

Critérios de Avaliação				Contextos / Instrumentos de Avaliação
Domínios	Ponderação	Descritores	Valorização	
Conhecimento	10%	Conhece conceitos.	5%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos individuais/grupo; Avaliação sobre o processo (avaliação formativa) e não pelo produto final.
		Compreende conceitos.	5%	
Capacidades	40%	Pesquisa, seleciona, organiza, trata, produz e comunica informação.	10%	
		Planeia, executa e decide perante problemas, desafios e/ou interesses.	10%	
		Ouve, reflete, opina e fundamenta sobre os domínios abordados.	10%	
		Revela autonomia e iniciativa.	10%	
Valores / Atitudes	50%	Responsabilidade e integridade: Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse; Participa responsabilmente nas atividades da disciplina; É assíduo e pontual; Tem um comportamento adequado;	15%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo de observação do cumprimento de tarefas; ✓ Registo de observação do cumprimento de regras; ✓ Observação informal; ✓ Auto e heteroavaliação. Os instrumentos são meramente indicativos, não existindo a obrigação de os utilizar todos e até existindo a possibilidade de colocar outros.
		Excelência e exigência: Revela brio / rigor no trabalho desenvolvido; É capaz de avaliar e reformular o trabalho desenvolvido;	10%	
		Curiosidade, reflexão e inovação: Desenvolve pensamento crítico; Revela criatividade; Demonstra vontade de aprender.	10%	
		Cidadania, participação e liberdade: Respeita processos, materiais e espaços; É tolerante; Sabe gerir conflitos; Cooperar com os outros.	15%	
Total			100	

Menções qualitativas/Perfis de desempenho

<p>Insuficiente</p> <p>Tem dificuldade em adquirir e aplicar os conhecimentos. Manifestou um grande desinteresse, não participou nas atividades propostas e perturbou o trabalho de grupo. Não revelou autonomia e iniciativa. Não cumpriu as tarefas propostas. Não revelou sentido de responsabilidade Raramente foi assíduo e pontual. Mostrou um comportamento perturbador ao normal funcionamento das aulas. Não revelou brio nem rigor nos trabalhos desenvolvidos. Não manifestou sentido crítico e criativo face às temáticas desenvolvidas. Não cumpriu as regras estabelecidas nem respeito pelos outros. Apresentou muitas dificuldades em se integrar no espírito da turma e da escola.</p>
<p>Suficiente</p> <p>Adquire e aplica os conhecimentos. Manifestou algum interesse, participou nas atividades propostas com o grupo de trabalho. Revelou alguma autonomia e iniciativa. Cumpru por vezes com as tarefas propostas. Revelou por vezes sentido de responsabilidade. Foi por vezes assíduo e pontual. Mostrou um comportamento adequado ao normal funcionamento das aulas. Revelou por vezes brio e rigor nos trabalhos desenvolvidos. Manifestou por vezes sentido crítico e criativo face às temáticas desenvolvidas. Cumpru por vezes as regras estabelecidas e o respeito pelos outros. Apresentou algumas dificuldades em se integrar no espírito da turma e da escola.</p>
<p>Bom</p> <p>Adquire e aplica quase sempre os conhecimentos. Manifestou interesse, participou nas atividades propostas com o grupo de trabalho. Revelou autonomia e iniciativa. Cumpru com as tarefas propostas. Revelou sentido de responsabilidade. Foi assíduo e pontual. Mostrou um comportamento bastante adequado ao normal funcionamento das aulas. Revelou brio e rigor nos trabalhos desenvolvidos. Manifestou sentido crítico e criativo face às temáticas desenvolvidas. Cumpru as regras estabelecidas e o respeito pelos outros. Não apresentou dificuldades em se integrar no espírito da turma e da escola.</p>
<p>Muito Bom</p> <p>Adquire e aplica sempre os conhecimentos. Manifestou bastante interesse e participação nas atividades propostas com o grupo de trabalho. Revelou bastante autonomia e iniciativa. Cumpru com todas as tarefas propostas. Revelou muito sentido de responsabilidade. Foi sempre assíduo e pontual. Demonstra “saber estar” em contexto de sala de aula. Revelou sempre brio e rigor nos trabalhos desenvolvidos. Manifestou muito sentido crítico e criativo face às temáticas desenvolvidas. Cumpru sempre com as regras estabelecidas e o respeito pelos outros. Não apresentou quaisquer dificuldades em se integrar no espírito da turma e da escola.</p>