
Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de Geografia – Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Este documento é válido para a 1.ª e a 2.ª Fase)

Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril

2023

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

DOMÍNIOS/TEMAS

- A Terra: estudos e representações;
- Meio natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, gráficos, textos e/ou figuras.

A prova é cotada para 100 pontos e as cotações deverão constar do enunciado da mesma.

A valorização dos grupos/domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Grupos, Cotações, Temas/Conteúdos e Indicadores de Aprendizagem

| Estrutura da Prova | Cotação | Temas / Conteúdos | Indicadores de aprendizagem |
|---------------------------|----------------|---|--|
| Grupo I | 18% | <p>TEMA I: A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A representação da superfície terrestre; ✓ A localização de lugares na superfície terrestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar diferentes documentos geográficos; • Identificar e/ou localizar continentes e oceanos; • Ler coordenadas geográficas; • Localizar um lugar em relação ao outro; • Calcular distâncias reais e/ ou no mapa. |
| Grupo II | 15% | <p>TEMA II - O MEIO NATURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O clima; ✓ O relevo. | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar conceitos climáticos; • Interpretar gráficos termopluviométricos; • Conhecer os diferentes climas do mundo; • Identificar conceitos relacionados com o relevo. |
| Grupo III | 16% | <p>TEMA III- POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evolução da população mundial ✓ Distribuição da população mundial | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os vários indicadores demográficos; • Associar o comportamento dos indicadores demográficos com o nível de desenvolvimento dos países ou regiões; • Reconhecer as políticas demográficas; • Indicar fatores responsáveis pela distribuição da população. |
| Grupo IV | 18% | <p>TEMA IV - ATIVIDADES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Agricultura e pesca; ✓ Redes e meios de transporte e de telecomunicações. | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir sistemas de produção agrícola tradicionais ou de subsistência dos sistemas modernos ou de mercado; • Identificar técnicas de pesca artesanal e de pesca industrial; • Explicar fatores que condicionam a agricultura e a pesca; • Indicar vantagens e desvantagens da utilização dos vários meios de transporte. |
| Grupo V | 14% | <p>TEMA V- CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Países desenvolvidos e países em desenvolvimento; ✓ Obstáculos ao desenvolvimento. | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar a diferença entre crescimento económico e desenvolvimento económico; • Identificar problemas que se enfrentam nos países em desenvolvimento. |

| Estrutura da Prova | Cotação | Temas / Conteúdos | Indicadores de aprendizagem |
|--------------------|-------------|---|---|
| Grupo VI | 19% | TEMA VI – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE ✓ Riscos naturais; | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes riscos naturais; • Explicar causas e consequências dos riscos naturais; |
| TOTAL | 100% | | |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, Número de Itens e Cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (pontos) | Cotação total (pontos) |
|----------------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------|
| Itens de seleção | • Escolha múltipla | 8 a 15 | 2 a 8 | 40 a 60 |
| | • Associação/correspondência | | | |
| | • Verdadeiro/falso | | | |
| Itens de construção | • Resposta curta | 4 a 10 | 2 a 10 | 20 a 40 |
| | • Resposta extensa | 1 a 4 | 4 a 12 | 10 a 30 |

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Pode utilizar-se máquina calculadora elementar.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.