|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Descritores** | **Ponderação** | **Instrumentos de Avaliação** |
| **Competências**  **Motoras** | Técnica.  Tática (composição/interpretação).  Evolução/Progressos. | 40% | Exercícios Critério  Situação de Jogo/competição (formal/adaptada) |
| **Competências Físico – Motoras** | **Capacidades físicas:** Resistência; velocidade; força; flexibilidade; coordenação, agilidade, equilíbrios, destreza geral.  Evolução/Progressos. | Protocolo de Apheear adaptado e/ou FitnessGram  Exercícios critério |
| **Competências Cognitivas** | Regras da aula e dos jogos;  Função e modo de execução das ações técnicas - táticas, bem como do nome, organização e manipulação dos materiais. | Testes escritos  Questionamento oral  Trabalhos individuais  outros |
| **Competências Sócio-Afectivas**  **Valores/Atitudes** | **Assiduidade/Responsabilidade:**  É assíduo;  É pontual;  Traz o material necessário;  Mantem a higiene pessoal  Comportamento/ Autodisciplina  **Participação/Cooperação:**  Realiza as atividades propostas;  Intervém oportunamente e quando solicitado;  Coopera e é cordial com os outros.  Participação/ **Empenho**/ Esforço  **Respeito:**  Respeita processos, materiais e espaços;  Respeita as orientações do formador/professor;  Respeita os outros (colegas, formadores/professores e funcionários);  Respeita as regras de convivência social. | 60% | Grelhas de Observação |
| **Total** | | **100%** |  |