

**Departamento de
Ciências Humanas e Sociais**

PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE



COORDENADOR DE DEPARTAMENTO
Alfredo Ganhão

Realizaram-se durante o segundo semestre um conjunto de atividades diversas organizadas pelos docentes do DCSH, que se encontram em condições de integrar o PAA da ESL.

Algumas destas atividades não tinham sido planificadas no início do ano letivo, e outras atividades já estavam planificadas, mas foram adiadas para o segundo semestre letivo.

De realçar, quer o aumento do número de atividades associadas ao respetivo documento, quer a variedade das mesmas.



Título da atividade:

VISITA AO CANIL MUNICIPAL DE LAGOA

Data de realização:

Objetivos:

A visita de estudo tem como objetivo sensibilizar os alunos para a importância da adoção de animais.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A atividade inicia-se com o encontro dos alunos da turma e dos professores acompanhantes no hall de entrada da Escola Secundária da Lagoa, pelas 14H20. Os alunos e professores deslocar-se-ão a pé até ao Canil, numa caminhada de cerca de 35 minutos. A visita será guiada por um responsável do canil e terá a duração de uma hora. A chegada à escola está prevista para as 16H30/17H00.

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Professora ana Silvestre

Convidados:

Participantes:

Professor Hugo Jesus

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Os alunos e professores irão deslocar-se a pé. A atividade terá início às 14H20, sendo previsto a chegada à escola pelas 16H00/17H00.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 17

A visita de estudo ao Canil Municipal de Lagoa foi realizada de acordo com o previsto. A enfermeira responsável esclareceu os alunos acerca do funcionamento do canil e de todos os procedimentos necessários em caso de adoção, alimentação, higiene e administração de vacinas. Posteriormente, a funcionária fez a visita guiada, esclarecendo todas as questões colocadas pelos alunos. Atendendo a que nenhum aluno da turma conhecia o canil, a visita foi uma mais-valia para todos.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE
400 HISTÓRIA

Departamento das Ciências Humanas e Sociais

Título da actividade: VISITA AO CANIL MUNICIPAL DE LAGOA

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

<u>Quant.</u>	<u>€/unid.</u>	<u>Total</u>	<u>Ítems</u>
---------------	----------------	--------------	--------------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE
400 HISTÓRIA

Departamento das Ciências Humanas e Sociais

Título da actividade: VISITA AO CANIL MUNICIPAL DE LAGOA

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------



Título da atividade:	Exposição Rosa dos Ventos
Data de realização:	Junho

Objetivos:

- Adopitar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem.
- Desenvolver a criatividade e o sentido de orientação dos nossos alunos do 7.º ano de escolaridade.
- Conhecer os pontos cardeais e colaterais da Rosa dos Ventos.
- Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa dos lugares.
- Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem e reutilização de materiais diversos dando “vida” a Rosas dos Ventos.

Metas do PEE a desenvolver:

- I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;**
 promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;
 privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;
 promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.
- II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;**
 proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;
 proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.
- III - O envolvimento da comunidade;**
 sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;
 dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;
 promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A atividade será desenvolvida pelas turmas do 7º ano de escolaridade no seu horário normal da disciplina de Geografia e/ou em casa e, no caso do 7.º F, no Espaço Turma. Os alunos terão de elaborar uma Rosa dos Ventos com materiais diversos, contudo os alunos serão sensibilizados para a reciclagem e reutilização de materiais.

Formas de divulgação:	Organização/Dinamização:
A atividade será divulgada nas aulas de Geografia.	Professoras: Lília Ventura e Sofia Martins.
Convidados:	Participantes:
Toda a comunidade escolar.	Turmas do 7.º ano.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Mesas e cavaletes.



Título da atividade: **À descoberta... das Paisagens**

Data de realização: 06 de junho de 2023

- Objetivos:**
- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e aprendizagem.
 - Observar, descrever, localizar e interpretar paisagens.
 - Compreender in loco as etapas do método de trabalho em Geografia.
 - Identificar, no território, paisagens com diferentes graus de humanização.
 - Distinguir observação direta de observação indireta.
 - Interpretação de mapas.
 - Percorrer um itinerário utilizando os rumos da Rosa-dos-Ventos e a bússola.
 - Identificar os tipos de costa.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;
 promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;
 privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;
 promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;
 proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;
 proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;
 sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;
 dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;
 promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A atividade será desenvolvida pela turma G do 7.º ano de escolaridade no seu horário normal da disciplina de Geografia. Os alunos, em grupos, irão percorrer um trajeto fora da escola e executar as tarefas solicitadas no guião da atividade. As tarefas estarão relacionadas com a observação direta de paisagens, descrição de paisagem, com a orientação e formas de relevo do litoral.

Formas de divulgação: A atividade será divulgada nas aulas de Geografia.

Organização/Dinamização: Professora Lília Ventura

Convidados:

Participantes: Turma G do 7.º ano de escolaridade.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Guião de exploração; planta do percurso a percorrer, bússolas, material de escrita.

✂ (Cortar e devolver ao(à) professor(a) responsável pela Visita de Estudo ou ao(à) Director(a) de Turma.)

AUTORIZAÇÃO PARA VISITA DE ESTUDO 06 de junho de 2023 * À descoberta... das Paisagens

- sem esta autorização ASSINADA pelo Enc. Educação e com a opção "AUTORIZO" assinalada, o aluno não pode participar na Visita -

Autorizo

Não autorizo

... o(a) meu/minha Educando(a) _____, n.º _____, do _____ Ano, Turma _____

a participar na visita de estudo. * Data: _____ / _____ / _____

Assinatura Encarregado de Educação: _____



Título da atividade:

VISITA GUIADA À QUINTA DA PARÓDIA NA ATALHADA, LAGOA

Data de realização:

Objetivos:

A atividade visa proporcionar aos alunos do curso Técnico Auxiliar Educação momentos de fraternidade e sensibilidade ao contatarem com os animais e a vida no campo. Promover a formação integral dos alunos.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A atividade inicia-se com o encontro das turmas 10ºJ, 10ºI e os professores acompanhantes, na Escola Secundária da Lagoa. Os alunos juntamente com os professores deslocar-se-ão, a pé até à Quinta da Paródia, numa caminhada de dez minutos. A visita será guiada por um responsável da Quinta. O tempo da visita guiada na Quinta terá uma duração prevista de duas horas e meia. Terminada a visita guiada, os alunos e os professores participantes irão regressar, novamente numa caminhada de dez minutos à E S Lagoa com a chegada prevista para as 12.30m.

A entrada na Quinta da Paródia tem um valor de três euros e cinquenta cêntimos. Este valor será pago por cada um dos participantes devendo cada um dos encarregados de educação assumir este valor para cada um dos seus encarregandos, caso assinem o presente termo de responsabilidade e os autorizem a participar na atividade.

O número mínimo necessário de participantes para que a atividade se possa realizar é de vinte pessoas.

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Prof. Hugo de Jesus

Convidados:

Participantes:

Profs. Cármen Raposo, Nuno Maciel e Maria Délia, Paulo Batista, Susana Marins. Turmas 10ºJe 10ºI

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Os alunos e professores irão deslocar-se a pé, com partida da eslagoa às 08.30m e chegada às 12:30m

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 22

Conforme previsto a visita de estudo À Quinta da Paródia realizou-se no passado dia 10 de maio com as turmas do 10ºJe 10ºI. OS professores participantes e os alunos deslaram-se numa caminhada de 10 minutos até à Quinta. A visita iniciou-se que uma breve introdução pelos responsáveis da Quinta, sobre os procedimentos a ter durante a visita e o contato com os animais. Durante a visita houve oportunidade de dar comida aos coelhos, aos porcos, às galinhas, aos cavalos e burros, aos patos entre outros. A experiência revelou-se muito positiva sensibilizando alunos e professores, em contato com a natureza, para a importância do bem estar dos animais. Além disso a experiência proporcionou como que de forma terapêutica e relaxante o bem estar integral dos alunos e professores. Depois de duas horas e meia de visita alunos e professores despendem-se da Quinta e regressam novamente a pé, pelo passeio atlântico da Lagoa, até à Escola. A atividade decorreu de forma agradável e harmoniosa. De salientar que a entrada na Quinta teve um valor de 3euros e 50 centimos pagos por cada aluno e professor. Foram tomadas todas as precauções com as devidas autorizações por parte dos Encarregados de Educação.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE
410. Filosofia

Departamento das Ciências Humanas e Sociais

Título da actividade: VISITA GUIADA À QUINTA DA PARÓDIA NA ATALHADA, LAGOA

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO TOTAL: 0 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE
410. Filosofia

Departamento das Ciências Humanas e Sociais

Título da actividade: VISITA GUIADA À QUINTA DA PARÓDIA NA ATALHADA, LAGOA

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------



Título da atividade:

Visita à Quinta da Paródia

Data de realização:

02/06/2023

Objetivos:

A visita de estudo realizou-se no âmbito das disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e teve como objetivo sensibilizar os alunos para a importância da relação entre o homem e a ecologia.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A atividade inicia-se com o encontro dos alunos da turma e dos professores acompanhantes no hall de entrada da Escola Secundária da Lagoa, pelas 8h30. Os alunos e os professores deslocar-se-ão a pé até à Quinta da Paródia, numa caminhada de cerca 15 minutos. A visita será guiada pelo responsável da Quinta e terá a duração de duas horas, aproximadamente. A chegada à escola está prevista para as 12H30.

A visita sobrepõe-se à aula do segundo turma de Física e Química e parte da aula de Inglês.

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Ana Oliveira, Paulo Batista, Sara Medeiros e Carmen Raposo

Convidados:

Participantes:

Alunos PROFJI
Alunos TVA PP A
Docente Maria Elisabete Cunha
Alunos TVA PROF A
Alunos TVA PROF B

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Os alunos e professores irão deslocar-se a pé. A atividade terá início às 9h, sendo previsto a chegada à escola pelas 12H30.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

	Director de turma	Coord. de Departamento	Conselho Executivo
Data	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____
Rubrica	_____	_____	_____

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 15

A visita de estudo à Quinta da Paródia foi realizada de acordo com o previsto, tendo início com a responsável pela Quinta que explicou a organização e funcionamento do espaço assim como a planificação da visita.
Os alunos visitaram os diferentes habitats e puderam interagir com os animais, através do toque e da alimentação.
A visita terminou com um momento livre, onde os alunos puderam desfrutar do local.
A visita foi uma mais-valia para a turma uma vez que contribuiu para a sensibilização de temas dados em sala de aula, para o aumento e consolidação de conhecimento assim como para o "saber estar".



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 02/06/2023
420. Geografia

Departamento das Ciências Humanas e Sociais

Título da actividade: Visita à Quinta da Paródia

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

<u>Quant.</u>	<u>€/unid.</u>	<u>Total</u>	<u>Ítems</u>
---------------	----------------	--------------	--------------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 02/06/2023
420. Geografia

Departamento das Ciências Humanas e Sociais

Título da actividade: Visita à Quinta da Paródia

ORCAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------



Título da atividade:

VISITA À EXPOLAB

Data de realização:

26/05/2023

Objetivos:

A visita de estudo tem como objetivo sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento científico.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A atividade inicia-se com o encontro dos alunos da turma e dos professores acompanhantes no hall de entrada da Escola Secundária da Lagoa, pelas 10H. Os alunos e professora Ana Oliveira deslocar-se-ão a pé até à Expolab, numa caminhada de cerca de 15 minutos. A professora Ana Figueiredo, por motivos de mobilidade, deslocar-se-á de automóvel. A visita será guiada pelos responsáveis da Expolab e terá a duração de duas horas. A chegada à escola está prevista para as 12H30. A visita sobrepõe-se à aula do segundo turno de Física e Química e parte da aula de Inglês.

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Professora Ana Oliveira e Professora Ana Figueiredo

Convidados:

Participantes:

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Os alunos e professores irão deslocar-se a pé, à exceção da professora Ana Figueiredo, que por motivos de mobilidade, deslocar-se-á de carro próprio. A atividade terá início às 10H15, sendo previsto a chegada à escola pelas 12H30.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

	Director de turma	Coord. de Departamento	Conselho Executivo
Data	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____
Rubrica	_____	_____	_____

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 15

A visita de estudo à ExpoLab foi realizada de acordo com o previsto, tendo início com uma monitora que explicou a organização e funcionamento da ExpoLab assim como a planificação da visita.

Os alunos assistiram a uma sessão de experiências químicas, seguindo-se uma dinâmica com o tema "Por entre calçadas dos Açores" onde descobriram as diferentes simetrias.

A visita terminou na sala Tech Room onde os alunos assistiram à impressão 3D de um objeto e participaram na digitalização de imagens por si customizadas.

A visita foi uma mais-valia para a turma uma vez que contribui para a aprendizagem e consolidação de conhecimentos assim como para o "saber estar".



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 26/05/2023
420. Geografia

Departamento das Ciências Humanas e Sociais

Título da actividade: VISITA À EXPOLAB

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO TOTAL: 0 €

<u>Quant.</u>	<u>€/unid.</u>	<u>Total</u>	<u>Ítems</u>
---------------	----------------	--------------	--------------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 26/05/2023
420. Geografia

Departamento das Ciências Humanas e Sociais

Título da actividade: VISITA À EXPOLAB

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------