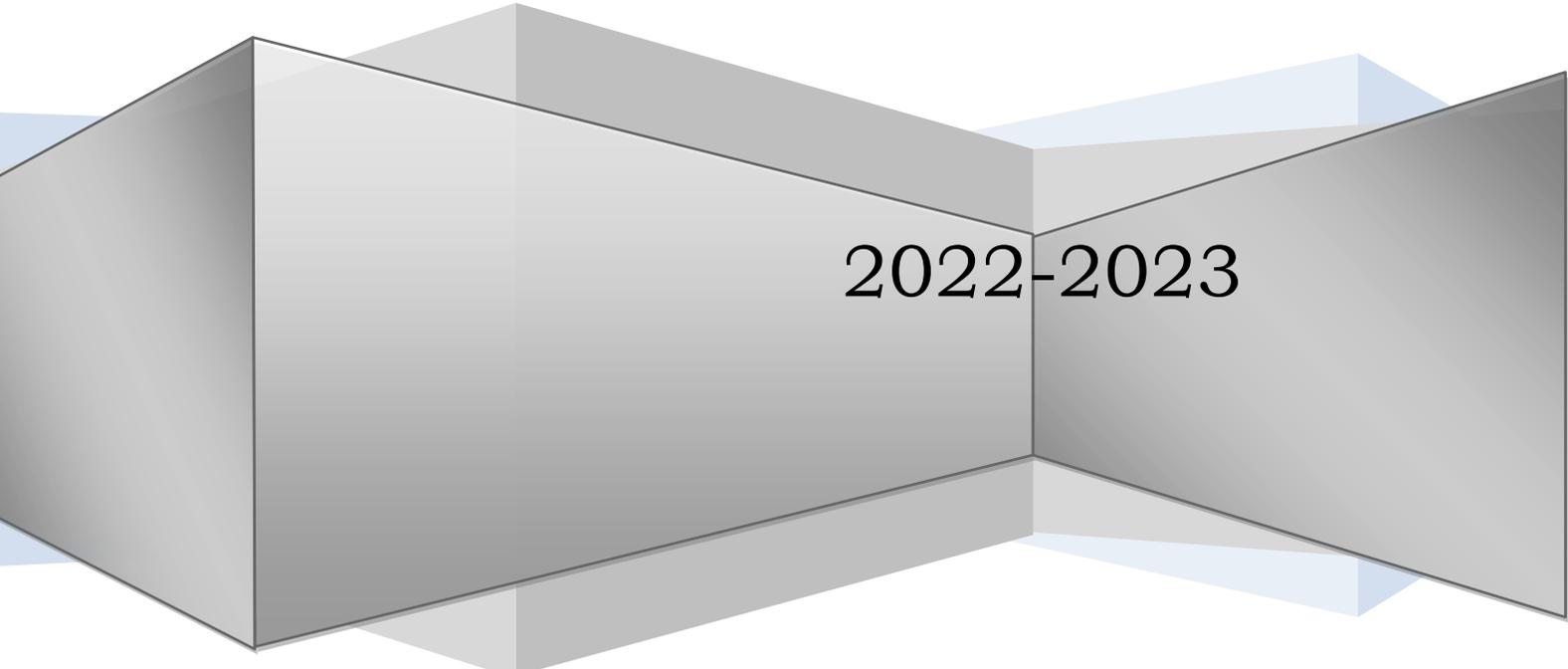


# **Plano Anual de Atividades da BIBLIOTECA ESCOLAR**

**Escola Básica Integrada de Capelas**



2022-2023

### **Identificação da Unidade Orgânica da BE:**

EB 2,3 de Capelas – **Biblioteca**;  
EB1/JI Manuel de Vasconcelos – Pilar – **Sala de Leitura**;  
EB1/JI João Francisco Cabral – Ajuda;  
EB1/JI Padre António Nunes – Remédios – **Sala de Leitura**;  
EB1/JI de Santa Bárbara;  
EB1/JI de Santo António – **Sala de Leitura**;  
EB1/JI de Capelas – Rossio – **Sala de Leitura**;  
EB1/JI de Capelas – Teatro Novo;  
EB1/JI de São Vicente Ferreira;  
EB1/JI de Poços;  
EB1/JI de Fenais da Luz;  
EB1/JI Francisco J. Medeiros – Aflitos – **Sala de Leitura**;  
Escola «Novas Rotas».

### **Identificação da Equipa da Biblioteca Escolar:**

Diana Soares  
Patrícia Bettencourt  
Raquel Félix

«Uma criança que lê, será um adulto que pensa»

anónimo

Após a passagem pelo espaço transitório a que pertenceu a Biblioteca Escolar, a mesma encontra-se no seu espaço definitivo. Assim, todas as obras que integram o acervo documental desta biblioteca estão, finalmente, expostas. Da coleção fazem parte, sensivelmente, 10 000 livros, sendo que uma parte dos mesmos está sediada nos espaços/cantinhos de leitura/bibliotecas das escolas do 1.º Ciclo.

Perante este contexto, é prioridade da Equipa da Biblioteca Escolar, no presente ano letivo, catalogar o máximo possível de obras (KOHA), tendo em conta que um avultado número de livros se encontra por classificar, uma vez que estavam arrumados.

Assim sendo, nota-se, para já, uma redução no número de atividades planeadas, não obstante realizarmos outras que poderão surgir ao longo do ano e que se justifiquem concretizar. A Equipa da Biblioteca continuará disponível para colaborar/articular com todos os Departamentos Curriculares e/ou entidades externas à escola.

Agradece-se a toda a comunidade educativa que, ao longo destes anos frequentou a biblioteca escolar, apesar dos seus constrangimentos físicos, mostrando-se sempre disponível para colaborar e participar em todas as atividades desenvolvidas pela equipa.

## **PONTOS FRACOS DA BECAP**

- Diminuída frequência de um trabalho sistematizado entre a biblioteca e a sala de aula;
- Distância entre as escolas do 1.º Ciclo e a escola sede;
- Reduzido domínio da competência Leitora;
- Ausência de uma verba para a biblioteca;
- Desvalorização da leitura, de forma generalizada, por parte dos encarregados de educação e dos alunos.

## **PONTOS FORTES DA BECAP**

- Trabalho colaborativo entre os docentes;
- Colaboração dos Departamentos Curriculares, dos órgãos executivo, administrativo e pedagógico;
- Participação da comunidade (alunos, docentes e assistentes operacionais) nas atividades da biblioteca;
- Coleção considerável de obras.

# A. CURRÍCULO, LITERACIA, APRENDIZAGEM

## A1. APOIO AO CURRÍCULO E FORMAÇÃO PARA AS LITERACIAS DA INFORMAÇÃO E DOS MEDIA

## A2. USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E DA INTERNET

### Problemas identificados

- Reduzida prestação da BE no apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média;
- Ausência de um trabalho sistemático de articulação entre a BE e a sala de aula;
- Reduzida frequência da Biblioteca por parte dos alunos do 3.º Ciclo.

### Resultados esperados

- Integrar a pesquisa e uso de informação nos projetos escolares da iniciativa da BE ou apoiados por ela;
- Aumentar a articulação entre a biblioteca e a sala de aula;
- Aumentar a frequência da BE, por parte dos alunos do 3.º Ciclo.

# B. LEITURA E LITERACIA

## B1. CRIAÇÃO E PROMOÇÃO DA COMPETÊNCIA LEITORA E DOS HÁBITOS DE LEITURA

## B2. ATIVIDADES E PROJETOS DE TREINO E MELHORIA DAS CAPACIDADES ASSOCIADAS À LEITURA

### Problemas identificados:

- Atualização regular do acervo;
- Colaboração sistemática com os docentes do Ensino Pré-escolar, 1.º, 2º e 3.º ciclos.

### Resultados esperados:

- Atualizar a coleção;
- Preparar e divulgar recursos de leitura, orientados para níveis de escolaridade diversificados;
- Desenvolver atividades e projetos promotores de leitura para todos os níveis de ensino;
- Incrementar atividades lúdicas que levem os alunos a se interessarem pela biblioteca e a reconhecer nela um recurso fundamental (concursos; desafios; jogos didáticos).

## **C. PROJETOS, PARCERIAS E ATIVIDADES LIVRES DE ABERTURA À COMUNIDADE**

### **C1. DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES COM OUTRAS ESCOLAS E BIBLIOTECAS**

### **C2. ENVOLVIMENTO E MOBILIZAÇÃO DOS PAIS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E FAMÍLIAS**

#### **Problemas identificados:**

- Articular com entidades locais e municipais os programas ou atividades da biblioteca escolar;
- Dinamização de ações que envolvam pais e Encarregados de Educação;
- Fomentar a colaboração entre a escola sede e as escolas afetas à unidade orgânica.

#### **Resultados esperados:**

- Aumentar a participação e o envolvimento das entidades locais nos assuntos escolares;
- Envolver os pais e EE na promoção da cultura escolar, através de ações conjuntas.

## **D. GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR**

### **D1. RECURSOS HUMANOS; MATERIAIS E FINANCEIROS ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES DE GESTÃO; FUNCIONAMENTO E DINAMIZAÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR**

### **D2. INTEGRAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA BIBLIOTECA NA ESCOLA**

### **D3. DESENVOLVIMENTO, ORGANIZAÇÃO, DIFUSÃO E USO DA COLEÇÃO**

#### **Problemas identificados:**

- Fomentar a colaboração entre a escola sede e as escolas afetas à unidade orgânica, através da criação de novos espaços de leitura;
- Criar estratégias que façam com que a BE seja encarada como um recurso fundamental no desenvolvimento do gosto pela leitura e na aquisição das literacias fundamentais (leitura; media e informação), na progressão das aprendizagens e do sucesso escolar.

#### **Resultados esperados:**

- Melhorar a oferta de espaços; tempos e oportunidades para o desenvolvimento de atividades de leitura; pesquisa e estudo com alunos;
- Reforçar a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e as atividades de ensino/aprendizagem;
- Valorizar a biblioteca, enquanto instrumento de apoio à aquisição das principais literacias; na progressão das aprendizagens e do sucesso escolar.

## 1. SPELLING BEE (A1)



**Calendarização** – 16 de dezembro (1.ª eliminatória); 31 de março (2.ª eliminatória) e 7 de junho (final);

**Atividade** - Concurso de soletração, em língua portuguesa, inglesa e francesa;

**Intervenientes** - Docentes do Departamento de Línguas e equipa da BE;

**Destinatários** – Alunos do 2.º e 3º ciclos;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** - Votação que dá conta do índice de satisfação dos participantes através da escolha de «smiles»;

**Recursos** - Papel, cópias;

**N.º de alunos envolvidos** – Número de inscrições no concurso.

**Objetivos:**

- Estimular um maior conhecimento das Línguas Portuguesa, Inglesa e Francesa, nomeadamente, a nível da apreensão e escrita de vocabulário.

## 2. CAÇA AO LIVRO! (B1)



**Calendarização** – outubro e março;

**Descrição da atividade** – Esta atividade é dirigida aos alunos que se encontram pela primeira vez na escola. É entregue ao aluno uma espécie de mapa de tesouro com pistas para decifrar o local onde se encontra escondido um livro. Os livros estarão escondidos em vários locais da escola, pois um dos objetivos é

fazer com que os alunos, que estão pela primeira vez na escola, aprendam a identificar os espaços escolares. Encontrado o livro, o aluno deve entregá-lo na biblioteca para que se proceda ao seu registo. O aluno recebe como prémio o livro que encontrou;

**Intervenientes** – Equipa da BE;

**Destinatários** – Alunos do 4.º e 5.º anos;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** – Reação dos participantes;

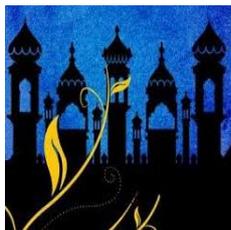
**Recursos** – Livros, papel;

**N.º de alunos envolvidos** – 100 alunos.

**Objetivos:**

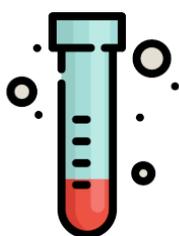
- Promover a leitura;
- Dar a conhecer o espaço escolar;
- Incentivar a leitura e promover os recursos e serviços da biblioteca escolar dentro da comunidade escolar como um todo.

### 3. SEMANA DA LEITURA E DA CULTURA\* (D2)



\*Este ano, subordinada ao tema «1001 NOITES, 1001 HISTÓRIAS», a Semana da Leitura terá lugar na semana de **06 a 10 de março**. Possui uma planificação própria que será divulgada atempadamente.

### 4. ECL2 – EXPERIÊNCIAS COM LETRAS (A1)



**Calendarização** - 1x por período, em data a definir pelos professores colaboradores;

**Descrição da atividade** - A atividade está estruturada com base numa série de experiências que exploram conceitos da área das ciências. Inicia-se com a exploração de um texto literário cuja temática incide sobre os conteúdos

desenvolvidos;

**Intervenientes** - Patrícia Bettencourt e docente da disciplina de Ciências ou de Ciências Físico-Químicas;

**Destinatários** - Alunos do 3.º ciclo;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** - Votação que dá conta do índice de satisfação dos participantes através da escolha de «smiles»;

**Recursos** - Kit da ECL2;

**N.º de alunos envolvidos** – 20 alunos

**Objetivos** –

- Estreitar a relação entre a BE e os Departamentos Curriculares;
- Desenvolver a literacia da informação da leitura;
- Dotar a Biblioteca de instrumentos que apelam à promoção da leitura e à experimentação científica;
- Configurar a BE como um espaço de novas práticas pedagógicas.

## 5. LEITOR + (B1)



**Calendarização** – 3 de outubro

**Descrição da atividade** – Estatística para identificar o(s) leitor(es) da biblioteca com maior número de requisições ao longo do ano letivo transato. Os premiados receberão um livro e a notícia será publicada na página da biblioteca.

**Intervenientes** – Equipa da BE;

**Destinatários** - Utilizadores da biblioteca;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** - Reação dos participantes;

**Recursos** – Livros, papel, bloco de requisições;

**N.º de alunos envolvidos** – 3 melhores leitores do ano letivo.

**Objetivos:**

- Consciencializar a comunidade educativa do valor e da importância da leitura;
- Promover o gosto e o prazer da leitura.

## 6. «STREET FOOD BY BECAP» (D1 e D2)



**Calendarização** - 21 de outubro de 2019

**Descrição da atividade** - Comemoração do Dia Internacional da Biblioteca Escolar; através da abertura da BE (das 19:00 às 00:00), sob a forma de uma “pequena cidade” com comida de rua (portuguesa, inglesa e francesa), onde a comunidade escolar terá oportunidade de não só disfrutar do espaço e dos seus

livros, como também de contribuir para o fundo da BE, através da aquisição de diversas iguarias;

**Intervenientes** - Equipa da BE; Conselho Executivo; Professores; Assistentes Técnicos e Operacionais; Alunos; Pais; Encarregados de Educação e entidades exteriores à escola;

**Destinatários** - Comunidade escolar;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** - Registo do índice de satisfação através do preenchimento de um quadro;

**Recursos** - Livros; toalhas; mesas; objetos de decoração diversos; chávenas; pratos; talheres; guardanapos; farinha; ovos; leite; açúcar; manteiga; máquina de café; chaleira; bules; etc.

**N.º de alunos envolvidos** – toda a comunidade escolar;

**Objetivos:**

- Obter fundos para o aumento do acervo documental da BE e divulgar o acervo da BE;
- Promover a empatia e o espírito de partilha entre os diferentes membros da comunidade escolar;
- Abrir a Biblioteca à comunidade, fazendo dela um espaço de convívio e de inclusão social.

## 7. OS OLHOS TAMBÉM COMEM (D3)



**Calendarização** – 16 de outubro (dia 12 a 16 de outubro);

**Descrição da atividade** – Comemoração do Dia da Alimentação/Exposição temática de livros de culinária e partilha de receitas saudáveis;

**Intervenientes** – Equipa da BE;

**Destinatários** – Utilizadores da biblioteca;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** - Reação dos utilizadores;

**Recursos** – Livros de culinária;

**N.º de alunos envolvidos** – Utilizadores da biblioteca;

**Objetivos** –

- Consciencializar para a importância de uma alimentação saudável;
- Divulgar informação sobre a pirâmide alimentar;
- Dar a conhecer o acervo documental da biblioteca.

## 8. MAKE-A-WISH (C2)



**Calendarização** – novembro e dezembro;

**Descrição da atividade** - Angariação de fundos para a fundação «Make-a-Wish», fundação internacional que realiza desejos a crianças com doenças, entre outros, oncológicas, através da decoração de Natal na escola;

**Intervenientes** - Equipa da biblioteca; professores de Cidadania, comunidade escolar e fundação «Make-a-Wish»;

**Destinatários** – Comunidade escolar;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** - Número de contribuições;

**Recursos** – Mealheiro e elementos decorativos;

**N.º de alunos envolvidos** – 100

**Objetivos** –

- Construir redes de relações profícuas com entidades externas à escola;
- Estabelecer parcerias que projetem a escola na comunidade;
- Promover o espírito de solidariedade e partilha.

## 8. «BUY THE BOOK!» (B1)



**Calendarização** – novembro/dezembro

**Descrição da atividade** – Realização de uma Feira do Livro Usado na época natalícia por forma a incentivar a troca de livros enquanto presentes natalícios;

**Intervenientes** – Equipa da BE;

**Destinatários** – Comunidade Escolar;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** – Número de participantes;

**Recursos** – livros doados por toda a comunidade escolar (docentes, assistentes operacionais, alunos e encarregados de educação)

**N.º de alunos envolvidos** – toda a comunidade;

**Objetivos** –

- Promover e valorizar o livro como produto cultural;
- Estimular o interesse pela literatura, desde os clássicos até aos mais novos lançamentos do mercado editorial;
- Despertar em toda a comunidade educativa o interesse pela leitura;
- Facilitar a aquisição de livros.

## 9. INTERNET E PESQUISA OBSESSIVA (A2 e C1)



**Calendarização** – 2.º Período;

**Descrição da atividade** - Visionamento do filme «Pesquisa Obsessiva» e palestra sobre os perigos da internet;

**Intervenientes** – Docentes do Departamento de Línguas, Equipa da BE e PSP;

**Destinatários** – Alunos do 2.º/3.º Ciclos;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** - Comparência e participação dos alunos e Encarregados de Educação;

**Recursos** - Filme; computador; ecrã; equipamento áudio;

**N.º de alunos envolvidos** – 60 alunos;

**Objetivos** -

- Sensibilizar a comunidade educativa – alunos, pais e encarregados de educação – para uma utilização segura da internet;
- Alertar para os perigos reais e potenciais da internet;
- Munir a comunidade educativa com ferramentas que permitem uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, quer pelas famílias.

## 10. LIVROS NO ECRÃ (B1 e D3)



**Calendarização** – Ao longo do ano letivo, mensalmente (a começar no mês de novembro);

**Descrição da atividade** – Projeção de filmes baseados em livros, destinados a alunos de todos os ciclos (*Orgulho e Preconceito*, *As Viagens de Gulliver*, *Se eu ficar*, *Persey Jackson*, *Coraline* e *a Porta Secreta*, *Marley e Eu*; etc.), no espaço da biblioteca

escolar;

**Intervenientes** – Equipa da BE, Departamentos Curriculares e Professores da disciplina de Cidadania

**Destinatários** – Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** - Votação que dá conta do índice de satisfação dos participantes através da escolha de «smiles»;

**Recursos** – Internet, computador, projetor;

**N.º de alunos envolvidos** – 100 alunos;

**Objetivos** –

- Promover a leitura e possibilitar o acesso ao livro em diferentes suportes;
- Desenvolver ações de apoio a determinadas práticas educativas;
- Proporcionar idas frequentes à biblioteca.

## 11. TODOS JUNTOS PODEMOS LER ... E ENCANTAR (B1 e B2)



**Calendarização:** outubro a março;

**Atividade:** Concurso «Aladin», em suporte Kahoot;

**Intervenientes:** Coordenadora da BE; Coordenadora do Ensino Especial; Docentes do Ensino Especial (Anett Carvalheiro; Carina Raposo; Filipa Medeiros);

**Destinatários:** Alunos das turmas Despiste e Orientação Vocacional; alunos com necessidades educativas especiais e alunos do ensino regular;

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Reação/envolvimento dos participantes;

**Recurso:** Tablets, papel, lápis de cor, etc.

**Objetivos** –

- Integrar os alunos com necessidades educativas especiais, na comunidade educativa, através da participação dos mesmos nas atividades da Semana da Leitura;
- Acentuar o conceito de escola inclusiva;
- Promover o gosto pela leitura.

## 12. ESTÁS CONTRATADO! (B1)



**Calendarização** – Ao longo do ano letivo;

**Descrição da atividade** - Contrato de leitura, devidamente escrito e assinado com leitores da BECAP, e reconto oral da obra. O cumprimento do contrato até ao final do ano dá direito a um prémio;

**Intervenientes** – Professores de Português;

**Destinatários** – alunos do 7.º ano de escolaridade;

**Avaliação/instrumentos de avaliação** - Número de requisições de livros;

**Recursos** – Papel, livros, contratos imprimidos, prémio;

**N.º de alunos envolvidos** – 123 alunos;

**Objetivos** –

- Promover hábitos regulares de leitura;
- Consciencializar para a importância da leitura;
- Apresentar com correção o resultado de um trabalho prático.

## 13. ARCA DAS HISTÓRIAS (B2)



**Calendarização** – Ao longo do ano;

**Atividade** - Relato de histórias tradicionais

**Intervenientes** – Raquel Félix e Patrícia Bettencourt;

**Destinatários** – alunos do 4.º ano de escolaridade;

**Avaliação/Instrumentos de avaliação** – Votação que dá conta do índice de satisfação dos participantes através da escolha de «smiles»;

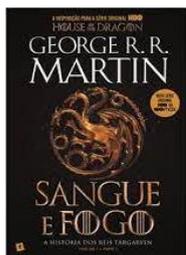
**Recursos** – adereços, cópias, papel, etc.

**N.º de alunos envolvidos** – 30

**Objetivos** –

- Promover a construção de uma identidade social e cultural;
- Estimular a criatividade e a memória;
- Desenvolver o pensamento hipotético, o raciocínio lógico, o pensamento divergente ou convergente e as relações espaciais e temporais;
- Expandir o vocabulário;
- Aumentar a capacidade de ouvir e de estar atento;
- Promover o reconto/expressão oral.

## 14. UM LIVRO POR SEMANA (B1)



**Calendarização** – Semanalmente;

**Atividade** - Partilha no Facebook e Instagram de um livro do acervo da BECAP e exposição do livro na BECAP;

**Intervenientes** – Diana Soares;

**Destinatários** – Comunidade, em geral;

**Avaliação/Instrumentos de avaliação** – Número de “gostos”

**Recursos** – Internet, computador, livro e adereços.

**N.º de alunos envolvidos** – Comunidade educativa

**Objetivos** –

- Divulgar o acervo documental da biblioteca;
- Incentivar a leitura;
- Sugerir obras diversas para leitura;
- Associar o uso da competência digital à competência leitora/ao livro.

## 15. ESTAGIAR T (D1)



**Calendarização** – de outubro a junho;

**Atividade** - Integração de um aluno estagiário na BE;

**Intervenientes** - Conselho Executivo; Equipa da BE; Entidade responsável;

**Destinatários** - Aluno estagiário;

**Avaliação/Instrumentos de avaliação** – Votação que dá conta do índice de satisfação dos participantes através da escolha de «smiles»;

**Recursos** – Protocolo entre a entidade escolar e a entidade externa;

**Objetivos** –

- Participar em programas de parceria com entidades exteriores à escola;
- Permitir que a biblioteca seja um espaço de acolhimento, de aprendizagens e de apoio a novas experiências profissionais.

## 16. DECORAÇÕES/EXPOSIÇÕES TEMÁTICAS (D3)



**Calendarização** – Ao longo do ano;

**Atividade** - Embelezamento e decoração do espaço da biblioteca;

**Intervenientes** - Equipa da BE;

**Destinatários** - Comunidade escolar;

**Avaliação/Instrumentos de avaliação** – Reação e *feedback* da comunidade escolar;

**Recursos** – Adereços vários; mesas; cadeiras; livros; papel; caneta; marcadores; cópias; cartolinas; toalhas, etc.;

**N.º de alunos envolvidos** – Comunidade escolar;

**Objetivos** –

- Comemorar determinadas épocas festivas;
- Reconhecer a importância de acolher os utilizadores da biblioteca, de modo convidativo, no espaço da BE;
- Estreitar a relação entre a BE e outros.

## 17. RESTAURA-ME (D1)



**Calendarização** – junho/julho;

**Atividade** – Realização de uma ação de formação sobre Encadernação e Restauo de Livros;

**Intervenientes** – Centro de Formação da Escola EBI de Capelas, Equipa da BE e formador - professor Manuel António Leite;

**Destinatários** – Docentes de todas as áreas curriculares, do 1.º, 2.º e 3.º ciclos;

**Avaliação/Instrumentos de avaliação** – Avaliação da formação;

**Recursos** – A definir pelo formador;

**Objetivos** –

- Reverter os danos físicos ou químicos sofridos pelos documentos;
- Valorizar e conservar o acervo da biblioteca;
- Dotar os docentes da equipa da Biblioteca Escolar de determinadas técnicas de restauro.

## 18. ENCONTRO ÀS CEGAS (B1+D3)



**Calendarização** – semestralmente;

**Atividade** – Exposição de livros “escondidos” em embrulhos, contendo apenas determinadas informações em relação aos mesmos, sem nunca mencionar o título, por forma a criar curiosidade e, conseqüente, requisição das obras.

**Intervenientes** – Equipa da BE;

**Destinatários** – Utilizadores da biblioteca;

**Avaliação/Instrumentos de avaliação** – Número de requisições;

**Recursos** – livros, papel, cordel, caneta.

**N.º de alunos envolvidos** –

**Objetivos** –

- Levar os leitores a descobrir novas leituras de uma forma divertida;
- Conhecer novos autores;
- Ler fora da sua zona de conforto, descobrindo novos géneros literários.

## 19. DIA DO AUTOR PORTUGUÊS/AÇORIANO (B1)



**Calendarização** – 20 de maio

**Atividade** – Concurso de pesquisa informática sobre **Natália Correia**;

**Intervenientes** – Equipa da BE;

**Destinatários** – Alunos da disciplina de TIC;

**Avaliação/Instrumentos de avaliação** – Votação que dá conta do índice de satisfação dos participantes através da escolha de «smiles»;

**Recursos** – Sala de informática, Fichas de Concurso;

**N.º de alunos envolvidos** – 80 alunos

**Objetivos** –

- Homenagear o autor português e destacar a sua importância no desenvolvimento da cultura e do bem-estar da comunidade;
- Valorizar e promover a identidade açoriana.

## 20. DIA MUNDIAL DA POESIA E DA ÁRVORE (B1)



**Calendarização** – 21 de março;

**Atividade** – Recitação de poemas relacionados com a natureza, exposição de livros de poesia e colocação de poemas em todas as árvores da escola;

**Intervenientes** – Equipa da BE;

**Destinatários** – Alunos do 2.º e 3.º ciclo

**Avaliação/Instrumentos de avaliação** – Votação que dá conta do índice de satisfação dos participantes através da escolha de «smiles»;

**Recursos** – Livros, papel, impressora, máquina para plastificar, etc.

**N.º de alunos envolvidos** – Toda a comunidade escolar;

**Objetivos** –

- Apoiar e celebrar a diversidade linguística através da expressão poética e promover o ensino da poesia;
- Celebrar a livre criação de ideias através das palavras e da criatividade;
- Sensibilizar a população para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.