



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

PERFIL DE APRENDIZAGENS - CRITÉRIOS TRANSVERSAIS					
Critérios	Níveis de desempenho				
	5	4	3	2	1
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
Cooperação	Respeita, muito frequentemente, o professor e os colegas, demonstrando uma boa capacidade de relacionamento interpessoal.	Intermédio	Respeita, ocasionalmente, o professor e os colegas, demonstrando capacidade de relacionamento interpessoal.	Raramente respeita o professor e os colegas, demonstrando dificuldade em manter um bom relacionamento interpessoal.	Nenhum dos outros
	Participa, muito frequentemente, de forma positiva nas atividades, contribuindo para uma boa dinâmica de trabalho conjunto.		Participa, ocasionalmente, de forma positiva nas atividades, contribuindo para uma boa dinâmica de trabalho conjunto.	Raramente participa, de forma positiva nas atividades, contribuindo para uma boa dinâmica de trabalho de conjunto.	
	Revela, muito frequentemente, capacidade para ajudar os colegas na resolução de problemas e no desenvolvimento de projetos comuns.		Revela, ocasionalmente, capacidade para ajudar os colegas na resolução de problemas e no desenvolvimento de projetos comuns.	Raramente revela capacidade para ajudar os colegas na resolução de problemas e no desenvolvimento de projetos comuns.	
	Revela, muito frequentemente, capacidade de mobilizar corretamente os conhecimentos, sendo capaz de os explicar aos outros.		Revela, ocasionalmente, capacidade de mobilizar corretamente os conhecimentos, sendo capaz de os explicar aos outros.	Raramente revela capacidade de mobilizar corretamente os conhecimentos, sendo pouco capaz de os explicar aos outros.	
Responsabilidade	Realiza muito frequentemente as tarefas, respeitando os prazos e as indicações fornecidas pelo professor.	Intermédio	Realiza, ocasionalmente, as tarefas propostas, respeitando os prazos e as indicações fornecidas pelo professor.	Raramente realiza as tarefas propostas e/ou raramente respeita os prazos e as indicações fornecidas pelo professor.	Nenhum dos outros
	Revela, muito frequentemente, empenho e interesse, contribuindo para a realização correta das tarefas em função dos conteúdos objeto de estudo.		Revela, ocasionalmente, empenho e interesse, contribuindo para a realização correta das tarefas em função dos conteúdos objeto de estudo.	Raramente revela empenho e interesse, e nem sempre contribui para a realização correta das tarefas em função dos conteúdos objeto de estudo.	

	Traz e utiliza, muito frequentemente, os materiais necessários à realização das tarefas, revelando prática no seu manuseio.		Traz / utiliza, ocasionalmente, os materiais necessários à realização das tarefas, revelando alguma prática no seu manuseio.	Raramente traz e utiliza os materiais necessários à realização das tarefas e/ou revelando dificuldades no seu manuseio.	
	Mantém, muito frequentemente, o caderno diário/registos das aulas atualizados e organizados.		Mantém, ocasionalmente, o caderno diário/registos das aulas atualizados e organizados.	Raramente tem o caderno diário/registos das aulas atualizados e organizados.	
Autonomia	Revela, muito frequentemente, capacidade de realizar as tarefas propostas sem necessidade de ajuda, mobilizando corretamente os conhecimentos adquiridos.		Revela, ocasionalmente, capacidade de realizar as tarefas propostas sem necessidade de ajuda, mobilizando corretamente os conhecimentos.	Raramente revela capacidade de realizar as tarefas propostas sem necessidade de ajuda e raramente mobiliza corretamente os conhecimentos.	
	Reflete, muito frequentemente, de forma crítica acerca da sua aprendizagem, participando nas aulas e/ou integrando adequadamente sugestões para o aperfeiçoamento do trabalho.		Reflete, ocasionalmente, de forma crítica acerca da sua aprendizagem, participando nas aulas e/ou integrando adequadamente sugestões para o aperfeiçoamento do trabalho.	Raramente reflete de forma crítica acerca da sua aprendizagem, participando nas aulas e/ou integrando adequadamente sugestões para o aperfeiçoamento do trabalho.	
	Revela, muito frequentemente, capacidade para consultar diferentes fontes de informação, selecionando de forma crítica a informação.		Revela, ocasionalmente, capacidade para consultar diferentes fontes de informação, selecionando de forma crítica a informação.	Raramente revela capacidade para consultar diferentes fontes de informação e raramente seleciona de forma crítica a informação.	
	Manifesta, muito frequentemente, hábitos e métodos de trabalho e estudo, pelo que tem facilidade em mobilizar os conhecimentos adquiridos em novas situações.		Manifesta, ocasionalmente, hábitos e métodos de trabalho e estudo, pelo que tem alguma facilidade em mobilizar os conhecimentos adquiridos em novas situações.	Raramente manifesta hábitos e métodos de trabalho e estudo, pelo que apresenta dificuldade em mobilizar os conhecimentos adquiridos em novas situações.	
Mobilização de conhecimentos*					
Observação: *O critério de mobilização de conhecimentos será definido nos departamentos, de acordo com os diferentes grupos disciplinares.					