processos, materiais e espaços; | 3% | **15%** |
| Respeita os procedimentos avaliativos / Auto e heteroavaliação; | 3% |
| Respeita as orientações do formador / professor; | 3% |
| Respeita os outros (colegas, formadores / professores e funcionários); | 3% |
| Respeita as regras de convivência social. | 3% |
| **Autonomia** | Revela autonomia nos processos de trabalho; | 5% | **15%** |
| Revela autonomia e independência pessoal; | 5% |
| Revela autonomia no seu desempenho social. | 5% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Escala de avaliação** | |
| **Escala qualitativa** | **Escala quantitativa** |
| I - Insuficiente | 0 – 9,4 Valores |
| S - Suficiente | 9,5 – 13,4 Valores |
| B – Bom | 13,5 – 16,4 Valores |
| MB - Muito Bom | 16,5 – 20 Valores |

Biscoitos, 8 de outubro de 2020.