

PLANO DE ATIVIDADES DE SAÚDE ESCOLAR

Área de Intervenção na Promoção da Saúde em
Contexto Escolar

Síntese

O presente documento reúne as atividades a serem desenvolvidas no âmbito da Saúde Escolar no Ano Letivo 2023-2024 na Unidade Orgânica: ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

Prof. Coordenador da Equipa de SE: FILOMENA REBELO

[Endereço de correio eletrónico]

LISTA DE SIGLAS

APFSSR AÇORES | Associação para o Planeamento Familiar e Saúde Sexual e Reprodutiva Açores

ARRISCA | Associação Regional de Reabilitação e Integração Sociocultural dos Açores

CDIJ | Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil

CSN | Centro de Saúde de Nordeste

CSP | Centro de Saúde de Povoação

CSPD | Centro de Saúde de Ponta Delgada

CSRG | Centro de Saúde de Ribeira Grande

CSVFC | Centro de Saúde de Vila Franca do Campo

DGS | Direção Geral de Saúde

DRS | Direção Regional de Saúde

EGS | Exame Global de Saúde

EP | Escola Profissional

EPE | Ensino Pré-Escolar

ESE | Equipa de Saúde Escolar

GAPS | Gabinetes de Apoio e Promoção da Saúde

HDES | Hospital do Divino Espírito Santo

IMC | Índice de Massa Corporal

MOAIPSCE | Manual de Operacionalização da Área de Intervenção na Promoção da Saúde em Contexto Escolar

NSE | Necessidades de Saúde Especiais

PASE | Plano de Atividades de Saúde Escolar

PRV | Plano Regional de Vacinação

PSI | Plano de Saúde Individual

PSP | Polícia de Segurança Pública

RAA | Região Autónoma dos Açores

SE | Saúde Escolar

SFPPP | Associação para a Promoção da Prevenção do Abuso Sexual e Apoio à Vítima

UMAR | Associação para a Igualdade e Direitos das Mulheres

UO | Unidade Orgânica

USISM | Unidade de Saúde de ilha de São Miguel

USP | Unidade de Saúde Pública

ÍNDICE

1 – INTRODUÇÃO	4
2 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	5
3– MONITORIZAÇÃO E INTERVENÇÃO DE SAÚDE ESCOLAR.....	26
3.1 - EXAME GLOBAL DE SAÚDE (EGS)	26
3.2- PLANO REGIONAL DE VACINAÇÃO	26
3.3 - EVICÇÃO ESCOLAR	26
3.4 - PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL.....	26
3.5- RASTREIOS	26
3.6 - NECESSIDADES DE SAÚDE ESPECIAIS.....	27
3.7 - PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE SEGURO	27
3.8 - GABINETES DE APOIO À PROMOÇÃO DA SAÚDE (GAPS)	28
4 - SISTEMA DE VIGILÂNCIA DE COMPORTAMENTOS DE RISCO NOS JOVENS (SVCRJ)	28
5 - PROMOÇÃO DA SAÚDE E LITERÁCIA EM SAÚDE	29
5.1 - PROJETOS E ATIVIDADES TRANSVERSAIS DA ESE	29
5.2 - PROJETOS DA RESPONSABILIDADE DA UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA (USP) DA USISM	30
5.3 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO REGULAR POR UO30	
5.4 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO PROFISSIONAL...	43
6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS	45

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Mapa da Ilha de São Miguel.....	5
Figura 2 - Parque Escolar do Concelho de Ponta Delgada	5
Figura 3 - Parque Escolar do Concelho de Lagoa	6
Figura 4 - Parque Escolar Concelho Ribeira Grande	6
Figura 5 - Parque Escolar do Concelho de Vila Franca do Campo	6
Figura 6 - Parque Escolar do Concelho de Povoação	7
Figura 7 - Parque Escolar do Concelho de Nordeste.....	7

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Afetação dos professores coordenadores das UO's da Ilha de S. Miguel e respetivos enfermeiros de referência da ESE da USISM.	9
Quadro 2 – Afetação de horas dos enfermeiros da ESE da USISM e da equipa alargada das UO's.	13
Quadro 3 – Caracterização da comunidade escolar por UO/Concelho	21
Quadro 4 – Identificação das Áreas de Promoção e Literacia em Saúde e respetiva codificação (cor).26	
Quadro 5 – Áreas, objetivos e atividades específicas de intervenção nas diferentes UO's	36
Quadro 6 – Atividades na área de promoção da literacia em saúde no Ensino Profissional	38

1 – INTRODUÇÃO

Na RAA o Decreto Legislativo Regional nº 8/2012/A, de 16 de março e a Portaria conjunta da Secretaria da Educação e Formação e da Secretaria Regional da Saúde nº 105/2012, de 12 de outubro estabelecem o regime da educação para a saúde e as orientações para o desenvolvimento de atividades de promoção de estilos de vida saudável em meio escolar. Numa perspetiva de uniformização o Manual de Operacionalização da Área de Intervenção na Promoção da Saúde em Contexto Escolar (MOAIPSC) procura normalizar a intervenção em Saúde Escolar (SE) para o ano letivo 2023-2024.

Na observância das orientações emanadas para a área da Saúde Escolar, a Equipa de Saúde Escolar (ESE) da USISM pretende continuar a garantir a transversalidade e equidade na intervenção com a comunidade escolar de todas as Escolas Públicas, Escolas Profissionais (EP) da Ilha de São Miguel, de forma a uniformizar os níveis de literacia em saúde salvaguardando, no entanto, as eventuais necessidades específicas que possam surgir em cada Unidade Orgânica (UO), as quais serão consideradas de forma individualizada.

Atualmente, a equipa nuclear da ESE da USISM é constituída por onze enfermeiros especialistas em diferentes áreas, com dedicação exclusiva (35h semanais), um psicólogo clínico(14h semanais) e uma médica de medicina Geral e Familiar (7h semanais) Para além da nuclear, a equipa alargada, de cariz multidisciplinar, conta com a colaboração de vários profissionais da USISM (fisioterapeutas, médicos dentistas, psicólogos, médicos de medicina geral e familiar, assistentes sociais, nutricionistas, técnicos de saúde ambiental, entre outros) que contribuem para a consecução das atividades planeadas em SE.

Por sua vez, cada UO designa uma equipa de profissionais, cuja atividade é coordenada por um docente nomeado pelos respetivos Conselhos Executivos.

De salientar que a ESE irá colaborar com a DRS no Projeto de Investigação “O triunfo pelo desporto, educação e saúde no combate à pandemia motora induzida pela COVID-19 em crianças e jovens Açorianos”, sustentado na Resolução do Conselho do Governo n.º 62/2022, de 8 de abril, promovido pelo Governo Regional dos Açores, em parceria com a Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Sendo responsável, a ESE, pela operacionalização do projeto na Ilha de São Miguel, em concreto na etapa 2- Antropometria dos pais das crianças e jovens selecionados e avaliação de indicadores metabólicos das crianças (apenas os que têm 10 ou mais anos) e respetivos pais, podendo deste modo condicionar as atividades previstas no PASE para o ano letivo 2023-2024.

2 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A ESE da USISM desenvolve a sua atividade diretamente, com as comunidades escolares do ensino regular (distribuídos por 90 edifícios escolares) e profissional (11 escolas), distribuídos pelos seis concelhos da Ilha de São Miguel.



Figura 1 - Mapa da Ilha de São Miguel

ENSINO REGULAR

Relativamente ao Ensino Regular, o Concelho de Ponta Delgada apresenta 8 UO, distribuídas por 44 edifícios escolares, os quais se distribuem da seguinte forma:

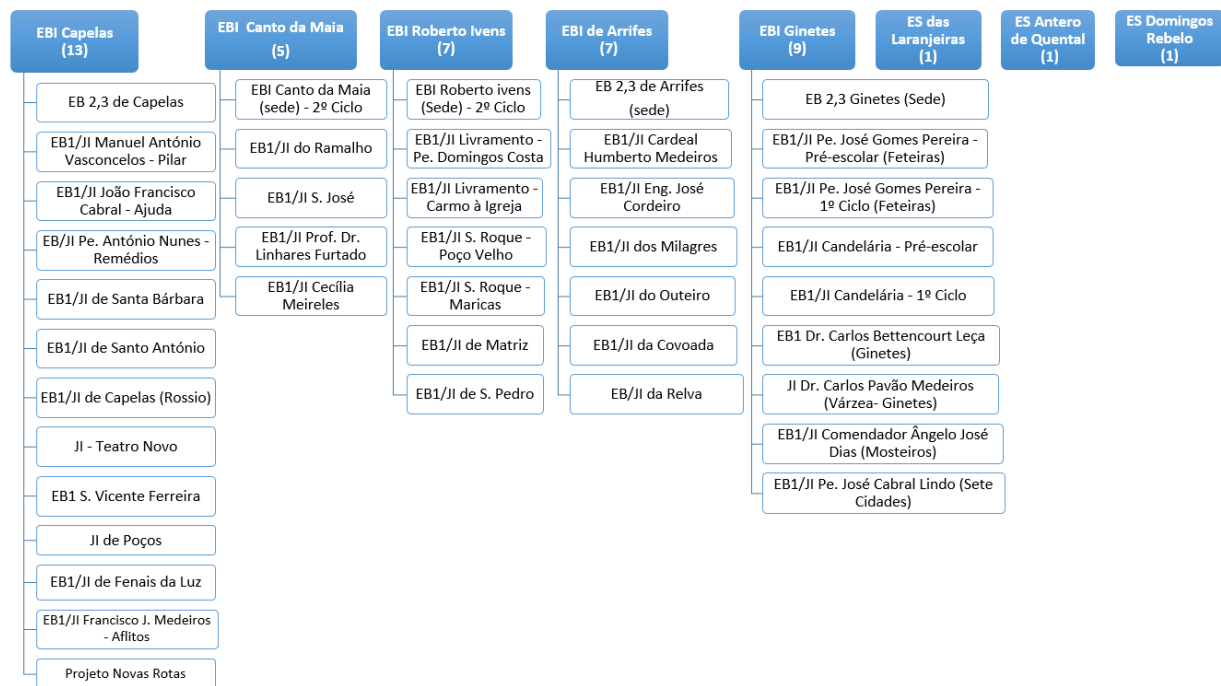


Figura 2 - Parque Escolar do Concelho de Ponta Delgada

No Concelho de Lagoa, existem 3 UO, distribuídas por 10 edifícios escolares:

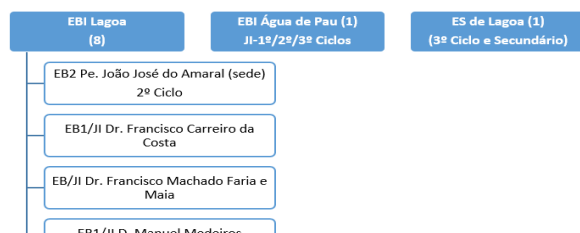


Figura 3 - Parque Escolar do Concelho de Lagoa

Figura 3 - Parque Escolar do Concelho de Lagoa

No Concelho de Ribeira Grande existem 4 UO, distribuídas por 18 edifícios escolares:



Figura 4 - Parque Escolar do Concelho de Ribeira Grande

Relativamente ao Concelho de Vila Franca do Campo identificam-se 2 UO distribuídas por 5 edifícios escolares:

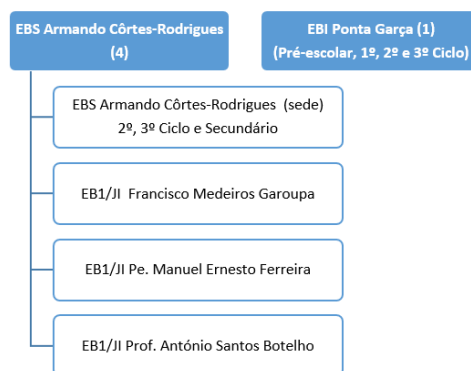


Figura 5 - Parque Escolar do Concelho de Vila Franca do Campo

No Concelho de Povoação existe apenas uma UO que se distribui por 8 edifícios escolares:

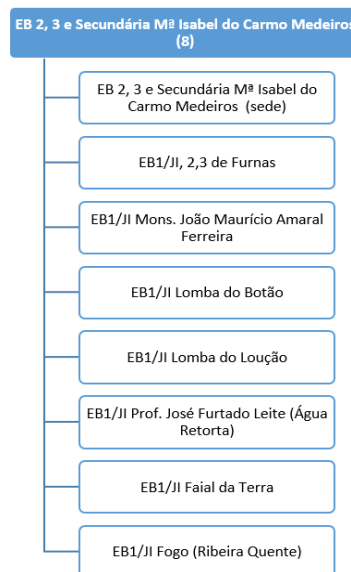


Figura 6 - Parque Escolar do Concelho de Povoação

De modo similar, o Concelho de Nordeste dispõe de uma UO, onde se identificam 5 edifícios escolares:

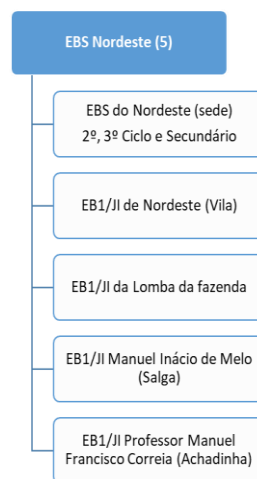


Figura 7 - Parque Escolar do Concelho de Nordeste

Tal como, anteriormente, referido, por cada UO é designado um professor coordenador da ESE da UO e alocados dois enfermeiros de referência da ESE da USISM. Estas equipas são também compostas por outros elementos da UO, com ou sem tempo de afetação para o desenvolvimento das atividades de SE (Quadros 1, 2 e 3

UO	Nº Edifícios Escolares	Professor(a) Coordenador(a)	Enfermeiros de Referência
Concelho de Nordeste			
EBS Nordeste	5	Fátima Rocha tfarocha70@gmail.com Maria.FES.Rocha@edu.azores.gov.pt	Catarina Bettencourt Maria.CR.bettencourt@azores.gov.pt Filipa Maciel Filipa.TB.Maciel@azores.gov.pt
Concelho de Ribeira Grande			
EBI Rabo de Peixe	6	Emily Reis emilycncreis@gmail.com	Pilar Simões Maria.PT.Clementes@azores.gov.pt
ESRG	1	Pedro Sousa Pedro.mr.sousa@edu.azores.gov.pt	Maria José Goulart Maria.JG.Goulart@azores.gov.pt
EBI RG	5	Lúcia Botelho Lucia.botelho@ebirg.com	Filipa Maciel Filipa.TB.Maciel@azores.gov.pt
EBI da Maia	6	Carolina Furtado gabinetedasaude@ebimaia.net	Catarina Bettencourt Maria.CR.bettencourt@azores.gov.pt
Concelho de Vila Franca do Campo			
EBI Ponta Garça	1	Carla Andrade carla.mv.andrade@edu.azores.gov.pt	Sílvia Guerreiro Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt
EBS Armando Côrtes-Rodrigues	4	Maria Paula Pires Maria.PC.Pires@edu.azores.gov.pt	Natália Macedo Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt
Concelho de Povoação			
EBS da Povoação	8	Ana Rosa Medeiros medeiros.ana@sapo.pt	Catarina Bettencourt Maria.CR.bettencourt@azores.gov.pt Filipa Maciel Filipa.TB.Maciel@azores.gov.pt
Concelhos de Ponta Delgada e Lagoa			
EBI Água de Pau	1	Hugo Costa Hugo.fms.costa@edu.azores.gov.pt	Isabel Araújo Maria.IV.Araujo@azores.gov.pt Fábio Sousa Fabio.AM.Sousa@azores.gov.pt
EBI Lagoa	8	Cristina Jorge Maria.CSL.Jorge@edu.azores.gov.pt	Patrícia Ferreira Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt Clara Medeiros Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt
EBI Capelas	13	Mónica Sá saudeescolar.ebicapelas@edu.azores.gov.pt	Clara Medeiros Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt

EBI Ginetes	9	Sandra Ferreira Sandra.MCS.Ferreira@edu.azores.gov.pt	Patrícia Ferreira Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt
EBI Arrifes	7	Carla Dias Carla.FS.Dias@edu.azores.gov.pt	Isabel Araújo Maria.IV.Araujo@azores.gov.pt Fábio Sousa Fabio.AM.Sousa@azores.gov.pt
EBI Canto da Maia	8	Madalena Soares Maria.MRMS.Souares@edu.azores.gov.pt	Natália Macedo Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt Sílvia Guerreiro Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt
EBI Roberto Ivens	7	Pedro Silva ebiri.saudeescolar@gmail.com	Maria José Goulart Maria.JG.Goulart@azores.gov.pt Pilar Simões Maria.PT.Clementes@azores.gov.pt
ES Antero Quental	1	Catarina Pacheco maria.jsa.pinto@edu.azores.gov.pt	Fábio Sousa Fabio.AM.Sousa@azores.gov.pt Isabel Araújo Maria.IV.Araujo@azores.gov.pt
ES Domingos Rebelo	1	Flávia Freitas saude.escolar@esaq.pt	Patrícia Ferreira Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt Clara Medeiros Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt
ES Lagoa	1	Filomena Fragoso Rebelo filomenafragoso@gmail.com	Natália Macedo Natalia.MF.Macedo@azores.gov.pt Sílvia Guerreiro Silvia.MF.Guerreiro@azores.gov.pt
ES das Laranjeiras	1	Marisa Toste Marisa.af.toste@edu.azores.gov.pt	

Quadro 1 - Afetação dos professores coordenadores das UO's da Ilha de S. Miguel e respetivos enfermeiros de referência da ESE da USISM.

Atualizar os elementos que integram a ESE da UO, bem como os respetivos tempos de afetação					
Constituição e tempos de afetação dos elementos da ESE					
UO	Enfermeiros da ESE	Coordenador da UO	Média de horas/ semana coord. UO	Outros elementos da UO	Média de horas/ semana
Concelho de Nordeste					
EBS Nordeste	Catarina Bettencourt Filipa Maciel	Fátima Rocha	4,5	Maria Novais (docente)	3
				Nélia Borges (cozinheira)	0
Concelho de Ribeira Grande					
EBI Maia	Filipa Maciel Catarina Bettencourt	Carolina Furtado	3 tempos letivos + 3 tempos não letivos	Susana Silva (professora)	3 tempos letivos + 3 não letivos
				Ilda Teixeira (professora)	2 tempos letivos
EBI Rabo de Peixe	Pilar Simões Mª José Goulart	Emily Reis	4 tempos letivos + 2 tempos não letivos	Sandra Pereira (professora)	1 tempo não letivo
EBI Ribeira Grande	Filipa Maciel Catarina Bettencourt	Lúcia Botelho	4,5	Auxiliadora Botelho (professora)	0
				Sara Machado (professora)	0
				Ruben Amaral (professor)	1,5
				Minerva Oliveira (professora)	0
				Ana Machado (professora)	0
				Helena Rocha (professora)	0
				Márcia Fonseca (professora)	0
				Ivone Cansado (professora)	0,5
				Susana Mendes (professora)	0,5
				Paula Casanova (professora)	1,5
				Cláudia Carreiro (professora)	1,5
				Carlos Anastácio (professor)	1,5
ES Ribeira Grande	Pilar Simões Mª José Goulart	Pedro Sousa	6	Henrique Barata (professor)	0,5
				Rui Rodrigues (professor)	0,5
Concelho de Vila Franca do Campo					
EBI Ponta Garça	Sílvia Guerreiro Natália Macedo	Carla Andrade	2 tempos letivos + 4 tempos não letivos	Cláudia Arruda (professor)	0
				Suzana Sousa (professora)	0

				Jorge Andrade (professor)	0
				Carolina Estrela (terapeuta da fala)	0
				Maria José Dias (psicóloga)	0
				Graça Mota (assistente operacional)	0
				Márcio Freitas (assistente operacional)	0
EBS Armando Côrtes-Rodrigues	Sílvia Guerreiro Natália Macedo	Maria Paula Pires	4 tempos de 45 minutos (AEL)	Luís Veríssimo (professor)	0
				Luís Dinis (professor)	0
				Bruna Batista (psicóloga)	0
				Graça Amaral (professor)	0
				Ana Ferreira (professor)	0
				Olga Frias (professor)	0
				Maria Conceição Vale (professor)	0
				Carlos Rodrigues (professor)	0
				Lino Bettencourt (professor)	0
				Vitor Novo (professor)	0
				Conceição Santos (assistente técnica)	0
				Zenaide Tavares (assistente operacional)	0
Concelho de Povoação					
EBS da Povoação	Filipa Maciel Catarina Bettencourt	Ana Rosa Medeiros	4 tempos letivos + 3 tempos não letivos	Angelina Borges (professora)	3 tempos não letivos
				Anne Marie Armas (professora)	1 tempos não letivos
				Elsa Luísa Silva (professora)	0
				Flávia Medeiros (professora)	0
				Manuel Resendes (professor)	3 tempos não letivos
				Maria Luís Rodrigues (professora)	4 tempos não letivos
				Marta Maria Coelho (professora)	1 tempo não letivo
				Marta Tavares (psicóloga)	0
				Ricardo Moniz (professor)	2 tempos não letivos
Concelho de Ponta Delgada e Lagoa					
EBI Água de Pau	Isabel Araújo Fábio Sousa	Hugo Costa	6	Paula Melo (psicóloga)	1,5
				Hugo Costa (professor)	45 min.
EBI Arrifes	Isabel Araújo Fábio Sousa	Carla Dias	6	Sara Amaral (professora)	0
				Ana Vieira (psicóloga)	0

				Eduardo Silva (Ass. Social)	0
				Maria Paula Medeiros (professora)	0
				Ana Cristina Sousa (professora)	0
				Ana Paula Medeiros (professora)	0
				Crisálida Couto (professora)	0
				Odete Janeiro (professora)	0
				Aida Roque (professora)	0
				Fátima Rodrigues (chefe de sessão)	0
EBI Canto da Maia	Natália Macedo Sílvia Guerreiro	Madalena Soares	4,5	Almerinda Martins (professora)	2,25
				Ana Caldeira (professora)	3
				Ana Dias (professora)	1
				Andreia Teixeira (professora)	1,5
				António Canotilho (professor)	0
				Carina Carmo (psicóloga)	0
				Claudina Oliveira (professora)	0
				Isabel Costa (professora)	0
				Luís Lopes (professor)	0
				Paula Soares (professora)	0
				Rui Sequeira (professor)	0
				Vanda Carvalho (professora)	1
EBI Capelas	Clara Medeiros Patrícia Ferreira	Mónica Sá	4	Joana Dias (professora)	
				Cristina Lopes (professora)	1,5
				Maria José Silva (professora)	
EBI Ginetes	Clara Medeiros Patrícia Ferreira	Sandra Ferreira	3h letivas + 3h não letivas	Helena Travassos (professora)	0
				Maria José Aurélio (professora)	0
				Sílvia Sousa (educadora)	0
EBI Lagoa	Patrícia Ferreira Clara Medeiros	Cristina Jorge	3h letivas + 3h não letivas	Marco Vieira (Professor)	0
				Claudemira Cação (Professora)	0
				Ana Carvalho (Professora)	0
				Noélia Cunha (Professora)	3
				Rita Silva (psicóloga)	0
EBI Roberto Ivens	M ^a José Goulart Pilar Clemente	Pedro Condesso e Silva	4,5	Graça Cabral (professora)	3
				Carolina Inácio (professora)	1,5
				Romeu Bettencourt (professor)	1,5
ES Antero Quental	M ^a José Goulart Pilar Clemente	Catarina Pacheco	4	Helena Leitão (professora)	1,5
				Cristina Vilaça (psicóloga)	1
ES Domingos Rebelo	Fábio Sousa	Flávia Freitas	4,5	João Fernandes (professor)	1,5

	Isabel Araújo			M ^a Beatriz Pereira (professora)	3
				Célia Figueiredo (professora)	0,75
				Helena Chiote (professora)	2,25
				Carla Santos (Psicóloga)	0
ES Lagoa	Patrícia Ferreira Clara Medeiros	Filomena Rebelo	4,5	Cátia Baganha (Psicóloga)	0
				Emanuel Ferreira (Técnico de Laboratório)	0
ES das Laranjeiras	Natália Macedo Sílvia Guerreiro	Marisa Toste	4	Ana Costa Dias (professor)	1,5
				Helena Carreiro (professor)	1,5
				Rui Gouveia (professor)	1,5
				Sara Quaresma (psicóloga)	1,5

Quadro 2 - Afetação de horas dos enfermeiros da ESE da USISM e da equipa alargada das UO.

Necessário atualizar os números de alunos e de turmas por ciclo e ano letivo e total de turmas e rácios de alunos por turma (este ano, por indicação

superior, foi-nos pedido para acrescentar as duas últimas colunas” FAVOR NÃO ALTERAR A FORMATAÇÃO DAS CÉLULAS DA TABELA.

Nas situações necessárias favor utilizar notas de rodapé (ex: TPCA, DOV, PROFIJ, etc.)

Nota: A coluna” Rácio/Alunos/turmas/ UO!” será preenchida pela ESE da USISM

UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Nº de Turmas por ano letivo												Total/ turmas	Rácio alunos /turma /UO		
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundári o	Total UO	Pré- escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário					
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º			12º	
Concelho de Nordeste																							
EBS Nordeste	EBS Nordeste	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	EB1/JI de Nordeste	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Lomba da Fazenda	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Prof. Manuel Francisco Correia	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Manuel Inácio Melo	X	X	-	-	-		X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo/c oncelho Nordeste	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Concelho da Ribeira Grande																							
EBI Maia	EB 2,3 da Maia	-	X	X	X	-	X	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X

	EB1/JI de Fenais da Ajuda	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Professor Amâncio da Câmara Leite	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Professor Manuel Jacinto da Ponte	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de São Brás	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Pe. Dr. Laudalino Câmara Moniz de Sá	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X
EBI Rabo de Peixe	EB1/JI António T. Torres	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI António Medeiros Frazão	X	X	-	-	-		X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Prof. António A. Mota Frazão	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1,2,3/JI Vila Rabo de Peixe	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X

	EB1/JI D. Paulo José Tavares	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	Total/ciclo	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X	
EBI Ribeira Grande	Escola Gaspar Frutuoso	X	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI de Ribeirinha	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI de Foros	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI Madre Teresa D’Anunciada	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI de Santa Bárbara	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	Total/ciclo	X	X	X	-	-		X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X
ESRG	Total/ciclo	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	
Total/Concelho Ribeira Grande		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Concelho de Vila Franca do Campo																							
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Nº de Turmas por ano letivo														Total/ turmas	Rácio alunos /turma /UO
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundári o	Total UO	Pré- escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário					
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º			
EBIPG	Total/ciclo	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X
EBS Armando Côrtes-	EBI/JI Francisco Medeiros Garoupa	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X

Rodrigues	EBI/JI Padre Manuel Ernesto Ferreira	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EBI/JI Prof. Ant. Santos Botelho	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EBS Armando Côrtes-Rodrigues	-	-	X	X	X		-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Total/Concelho VFC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Concelho de Povoação																						
EBS Povoação	EB1/JI Mons. João Maurício Amaral Ferreira	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Lomba do Botão	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Lomba do Loução	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Prof. José Furtado Leite	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Faial da Terra	X	X	-	-	-		X	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI do Fogo	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI 2,3 das Furnas	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X

	EB 2, 3 M. Isabel Carmo Medeiros	-	-	X	X	X		-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Total/ciclo/concelho Povoação		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Concelho de Ponta Delgada e Lagoa																							
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Nº de Turmas por ano letivo														Total/ turmas	Rácio alunos /turma /UO
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundári o	Total UO	Pré- escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário					
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º			
EBI Água de Pau	Total/ciclo	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X
ES Lagoa	Total/ciclo	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	
	EB1/JI Prof. Octávio G. Filipe	X	X	-	-	-			X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Dr. José P. Botelho	X	X	-	-	-			X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Dr. Francisco C. Costa	X	X	-	-	-			X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Dr. F. Faria e Maia	X	X	-	-	-			X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI M. Jácome Correia	X	X	-	-	-			X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Tavares Canário	X	X	-	-	-			X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X

	EB 2, 3 Pe. João José Amaral	-	-	X	-	-		-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	ESLagoa	-	-	-	474	408									8	7	8	9	7	7			
	Total/ciclo	X	X	X	-	-		X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X
Total/ciclo/concelho Lagoa		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
EBI Arrifes	EB1/JI Cardeal Humberto Medeiros	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Eng. José Cordeiro	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI dos Milagres	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI do Outeiro	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI da Covoada	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI da Relva	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB 2/3 dos Arrifes	-	-	X	X	-		-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X
EBI Canto da Maia	EB1/JI do Ramalho	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de S. José	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Canto da Maia	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X

	EB1/JI Professor Linhares Furtado	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB1/JI Cecília Meireles	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	
	EB2 Canto da Maia	-	-	X	-	-		-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X	
	Total/ciclo	X	X	X	-	-		X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X	
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Nº de Turmas por ano letivo													Total/ turmas	Rácio alunos /turma /UO	
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundári o	Total UO	Pré- escol ar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário					
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º			
EBI Capelas	EB1/JI M. António Vasconcelos	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI João Francisco Cabral	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Padre António Nunes	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de Santa Bárbara	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de Santo António	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de Capelas (Rossio)	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	JI Teatro Novo	X	-	-	-	-		X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X

	EB1/JI São Vicente Ferreira	-	X	-	-	-		-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	JI de Poços	X	-	-	-	-		X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de Ferais da Luz	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Francisco J. Medeiros	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB 2,3 de Capelas	-	-	X	X			-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
	Projeto Novas Rotas	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Total UO	Nº de Turmas por ano letivo													Total/turmas	Rácio alunos /turma /UO
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário	Pré-escolar		1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário					
1º	2º							3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º						
EBI Ginetes	EB1/JI de Candelária	X	X	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Com. Ângelo José Dias	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Pe. José Cabral Lindo	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Dr. Carlos B. Leça	-	X	-	-	-		-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI Dr. Carlos P. Medeiros	X	X	-	-	-		X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X

	EB1/JI Pe. José G. Pereira	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB 2,3 de Ginetes	-	-	X	X	-		-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	X	-		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo					Total UO	Pré-escolar	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário			Total/turmas	Rácio alunos/turma/UO
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário			1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º		
EBIRI	EB1/JI de Livramento - P. Domingos S. Costa	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de Livramento – C. à Igreja	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de S. Roque – P. Velho	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de S. Roque - Maricas	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de S. Pedro	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EB1/JI de S. Matriz	X	X	-	-	-		X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
	EBI Roberto Ivens	-	-	X	-	-		-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X
	Total/ciclo	X	X	X	-	-		X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X
ESAQ	Total/ciclo	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X

ESDR	Total/ciclo	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
ES Laranjeiras	Total/ciclo	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Total/ciclo/concelho PDL		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Total da Ilha		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Quadro 3 - Caracterização da comunidade escolar por UO/Concelho

3– MONITORIZAÇÃO E INTERVENÇÃO DE SAÚDE ESCOLAR

3.1 - EXAME GLOBAL DE SAÚDE (EGS)

Aos enfermeiros da ESE cabe a responsabilidade de monitorizar a realização do EGS dos alunos nascidos em **2010** e **2017** de acordo com as listas fornecidas, no início do ano letivo, por cada UO.

É da responsabilidade dos enfermeiros da ESE ou enfermeiro da equipa de saúde infantil/Núcleo de Saúde Familiar, em articulação com o Médico de Medicina Geral e Familiar, convocar e agendar os EGS que ainda não tenham sido realizados, tal como definido na Circular Normativa n.º 02 de 2019-07-12 da DRS.

3.2- PLANO REGIONAL DE VACINAÇÃO

Deverá ser efetuada a monitorização do cumprimento do Plano Regional de Vacinação (PRV) na comunidade educativa do ensino regular, nomeadamente das crianças nascidas em **2010** e **2017** e do pessoal docente e não docente.

Nas EP o cumprimento do PRV será monitorizado a toda comunidade escolar.

3.3 - EVICÇÃO ESCOLAR

As equipas de SE de todas as UO promoverão o cumprimento da legislação sobre evicção escolar (artigos 14º e 15º do DLR nº 8 /2012/A), durante todo o ano letivo, garantindo a:

- ✓ Identificação das crianças com a doença que motivou a evicção;
- ✓ Confirmação do cumprimento do período de evicção legislado.

3.4 - PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL

Todas as situações detetadas no âmbito da Saúde Mental deverão ser encaminhadas para os recursos disponíveis, nomeadamente: Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) das UO; Psicólogo da SE, Serviço de Psicologia da USISM e outros recursos, sempre que necessário

Salienta-se que, os encaminhamentos para consulta de avaliação em meio escolar pelo Psicólogo da SE, Psicologia Clínica da USISM deverão ser acompanhados da respetiva informação clínica que motivou o encaminhamento, por parte dos Serviços de Psicologia e Orientação/Psicólogos Escolares de cada UO.

3.5 - RASTREIOS

Os rastreios contemplados como obrigatórios no MOAIPSCE são os de acuidade visual e auditiva, ambos integrados na consulta de EGS.

Os rastreios de Saúde Oral serão, preferencialmente, realizados aos alunos dos anos selecionados (nascidos em 2010 e 2017) e terão lugar em ambiente escolar.

3.6 - NECESSIDADES DE SAÚDE ESPECIAIS

A ESE deverá fazer o levantamento dos alunos com NSE no início do ano letivo e avaliar, ao longo de todo o ano, as situações de saúde, doença ou incapacidade, referenciadas pela escola e garantir a eventual necessidade de encaminhamento.

A necessidade de uniformização dos registos das crianças com NSE, levou a que ficasse determinado que no processo de identificação destas crianças, seja tida em conta a definição de Necessidades de Saúde Especiais elaborada pela DGS, que considera que: *“as NSE são as que resultam dos problemas de saúde física e mental que tenham impacto na funcionalidade, produzam limitações acentuadas em qualquer órgão ou sistema, impliquem irregularidade na frequência escolar e possam comprometer o processo de aprendizagem.”*

Neste ano letivo, e à semelhança de anos anteriores, a ESE da USISM pretende dar continuidade à elaboração/atualização dos Planos de Saúde Individual (PSI) aos alunos diagnosticados com Diabetes Mellitus tipo 1 (de acordo com a Orientação nº 006/2016 de 23/11/2016 da Direção Geral de Saúde), bem como, aos alunos que possuem outras condições de saúde (por exemplo: epilepsia, alergias graves com risco de anafilaxia, hemofilia, entre outros).

Ainda durante este ano letivo, a ESE irá participar num estudo da Universidade de Coimbra – Escola Superior de Saúde - *“Validação para Portugal do Children with Special Health Care Needs Screener® e estudo de prevalência de crianças e adolescentes com Necessidades de Saúde Especiais em contexto escolar”*, efetuado por processo de amostragem aleatória após o levantamento do número de crianças matriculadas do Ensino Pré-Escolar até ao 12º ano, por concelho.

3.7 - PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE SEGURO

VISTORIAS

A realização de vistorias para avaliação das condições de Segurança, Higiene e Saúde de todos os estabelecimentos de Educação e Ensino da RAA é da responsabilidade dos Técnicos de Saúde Ambiental, sendo preconizada a sua realização a cada dois anos letivos.

Este ano letivo continuarão a decorrer as vistorias para avaliação das condições de Segurança, Higiene e Saúde nas escolas que não foram abrangidas no ano letivo anterior, mantendo-se o período dois anos para procederem à correção das inconformidades detetadas.

MONITORIZAÇÃO DE ACIDENTES

À semelhança dos anos letivos anteriores o registo de ocorrência de acidentes em meio escolar será efetuado no formulário próprio da DGS, adaptado à RAA. Assim, o registo de acidentes ocorridos deverá ser remetido para os enfermeiros de referência das UO, preferencialmente no final de cada período letivo, para análise e consequente intervenção, caso se justifique.

3.8 - GABINETES DE APOIO À PROMOÇÃO DA SAÚDE (GAPS)

Na consecução do previsto no Artigo 8º do Decreto Legislativo Regional Nº 8/2012/A de 16 de março as escolas sede das UO do sistema educativo regional devem disponibilizar um espaço condigno para funcionamento de um Gabinete de Apoio e Promoção da Saúde (GAPS), no âmbito da educação para a saúde, organizado com a participação dos alunos e que garanta a confidencialidade aos seus utilizadores.

O horário de funcionamento e a periodicidade da presença do enfermeiro será acordado com cada UO, por forma a suprir as necessidades, podendo ser reajustado consoante a procura.

O GAPS constitui-se um espaço de atendimento privilegiado, onde as equipas da ESE (da UO e USISM) articulam esforços e saberes para que, numa atuação de proximidade, possam identificar, acompanhar, informar, orientar e encaminhar cada situação, tendo em vista a resolução dos problemas identificados, a promoção da saúde e prevenção da doença, disponibilizando informação e mobilizando os recursos adequados.

REFERENCIAÇÃO/ENCAMINHAMENTOS

Todas as situações identificadas e referenciadas, quer pela ESE da UO quer pela ESE da USISM, serão alvo de análise de modo a que, através da articulação com diferentes recursos, se possa dar resposta às necessidades manifestadas pelos alunos.

Todos os encaminhamentos/referenciações deverão ser efetuados, mediante a utilização do formulário existente, atualizado e disponibilizado pela ESE da USISM.

4 - SISTEMA DE VIGILÂNCIA DE COMPORTAMENTOS DE RISCO NOS JOVENS (SVCRJ)

Com o objetivo de efetuar a vigilância de comportamentos de risco dos jovens açorianos em idade escolar e por forma a contribuir para uma intervenção adequada às reais necessidades dos mesmos, em anos letivos anteriores aplicou-se o “Sistema de Vigilância de Comportamentos de Risco nos Jovens (SVCRJ) na RAA. Este sistema resultou da adaptação do Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS), criado em 1991 pelo Centers for Disease Control and Prevention (CDC), sendo que o questionário monitoriza seis categorias de comportamentos de risco relacionados com a saúde nos jovens: 1) comportamentos que contribuem para as lesões acidentais e violência; 2) o uso de tabaco; 3) de álcool e outras drogas; 4) comportamentos sexuais que contribuem para gravidez indesejada e

infecções sexualmente transmissíveis; 5) comportamentos alimentares não saudáveis; e 6) a inatividade física.

Salienta-se que, apesar dos questionários a aplicar aos alunos terem dois níveis de questões (consoante a idade e ano letivo dos alunos), os mesmos foram considerados pelos alunos e professores como sendo demasiado extensos, o que levava ao desinteresse no respetivo preenchimento e aparente condicionamento nas respostas dadas. Por essas razões, equaciona-se a realização de alguns reajustes, com o apoio da Universidade dos Açores, promovendo uma adaptação mais consistente do questionário à realidade da comunidade escolar da RAA, pelo que não se prevê a aplicação do SVCRJ no presente ano letivo.

5 - PROMOÇÃO DA SAÚDE E LITERAÇÃO EM SAÚDE

5.1 - PROJETOS E ATIVIDADES TRANSVERSAIS DA ESE

Relativamente aos projetos e atividades transversais, iremos dar continuidade à implementação do Projeto “BaLanSa – Bares e Lancheiras Saudáveis”, dirigido aos alunos que frequentam o 2º Ano de escolaridade.

Promovido pela ESE e pelo Serviço de Nutrição da USISM o Projeto “BaLanSa”, assume como finalidade a avaliação e melhoria da oferta alimentar em meio escolar, caracterizando-se o primeiro eixo como um projeto de aplicação transversal em todas as escolas da ilha de S. Miguel, tendo sido concebido em torno de dois eixos estratégicos de intervenção: 1) Lancheiras Saudáveis, intervindo em conjunto com todos os professores titulares de turma do 2º ano de escolaridade e 2) Oferta alimentar disponibilizada por bares escolares e máquinas de venda automática de alimentos, intervenção direcionada às Escolas Profissionais. Prevê-se que as atividades planeadas para os dois eixos do Projeto tenham início no 1º período. Este ano os materiais a utilizar na consecução do projeto foram financiados pelas Câmaras Municipais dos seis concelhos da Ilha de S. Miguel.

Outro projeto, será a participação da ESE da USISM, em colaboração com a DRS no Projeto de Investigação “O triunfo pelo desporto, educação e saúde no combate à pandemia motora induzida pela COVID-19 em crianças e jovens Açorianos”, sustentado na Resolução do Conselho do Governo n.º 62/2022, de 8 de abril, promovido pelo Governo Regional dos Açores, em parceria com a Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, que visa determinar os impactos negativos da pandemia no desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, bem como na competência motora percebida das crianças e jovens. O projeto prevê uma amostra de cerca de 8000 de crianças e jovens e cerca de 400 famílias, distribuídas por todas as ilhas da RAA, sendo que a recolha da informação decorrerá no ano letivo 2022/2023 e encontra-se estruturada em três etapas: 1ª etapa - Seleção dos participantes do estudo e avaliação psicomotora e antropometria das crianças

e jovens.

2ª etapa - Antropometria dos pais das crianças e jovens selecionados e avaliação de indicadores metabólicos das crianças (apenas os que têm 10 ou mais anos) e respetivos pais.

3ª etapa- Avaliação da atividade física das famílias selecionadas, obtida de forma multimodal, com o recurso a pedómetros ou acelerómetros, e a aplicação dos questionários B3DPAR, IPAQ e Baecke. Considerando que a 2ª etapa implicará a participação das Unidades de Saúde de Ilha, nomeadamente na avaliação da antropometria e de indicadores metabólicos (tensão arterial, HDL-colesterol, colesterol total, triglicerídeos e glicemia), em estreita articulação com a DRS, a ESE da USISM, será responsável pela operacionalização do projeto na Ilha de São Miguel, em concreto para a citada etapa.

5.2 - PROJETOS DA RESPONSABILIDADE DA UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA (USP) DA USISM

A implementação dos projetos da USP da USISM que se encontraram em desenvolvimento nas diversas UO designadamente: o Projeto “**SALminuir**” e o Projeto “**Nem de Mais nem de Menos**” são da responsabilidade da USP, pelo que a continuidade das atividades relativas aos mesmos são da responsabilidade desta, sendo que todas as atividades, se forem implementadas, deverão ser articuladas diretamente com a USP.

5.3 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO REGULAR POR UO

Neste capítulo apresentam-se as atividades/ações definidas por cada UO, que visam efetivar as diferentes temáticas de intervenção que constam do MOAIPSCE, bem como dar resposta às necessidades específicas de cada comunidade escolar.

No sentido de facilitar a leitura das diversas atividades/ações a ESE optou por codificar a sua apresentação, atribuindo uma cor a cada área temática (Quadro 4).

Identificação da Área de Promoção e Literacia em Saúde	Codificação / Localização
Alimentação saudável	Início na pág. 32
Atividade física	Início na pág. 33
Saúde afetivo-sexual e reprodutiva	Início na pág. 34
Segurança individual e coletiva (inclui anafilaxia, Diabetes <i>Mellitus</i> , cybersegurança, prevenção rodoviária, etc.)	Início na pág. 35
SBV, 1 ^{os} Socorros e prevenção de acidentes	Início na pág. 36
Prevenção de dependências com e sem substância (inclui álcool, tabaco, outras substâncias, <i>gambling</i> , <i>gaming</i> , etc.)	Início na pág. 37
Prevenção da violência (inclui <i>bullying</i> , <i>cyberbullying</i> , abuso sexual, etc.)	Início na pág. 38
Saúde mental	Início na pág. 39
Saúde oral	Início na pág. 40
Ambiente e saúde	Início na pág. 41

Outras atividades de promoção da saúde (Higiene pessoal (inclui pediculose, escabiose, etc.)

Início na pág. 42

Quadro 4 – Identificação das Áreas de Promoção e Literacia em Saúde e respetiva codificação (cor).

Com vista a uniformizar a introdução dos dados na plataforma gerida pela Direção Regional, cujo *link* será incluído no MOAIPSCCE do presente ano letivo, ficou definido que:

- Para cada atividade programada, sujeita a introdução na plataforma, já se identifica a área correspondente. Este ano apenas será possível selecionar uma área de promoção de Saúde e Literacia. Se a atividade/sessão contemplar mais do que uma área, deverá ser selecionada apenas a área principal que mais se adequar à sessão em causa.
- Nem todas as atividades presentes no PASE são passíveis de serem introduzidas na plataforma (por não se conseguir identificar o número de participantes e/ou definir momentos específicos de educação para a Saúde), a sua contabilização será efetuada de forma descritiva aquando da realização do RASE;
- Os quadros relativos a cada área temática já se encontram pré-preenchidos com as atividades, por ciclo de ensino, cuja implementação é da responsabilidade da ESE da USISM e/ou previamente acordadas com os vários parceiros. Uma vez que o *template* do PASE é transversal a todas as UO solicita-se que as atividades pré-preenchidas relativas a ciclos de ensino não existentes na UO sejam retiradas.

Objetivo: Promover hábitos de alimentação saudável

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Alimentação Saudável

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Desafio TikTok sobre alimentação saudável	Toda a comunidade escolar	Associação de Estudantes ESE e Serviço de Nutrição da USISM	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Alimentação Saudável

Objetivo: Motivar a comunidade escolar para a prática de atividade física

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Atividade física

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Atividades promovidas pelo grupo de EF	Toda a população escolar	Prof EF	Ao longo do ano	

Objetivo: Adquirir competências no âmbito da Saúde afetivo-sexual e reprodutiva

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Saúde Afetivo Sexual e Reprodutiva

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
“Sexualidade online segura”	7º ano	APFSSR - AÇORES	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva
“Métodos contraceptivos e prevenção de IST’s”	9º ano	ESE da USISM	1º período	Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva
“Sexo sem tabus”	11º ano	9ºCircos - Associação de Artes Circenses dos Açores	3º período	Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva
“Sexualidade” (caixa de perguntas)	12º ano	ESE da USISM	1º semestre	Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva

Objetivos:

- ▶ Alertar os alunos para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da *Internet*.

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Segurança individual e coletiva (inclui anafilaxia, Diabetes *Mellitus*, cybersegurança, etc.)

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Ações de sensibilização sobre NSE identificadas pela UO (Epilepsia, DM1, Anafilaxia, etc.)	Pessoal docente e não docente	ESE da USISM	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva
“Viagem Finalistas: eu divirto-me. Eu protejo-me!”	12º Ano (UO's com viagem de finalistas organizada)	ESE da USISM	Março 2024 (antes das férias da Páscoa)	Sim Área da Plataforma: Segurança Individual e Coletiva

Objetivos:

- ▶ Promover condições de segurança individual e coletiva, a prevenção de acidentes e a formação em suporte básico de vida;

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | SBV, 1º Socorros e prevenção de acidentes

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
“Suporte Básico de Vida”	9º ano	Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores (SRPCBA)	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: SBV, 1º Socorros e prevenção de acidentes
“Prevenção Rodoviária”	10º ano	PSP	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: SBV, 1º Socorros e prevenção de acidentes

Objetivo: Sensibilizar os alunos para os malefícios das dependências (com e sem substância).

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Prevenção de dependências com e sem substância (inclui álcool, tabaco, outras substâncias, *gambling, gaming, etc.*)

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Prevenção de dependências com e sem substância – Teatro do Oprimido	8º ano	ESE da USISM DRPCD	2º período	Sim: Área da Plataforma: Prevenção de dependências com e sem substância

Objetivo:

- ▶ Promover um ambiente escolar seguro;
- ▶ Dotar as crianças e jovens de competências para a prevenção da violência.

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Prevenção da violência (inclui *bullying*, *cyberbullying*, abuso sexual, etc.)

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
"Bullying"	7º Ano	PSP	outubro	Sim
Projeto sobre violência no namoro	11º G	UA (alunos e coordenador de enfermagem)	2º semestre	Sim
"Violência no Namoro"	12º Ano	UMAR	Ao longo do ano letivo	Sim Prevenção da violência (inclui <i>bullying</i> , <i>cyberbullying</i> , abuso sexual, etc.)

Objetivo: Dotar os alunos de conhecimentos práticos na área da saúde mental (relações interpessoais, controlo das emoções e gestão do stresse).

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Saúde Mental

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
“Autoestima”	8º ano	ESE da USISM	2º período	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
Estratégias de promoção de Saúde Mental	Secundário	Médicos internos de Psiquiatria	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
“Tenho um adolescente. E agora?” (Sessão sobre competências parentais)	Pais e Encarregados de Educação	Luís Carneiro (Psicólogo da ESE)	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental
“Como intervir perante um ataque de pânico?”	Pessoal docente e não docente	Luís Carneiro (Psicólogo da ESE)	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde Mental

Objetivo: Promover a Saúde Oral

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Saúde Oral

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
Ação de sensibilização sobre “Cuidados de higiene oral”	Alunos nascidos em 2010 e 2017 (No âmbito do rastreio de Saúde Oral)	Médicos Dentistas da USISM	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde oral

Objetivos:

- ▶ Sensibilizar a comunidade educativa para as boas práticas ambientais.
- ▶ Dotar os alunos com informação sobre algumas situações de adversidade ambiental que podem colocar em risco a sua saúde.

Área específica de intervenção: Promoção de saúde e literacia em Saúde | Ambiente e Saúde

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
"P'la tua saúde!"	9B (24 alunos)	Filomena Rebelo e 9B	fevereiro	

Objetivo: Promover atividades conducentes a estilos de vida saudáveis.

Área específica de intervenção: Outras atividades de promoção da saúde (Higiene pessoal (inclui pediculose, escabiose, etc.)

Unidade Orgânica (UO):

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma e área correspondente
(A preencher por cada UO				

Quadro 5 – Áreas, objetivos e atividades específicas de intervenção nas diferentes UO's

Nesta área deverão ser introduzidas atividades globais que não estejam diretamente relacionadas com as áreas acima designadas, ou que abranjam mais do que uma área, por exemplo, semanas da saúde ou comemoração de dias mundiais que confluem para ganhos em saúde.

- Trilhos promovidos por diversas disciplinas e clube de Geocaching
- Atividades no âmbito da Ecoescola
- Atividades no âmbito da Cidadania (igualdade de género, saúde ...)

5.4 - ATIVIDADES NA ÁREA DE PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE NO ENSINO PROFISSIONAL

Neste subcapítulo apresentam-se as atividades de promoção da literacia em saúde a serem desenvolvidas em todas as Escolas Profissionais na ilha de S. Miguel no presente ano letivo.

Salienta-se a possibilidade de poderem ser realizadas ações de formação sobre outras temáticas, para além das inicialmente previstas, sempre que forem identificadas necessidades prementes de formação contextuais e circunstanciais associadas à realidade de cada Escola Profissional, as quais serão alvo de análise pela ESE da USISM.

Objetivo: Adquirir competências no domínio da temática da Saúde afetivo-sexual e reprodutiva

Área específica de intervenção: Promoção da Saúde e Literacia em Saúde | Saúde Afetivo Sexual e Reprodutiva e Prevenção da violência (inclui bullying, cyberbullying, abuso sexual, etc.)

Unidade Orgânica (UO): Todos as Escolas profissionais da Ilha de S. Miguel

Atividades/ações				
Designação	População Alvo	Responsável(eis) pela atividade/ação	Data prevista	Necessidade de Introdução na Plataforma
“Violência no namoro”	Turmas do 1º Ano das Escolas Profissionais	Alternativa	Ao longo do ano letivo	Sim Área da Plataforma: Saúde Afetivo-Sexual e reprodutiva
Saúde afetivo-sexual Sexo sem Tabus	Alunos das Escolas Profissionais	Associação 9 Circos	Ao longo do ano letivo	Sim Prevenção da violência (inclui bullying, cyberbullying, abuso sexual, etc.)

Quadro 6 – Atividades na área de promoção da literacia em saúde no Ensino Profissional

6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O investimento em saúde escolar assenta numa lógica de equidade, transversalidade, universalidade, justiça, respeito e *empowerment*, só conseguido por um esforço planeado e concertado de todos os profissionais e parceiros envolvidos, permite promover, de uma forma mais abrangente, a saúde na escola a todas as crianças e jovens em idade escolar, pessoal docente e não docente da ilha de São Miguel, garantindo uma cobertura territorial total da comunidade escolar do ensino público. Neste sentido, o cumprimento das orientações do MOAIPSCE assume-se como fio condutor a toda a intervenção das equipas de SE.

Assim sendo, a intervenção em SE procura, igualmente, enfatizar o treino de competências socio-emocionais como: a capacidade para tomada de decisão, a comunicação assertiva, a compreensão e gestão de emoções, o pensamento crítico e autocontrolo por parte das crianças e jovens. Esse treino de competências para a vida requer da equipa e dos parceiros um esforço contínuo e o aperfeiçoamento constante na inovação e na utilização de práticas e dinâmicas apelativas, que concorrem para melhores resultados e para o aumento dos níveis de literacia em saúde.

Mantém-se a clara noção de que os recursos humanos alocados à Saúde Escolar, ao nível da Saúde e Educação, continuam - pese embora os esforços efetuados nos últimos anos - escassos, tendo em conta os objetivos que se pretendem alcançar no domínio da SE, apesar de ter sido consolidada uma rede de parceiros com competências reconhecidas nas variadas áreas para dar resposta a diferentes necessidades.

Atenção

O PASE de cada UO deverá ser remetido à COORDENAÇÃO DA EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR
(Ana.MO,Granaadeiro@azores.gov.pt) DA USISM (c/conhecimento dos enfermeiros de referência)

ATÉ AO DIA 15 de novembro de 2023