|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínio****Cognitivo** | **Descritores** | **%parcial** | **%total** | **Instrumentos de Avaliação** |
| Aquisição de conhecimentos propostos nos conteúdos trabalhados | 5 | 40 | Observação diretaGrelhas de observaçãoTrabalhos práticosFichas de trabalho práticasTrabalho individual |
| Domínio de técnicas e de instrumentos de trabalho | 5 |
| Interpretação de informação em diferentes suportes | 5 |
| Comunicação adequada aos diversos contextos | 5 |
| Autonomia na realização das atividades/aprendizagens | 5 |
| Criatividade na realização das atividades/aprendizagens | 5 |
| Pedidos de esclarecimento e apoio | 5 |
| Relacionamento e identificação de fatores de vida saudável | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valores e Atitudes** | **Responsabilidade** | Vai às aulas; | 5 | 60 |  |
| Chega atempadamente; | 5 |
| Traz o material necessário. | 5 |
| **Participação/Cooperação** | Está atento(a); | 3 |
| Realiza as atividades propostas; | 3 |
| Intervém oportunamente e quando solicitado; | 3 |
| Exprime-se corretamente; | 3 |
| Coopera com os outros. | 3 |
| **Respeito** | Respeita processos, materiais e espaços; | 3 |
| Respeita os procedimentos avaliativos/Auto e heteroavaliação; | 3 |
| Respeita as orientações do formador/professor; | 3 |
| Respeita os outros (colegas, formadores/professores e funcionários); | 3 |
| Respeita as regras de convivência social. | 3 |
| **Autonomia** | Revela autonomia nos processos de trabalho; | 5 |
| Revela autonomia e independência pessoal; | 5 |
| Revela autonomia no seu desempenho social. | 5 |