|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínio Cognitivo** | **Descritores** | **%parcial** | **%total** | **Instrumentos de Avaliação** |
| Compreensão oral e escrita | 5% | 40%8 valores | Fichas de trabalho Participação oralTrabalho individual e apresentaçãoExploração de textos/vídeos  |
| Expressão oral e escrita | 5% |
| Raciocínio e resolução de problemas | 5% |
| Aquisição e aplicação de conhecimentos | 5% |
| Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação | 5% |
| Autonomia na realização das atividades/aprendizagens | 5% |
| Criatividade na realização das atividades/aprendizagens | 5% |
| Capacidade de organização, de concretização e de resolução de tarefas | 5% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valores e Atitudes** | **Responsabilidade** | Vai às aulas; | 5 | 60%12 valores | Grelhas de observaçãoFicha de autoavaliação |
| Chega atempadamente; | 5 |
| Traz o material necessário. | 5 |
| **Participação/Cooperação** | Está atento(a); | 3 |
| Realiza as atividades propostas; | 3 |
| Intervém oportunamente e quando solicitado; | 3 |
| Exprime-se corretamente; | 3 |
| Coopera com os outros. | 3 |
| **Respeito** | Respeita processos, materiais e espaços; | 3 |
| Respeita os procedimentos avaliativos/Auto e heteroavaliação; | 3 |
| Respeita as orientações do formador/professor; | 3 |
| Respeita os outros (colegas, formadores/professores e funcionários); | 3 |
| Respeita as regras de convivência social. | 3 |
| **Autonomia** | Revela autonomia nos processos de trabalho; | 5 |
| Revela autonomia e independência pessoal; | 5 |
| Revela autonomia no seu desempenho social. | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Escala qualitativa** | **Escala quantitativa** |
| I - Insuficiente | 0 – 9,4 Valores |
| S - Suficiente | 9,5 – 13,4 Valores |
| B – Bom | 13,5 – 16,4 Valores |
| MB - Muito Bom  | 16,5 – 20 Valores |