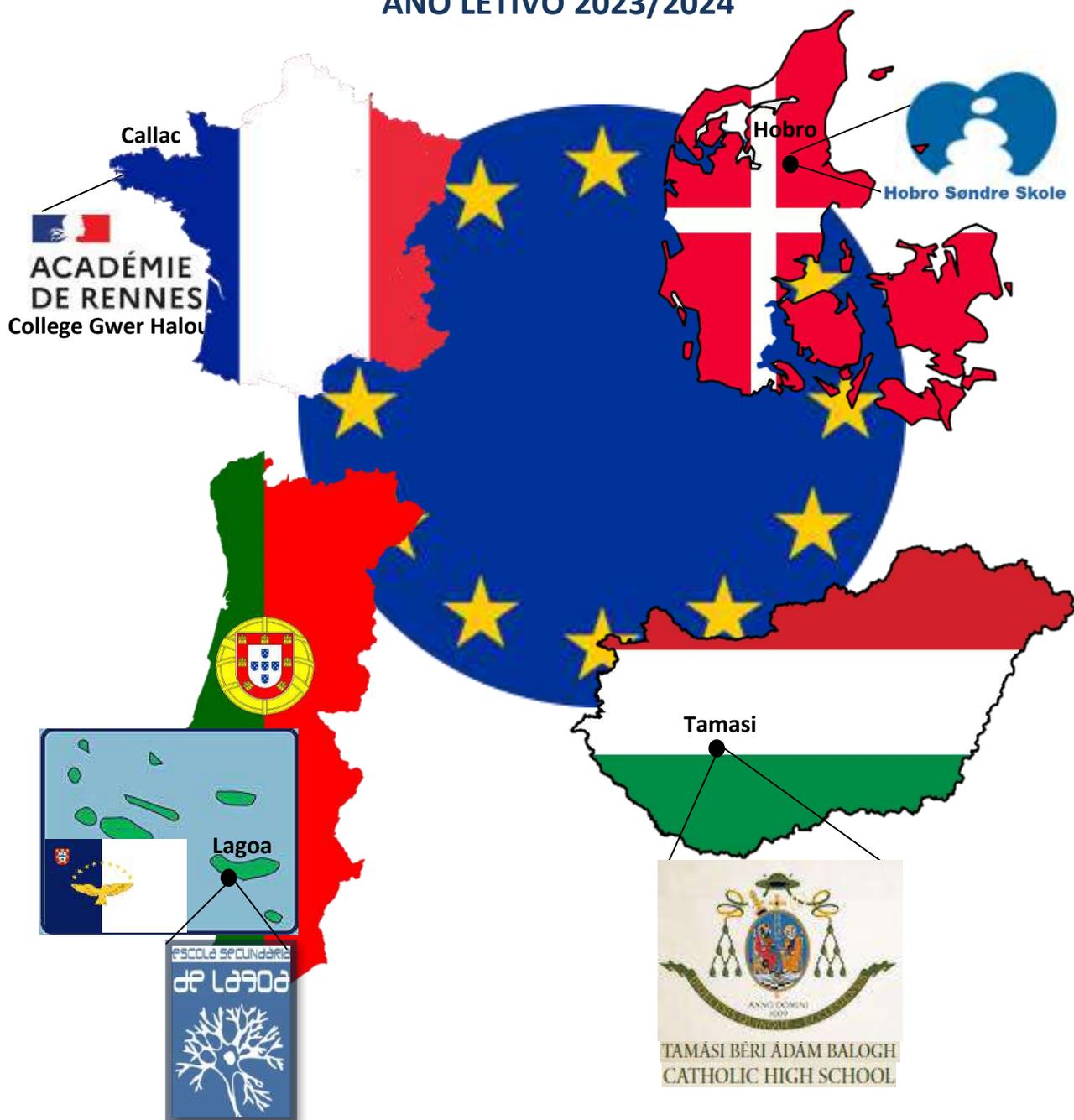


ANO LETIVO 2023/2024



Projeto ERASMUS+ KA122

## Tempo de Renovar

Escola Secundária de Lagoa, outubro de 2023

# Índice

**PÁG.**

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>3</b>
<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>4</b>
<b>SEGUNDA MOBILIDADE - PROGRAMA.....</b>	<b>6</b>
<b>EXECUÇÃO DO PROGRAMA.....</b>	<b>8</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>13</b>

## Introdução

A oportunidade de participar no projeto *Tempo de Renovar*, dedicado à temática da emergência e sustentabilidade ambiental e às energias renováveis como forma de enfrentar esse desafio, surgiu em junho de 2022, prevendo-se a sua conclusão em agosto de 2024. Este projeto, onde participarão alunos de 9º e 10º ano de escolaridade, consiste numa parceria internacional entre quatro escolas, englobando quatro países: a Escola Secundária de Lagoa, Portugal; Colleege Gwer Halou, França; Tamasi Beri Balogh Adam Katolikus Gimnazium, Hungria e Hobro Søndre Skole, Dinamarca.

Para tal, os participantes em cada escola organizarão atividades relacionadas com a temática do projeto que assumem duas dimensões. Por um lado, realizar-se-ão trabalhos a partilhar entre os alunos em plataformas digitais para o efeito (eTwinning, Google Meeting, Teams, e-mail...). Por outro lado, calendarizam-se as mobilidades entre os vários participantes, que serão recebidos presencialmente, em diferentes ocasiões, pelas diferentes escolas parceiras. Desta forma, envolve-se a comunidade escolar mais alargada, as próprias famílias dos alunos e os responsáveis das instituições e associações locais na difusão do sentimento de pertença e de cidadania europeia.

Definidos os objetivos, foi submetida a candidatura ao Programa Erasmus+, Ação KA122, e após a subsequente aprovação e tendo em conta o perfil dos alunos, foram selecionados os alunos de duas turmas, inicialmente, de 9º ano, que neste momento já frequentam o 10º ano de escolaridade e uma outra, inicialmente, do 10º ano do Curso de Ciências e Tecnologias, que neste momento já frequentam o 11º ano de escolaridade. Dadas as características do projeto, as docentes que integram o projeto pertencem ao Departamento de Línguas: Português, a professora Célia Figueiredo; Francês, a professora Natália Sousa; e Inglês, a professora Rosário Guiomar e ao Departamento de Ciências e Tecnologias, a professora de Físico-Química, Paula Silva.

## Objetivos

### Os três objetivos centrais são:

Aprender como podemos enfrentar os desafios das mudanças climáticas usando diferentes tipos de energias renováveis e conhecer o impacto da sua utilização no quotidiano da população e no ambiente.

Melhorar as competências linguísticas e comunicacionais dos alunos, tornando-os mais confiantes no uso das línguas estrangeiras Francesa e Inglesa.

Desenvolver as competências de cooperação, comunicação e relacionamento intercultural dos participantes e aumentar a perceção da sua identidade regional, nacional e Europeia.

Com estes objetivos esperamos também dar oportunidade aos alunos de desenvolver outros saberes e competências transversais:

#### - Ao nível da Cidadania e Desenvolvimento Pessoal:

Ser capaz de pensar e partilhar opiniões com alunos de nacionalidades, origens e condições sociais diversas;

Tomar consciência dos valores europeus comuns aos vários participantes apesar das diferentes nacionalidades;

Ampliar mundividências e os horizontes socioculturais dos participantes.

#### - Ao nível do desenvolvimento do pensamento crítico:

Ser capaz de formar opiniões e argumentos, apresentá-los e justificá-los perante um grupo;

Descobrir outras culturas e desenvolver um espírito de tolerância e aceitação do outro, do desconhecido ou do diferente;

Tomar consciência, compreender e aplicar valores europeus comuns de respeito pelo outro e pela diferença;

**- Ao nível da linguagem e da comunicação em língua materna e línguas estrangeiras**

Reconhecer e valorizar as línguas Francesa e Inglesa como ferramentas de comunicação indispensáveis na era global;

Desenvolver a compreensão e expressão escritas através dos diferentes recursos de pesquisa de informação e de comunicação de conclusões, tanto ao nível da coerência, coesão e da correção linguística como da tipologia textual como formas de atingir a eficácia da comunicação;

Desenvolver a compreensão e expressão orais, não só na fluência e correção linguística, mas também na adoção de estratégias de interação e de elementos paralinguísticos que é preciso dominar para conseguir comunicar eficazmente.

**- Ao nível do relacionamento interpessoal, da cooperação e resolução de problemas**

Planificar e partilhar tarefas tendo em conta a sensibilidade e capacidades de cada um de forma a realizar projetos cumprindo prazos e objetivos

**- Ao nível da literacia tecnológica**

Colaborar em torno de um projeto linguístico e digital utilizando as diversas aplicações e plataformas disponíveis para o efeito: eTwinning,...

Desenvolver competências na área da pesquisa, construção e partilha de informação com recursos digitais e audiovisuais diversificados.

## Terceira mobilidade em Hobro, Dinamarca

De 27 de setembro a 3 de outubro decorreu a terceira mobilidade, segunda com alunos, destinada à realização de atividades sobre energia elétrica no geral e às energias renováveis, com especial enfoque na energia eólica, nas quais participaram 13 alunos do ensino secundário, as docentes Natália Sousa e Maria do Rosário Guiomar e Paula Silva juntamente com os grupos de alunos e professoras das delegações anfitriã, Húngara e Francesa. Todos os participantes dos quatro países envolvidos encontraram-se em Hobro, no norte da Dinamarca, na escola anfitriã, Hobro Søndre Skøle.

### Programa



Erasmus+



## PROGRAMME STUDENTS INTERNATIONAL VISIT IN HOBRO WEDNESDAY 27.9. - TUESDAY 3.10.2023

Wednesday	Activity
15.11	France arrives at the train station. Families pick up their visitors French team: Afternoon and evening with host families
21.19	Azores arrives at the train station. Families pick up their visitors
22.30	Hungary arrives at the school. Families pick up their visitors

Thursday	Activity
8.55-10.15	Welcome meeting at the school Get to know each other-activities A small introduction to Danish language Guided tour around the school + break
10.20-12.25	Workshops: Group 1: Cooking a Danish meal with Tine Group 2: Sport activities with Katrine
12.25-13.15	Lunch - a home cooked meal
13.15-14.45	Treasure Hunt in international groups: Introduction to sights Friday and Saturday
14.45-15.30	Prepare cake + eat Afternoon and evening with hosts and host families

Friday	Activity
8.00-16.30	Daytrip to <a href="#">Østerild Testcenter</a> , Wind mill Center, and Hanstholm: Tasks in international groups at the Wind Mill Center Visit to the <a href="#">Bunker Museum</a> in Hanstholm + packed lunch
16.30	Afternoon and evening with host families

Saturday	Activity
8.00-19.00	One day trip to <a href="#">Skagen</a> , the top of Denmark: Visit in groups to <a href="#">Skagen Museum</a> : Explore a few of the paintings Free time in Skagen Town in small international groups + lunch Visit and walk to Grenen, the top of Denmark
	Evening with host families

Sunday	Activity
	Family day

Monday	Activity
8.45	Meet at school
8.55-9.55	Participating in classes: Showing presentations + working with class
9.55-10.20	Break
10.20-11.20	Participating in classes: Showing presentations + working with class
11.25-12.50	Activities outside (bring your lunch)
12.50-14.00	Farewell party: Speeches, prizes and goodbyes "Kagemand" + drinks
	Afternoon and evening with host families

Tuesday	Activity
6.00	French and Hungarian team leaves from the school. Families bring them to the school at 5.50
9.19	Azorean team leaves from the train station. Families bring them to the station at 9.05



## Execução do Programa

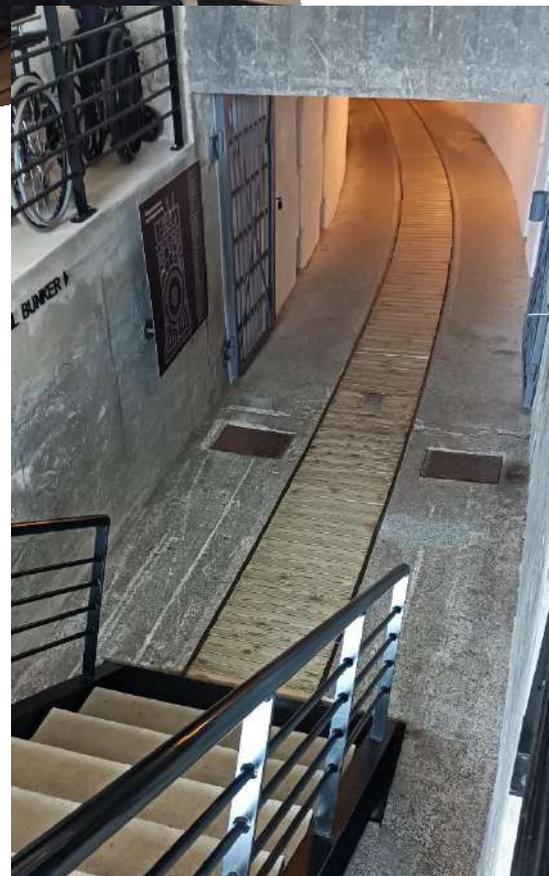
### 28 de setembro

Receção, *workshop* de língua Dinamarquesa e atividades que quebragelo: Visita guiada à escola, atividades desportivas, workshops de culinária dinamarquesa e caça ao tesouro.



## 29 de setembro

### Visita guiada ao Centro Nacional de Testes para Aero geradores em Østerild e o Bunker-Museu de Hanstholm



## 30 de outubro

### Visita a Skagen: Museu e passeio pedestre até Grenen



# 1 de outubro

## Dia das Famílias



## 2 de outubro

### Apresentações dos trabalhos finais e cerimónia de encerramento



## Considerações Finais

Como é inegável, estas experiências representam oportunidades únicas de permitir aos nossos jovens alunos e professores contactar com, e aprender sobre, outras realidades e culturas, partilhando experiências pedagógicas, apreciando e desfrutando de todos os momentos vividos em conjunto entre professores, alunos e respetivas famílias das várias nacionalidades.

Assim, consideramos que a concretização desta mobilidade nos permitiu cumprir os objetivos definidos desde o início e até superar muitas das expectativas. Os nossos anfitriões e parceiros receberam-nos com entusiasmo, numa semana preenchida com atividades variadas de enriquecimento pessoal, cultural e académico. Para além das várias atividades programadas e visitas a alguns locais de interesse no âmbito da temática do projeto e também de relevância cultural e regional, tivemos a possibilidade de conhecer a forma como a escola anfitriã se organiza e trabalha diariamente, partilha que é sempre enriquecedora.

A ilustrar o referido apresentam-se, de forma breve, as opiniões dos alunos participantes:



*Na minha opinião, esta viagem proporcionou-me incríveis aventuras e experiências, onde nós conhecemos uma nova cultura, uma nova culinária e novos costumes de um país maravilhoso, para além de ficarmos a saber um pouco mais acerca das energias renováveis.*

*Esta experiência tornou-se muito enriquecedora, pois convivemos com novas pessoas, conhecemos a sua cultura e diferentes formas de viver. Também praticámos o nosso inglês, pois era a melhor forma de comunicar neste projeto.*

*Posso concluir que foi uma experiência inesquecível, já que fizemos novas amizades e conhecemos novos lugares. Foi algo único!*

*Mariana Melo, 10º ano*



*A viagem à Dinamarca, no âmbito do Projeto Erasmus, foi inesquecível. Conheci uma nova cultura, fiz novas amizades e aprendi em contacto com novas realidades, que me proporcionaram um maior enriquecimento cultural e pessoal. Foi uma semana repleta de momentos e memórias que irei sempre recordar com muito carinho.*

*Recomendo estas experiências, já que vivemos momentos únicos e de grande aprendizagem.*

*Madalena Dutra, 10º ano*



*Esta viagem à Dinamarca foi uma experiência muito enriquecedora. Foi algo único, indescritível! É uma experiência que vou levar para toda a minha vida.*

*Tomás Espínola, 10º ano*



*Viajar. Viajar é uma das melhores coisas da vida, ainda por cima se o fizermos com as pessoas que mais gostamos. Esta experiência foi épica! Nunca pensei que fosse tão incrível conhecer outros lugares, novas culturas e novas pessoas. Além desta viagem ter enriquecido o meu vocabulário, e a minha capacidade de comunicar, enriqueceu-me enquanto pessoa, pois mostrou-me novas perspetivas do mundo e formas diferentes de viver.*

*Nem tão cedo me vou esquecer desta experiência magnífica!*

*Francisco Chivaran, 10º ano*



*O projeto Erasmus+ foi uma experiência única e, sem dúvida, uma das mais enriquecedoras. Permitiu-me não só aprender sobre os conteúdos principais do projeto (alterações climáticas, energias renováveis, etc...) mas também conhecer novas realidades, hábitos e costumes, assim como dar a conhecer Portugal e os Açores, mostrando a nossa cultura e tradições. Permitiu-me, também, melhorar as minhas competências linguísticas nas línguas estrangeiras que já conhecia (o Francês e o Inglês) e conhecer e aprender sobre as línguas dos outros países envolvidos no projeto, o Dinamarquês e o Húngaro.*

*E, mais importante que tudo isso, foram as amigas que levamos connosco e aquelas que se tornaram mais fortes com esta viagem, com todos os momentos que passámos juntos, risos e gargalhadas.*

*Concluo, assim, que saí desta aventura com uma nova noção do mundo e com o coração cheio de memórias que permanecerão comigo.*

*Júlia Ponte, 10º ano*



*Na minha opinião, essa viagem à Dinamarca foi uma das melhores que já fiz. Diverti-me imenso e aprendi muito também. Para além das tradições Dinamarquesas, adorei ir visitar os museus e o centro das turbinas eólicas. Adorei ser acolhido pela minha "host family" e também melhorei muito o meu Inglês e a minha capacidade de comunicação. Foi uma das melhores viagens que já fiz e voltaria a repetir.*

*Matias Sanfona, 10º ano*



*O projeto Erasmus+ Time to Renew foi uma das melhores experiências da minha vida. Fui com altas expectativas e, mesmo assim, elas conseguiram ser superadas. Sinto que evolui muito a nível pessoal, no que toca a sonhos e novas maneiras de ver o mundo, enquanto vivia os melhores dias da minha vida ao lado de pessoas de diferentes lugares, diferentes costumes e diferentes personalidades. Melhorei muito a minha capacidade de comunicação e aprendi diversas coisas em tantos aspetos para além dos culturais.*

*Recomendo terem esta experiência e afirmo, com certeza, que repetiria tudo sem pensar duas vezes.*

*José Costa, 10º ano*



*Este foi um projeto que permitiu conhecer lugares completamente encantadores e diferentes dos que estamos acostumados. A Dinamarca cativou-me com todas as suas belas paisagens, pessoas e diferente cultura. Não estava à espera de me sentir "em casa" tão facilmente.*

*Neste projeto participei em alguns desafios que contribuíram muito para a minha aprendizagem, além de desenvolver o meu inglês e francês, vi uma evolução na comunicação com os participantes e famílias do projeto. O tema foi as energias renováveis e aprendi muito acerca do mesmo. Além de aprender muito, também me diverti imenso com as outras atividades, tal como a culinária, e também com as pessoas do projeto e suas famílias. Foram pessoas totalmente abertas e acolhedoras, aprendi muito com elas e nós, portugueses, também partilhámos a nossa cultura com eles.*

*Este projeto foi muito enriquecedor para mim. Além de ter amigos novos também houve uma evolução na união com todos, mesmo entre os portugueses. É uma experiência única, que é fascinante, pois vivemos uma semana muito intensa de alegria, diversão e aprendizagens.*

*Maria João Costa, 10º ano*



*Para esta viagem, as minhas expectativas estavam altas e conseguiram ser superadas. Poder conviver com pessoas de outros países, com diferentes culturas, enriqueceu-me a nível pessoal. Conheci pessoas com gostos iguais aos meus e descobri outros novos. Foi uma experiência única, partilhar um quarto com uma pessoa que não conhecia, ter novos "pais" e novos "irmãos" num país que desconhecia.*

*Todas as atividades foram muito interessantes e penso que a barreira linguística acabou por não ser o problema que eu pensava que iria ser.*

*João Carreira, 10º ano*



*O projeto Erasmus foi uma das melhores experiências da minha vida e sem dúvidas uma oportunidade única.*

*Para além de ser uma forma de ganhar conhecimentos acerca das alterações climáticas e das energias renováveis, permitiu-me também saber mais sobre as culturas, tradições e costumes dos outros países e melhorar o meu inglês. Acima de tudo, ganhei experiências e amizades que irei levar para a vida toda.*

*Tomás Araújo, 11º ano*



*A minha experiência no projeto Erasmus e na viagem à Dinamarca foi simplesmente incrível. Conheci pessoas de várias nacionalidades, mergulhei na cultura Dinamarquesa e aprendi muito, tanto académica como pessoalmente. Foi uma semana que jamais esquecerei, repleta de amizades, descobertas e aventuras. Recomendo a todos os estudantes a oportunidade de participar num projeto Erasmus.*

*Ana Júlia Furtado, 11º ano*



*Erasmus: pequena palavra que não nos prepara para a imensidão da experiência.*

*Nesta viagem à Dinamarca, pudemos conhecer um pouco da linda capital dinamarquesa, Copenhaga, e da cidade de Hobro. Nestes dias, foi possível tanto estabelecer novas amizades e adquirir conhecimentos sobre as energias renováveis, como maravilhar-nos com incríveis paisagens, arquitetura e uma cultura única.*

*Sou eternamente grata pela oportunidade e pelo incrível acolhimento por parte dos meus "hosts". Na minha opinião, todos deveriam tentar participar num projeto Erasmus+ e desfrutar dessa inesquecível experiência.*

*Ana Maria Costa, 11º ano*



*Parece que foi mesmo o destino a falar por si. A oportunidade de visitar um novo país proporcionou-me o conhecimento de novas línguas, culturas e hábitos de vida. Para além de todas as atividades que nos permitiram entrar um bocadinho no espírito e estilo de vida Dinamarquês, o acolhimento da família que me recebeu tornou-se o mais especial para mim. Criei imensos laços e realmente senti-me em casa. Desta forma, apelo a todos os possam vir a ter uma oportunidade destas, a aproveitem e não pensem duas vezes.*

*Esta experiência ajudou-me a perceber e confirmar algo que já pairava na minha cabeça: a certeza de voltar a participar em experiências Erasmus na minha futura vida universitária.*

*Maria João Dutra, 12º ano*

Regressámos a S. Miguel com a satisfação de termos cumprido os objetivos que nos propusemos inicialmente e com motivação para continuar a apostar em projetos internacionais, cujo valor pedagógico é inegável. Com efeito, a progressiva internacionalização da escola proporcionará um maior enriquecimento pessoal e profissional bem como o desenvolvimento da consciência de cidadania europeia e da competência intercultural de todos os participantes.

Escola Secundária de Lagoa, 30 de outubro de 2023

As docentes,

Natália Sousa Natália de Sousa

Paula Silva Paula Melo Silva

Rosário Guiomar Rosário Guiomar



Erasmus+