

Introdução

Este Relatório de Gestão visa complementar os Documentos de Prestação de Contas relativos ao Fundo Escolar (FE) da Escola Básica Integrada dos Biscoitos (EBIB), no que concerne ao ano económico de 2016.

Neste contexto, assume-se que a conta de gerência, sendo um dos instrumentos de autonomia para efeitos de prestação de contas, tem como objetivos:

A análise da conta para demonstração numérica das operações realizadas que integram a receita e a despesa da gerência;

A evidência dos saldos de abertura e de encerramento;

A análise da execução orçamental da receita e da despesa e da legalidade da gestão financeira.

A conta de gerência do FE da EBIB está de acordo com a lei e regulamentos em vigor e foi aprovada em reunião do Conselho Administrativo em 21/04/2017.

Verificou-se que a conta iniciou com um saldo de 3 372,68€ (três mil, trezentos e setenta e dois euros e sessenta e oito cêntimos), correspondente ao saldo da gerência de dois mil e quinze, sendo 454,32€ (quatrocentos e cinquenta e quatro euros e trinta e dois cêntimos) de dotações orçamentais e 2 918,36€ (dois mil, novecentos e dezoito euros e trinta e seis cêntimos) de operações de tesouraria.

Foram arrecadadas receitas de fundos próprios no valor de 305 161,09€ (trezentos e cinco mil, cento e sessenta e um euros e nove cêntimos), respetivamente 245 369,42€ (duzentos e quarenta e cinco mil, trezentos e sessenta e nove euros e quarenta e dois cêntimos) da Região Autónoma dos Açores e 59 791,67€ (cinquenta e nove mil, setecentos e noventa e um euros e sessenta e sete cêntimos) de receita própria. Retido para entrega ao estado ou outras entidades – Fundos alheios o valor de 1 103,18€ (mil, cento e três euros e dezoito cêntimos), de operações de tesouraria, totalizando um valor de 309 636,95€ (trezentos e nove mil, seiscentos e trinta e seis euros e noventa e cinco cêntimos).

Efetuaram-se despesas correntes no valor de 289 452,64€ (duzentos e oitenta e nove mil, quatrocentos e cinquenta e dois euros e sessenta e quatro cêntimos) e despesas de capital no valor de 14 777,93€ (catorze mil, setecentos e setenta e sete euros e noventa e três cêntimos) o que totaliza a importância de 304 230,57€ (trezentos e quatro mil, duzentos e trinta euros e cinquenta e sete cêntimos). Entregue ao estado ou outras entidades – Fundos alheios o valor de 706,34€ (setecentos e seis euros e trinta e quatro cêntimos), de operações de tesouraria.

Telma

 REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS	<i>Conselho Administrativo</i>
	Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2016

A conta encerra com um total a DÉBITO de 309 636,95€ (trezentos e nove mil, seiscentos e trinta e seis euros e noventa e cinco centavos) e um CRÉDITO de igual importância. Transita para a gestão seguinte, na posse do serviço, a importância de 4 700,04€ (quatro mil e setecentos euros e quatro centavos), sendo 1 384,84€ (mil, trezentos e oitenta e quatro euros e oitenta e quatro centavos) de dotações orçamentais e 3 315,20€ (três mil, trezentos e quinze euros e vinte centavos) de operações de tesouraria – Fundos alheios.

Responsáveis:

Nome	Cargo no Conselho Administrativo (CA)	Período
José Aurélio Dias de Almeida	Presidente	De 1 de janeiro de 2016 a 31 de dezembro de 2016
Laurémio Manuel de Meneses Bettencourt	Vice-Presidente	De 1 de janeiro de 2016 a 31 de dezembro de 2016
Telma Manuela Borges Fontes Pereira	Secretária	De 1 de janeiro de 2016 a 31 de dezembro de 2016

O alargamento da autonomia das organizações escolares, a variedade das fontes de financiamento do sistema público de ensino, bem como a integração do desenvolvimento educativo numa política global de desenvolvimento social tornaram exigente a missão de gerir as unidades orgânicas escolares. De facto, para além das fontes de financiamento tradicionais, cabe à escola, através de dinâmicas próprias, promover e aderir a projetos variados que potenciem uma majoração das suas fontes de receita e que permitam assim melhorar os equipamentos e desenvolver experiências pedagógicas relevantes.

Apesar do quadro económico contido que o país atravessa e que se reflete forçosamente nas contas da escola, foi possível aderir a alguns projetos e desse modo obter alguns apoios de entidades públicas e privadas.

O Conselho Administrativo da EBIB procurou controlar os custos e otimizar os investimentos realizados.

Numa primeira fase, procedeu a um levantamento das necessidades e procurou rentabilizar os recursos materiais existentes. Para isso foi necessário transmitir um clima de responsabilidade entre

 REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS	<i>Conselho Administrativo</i>
	Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2016

todos os atores, discentes, docentes e não docentes - para a obtenção de resultados eficazes e de qualidade. As metas definidas não dependem apenas de recursos materiais, técnicos e financeiros adequados, mas cada vez mais de recursos humanos que sejam capazes de tirar partido dos meios existentes para procederem às mudanças que se revelem significativas e imprescindíveis ao sucesso da organização.

Este serviço tem como objetivo garantir as condições que permitam o acesso dos alunos à escola e à sua frequência, contribuindo para assegurar o efetivo cumprimento da escolaridade obrigatória e potenciar a continuação de estudos.

A missão da EBIB é instruir, educar e formar pensadores em parceria com as famílias, no sentido de concretizar o seu objetivo estratégico definido no Projeto Educativo de Escola: Uma Escola Colaborativa, Uma Escola de Possibilidade.

Para além da educação pré-escolar e do ensino regular, conta com vários cursos alternativos, principalmente no âmbito do Programa Formativo de Inserção de Jovens e estabelece significativas parcerias com entidades privadas procurando promover uma integração de qualidade na vida ativa.

Telma R

 REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS	<i>Conselho Administrativo</i>
	Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2016

Atividades desenvolvidas e recursos utilizados

A EBIB privilegia um modelo de gestão participada, gerador de oportunidades, aberto a todos os intervenientes da comunidade educativa e promotor de uma melhoria crescente da qualidade da educação ministrada aos seus alunos.

Assim, a Escola tem como objetivos estratégicos a cumprir para o triénio 2015-2018, tendo por base três critérios específicos: a relação com a comunidade, o funcionamento da escola e a organização curricular e pedagógica, os seguintes:

- Continuar o trilho da diversificação da oferta formativa, da personalização e da qualidade do ensino e da aprendizagem, implementando um conjunto de medidas de promoção do sucesso escolar, através do plano "ProSucesso EBIB";
- Continuar a inovação efetiva e a otimização progressiva das intervenções educativas consubstanciadas na perspetiva de que a escola deverá assumir-se como espaço físico, humano e social em que os alunos se realizem, numa dinâmica de desenvolvimento de competências para o século XXI;
- Contemplar, no processo de elaboração e execução do Projeto Curricular de Escola, a articulação curricular vertical entre os vários ciclos e anos de escolaridade de forma a garantir a aquisição das competências e conteúdos essenciais;
- Manter, na EBI dos Biscoitos, um clima de assunção e fomento dos valores de responsabilidade, justiça, ética, comprometimento, compreensão, escuta ativa e colaboração entre todos os seus membros – alunos, docentes, não docentes, encarregados de educação e demais intérpretes da comunidade educativa;
- Monitorizar a indisciplina de forma a intervir, eficazmente, na prevenção e resolução de comportamentos desviantes;
- Promover a criação, participação e envolvimento da comunidade educativa em projetos de enriquecimento curricular e em intercâmbios, a nível nacional ou internacional;
- Reforçar a ideia de que os valores do sucesso educativo, da satisfação pessoal e profissional, bem como da realização e valorização pessoal, se apresentam como dimensões nucleares no seio da escola partindo de uma cultura de reflexão, partilha e auto avaliação conducentes à otimização progressiva das práticas;
- Manter o rumo da dignificação da EBI dos Biscoitos, dos seus alunos, docentes, não docentes e outros colaboradores, promovendo a qualidade dos percursos formativos

oferecidos e a melhoria progressiva no cumprimento de outros papéis complementares, tal como nos processos e ações de suporte (administrativas, financeiras, operacionais e outras);

- Valorizar o mérito e o esforço dos membros da comunidade educativa;
- Reforçar o aproveitamento das sinergias da comunidade envolvente e a colaboração com os órgãos da tutela, as autarquias e demais instituições com as quais a escola mantém relações de cordialidade, funcionais, formais ou informais, zelando para que estas se constituam como uma mais-valia para o desenvolvimento da nossa comunidade escolar e para que a escola possa participar, ativamente e de forma positiva, no meio que a rodeia;
- Ajustar a oferta educativa da Escola aos interesses e necessidades dos jovens e adultos, bem como ao mercado de trabalho;
- Otimizar o funcionamento da Biblioteca Escolar e Centro de Recursos tendo como prioridade a promoção da leitura;
- Continuar a promover um Plano Global de Ação Ambiental;
- Promover uma maior intervenção da Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Envidar os esforços necessários para a permanente manutenção e melhoria dos espaços e equipamentos escolares.

Ao longo do ano de 2016 a EBIB desenvolveu variadíssimas atividades educativas e aderiu e executou projetos de interesse dirigidos à comunidade educativa.

Procuraremos descrever, de seguida, de uma forma rigorosa e pormenorizada, as principais ações desenvolvidas pela escola, no seguimento das opções estratégicas delineadas pelos seus órgãos.

Edição 12



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS

Conselho Administrativo

Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2016

Principais Atividades Educativas e Projetos desenvolvidos

Projetos /Atividades Educativas	Objetivos	Resultados Alcançados
Lecionação em sala de aula, laboratórios, oficinas, áreas desportivas e outros espaços internos	Cumprimentos dos programas, competências e metas definidas para os níveis e cursos ministrados	Satisfatórias taxas de matrícula, de frequência e de aprovação
Programa de Apoio Educativo e Programa de Educação Especial	Promover o sucesso educativo das crianças com alguma necessidade específica.	Atividades de diagnóstico, apoios, terapias, orientação...
Visitas de estudo	Incrementar o conhecimento dos jovens; Propiciar o contacto com outras realidades.	Experiências dos alunos têm sido divulgadas no jornal escolar
Biblioteca escolar	Dinamizar os recursos humanos e materiais, próprios e da comunidade, ao serviço dos objetivos académicos e socioculturais da escola.	Aumento e aproveitamento dos potenciais existentes através de melhorias na gestão de recursos e dinamização de atividades específicas.
Atividades Desportivas Escolares, Corta Mato Escolar, Mega Sprinter e Mega Salto	Possibilitar um desenvolvimento integral do aluno respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal e de formação desportiva	Experiências positivas com desenvolvimento de aquisições básicas ao nível das diferentes modalidades praticadas. Permitiu momentos de intercâmbio com outros alunos/outras ilhas
XVI Corrida da Primavera	Promover a condição física e a prática desportiva de toda a comunidade educativa.	Intercâmbio entre toda a comunidade educativa (estabelecimentos de Biscoitos, Altares e Raminho e outros elementos)
Atividades de enriquecimento escolar	Possibilitar a dinamização de atividades de ocupação e enriquecimento curricular; Promover aprendizagens diversificadas; Apoiar as famílias.	Envolvimento dos alunos e docentes na dinamização de atividades diversas (Projeto "Horário Alargado" 1º CEB e Educação Pré-Escolar e diversos clubes dirigidos aos restantes níveis de ensino)
Clube de Comunicação: Jornal "O Biscoitinho" integrado no jornal "Diário Insular" e Rádio Biscoitinho	Divulgar as atividades educativas desenvolvidas pela comunidade escolar; Exercer a cidadania através da partilha de opiniões; Experienciar práticas inerentes a meios de comunicação sociais.	Tem-se revelado um meio favorável de divulgação da escola/atividades Constitui referência para elementos fora da comunidade docente
Projeto MUTE	Proporcionar o desenvolvimento da música, canto e teatro; Desenvolver projetos artísticos.	Coros; Dança de Pandeiro de Carnaval Canto - "Tributo ao fado" Academia de música - Instrumentos de corda, acordeão, piano; Instrumentos de sopro; Participação em eventos da escola organizados pelos vários departamentos curriculares e outros órgãos.

Projetos /Atividades Educativas	Objetivos	Resultados Alcançados
Projeto "Quinta à Biscoitinha"	Desenvolver conhecimentos ao nível da agricultura (biológica e integrada); Proporcionar a integração de jovens.	Manutenção de uma estufa com produção biológica; Desenvolvimento e exploração de um quintal, de um pomar e de videiras, em modo misto; Manutenção de um "Jardim das Endémicas".
"As vinhas na Terceira – Uma experiência nos Biscoitos" – Protocolo com a Universidade dos Açores e Serviço de Desenvolvimento Agrário da Terceira.	Sensibilizar os alunos para a defesa do património natural; Proporcionar conhecimentos significativos nesta área; Envolver os alunos no ensino experimental.	Várias turmas acompanham e tratam as suas vinhas desde a poda à vindima, acompanhando os estados fenológicos, procedendo a análises laboratoriais e produzindo materiais de divulgação.
Programa Eco-Escolas	Monitorizar e melhorar as condições ambientais da escola e suas comunidades, através da aplicação de programa definido e acompanhado pela Associação Bandeira Azul da Europa, numa perspetiva de educação para a sustentabilidade, inclusive como forma de contributo para a construção e aplicação de um Programa de Gestão Ambiental	Monitorização e melhoria das condições ambientais da escola e suas comunidades; Educação para a sustentabilidade; A escola foi premiada com o galardão 2015/2016 e obteve excelentes resultados em concursos específicos.
"Educar para o Empreendedorismo"	Possibilitar a livre iniciativa; Potenciar a inovação.	Atividade "Empreendedor por um dia"; Várias iniciativas de negócio criadas e executadas por alunos de várias turmas.
Clube de Proteção Civil	Educar para a segurança e prevenção de riscos	Protocolo de cooperação entre a EBIB; DRE e SRPCBA.
Saúde Escolar	Propiciar hábitos de vida saudável; Contribuir para a medicina preventiva através de rastreios; Sensibilizar a comunidade educativa para a mudança de hábitos	Dinamização de várias atividades pela equipa de saúde escolar e de um gabinete de apoio aos alunos; Promoção de iniciativas relacionadas com alimentação (cozinha saudável/concurso de sopas), rastreios (saúde oral, oftalmologia, audiologia, nutrição, vacinação...), saúde física, prática desportiva, dependências, gestão de resíduos, educação sexual e reprodutiva.
Projeto "Bichinho Carpinteiro" - Projeto de Aprendizagens de Liberdade	Promover a reflexão e o conhecimento sobre vários temas da Ciência, Cultura, Política e Açorianidade	Promoção da excelência dos alunos que revelam capacidades acima da média.
VIII Dia do PROFIJ	Proporcionar uma maior informação sobre o referencial profissional oferecido pela EBIB Promover o intercâmbio; Dignificar as competências técnicas e práticas	Dia aberto à comunidade e, em especial, a outros alunos que tomam contato com a tecnologia específica dos vários cursos.

Handwritten signature and initials in blue ink.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS

Conselho Administrativo

Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2016

Projetos /Atividades Educativas	Objetivos	Resultados Alcançados
"Dia dos Moinhos"	Sensibilizar a população em geral para a importância da conservação do património cultural; Conhecer a história e evolução dos moinhos, relacionando saberes históricos e sociais; Possibilitar o intercâmbio entre gerações	Palestras, exposições e concursos; Intercâmbio com os Centros de Convívio de Idosos e as várias comunidades da área; Contato com as tradições locais.
Projetos TIC	Possibilitar um maior contacto com as novas tecnologias Equipar a escola com novos equipamentos e funcionalidades Permitir o uso de diversas plataformas Dinamizar projetos: NetClick, Desafios SeguraNet e NetP@per	Melhoria das redes de comunicação; Criação de suportes informáticos; Criação e divulgação de atividades e projetos à comunidade; A escola foi premiada nos desafios "SeguraNet".
"Parlamento Jovem"	Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas atuais	Preparação e participação em sessão do parlamento regional.
"Gabinete de Investigação e Desenvolvimento"	Projeto de investigação para diagnóstico e caracterização de dificuldades específicas e/ou transversais no percurso educativo dos alunos.	Identificação de problemáticas e perfis carentes de intervenção.

Recursos materiais, técnicos, financeiros

Dados os poucos recursos financeiros disponíveis em 2016, neste ano o Conselho Administrativo procedeu a aquisições de bens e serviços e a pequenas intervenções de manutenção e reparação, com destaque para:

- Despesas inerentes ao cumprimento das medidas de Ação Social Escolar;
- Material de apoio às aulas (educação pré-escolar, todos os níveis do ensino regular e currículos específicos, incluindo PROFIJ e Regime Educativo Especial);
- Material de apoio ao desenvolvimento do Plano Anual de Atividades / Programa de Apoio Educativo e Projeto de Enriquecimento Curricular;
- Equipamentos digitais e informáticos (computadores + periféricos);
- Equipamentos básicos (mobiliário) e materiais de cultura (livros e outros recursos pedagógicos);
- Aquisição e reestruturação de outros equipamentos para melhorar a funcionalidade nos vários estabelecimentos, salas de aula e outros serviços;
- Reparações de muros, vedações e coberturas (incluindo a do pavilhão desportivo).

As verbas aplicadas refletem a preocupação e o empenho do órgão executivo e do Conselho Administrativo em propiciar as melhores condições de estudo e de trabalho aos alunos, docentes e outros funcionários.

Handwritten signature/initials



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS

Conselho Administrativo

Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2016

Protocolos/Parcerias

Durante o ano de 2016, para além das estruturas e serviços da Secretaria Regional da Educação e Cultura e Direção Regional da Educação a EBIB manteve protocolos e parcerias de cooperação com as seguintes entidades:

Academia de Dança Altarense	Clube Juvenil Boa Viagem
Academia Desportiva da Casa do Povo dos Biscoitos	Colégio de Santa Clara
ACRA – Associação de Consumidores da Região Açores	Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Praia da Vitória
Assembleia Legislativa dos Açores	Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Angra do Heroísmo
Associação “Gê-Questa”	Conselho Local de Educação de Angra do Heroísmo
Associação Bandeira Azul da Europa	Cooperativa Praia Cultural
Associação de Andebol da Ilha Terceira	Creche e ATL dos Biscoitos
Associação de Atletismo da Ilha Terceira	Diário Insular
Associação de Basquetebol da Ilha Terceira	Direção Regional da Cultura
Associação de Dança Desportiva da Região Açores	Direção Regional da Juventude
Associação de Voleibol da Ilha Terceira	Direção Regional das Comunidades
Associação Espeleológica “Os Montanheiros”	Direção Regional do Ambiente
Associação Salão Teatro Praiense	Direção Regional do Desporto
Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro (Angra do Heroísmo)	Direção Regional do Trabalho, Qualificação Profissional e Defesa do Consumidor
Bombeiros Voluntários de Angra do Heroísmo – Secção dos Altares	Ecoteca da Ilha Terceira
Câmara Municipal da Praia da Vitória	Empresa Ideal de Panificação da Ilha Terceira
Câmara Municipal de Angra do Heroísmo	Escola Básica e Secundária das Velas
Casa do Povo das Quatro Ribeiras	Escola Básica e Secundária Tomás de Borba
Casa do Povo do Raminho	Escola Básica e Secundária Vitorino Nemésio
Casa do Povo dos Altares	Escola Básica Integrada da Praia da Vitória
Casa do Povo dos Biscoitos	Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo
Centro de Ciência de Angra do Heroísmo	Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond
Centro de Formação da Administração Pública dos Açores	Escola Profissional da Santa Casa da Misericórdia de Angra do Heroísmo
Centros de Convívio de Idosos dos Altares, Biscoitos, Quatro Ribeiras, Raminho e Serreta, entre outros	Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade
Centros de Formação das Escolas Públicas da Ilha Terceira	Fundação Luso Americana para o Desenvolvimento
Clube Desportivo Escolar dos Biscoitos	Fundação Montepio

Fundação do Ensino Profissional da Praia da Vitória	Polícia de Segurança Pública
Grupo Desportivo dos Biscoitos	Polícia Marítima
Hospital do Divino Espírito Santo da Ilha Terceira	Praia Ambiente, EM
Império do Caminho do Concelho dos Biscoitos	Regimento de Guarnição nº 1, Angra do Heroísmo
Inetese	Serviço de Ambiente da Terceira
Irmandade da Santa Casa da Misericórdia dos Altares	Serviço de Desenvolvimento Agrário da Terceira
ISSA - Instituto de Segurança Social dos Açores	Serviço de Desporto da Terceira
Junta de Freguesia das Quatro Ribeiras	Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores
Junta de Freguesia do Raminho	Sociedade Altarenses do Sagrado Coração de Jesus
Junta de Freguesia dos Altares	Sociedade de Santa Beatriz das Quatro Ribeiras
Junta de Freguesia dos Biscoitos	Sociedade Filarmónica Progresso Biscoitense
Museu de Angra do Heroísmo	Sociedade Recreativa Biscoitense
Museu do Vinho (Casa Agrícola Brum, Ld.ª)	Sociedade Recreativa do Raminho
Paróquia do Raminho	Tutores de diversos estágios de alunos
Paróquia dos Altares	UMAR
Paróquia dos Biscoitos	Unidade de Saúde da Ilha Terceira (Centros de Saúde da Angra do Heroísmo e da Praia da Vitória)
Parque Natural da Ilha Terceira	Universidade dos Açores
Pedra-Mó – grupo de teatro	...

Programa de Formação

Alguns docentes frequentaram formação contínua, essencialmente nas respetivas áreas específicas de lecionação.

Foi desenvolvido o programa de acompanhamento de docentes promovido pela nossa tutela governativa.

A EBIB também desenvolveu o seu próprio plano de formação fornecendo formação interna (não creditada) em áreas relacionadas com o seu Projeto Educativo e com o funcionamento dos seus serviços e plataformas.

Telecar



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS

Conselho Administrativo

Relatório de Gestão

Fundo Escolar - 2016

Reuniões

O órgão executivo promoveu reuniões periódicas com os encarregados de educação, pessoal docente e pessoal não docente, superior, técnico e operacional com o objetivo de partilhar questões logísticas de funcionamento da escola e promover uma articulação entre os vários intervenientes no processo educativo geradora de maior eficácia e qualidade.

Para terminar, é nosso entendimento que a presente Conta de Gerência reflete uma estratégia de gestão assente em princípios de racionalidade económica e financeira, de rigor orçamental e de combate persistente a todas as situações de desperdício detetadas, sem pôr em causa o funcionamento da EBIB e a realização das atividades previstas no Plano Anual de Atividades, bem como de todas as que, não estando previstas, foram propostas ao órgão executivo e ao Conselho Administrativo e tiveram acolhimento.

Escola Básica Integrada dos Biscoitos, 21 de abril de 2017

O Presidente do Conselho Administrativo,

(José Aurélio Dias de Almeida)