

Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

PAA

Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE

PAA
Plano
Anual
Atividades



Lagoa | Escola Secundária de Lagoa

COORDENADOR DE DEPARTAMENTO

José Guilherme Couto

07.jul.2023

Atividades do PAA do Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

RESUMO

2º SEMESTRE

Neste relatório estão incluídas as atividades extracurriculares, **dez no total**, realizadas pelos docentes do Departamento de Matemática Expressões e Tecnologias, durante o segundo semestre, do presente ano letivo.

Agora que o ano letivo finda, importa enaltecer o esforço e o empenho de todos os docentes que estiveram envolvidos na implementação destes projetos, assim como outros que coordenaram e/ou colaboram ativamente em projetos promovidos pelos clubes em atividade na Escola. Acreditamos que o trabalho desenvolvido por estes docentes é um importante contributo para o enriquecimento do PAA da Escola, o qual representa um espaço propício à concretização de novas experiências, outras experimentações, e conhecimentos significativos e importantes na formação dos nossos alunos.



Título da atividade:

Projeto Upgrade

Data de realização:

Durante o ano letivo

Objetivos:

- Promover a inclusão social, digital e ambiental, por meio da captação e recuperação de equipamentos de informática.
- Aprender novas técnicas de reutilização de materiais e de empreendedorismo;
- Desenvolver competências empreendedoras, a agirem sobre oportunidades, a gerarem ideias e a transformá-las em valor para os outros. Estas competências referem-se à criatividade, pensamento crítico, resolução de problemas, iniciativa, perseverança, trabalho colaborativo, planejar, gerir projetos
- Elaborar elementos decorativos através de material tecnológico (e não só) inutilizado.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos desportos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

No decorrer deste ano letivo, os alunos das turmas F e G do 10º ano e 11ºE, do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, sob a coordenação da docente Marlene Furtado, reativaram o projeto intitulado "Upgrade", nas disciplinas de Arquitetura de Computadores e Redes de Comunicação, com o intuito de reciclar peças informáticas dos computadores mais antigos e já inoperativos da Escola, colocá-los à venda com o objetivo de angariar fundos para comprar um portátil para que os alunos possam utilizá-lo nas respetivas disciplinas técnicas ou durante o estágio.

Formas de divulgação:

Vídeos no átrio da ESL, Website da ESLG e Canal de Instagram - https://www.instagram.com/tgpsl_esl/

Organização/Dinamização:

Marlene Furtado: Turma 10º G (12 alunos) 10º F (14 alunos) e turma 11ºE (9 alunos), Docente da Área Integração da turma 11ºE

Convidados:

Participantes:

Toda a comunidade Educativa

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Não foi necessário recursos.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

* preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada *

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO:	0,00 €
DESPESA REALIZADA:	0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 35

Durante este semestre, os alunos trabalharam o domínio igualdade de género através da comemoração do dia Mundial da Mulher onde foram discutidos os conceitos de igualdade de género e a promoção do papel da mulher em vários planos da sociedade através de material multimédia (vídeos, artigos noticiosos e pesquisa) culminando na análise da importância e motivo da existência de um dia mundial da mulher. Após o debate em sala de aula, os alunos criaram um postal, alusivo ao dia, tarefa que contou com o uso de artigos informáticos, nomeadamente disquetes para decoração. Os alunos ofereceram os postais às suas mães, bem como às professoras que compõem o conselho de turma como forma de agradecimento pelo seu empenho.

Na disciplina de Área de Integração, da turma 11ºE desenvolveu, também, o projeto Upgrade - Empreendedorismo sustentável. O principal objetivo consistia em abordar o empreendedorismo sustentável (ou verde) considerando as empresas que se preocupam com a sustentabilidade e a proteção do meio ambiente. O projeto dinamizado pelos alunos teve como principal atenção a criação de um empreendimento fundamentado em medidas sustentáveis no dia a dia, como: uso consciente e económico de água e eletricidade; redução do uso de materiais em plástico; reaproveitamento de embalagens e papéis; uso ou doação das sobras de matéria-prima para evitar o desperdício e conscientização dos funcionários e consumidores sobre a importância das medidas de sustentabilidade. A conclusão do projeto ocorreu no dia vinte e sete de abril do corrente ano com a exposição e venda dos produtos criados pelos alunos, tendo a turma angariado vinte e três euros e setenta e seis cêntimos.

Através da dinamização do Projeto Upgrade, a maior parte dos alunos conseguiram atingir os objetivos propostos, visto que os mesmos reuniram as diversas competências que se pretendia que os alunos desenvolvessem, entre as quais: promover a consciência ecológica e a adoção de comportamentos e atitudes sustentáveis; trabalhar sobre ideias criativas para contribuir de forma palpável e útil para a área em que ocorrerá inovação e aprender novas técnicas de reutilização de materiais e de empreendedorismo.

A docente aproveitou também para agradecer a disponibilidade dos pais/encarregados de educação pelo apoio dado ao projeto.

O balanço final deste semestre é positivo, pelo envolvimento dos participantes e pelo facto de já termos angariado um valor de cinquenta e cinco euros.





PAA

Plano
Anual
Atividades

Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

100



PAA

Plano
Anual
Atividades

Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

ORCAMENTO discriminado EFETIVO **TOTAL: 0 €**

(clicar e escolher da lista pendente)

VISITA DE ESTUDO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE

430. Economia e Contabilidade

Título da atividade:

"As paredes falam" - Projeto EPIS

Data de realização:

2.º Semestre

Objetivos:

Com este projeto pretende-se usar as paredes da escola como ferramentas de aprendizagem e de desenvolvimento de competências não cognitivas como, incentivar a persistência, dar reforço positivo, tolerar a diversidade, aumentar a consciência, promover a socialização, criatividade, comunicação e a estabilidade emocional.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A atividade consistiu na pintura de um mural colorido e apelativo na parede do corredor que leva ao auditório da escola, usando-a como local de aprendizagem ativa de competências técnicas (de logística) e socioemocionais (criatividade, persistência, autoconfiança, tolerância e trabalho de equipa) de uma turma de alunos com problemas comportamentais.

A atividade foi desenvolvida ao longo do 2.º semestre, às terças-feiras e quintas-feiras, da parte da tarde, nas UFCD "Relacionamento Interpessoal" e "Organização e gestão do tempo".

Formas de divulgação:

A atividade foi divulgada no próprio local em que esta decorreu, através da interação com a comunidade educativa que foi assistindo ao seu desenvolvimento.

Organização/Dinamização:

Carmen Raposo, Laura Teixeira, Licínio Sardinha.

Convidados:



Participantes:

Turma PROFIJ II 1.º ano do Curso de Operador de Logística.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

ORÇAMENTO PREVISTO: 100 €

Orçamento discriminado em anexo.

* preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada *

AVALIAÇÃO

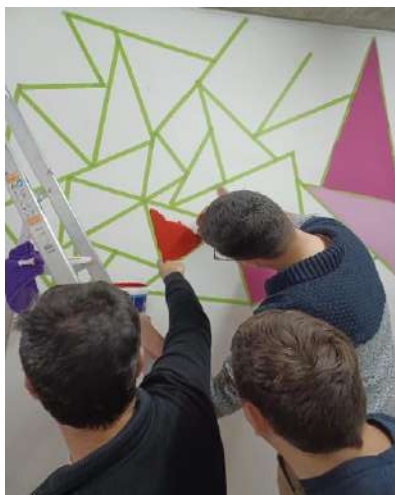
ORÇAMENTO PREVISTO: 100,00 €

DESPESA REALIZADA: 97,60 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 9

USAR AS SETAS À DIREITA para aumentar ou diminuir o tamanho da caixa de texto.
As MACROS têm que estar ATIVADAS - ver "AJUDA" -



ANEXO 1* Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 2.º Semestre
430. Economia e Contabilidade
(clicar e escolher da lista pendente)

Título da actividade: "As paredes falam" - Projeto EPIS

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 100 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
1	100	100	Material de pintura diverso.

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 2.º Semestre
430. Economia e Contabilidade
(clicar e escolher da lista pendente)

Título da actividade: "As paredes falam" - Projeto EPIS

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO

TOTAL: 97.6 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
1	98 €	97,6	Material de pintura diverso.



Título da atividade:

Visita às Furnas

Data de realização:

17 e 18 de março de 2023

Objetivos:

Compreender a história e evolução das Furnas.
Intervenção na proteção e recuperação dos ecossistemas na área de paisagem protegida.
Trabalho colaborativo e espírito de equipa.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

No dia 17 de março, pelas 17h, alunos e professoras saem da escola com destino às Furnas, com transporte fornecido pela Câmara Municipal. O alojamento será na escola das Furnas.

Teremos como espaços a visitar: Parque Terra Nostra ou Poça da dona Beija e Centro de monitorização e investigação das Furnas.

No centro de monitorização e investigação das Furnas, teremos explicação e visita guiada.

O regresso será no dia 18 de março, pelas 17h, com deslocação da responsabilidade das famílias.

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Isabel Santos - Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento;
Natália Sousa - Diretora de Turma e professora de Francês

Convidados:

Participantes:

Técnicos do Centro de Monitorização e Investigação das Furnas

Alunos do 8º A

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):



..... (Cortar e devolver ao(à) professor(a) responsável pela Visita de Estudo ou ao(à) Director(a) de Turma.)

AUTORIZAÇÃO PARA VISITA DE ESTUDO

17 e 18 de março de 2023 * Visita às Furnas

- sem esta autorização ASSINADA pelo Enc. Educação e com a opção "AUTORIZO" assinalada, o aluno não pode participar na Visita -

Autorizo

☐

Não autorizo

☐

... o(a) meu/minha Educando(a) _____, n.º _____, do _____ Ano, Turma _____

a participar na visita de estudo. * Data: _____ / _____ / _____

Assinatura Encarregado de Educação: _____

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

Director de turma

Coord. de Departamento

Conselho Executivo

Data _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

Rubrica _____

* preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada *

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 24

A concentração dos alunos, foi pelas 17h na escola, seguido de deslocação até às Furnas. O transporte foi cedido pela Câmara Municipal de Lagoa.

O grupo acantonou no Pavilhão escolar da Escola Básica e Integrada das Furnas. Após o jantar, e no local onde se ia pernoitar, realizaram-se várias atividades, de acordo com os gostos dos alunos: jogo de basquete, Uno, Poker, convívio e música.

No dia 18, pela manhã, deslocamo-nos ao centro de monitorização e investigação das Furnas por um trilho com cerca de 3,5 km, para cada lado. Foi possível observar diversos verdes, bastante água que percorria os percursos para o efeito e uma espécie invasora muito crítica para a região (coneteira).

No centro de monitorização, iniciou-se com a visualização de um documentário sobre a importância das Furnas e a diversidade existente.

Seguidamente, foi explicada a situação da qualidade da água e o que se tem feito para minimizar/retardar a eutrofização da Lagoa das Furnas.

Os alunos estiveram atentos e interagiram com a dinamizadora da sessão, apesar de visivelmente cansados.

Ao longo da Lagoa, foi possível identificar alguns animais que habitam a lagoa: patos e uma garça. Também observaram a coloração da água verde e em alguns locais, junto à margem espuma branca (sinal de eutrofização).





PAA

Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO

2º SEMESTRE 17 e 18 de março de 2023

Cidadania e Desenvolvimento

Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

Título da actividade: Visita às Furnas

ORCAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO

2º SEMESTRE 17 e 18 de março de 2023

Cidadania e Desenvolvimento

Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

Título da actividade: Visita às Furnas

ORCAMENTO discriminado EFETIVO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------



Título da atividade:

Visita à Futurismo - Biodiversidade enquanto recurso

Data de realização:

23 de março de 2023

Objetivos:

Conhecer a importância da vegetação endémica.
Saber se o património natural da Ilha de S. Miguel estará em risco com a massificação do turismo.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

No dia 23 de março, os alunos saem da escola às 8h30 e regressam às 12h30, acompanhados pela professora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (Isabel Santos). A deslocação será através do transporte da Câmara Municipal de Lagoa.

Nas instalações da Futurismo, haverá uma sessão de sensibilização e debate de ideias sobre a Biodiversidade enquanto recurso, de acordo com os objetivos referidos acima. A dinamização está a cargo dos biólogos da Futurismo.

Haverá sobreposição de todas as aulas do período da manhã (geografia, matemática e português).

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:



Isabel Santos - Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento /eco escola

Convidados:

Participantes:

Futurismo

Alunos do 8º A

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Transporte cedido pela Câmara Municipal. Saída às 9h e regresso às 12h30.



..... (Cortar e devolver ao(à) professor(a) responsável pela Visita de Estudo ou ao(à) Director(a) de Turma.)

AUTORIZAÇÃO PARA VISITA DE ESTUDO

23 de março de 2023 * Visita à Futurismo - Biodiversidade enquanto recurso

- sem esta autorização ASSINADA pelo Enc. Educação e com a opção "AUTORIZO" assinalada, o aluno não pode participar na Visita -

Autorizo

☐

Não autorizo

☐

... o(a) meu/minha Educando(a) _____, n.º _____, do _____ Ano, Turma _____

a participar na visita de estudo. * Data: _____ / _____ / _____

Assinatura Encarregado de Educação: _____

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

Director de turma**Coord. de Departamento****Conselho Executivo****Data** _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

Rubrica _____

* preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada *

AVALIAÇÃO**ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €****DESPESA REALIZADA: 0,00 €****Síntese descritiva (incluir 2 fotos):****N.º DE PARTICIPANTES: 23**

A visita foi dinamizada pela bióloga de conservação de habitat e espécies, Maria Benífez e pelo guia Nuno. Inicialmente foi explicado aos alunos alguns conceitos e posteriormente a importância que a vegetação endémica tem no arquipélago. Não só para a conservação da biodiversidade, mas também para a absorção da água para a população e para a proteção de derrocadas. Os alunos foram alertados para a importância do turismo em termos económicos para a região, o que mais é visitado/procurado, mas também as preocupações que devem estar em mente com a massificação do mesmo, quer em termos de acumulação de resíduos quer em termos de possível destruição de locais/vegetação por falta de cumprimento das orientações.





PAA

Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 23 de março de 2023
Cidadania e Desenvolvimento

Título da actividade: **Visita à Futurismo - Biodiversidade enquanto recurso**

Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

ORCAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 23 de março de 2023
Cidadania e Desenvolvimento

Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

Título da atividade: Visita à Futurismo - Biodiversidade enquanto recurso

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------



Título da atividade:

Visita à Câmara Municipal da Lagoa

Data de realização:

30 de maio

Objetivos:

Dialogar com os responsáveis com o departamento do ambiente sobre as políticas atuais de recolha dos resíduos sólidos urbanos.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

No dia 30 de maio, dos alunos deslocar-se-ão a pé até às instalações da Câmara Municipal com o propósito de se conversar sobre a política atual da recolha de resíduos sólidos urbanos do concelho. Serão apresentadas possíveis sugestões de melhoria. Os alunos saem da escola pelas 14h e estima-se o seu regresso pelas 15h30. A atividade sobrepõe-se à disciplina de EV.

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Isabel Santos - Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Convidados:

Participantes:

Alunos do 8ºA. Acompanhados pela docente: Isabel Santos

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):



..... (Cortar e devolver ao(à) professor(a) responsável pela Visita de Estudo ou ao(à) Director(a) de Turma.)

- sem esta autorização ASSINADA pelo Enc. Educação e com a opção "AUTORIZO" assinalada, o aluno não pode participar na Visita -

Autorizo

☐

Não autorizo

☐

... o(a) meu/minha Educando(a) _____, n.º _____, do _____ Ano, Turma _____

a participar na visita de estudo. * Data: _____ / _____ / _____

Assinatura Encarregado de Educação: _____

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

Director de turma

Coord. de Departamento

Conselho Executivo

Data _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

Rubrica _____

* preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada *

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 22

Os alunos foram recebidos pela Eng.^a Andreia Delfim e pela Dra. Vanessa Almeida, responsáveis pela departamento do ambiente. Os alunos apresentaram sugestões de melhorias sobre a recolha de resíduos sólidos urbanos. À medida que as sugestões eram apresentadas pelos alunos, as mesmas eram discutidas pelas responsáveis. Houve ideias consideradas válidas e que seriam ponderadas na revisão do contrato. A sugestão da recolha dos resíduos orgânicos, será implementada em breve no concelho. Objetivo conseguido com sucesso.





PAA

Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 30 de maio
Cidadania e Desenvolvimento

Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

Título da actividade: **Visita à Câmara Municipal da Lagoa**

ORCAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €



ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 30 de maio
Cidadania e Desenvolvimento

Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

Título da actividade: Visita à Câmara Municipal da Lagoa

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------

(clique e escolha da lista pendente)

VISITA DE ESTUDO



2º SEMESTRE
500. Matemática

Título da atividade:

Participação no dia da Internet Mais Segura (SID)

Data de realização:

07/02/2023

Objetivos:

Sensibilizar os estudantes para uma utilização mais saudável, segura e consciente da Internet

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos desportos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

O Consórcio do Centro Internet Segura, coordenado pelo Centro Nacional de Cibersegurança, dinamiza o evento comemorativo, que se realiza na Aula Magna da Universidade dos Açores: : entre as 9h e as 12h30 o seminário "Internet Segura: Metaverso vs Realidade"; das 14h30 às 17h um conjunto de workshops presenciais com o objetivo de sensibilizar os estudantes para uma utilização mais saudável, segura e consciente da Internet. E ainda a peça de teatro "ID a tua Marca na Net".

Deste modo, os alunos irão participar ao longo de todo o dia, sobrepondo-se o evento a todas as aulas desse mesmo dia.

Formas de divulgação:

Sala de aula

Organização/Dinamização:

Convidados:

Alunos 10.º F e G e respetivos docentes.

Participantes:

Alunos 10.º F e G. Docente: Alexandra Dâmaso e Marco Soares

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Partida às 8h30m e chegada às 18h.



..... (Cortar e devolver ao(à) professor(a) responsável pela Visita de Estudo ou ao(à) Director(a) de Turma.)

AUTORIZAÇÃO PARA VISITA DE ESTUDO

07/02/2023 * Participação no dia da Internet Mais Segura (SID)

- sem esta autorização ASSINADA pelo Enc. Educação e com a opção "AUTORIZO" assinalada, o aluno não pode participar na Visita -

Autorizo

☐

Não autorizo

☐

... o(a) meu/minha Educando(a) _____, n.º _____, do _____ Ano, Turma _____

a participar na visita de estudo. * Data: _____ / _____ / _____

Assinatura Encarregado de Educação: _____

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

Director de turma

Coord. de Departamento

Conselho Executivo

Data _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

Rubrica _____

* preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada *

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 20

No dia 7 de fevereiro de 2023 os alunos puderam assistir, no período da manhã, ao seminário “Internet Segura: Metaverso vs Realidade” que decorreu na Aula Magna da Universidade dos Açores com especialistas de várias áreas, nacionais e internacionais, abordando os respetivos riscos, vantagens e desafios inerentes ao tema versado. Durante a tarde participaram em workshops presenciais com o objetivo de sensibilizar os estudantes para uma utilização mais saudável, segura e consciente da Internet.

No final do dia houve espaço para uma peça de teatro, a “ID a tua marca na Net”, que objetivou promover a identidade e reputação digitais junto da comunidade educativa. A peça contou com a participação dos atores Alexandre Silva, Pedro Górgia e Tiago Aldeia.



ANEXO 1* Orçamento discriminado PREVISTO



PAA

Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 07/02/2023
500. Matemática

Título da actividade: Participação no dia da Internet Mais Segura (SID)

(clicar e escolher da lista pendente)

ORCAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 07/02/2023
500. Matemática

Título da actividade: Participação no dia da Internet Mais Segura (SID)

(clique e escolha da lista pendente)

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO **TOTAL: 0 €**

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------

(clique e escolha da lista pendente)

VISITA DE ESTUDO



PAA Plano
Anual
Atividades

1º SEMESTRE
500. Matemática

Título da atividade:

Visita de Estudo à ENTA e FCT da Universidade dos Açores

Data de realização:

2/5/2023

Objetivos:

Dar a conhecer aos alunos as possibilidades, na Região, de prosseguimento de estudos após conclusão do Ensino Secundário de forma a melhor focar a sua atenção nos níveis de desempenho com vista a obtenção dos resultados necessários e desejados. Para além disso, de forma a desenvolver competências sociais, valorizadas nas entidades empregadoras atuais, visitou-se os Bombeiros Voluntários de Ponta Delgada.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Visita de estudo à ENTA, FCT da Universidade dos Açores e Bombeiros Voluntários de Ponta Delgada. Incluiu ainda uma visita às instalações da Biblioteca da universidade dos Açores, Clube de Padel de Ponta delgada, Ginásio dos bombeiros Voluntários e almoço no KFC

Formas de divulgação:

Sala de aula

Organização/Dinamização:

Convidados:

Alunos 10.º F e G e respetivos docentes.

Participantes:

Alunos 10.º F e G. Docente: Alexandra Dâmaso

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Partida às 8h30m e chegada às 16h



..... (Cortar e devolver ao(à) professor(a) responsável pela Visita de Estudo ou ao(à) Director(a) de Turma.)

AUTORIZAÇÃO PARA VISITA DE ESTUDO

2/5/2023 * Visita de Estudo à ENTA e FCT da Universidade dos Açores

- sem esta autorização ASSINADA pelo Enc. Educação e com a opção "AUTORIZO" assinalada, o aluno não pode participar na Visita -

Autorizo

☐

Não autorizo

☐

... o(a) meu/minha Educando(a) _____, n.º _____, do _____ Ano, Turma _____

a participar na visita de estudo. * Data: _____ / _____ / _____

Assinatura Encarregado de Educação: _____

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

Director de turma

Coord. de Departamento

Conselho Executivo

Data _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

Rubrica _____

* preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada *

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 22

Os alunos partiram da ESLG, no dia 2 de maio, com destino à ENTA (Escola de Novas Tecnologias dos Açores), tendo sido recebidos pela Diretora pedagógica Patrícia Mendes que, após apresentação da escola, deu a conhecer a oferta formativa e respetivas condições de frequência: apoios do governo, médias de entrada, e plano de estudo. Em seguida, os alunos fizeram uma visita guiada às instalações da Universidade dos Açores e respetiva Biblioteca, tendo sido dado a conhecer a classificação decimal de Dewey. Posteriormente foram recebidos pela presidente da Faculdade de Ciências e Tecnologias que, num registo semelhante, deu a conhecer o mesmo que a anterior anfitriã (ENTA) No seguimento desta última apresentação, os alunos visitaram o clube de Robótica da UAC e puderam manipular alguns robôs e drones. De forma a desenvolver competências sociais, valorizadas nas entidades empregadoras atuais, visitou-se os Bombeiros Voluntários de Ponta Delgada, o clube de Padel e o ginásio dos Bombeiros.



ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
1º SEMESTRE 2/5/2023
500. Matemática

Título da actividade: Visita de Estudo à ENTA e FCT da Universidade dos Açores

(clicar e escolher da lista pendente)

ORCAMENTO discriminado EFETIVO **TOTAL: 0 €**

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------

(clique e escolha da lista pendente)

VISITA DE ESTUDO



2º SEMESTRE

430 Economia

Título da atividade:

Visita de Estudo ao Centro de Ponta Delgada

Data de realização:

02/06/2023

Objetivos:

Diagnosticar e conhecer diferentes fatores que intervêm na otimização de um espaço comercial;
Desenvolver capacidades de comunicação;
Promover o desenvolvimento de competências pessoais e interpessoais dos alunos;
Desenvolver capacidades de observação e de deteção de oportunidades de inovação e empreendedorismo.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Visita de estudo ao comércio no centro de Ponta Delgada. A visita inclui almoço no Burger Kin, das Portas do Mar. A atividade sobreposição-se a todas as aulas do dia em questão.

Formas de divulgação:

Sala de aula

Organização/Dinamização:

Professores: David Dias e Paula Roque

Convidados:

Professores da turma

Participantes:

Alunos 10.º H. Docentes: David Dias, Paula Roque, Rui Costa, Marco Soares, Dino Viveiros e Maria Délia Correia.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Partida às 8h45m e chegada depois das 16h.



..... (Cortar e devolver ao(à) professor(a) responsável pela Visita de Estudo ou ao(à) Director(a) de Turma.)

AUTORIZAÇÃO PARA VISITA DE ESTUDO

02/06/2023 * Visita de Estudo ao Centro de Ponta Delgada

- sem esta autorização ASSINADA pelo Enc. Educação e com a opção "AUTORIZO" assinalada, o aluno não pode participar na Visita -

Autorizo

☐

Não autorizo

☐

... o(a) meu/minha Educando(a) _____, n.º _____, do _____ Ano, Turma _____

a participar na visita de estudo. * Data: _____ / _____ / _____

Assinatura Encarregado de Educação: _____

ORÇAMENTO PREVISTO: 47,4 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

Director de turma

Coord. de Departamento

Conselho Executivo

Data _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

Rubrica _____

* preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada *

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 47,40 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 26

A atividade foi realizada com grande sucesso. Os alunos participaram na visita de forma empenhada, visitaram o zona do Centro histórico de Ponta Delgada onde se localiza o CBD (*Central Business District*). Percorreram o CBD a pé, observaram e recolheram informações. Os objetivos foram atingidos e visita contribuiu para o desenvolvimento pessoal e motivação dos alunos.



ANEXO 1* Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 02/06/2023
430 Economia

Título da actividade: Visita de Estudo ao Centro de Ponta Delgada

(clicar e escolher da lista pendente)

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 47.4 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
15	1,58	23,7	Bilhetes de autocarro Lagoa-Ponta Delgada ida
15	1,58	23,7	Bilhetes de autocarro Lagoa-Ponta Delgada volta



VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 02/06/2023
430 Economia

Título da actividade: Visita de Estudo ao Centro de Ponta Delgada

(clicar e escolher da lista pendente)

ORCAMENTO discriminado EFETIVO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------

(clicar e escolher da lista pendente)



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE
500. Matemática

Título da atividade:

"Matemática Tem Magia"

Data de realização:

de 6 a 10 de março , combinar com o palestrante

Objetivos:

**Desmitificar o preconceito de que a Matemática é só para algumas pessoas.
Compreender que a Matemática está presente no dia-a-dia de todos os cidadãos.
Despertar o interesse pelas diferentes áreas da matemática**

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A atividade será realizada no âmbito do dia do PI e do dia internacional da Matemática e consistirá em sessões "Matemática Tem Magia" dinamizadas pelo Prof. Carlos Marinho, destinada a alunos do Ensino Básico e Secundário da Escola Secundária de Lagoa, bem como à restante comunidade escolar. Serão sessões com uma grande componente prática e em que alunos e professores serão convidados a colaborar.

Formas de divulgação:

Através dos professores de Matemática de cada uma das turmas.

Organização/Dinamização:

Lúcia Ventura, Olinda Costa, Anabela Frias, Goreti Botelho, José Guilherme e José Carreiro.

Convidados:

Prof. Carlos Marinho, professor de Matemática da Universidade do Porto, Coordenador do Clube da sociedade Portuguesa de Matemática e membro do SPD MOV (Sociedade Portuguesa de doenças do movimento)

Participantes:

Professores, alunos e comunidade escolar.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

ORÇAMENTO PREVISTO: 201 €

Orçamento discriminado em anexo.

* preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada * preencher depois da atividade realizada *

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 201,00 €

DESPESA REALIZADA: 91,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES:

A atividade decorreu como programada. Estiveram presentes nas duas sessões cerca de 500 alunos que assistiram e participaram, na mesma, com muito entusiasmo.

Estas sessões são outra maneira de mostrar aos alunos, e comunidade em geral, um lado lúdico e divertido da disciplina, e a utilidade da Matemática no dia a dia.



ANEXO 1* Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE de 6 a 10 de março, combinar com o palestrante
500. Matemática

(clicar e escolher da lista pendente)

Título da actividade: "Matemática Tem Magia"

ORCAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 201 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
1	200	200	Viagem de ida volta Porto- Ponta Delgada
1	0	0	Lanche
1	0	0	Transporte de ida e volta para hotel
1	1	1	certificado

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE de 6 a 10 de março, combinar com o palestrante
500. Matemática

(clicar e escolher da lista pendente)

Título da actividade: "Matemática Tem Magia"

ORCAMENTO discriminado EFETIVO

TOTAL: 91 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
1	90	90	Viagem de ida e volta Porto- Ponta Delgada.
1	1	1	Certificado

(clicar e escolher da lista pendente)



PAA Plano Anual de Atividades

2º SEMESTRE
500. Matemática

Título da atividade:

Atividades lúdicas com a Matemática

Data de realização:

14 de março.

Objetivos:

**Desmitificar o preconceito de que a Matemática é só para algumas pessoas.
Compreender que a Matemática está presente no dia-a-dia de todos os cidadãos.
Despertar o interesse pelas diferentes áreas da Matemática.**

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A palestra será realizada no dia do PI, Dia Internacional da Matemática, e consistirá numa sessão lúdica relacionada com a Matemática. O título será definido brevemente e será dinamizada pela Prof.a Dra. Helena Melo, docente de Matemática da Universidade dos Açores, e terá como público-alvo os alunos do ensino básico e secundário da Escola Secundária de Lagoa, e restante comunidade escolar.

Formas de divulgação:

Através dos professores de Matemática de cada uma das turmas.

Organização/Dinamização:

Olinda Costa, Lúcia Ventura, Anabela Frias, Goreti Botelho, José Guilherme e José Carreiro.

Convidados:

Prof. Carlos Marinho, professor de Matemática da Universidade do Porto, Coordenador do Clube da sociedade Portuguesa de Matemática e membro do SPD MOV (Sociedade Portuguesa de doenças do movimento)

Participantes:

Professores, alunos e comunidade escolar.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

ORÇAMENTO PREVISTO: 2 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 2,00 €

DESPESA REALIZADA: 2,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES:

Assistiram à palestra cerca de 200 alunos, de diversos anos de escolaridade. Atendendo à participação e colaboração dos alunos com a oradora, a professora Helena Melo, consideramos que a atividade cumpriu os objetivos propostos na medida em que consistiu num momento enriquecedor para a promoção da disciplina. Foi ainda apresentada, junto dos alunos, uma das vertentes lúdicas da Matemática estimulando-os, desta forma, a desenvolver um gosto diferente pela disciplina e/ou uma nova forma de a olhar.



ANEXO 1* Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 14 de março.

500. Matemática

(clicar e escolher da lista pendente)

Título da actividade: Atividades lúdicas com a Matemática

ORCAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 2 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
1	0	0	Lanche
1	2	2	certificado

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 14 de março.

500. Matemática

(clicar e escolher da lista pendente)

Título da actividade: Atividades lúdicas com a Matemática

ORCAMENTO discriminado EFETIVO

TOTAL: 2 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
1	2	2	Certificado