



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

ASSEMBLEIA DE ESCOLA

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
2.º SEMESTRE							



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

CONSELHO EXECUTIVO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito	1, 2, 3, 4, 5	- Destacar alunos e alunas, grupos ou turmas que, pelo seu esforço e dedicação a nível académico com implicação a nível cívico, empenho, espírito humanista, altruísta e solidário, sentido de justiça e de cidadania se destacaram no ano letivo anterior.	setembro	CE, AE, CML Alunos, Docentes e EE 300 participantes	Alunos, Docentes e EE 300 participantes	Observação direta
2	12.º aniversário da EBI de Água de Pau	2, 4	- Oferecer situações que favoreçam a aprendizagem de forma lúdica, interativa e prazerosa; - Valorizar e reconhecer a instituição e de todos aqueles que dela participam.	17 de setembro	CE Todos os alunos, docentes e pessoal da ação educativa (630 participantes)	Todos os alunos, docentes e pessoal da ação educativa (630 participantes)	Observação direta
3	Sessão sobre Segurança Infantil e Autoproteção	4	- Sensibilizar os alunos para a segurança doméstica e na rua; - Rever medidas de autoproteção em caso de incêndios, sismo, ...	18 de setembro	CE PSP	Alunos Pré-Escolar (42 alunos)	Observação direta
4	Comemoração do Dia do Professor	2,4	- Fomentar o trabalho de grupo e a cooperação entre pares; - Valorizar e reconhecer a instituição e de todos aqueles que dela participam.	4 ou 7 de outubro	CE	Docentes (80 docentes)	Observação direta
5	Sessão "Bullying é para fracós"	3,4	- Sensibilizar os alunos sobre a temática do bullying e do cyberbullying;	21 de outubro	CE PSP	Alunos 3.º e 5.º ano	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

6	Workshop "Do Campo à Mesa: Cultivando o Futuro!"	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o consumo sustentável e economia circular; - Alertar para o papel da nutrição na saúde humana. 	29 de outubro	CE ECODesafios	Alunos do 9.º A	Observação direta
7	Simulacro	4	<ul style="list-style-type: none"> - Detetar e corrigir possíveis falhas dos procedimentos; - Criar rotinas de comportamento dos alunos, docentes e pessoal de ação educativa face a situações de emergência; - Divulgar e aprofundar uma cultura de proteção e segurança, junto da população escolar. 	A definir	CE Equipa da Estrutura Interna de Segurança	Docentes Pessoal de Ação Educativa Alunos	Observação direta Relatório
20	Limpeza de praia da Baixa D'Areia	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar para a economia circular; - Sensibilizar para a formação ambiental para a gestão de resíduos e a promoção da cidadania ativa ao nível do voluntariado; - Contribuir para a Conservação da Natureza e para a defesa do Ambiente, numa perspetiva de Desenvolvimento Sustentável, que assegure a qualidade de vida às gerações presentes e vindouras. 	10 de dezembro	CE Liga para a Proteção da Natureza	Alunos do 8.º B e DT 16 alunos + 1 docente	Observação direta
21	A importância dos produtos lácteos na alimentação.	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Degustação de produtos lácteos diferenciados: leite, iogurtes e queijo. - Visualização do filme https://drive.google.com/file/d/1HwhPNgfOk97PvvLEHul9tmo0sh-9FF5/view - promover iniciativas em sala de aula que passem, por exemplo, pelo artesanato com caixas de leite vazias ou decoração de tetra-pack com referências a animais, pastagem, etc. 	A definir	CE, Equipa de Saúde Escolar, docentes do pré-escolar e docentes de artes visuais. Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Observação direta
23	ação de sensibilização "Iguais na Segurança".	3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância de garantir que todas as pessoas, independentemente da sua origem, género ou condição social, tenham acesso à segurança e proteção. - - Demonstrar como a segurança e o respeito pelos direitos de cada cidadão contribuem para uma sociedade mais justa e inclusiva. 	5 de dezembro	PSP	Pré-Escolar 3 salas	Observação direta e participação



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer informações sobre como prevenir situações de risco, como bullying, violência ou assédio, e saber a quem recorrer em caso de necessidade. - Explicar o papel da PSP na comunidade escolar e esclarecer dúvidas sobre a atuação policial, promovendo uma relação de proximidade e confiança entre os jovens e as forças de segurança. - Incentivar os estudantes a serem agentes de mudança na escola e na sociedade, denunciando injustiças e colaborando para um ambiente mais seguro para todos. 				
24	Cantar às Estrela	1,2,4,5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento e a continuidade da tradição do “Cantar às Estrelas”, incentivando os alunos a envolver-se nas raízes culturais da sua comunidade. -Criar um momento de convívio entre alunos, professores, famílias e a comunidade local, reforçando os laços sociais através da música e da celebração conjunta. -Estimular a criatividade e o talento dos alunos através da interpretação de canções tradicionais, aprimorando as suas capacidades vocais, rítmicas e expressivas. -Incentivar o respeito e o interesse pela cultura e património imaterial, ajudando os alunos a compreender o valor das tradições e o seu papel na identidade cultural. -Assegurar que todos os alunos possam participar, independentemente das suas habilidades musicais, promovendo a inclusão e a valorização de cada contribuição na celebração. 	31 de janeiro	Grupo de Música	Alunos, professores, EE e filarmónica	Observação direta e participação
2.º SEMESTRE							
8	Comemoração dos Amigos Invisíveis	2	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a amizade; - Criar momentos de convívio entre 	15 de janeiro a 9 de fevereiro	CE	Docentes	Participação



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			docentes; - Promover ações de companheirismo				Observação direta
9	Sessão “Violência? Hoje não, obrigado”	3,4,5	- Sensibilizar os alunos para a problemática da delinquência juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas;	29 de janeiro	CE PSP	Alunos 7.º e 8.º anos	Observação direta
10	Sessão “Internet mais segura”	3,4,5	- Assinar a data do Dia Internacional da Internet mais Segura; - Sensibilizar os alunos para a problemática da segurança na Internet.	11 de fevereiro	CE PSP	Alunos 6.º ano	Observação direta
11	Sessão “No Namoro não há Guerra”	3, 4, 5	- Prevenir a violência doméstica e a violência no namoro; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeito pela igualdade de género.	14 de fevereiro	CE PSP	Alunos 9.º ano	Observação direta
12	Desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia	2,4, 5	- Incentivar o trabalho de equipa e a cooperação; - Fomentar momentos de convívio, fraternidade e de partilha; - Valorizar a cultura do meio local.	28 de fevereiro	CE, JFAP	300 alunos 25 docentes	Observação Direta; Participação
13	Simulacro	4	- Detetar e corrigir possíveis falhas dos procedimentos; - Criar rotinas de comportamento dos alunos, docentes e pessoal de ação educativa face a situações de emergência; - Divulgar e aprofundar uma cultura de proteção e segurança, junto da população escolar.	A definir	CE Equipa da Estrutura Interna de Segurança	Docentes Pessoal de Ação Educativa Alunos	Observação direta Relatório
14	Sessão “Férias + seguras”	4, 5	- Sensibilizar para os cuidados que as crianças devem ter nas praias e quando são abordadas por estranhos	16 de junho	CE PSP	1.º Ciclo	Observação direta
22	Dia da fruta	1, 4	- Promover degustações e experimentações de frutas em diferentes preparações, como saladas de frutas, sumos, vitaminas e smoothies.	Em data a definir	CE e Equipa de Saúde Escolar	Todos os alunos da Escola	Observação direta
19	Assembleia Municipal Jovem	1, 4	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre diversos temas;	outubro e novembro	CE, CML, Sónia M. Sousa, Alda Teodoro e Isaura Nevesa	3.º Ciclo	Observação direta Participação



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none"> - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 				
Ao longo do ano letivo							
15	Convívios escolares - pessoal docente e da ação educativa	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o trabalho de equipa e a cooperação; - Fomentar momentos de convívio, fraternidade e de partilha. 	Natal, Páscoa e Final de Ano	CE	Docentes PAE	Observação direta Participação
16	Erasmus + Mobilidade de docentes e Pessoal da Ação Educativa	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - consciencializar para a realidade de sistema educativos europeus; - reforçar a consciência intercultural; - desenvolver novas parcerias para o futuro; - aprender novas metodologias de ensino e de aprendizagem; - maximizar as competências de ensino-aprendizagem, colaborativas e interculturais. 	outubro a julho Equipa Coordenadora dos Projetos Europeus	Equipa Coordenadora dos Projetos Europeus; CE	Pessoal docente e da Ação Educativa	Relatório



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

17	Erasmus + Mobilidade de alunos	1, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - consciencializar para a realidade de sistema educativos europeus; - reforçar a consciência intercultural; - desenvolver novas parcerias para o futuro; - aprender novas metodologias de ensino e de aprendizagem; - maximizar as competências de ensino-aprendizagem, colaborativas e interculturais. 	outubro a julho	Equipa Coordenadora dos Projetos Europeus; CE	Alunos Docentes	Relatório
18	Parlamento dos Jovens	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	outubro a março	Hermínia Rodrigues	Alunos dos 2.º e 3.º CEB	Observação direta Participação



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

20	Programa 'De Pequenino a Torcer pela Saúde Mental'	1, 4	<ul style="list-style-type: none">- Promover a saúde mental das crianças em contexto escolar;- - Desenvolver as temáticas: função das emoções, dificuldades de aprendizagem, bullying e pressão de pares, quando alguém importante fica doente, e quando acontece uma coisa grave no mundo.	outubro a junho	CE, Associação ManifestaMente; Fundação Calouste Gulbenkian	1.º A, 2.A e B	Observação direta e Participação
----	--	------	--	-----------------	---	----------------	----------------------------------



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

ESTRUTURAS DE GESTÃO INTERMÉDIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRÉ-ESCOLAR

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Dia Mundial da Música (visita de elemento externo à comunidade escolar relacionado com o ensino musical)	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse para a importância do ensino artístico, e da música enquanto arte; - Sensibilizar as crianças para a importância da música no seu quotidiano. 	01/10/2024	Departamento do Pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
2	Dia do Animal (recolha de alimentos para o canil de Lagoa)	3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse das crianças para a importância da recolha de alimentos para apoiar as instituições locais de recolha dos animais; - Sensibilizar os discentes para a proteção dos animais. 	04/10/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
3	Dia da Alimentação	2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para uma alimentação saudável; 	16/10/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
4	Comemoração do dia internacional contra as alterações climáticas (Plantação de uma árvore por turma no recinto escolar)	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse das crianças para a importância da proteção do meio ambiente e combater as alterações climáticas; - Sensibilizar os discentes para a proteção da natureza através da plantação de árvores. 	24/10/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

5	Pão por Deus (Confeção de sacos pelos EE e exposição dos mesmos)	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse dos alunos pelas tradições locais; - Incentivar os discentes na criação dos tradicionais sacos para a recolha do pão por Deus 	29/10/24 a 31/10/24	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
6	Celebração do Halloween (desfile de disfarces)	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a variedade de celebrações de culturas diferentes, promovendo a interculturalidade; - Promover a partilha entre os diferentes membros da comunidade escolar; - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar através de um desfile de disfarces. 	31/10/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
7	Sessões fotográficas de Natal	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos discentes a oportunidade de ter uma recordação natalícia ao realizar uma sessão fotográfica; - Angariação de fundos para a aquisição de material importante para as atividades do pré-escolar. 	04/11/2024 a 15/11/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
8	Angariação de fundos para o Projeto: “Árvore dos Sonhos”	2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância de apoiar as crianças institucionalizadas; - Promover nos alunos o voluntariado e solidariedade. 	18/11/2024 a 29/11/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar Instituição Mãe de Deus	Observação direta
9	Sessão de sensibilização /workshop Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de inclusão da pessoa com deficiência; - Consciencializar para a não discriminação; - Promover entre os discentes a empatia e compreensão para com os alunos com maiores dificuldades. 	03/12/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
10	Cantata de Natal pelas ruas de Água de Pau	1, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse dos alunos pelas músicas natalícias; - Conhecer os costumes e tradições natalícias; - Promover a relação entre a escola/família/comunidade; 	20/12/2024 (08h30/13h30)	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

Visitas de estudo							
11	Museu Carlos Machado	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o patrimônio local proporcionando a identidade cultural; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	23/10/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma C	Observação direta
12	Museu Carlos Machado	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o patrimônio local proporcionando a identidade cultural; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	30/10/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma E	Observação direta
13	Expolab	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o conhecimento científico de forma lúdica; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	20/11/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma B	Observação direta
14	Expolab	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o conhecimento científico de forma lúdica; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	22/11/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma A	Observação direta
15	Expolab	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o conhecimento científico de forma lúdica; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	27/11/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma D	Observação direta
16	Biblioteca de Ponta Delgada	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela leitura; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para 	02/10/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma B	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			a educação cívica como cidadãos responsáveis.				
17	Biblioteca de Ponta Delgada	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela leitura; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	04/12/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma C	Observação direta
18	Biblioteca de Ponta Delgada	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela leitura; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	06/12/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma E	Observação direta
19	Quinta do Priolo	1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar/reconhecer os animais; - Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a natureza; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	09/10/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma D	Observação direta
2.º SEMESTRE							
20	Dia dos amigos	2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar os alunos para o respeito pela igualdade de género; - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar. 	06/02/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
21	Dia das amigas	2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar os alunos para o respeito pela igualdade de género; - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar. 	13/02/2025	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
22	Elaboração de Cabaz de Páscoa, com venda de rifas	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos discentes a oportunidade de elaborar um cabaz de Páscoa; - Angariação de fundos para uma atividade fora da escola para todo o pré-escolar. 	10/03/2025 a 10/04/2025	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
23	Celebração da Primavera pelas	1, 2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; 	21/03/2025	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

	ruas de Água de Pau		<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar à comunidade um momento lúdico com um desfile; - Reutilização de materiais recicláveis para a elaboração de elementos relacionados com o tema. 				
24	Dia da Família (Realização de um pequeno-almoço com um elemento da família de cada criança)	2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a relação positiva entre escola/família; - Fortalecer os laços familiares; - Identificar os graus de parentesco. 	15/05/2025	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
25	Festa de Finalistas no auditório da escola	2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o percurso realizado ao longo dos anos de frequência do pré-escolar; - Promover o convívio entre as crianças e as educadoras; - Promover a integração dos alunos num novo ciclo de ensino. 	Último dia de aulas	Diretores e Titulares das turmas finalistas	Pré-escolar	Observação direta
Visitas de estudo							
26	Parque dos Super Heróis	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	26/03/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma E	Observação direta
27	Parque dos Super Heróis	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	14/04/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma C	Observação direta
28	Parque dos Super Heróis	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para 	23/04/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma E	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			a educação cívica como cidadãos responsáveis.				
28	Parque das Mercês	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	30/04/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma B	Observação direta
29	Parque das Mercês	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	28/05/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma D	Observação direta
30	Biblioteca de Ponta Delgada	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela leitura; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	21/05/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma A	Observação direta
31	Quinta do Priolo	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar/reconhecer os animais; - Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a natureza; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	07/04/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma A	Observação direta
32	Atividade final de ano em local a definir	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	A determinar (a realizar em dias separados)	Diretora e Titular de Turma	Turma A, B, C, D e E	Observação direta
33	Atividade dinamizada pelo OVGA	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover, com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de 	26/03/2025	Diretora de turma e educadora titular	Turma C	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			competências formais e não formais; - Promover o conhecimento da cultura, ciência tecnologia local.				
--	--	--	--	--	--	--	--



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Semana de recepção - Apadrinhamento dos alunos do 4º ano aos alunos do 1º ano - Manhã de jogos- Jogos de Pensamento Computacional e Jogos do Clube de robótica - Tardes de Karaoke - Convívio Desportivo a 13 de setembro	4	-Fomentar momentos de convívio e partilha entre as diversas turmas; - Proporcionar novas experiências; - Desenvolver a autonomia e a socialização;	9 a 13 de setembro	Diretores de turma e professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
2	"Pequeno almoço na escola" no refeitório	4	- Proporcionar novas experiências - Identificar lanches saudáveis	16 de outubro 9h	Diretores de turma e professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
3	Convívio Desportivo e AP TV- Especial Natal	2, 4, 5	-Programa televisivo acerca de um Natal especial apresentado no Auditório João Ferreira da Silva (1º e 2º ano) - às 10h00 -Convívio desportivo (3º e 4º ano)	19 e 20 de dezembro	Diretores de turma e professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
4	Convívio Desportivo e AP TV- Especial Natal	2, 4, 5	-Programa televisivo acerca de um Natal especial apresentado no Auditório João Ferreira da Silva (3º e 4º ano) - às 10h00 -Convívio desportivo (1º e 2º ano)	19 e 20 de dezembro	Diretores de turma e professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
5	" Aulas às escuras..." - comemoração do dia da cegueira	2,4	-Comemoração do Dia Mundial da visão; -Expor trabalhos feitos pelos alunos da turma acerca do tema;	A partir de 14 de outubro até ao final do mês	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			-Divulgação de um vídeo de sensibilização sobre a cegueira.				
6	“Pequeno almoço internacional”- partilha pequeno almoço/ lanche alusivo a vários países (Cidadania- Alimentação)	2,4,5	-Promover hábitos de alimentação saudável; -Promover o sentido de partilha.	17 de outubro	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
7	Bruxinhas e feiticeiros invadem o 2º ano - sessão de cinema com pipocas no auditório com alunos disfarçados	2,4,5	- Conhecer diferentes tradições.	31 de outubro (10h45 às 12h15)	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/ registo fotográfico e desenho
8	“Médicos por um dia” Visita de um médico à sala de aula – alunos vestidos com bata branca. (Cidadania- Saúde)	2,3,4	-Promover um conhecimento acerca das profissões; -Promoção de hábitos de saúde	janeiro	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/diálogo/ registo escrito
10	Visita de Estudo ao Parque Florestal da Macela	2, 4	-Fomentar momentos de convívio e partilha entre as diversas turmas; - Realizar atividades de exploração da natureza (Artísticas)- composição com material recolhido na natureza.	13 de setembro	Docentes do 3.º ano	Turmas 3.º ano	Observação direta/diálogo/re gisto fotográfico
11	Comemoração do Dia do Pijama	2, 4, 5	-Promover valores morais e cívicos: partilha e solidariedade social; - Valorizar o trabalho realizado pelas instituições de cariz social; - Partilha de vivências e promoção do convívio entre turmas.	20 de novembro	Docentes do 3.º/4.º anos	Turmas 3.º ano 4.º ano	Diálogo/ registo fotográfico



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

12	Visita de estudo ao Museu das Capelas	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um contato direto com uma entidade de cariz cultural, ampliando os seus conhecimentos; - Estimular a curiosidade dos alunos sobre os seres vivos: animais e plantas; - Reconhecer diferentes características e diversidade de animais; - Conhecer espécies animais açorianas extintas/ em vias de extinção. 	dezembro (16 e 18)	Docentes do 3.º ano	Turmas 3.º ano	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
13	Visita de estudo ao Forte de São Brás	2,4	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar o seu património histórico e cultural; -Conhecer o Forte de São Brás e o Museu das Armas. 	11 de novembro (9h/12h)	Docentes Titulares do 4.º ano	Alunos das turmas 4.ºA e 4.ºB	Observação direta/registo fotográfico
14	Visita de estudo à Livraria Letras Lavadas	2,4	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a leitura como hábito de acesso à cultura, ciência e arte; -Promover o prazer e o hábito de ler; -Proporcionar o contato direto com o mundo dos livros e da cultura. 	15 de janeiro (9h/12h)	Docente Titular do 4.º A	Alunos do 4.ºA	Observação direta/registo fotográfico
15	Mercadinho de Natal	1,2,4,5	<ul style="list-style-type: none"> - Manusear materiais e máquinas para a construção dos adereços de Natal; - Contacto com o dinheiro na venda dos adereços; - Desenvolver a autonomia e a socialização; - Inclusão das Pessoas Portadoras de Deficiência e valorização das suas capacidades; - Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da inclusão de todos na sociedade. 	2, 3 e 4 de Dezembro (9h/13h)	DT da Turma G; Docente de Expressão Plástica; Comissão Permanente do EMAEI.	Alunos da Turma G e toda a comunidade escolar.	Observação direta/registo fotográfico
35	Ateliês de cozinha e plástica	1,2,4,5	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o sentido de responsabilidade; -Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha. 	18 de dezembro	Conselho de Turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos e pais/ encarregados de educação	Observação e Participação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

2.º SEMESTRE							
16	Sagração da Primavera	2, 4, 5	-Desfile comemorativo da chegada da Primavera com o tema “Água de Pau é um jardim”, pelas ruas da freguesia – percurso do desfile de carnaval).	21 de março (10h às 12h)	Diretores de turma e professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
17	Passeio de final de ano – Parque de merendas da Ribeirinha	1,2	-Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha.	12 de junho (9h/14h)	Docentes Titulares do 1º ano	Alunos do 1ºA e 1ºB	Observação direta e registo fotográfico
9	Amigos e amigas-apresentação “Tik tok”	2,5	-Promover o convívio entre turmas; - Promover valores; -Promover o sentido de partilha.	22 de fevereiro	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Escrita de frases/diálogo
18	Visita de estudo à Quinta do Agricultor (Cidadania- Meio ambiente)	2,4	-Ter contacto direto com a Natureza, identificando as suas alterações; -Conhecer uma quinta, reconhecendo as suas espécies animais e vegetais, bem como as tarefas inerentes à vida no meio rural; -Participar nas atividades lúdicas promovidas pelos dinamizadores da quinta.	fevereiro 9:00 às 12:15	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Registo fotográfico e elaboração de panfleto
19	“Pai, joga comigo!”- jogos tradicionais e beberete de sumos naturais	2,4,5	- Promover relação pai e filhos; -Convívio desportivo; - Partilha.	19 de março	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Registo fotográfico e vídeo para partilha
20	“Puzzle azul...”- construção de um puzzle gigante em tons de azul com sensibilização acerca do autismo e exposição	2,4	-Comemoração do Dia Mundial da consciencialização do Autismo; -Expor trabalhos feitos pelos alunos da turma acerca do tema; -Divulgação de um vídeo de sensibilização sobre o Autismo.	4 de abril	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
36	Caça ao Ovo	1,2,4,5	-Desenvolver o sentido de responsabilidade; -Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha.	7 de abril	Conselho de Turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos e pais / encarregados de educação	Observação e Participação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

21	“-Mamã, vamos zumba!”- aula de zumba e beberete de cocktails de frutas	2,4,5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover relação pai e filhos; -Convívio desportivo; - Partilha. 	5 de maio	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Vídeo para partilha e registo fotográfico
22	Visita de estudo ao Parque de merendas da Ribeirinha- passeio e lanche convívio com alunos e encarregados de educação	1,2,4,5	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha. 	9 de junho 9:00 às 15:00	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
37	Piquenique de final de ano letivo	1,2,4,5	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o sentido de responsabilidade; -Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha. 	20 de junho	Conselho de Turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos e pais / encarregados de educação	Observação e Participação direta
23	Visita de Estudo Museu Carlos Machado	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e património açoriano. -Valorizar o nosso passado histórico e as nossas tradições. - Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos. - Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta. 	14 e 16 de maio	Docentes do 3.º ano	Turmas 3ºano	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/Ilustrações



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			-Favorecer a troca de experiências. -Promover o enriquecimento pessoal.				
24	Visita de estudo à Olaria e queijadas da vila.	2, 4	- Proporcionar aos alunos um contato direto com uma entidade de cariz cultural, ampliando os seus conhecimentos; -Valorizar o nosso passado histórico e as nossas tradições. - Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos.	11 de junho	Docentes do 3.º ano	Turmas 3.º ano	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/Ilustrações
25	Construções na areia (Prainha de Água D´Alto)	2, 4	-Fomentar momentos de convívio e partilha entre as diversas turmas; - Realizar atividades de construção na areia.	20 de junho (manhã)	Docentes do 3.º ano	Turmas 3.º ano	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/const ruções
26	Visita de estudo à Quinta do Agricultor	2,4	-Ter contacto direto com a Natureza, identificando as suas alterações; -Conhecer uma quinta, reconhecendo as suas espécies animais e vegetais, bem como as tarefas inerentes à vida no meio rural; -Participar nas atividades lúdicas promovidas pelos dinamizadores da quinta.	27 de março (9h/12h)	Docentes Titulares do 4.º ano	Alunos do 4.ºA e do 4.ºB	Observação direta/registo fotográfico
27	Exposição “De mãos dadas com o Autismo”	4,5	-Comemoração do Dia Mundial da consciencialização do Autismo; - Valorizar os trabalhos pelos alunos das turmas acerca do tema do Autismo, expondo os mesmos; - Sensibilizar para o respeito pela individualidade e diferenças de cada um, através da divulgação de um vídeo de sensibilização sobre o Autismo feito pelos alunos/pais das turmas.	2 de abril	Docentes e alunos da turma 4.ºA e 4.º B	Comunidade educativa	Observação direta/Registo fotográfico /Partilha na página da escola.
28	Visita de estudo ao Banco de Portugal	1,2	-Conhecer os diferentes serviços do Banco de Portugal;		Docentes Titulares do 4.º ano	Alunos do 4.ºA e do 4.ºB	Diálogo/ observação



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			-Participar em atividades promovidas pela entidade que visam o manuseamento e aplicação do dinheiro; -Reconhecer medidas de poupança.	5 de maio (9h/12h)			direta/registo fotográfico
29	Passeio e piquenique final de ano ao Pinhal da Paz	4,5	-Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha.	4 de junho (10h/14h)	Docentes Titulares do 4.º ano	Alunos do 4.ºA e do 4.ºB	Observação direta/registo fotográfico
30	Festa de Finalistas (na escola)	4,5	-Incentivar a relação Escola/Família; -Valorizar o percurso escolar dos alunos; -Promover o sentimento de partilha e gratidão.	19 de junho (13h30/15h30)	Docentes Titulares do 4.º ano	Alunos e Pais do 4.ºA e do 4.ºB	Diálogo/ observação direta/registo fotográfico
Ao Longo do Ano Letivo							
31	“Vamos às Compras”	1,2,4	- Contacto e gestão de dinheiro; - Desenvolver a autonomia e a socialização; - Organização de lista de compras.	Ao longo do ano letivo	DT da Turma G	Alunos da Turma G	Observação direta/registo fotográfico
32	Cozinha Ocupacional	1,2,4	- Desenvolver a autonomia e o sentido de responsabilidade; - Adquirir aspetos importantes sobre a segurança na cozinha; - Desenvolver hábitos de higiene e limpeza; - Adquirir algumas noções no preparo de alimentos;	Ao longo do ano letivo	DT da Turma G	Alunos da Turma G	Observação direta/registo fotográfico
33	Construção de Jogos Tradicionais	1,2,4	- Desenvolver a autonomia e o sentido de responsabilidade; - Adquirir aspetos importantes sobre a segurança na utilização de algumas máquinas e ferramentas; - Desenvolver hábitos de higiene e limpeza; - Manusear materiais e máquinas para a construção dos jogos.	Ao longo do ano letivo	DT da Turma G	Alunos da Turma G e alunos do 1ºCiclo	Observação direta/registo fotográfico
34	Escola Eletrão	1,2,4,5	- Desenvolver o sentido de responsabilidade; - Sensibilização para a gestão de resíduos elétrico, eletrônicos, pilhas e baterias; - Sensibilização para a proteção da Natureza; - Promover a reutilização e a reciclagem;	Ao longo do ano letivo	DT da Turma G	Alunos da Turma G e restante comunidade escolar	Observação direta/Registo fotográfico.



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Concurso de Karaoke em Línguas Estrangeiras	1, 3, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem das línguas francesa e inglesa; - Adquirir ou consolidar conteúdos e competências ao nível da oralidade em línguas estrangeiras; - Tornar a aprendizagem mais atrativa e desafiante; - Melhorar as competências comunicativa e colaborativa. 	Dezembro de 2024	Docentes de Francês e Inglês do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Adesão, interesse e empenho dos alunos
2	Peça de Teatro	1,4	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a capacidade de se expressarem de maneira clara e eficaz através do corpo e da voz; Explorar e compreender o texto dramático; Trabalhar a cooperação e o trabalho de equipa; Refletir sobre o tema e mensagem da peça. 	Natal	Docente Gabriela Costeira	Turma 6ºB	Interesse e empenho dos alunos
2.º SEMESTRE							
3	Exposição “A História e a Geografia saem da sala...”	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer os trabalhos práticos desenvolvidos pelos alunos; - Promover a Geografia como ciência prática com aplicabilidade no dia a dia; - Demonstrar como a História permite a compreensão da realidade. 	Antepenúltima /penúltima semana do ano letivo.	Docentes de HGP, Geografia e História	Comunidade escolar	Observação direta
4	Projeto <i>Booktrailers</i> , através da elaboração de vídeos, apresentando livros	1,2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura e as línguas francesa e inglesa e a valorização da literatura e das atividades culturais e estéticas; 	Ao longo do 2.º semestre	Docentes Catarina Medeiros e Sónia Ferreira	Turmas do 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e empenho dos alunos - Qualidade dos trabalhos



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none"> - Criar situações autênticas de comunicação em línguas estrangeiras, que melhorem as capacidades linguísticas dos alunos; - Otimizar os processos de ensino/aprendizagem através de uma pedagogia assente no aprender fazendo e na aprendizagem autónoma; - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos; - Consolidar conhecimentos e competências linguísticas e culturais nestas línguas estrangeiras; - Fomentar o espírito de equipa, a colaboração e a autonomia; - Promover a aprendizagem por tarefas e projetos com recurso às tecnologias. 				apresentados
5	Baile de Finalistas	1, 3, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cultura de valorização da escola e da aprendizagem ao longo da vida; - Promover e potenciar o sucesso educativo; - Fomentar a cooperação e o espírito de equipa; - Fomentar a autonomia, a criatividade e o espírito crítico; - Desenvolver competências de cidadania ativa. 	Final do ano letivo	Docentes Catarina Medeiros e Sónia Ferreira	Turmas do 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e empenho dos alunos - Sucesso da atividade junto dos alunos



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

6	Feirinha da amizade	1,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as competências transversais da escola de autonomia, responsabilidade e cooperação; - Desenvolver conteúdos e competências da área curricular não disciplinar de Cidadania como o Empreendedorismo, a Literacia Financeira e o Mundo do trabalho; - Angariar fundos para a realização do projeto final do ano “Baile de Finalistas”; - Fomentar a criatividade e a capacidade de iniciativa; - Contribuir para o bom ambiente escolar através da promoção de uma cultura de valorização da escola, do espírito de união e de pertença. 	Ao longo do mês de fevereiro	Docentes Catarina Medeiros, Isaura Neves e Sónia Ferreira	Turmas do 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e empenho dos alunos - Sucesso da atividade junto dos alunos
7	Projeto - Diversão e bem-estar (não digital - ARC (Atividades de Rua e Convívio)	1, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades de rua como alternativa para ocupação do tempo livre dos alunos; - Incentivar os alunos à adesão de atividades lúdicas e de convívio durante os intervalos sem recurso a dispositivos eletrónicos; - Dinamizar atividades que coloquem em contacto várias gerações, promovendo interação e transmissão de conhecimentos entre públicos de diferentes faixas etárias; - Promover a atividade físicas como veículo de bem-estar físico e psicológico; - Promover as competências transversais da escola de autonomia, responsabilidade e cooperação; - Cooperar e articular com alunos e uma escola de um meio e cultura diferente; - Promover um intercâmbio entre a EBIAP e o <u>AE de Rio Arade (Lagoa – Algarve)</u> 	Ao longo do 2.º semestre	Sónia M. Sousa	Turma: 7.ºC	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do empenho e envolvimento dos alunos; Registo audiovisual das atividades



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Hora do código (jogos de programação realizados em sala de aula)	OE1, OE2, OE4	- Conhecer e utilizar a programação com blocos; - Promover a literacia digital; - Melhorar a capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	dezembro	Sandro Malveiro Nuno Madeiro Lúcia Couto	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, Reativar	Observação direta
2	<i>O Desafio Internacional de Pensamento Computacional Bebras (Concurso em que todos os participantes recebem um certificado de participação. A divulgação dos resultados é feita pelo professor responsável. Não há ranking escolar.)</i>	2 e 3	- Despertar o gosto pela disciplina; - Desenvolver a curiosidade e o espírito de iniciativa. - Melhorar a capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	4 a 15 de novembro https://bebras.pt/	Docentes grupo 230	Alunos 2.º ciclo	Observação direta
3	<i>Visita de estudo à Gruta do Carvão</i>	1, 2 e 4	- Relacionar a utilização das rochas com o património cultural dos Açores. - Observar estruturas geológicas vulcânicas - Túnel lávico. - Promover o gosto e o interesse pela conservação património natural. - Promover o desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico. - Criar situações de aprendizagem exteriores à escola.	13 de janeiro 14hh-17h 16 de janeiro 8h45 - 12h	Cidália Dutra	Alunos da turma A e C do 7º Ano de Escolaridade	Observação direta/registo fotográfico



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			- Fomentar relações de amizade entre os alunos e professores.				
2.º SEMESTRE							
4	<p><i>Comemoração do dia da Matemática</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, usando peças do tangram</i> - <i>Sala de jogos</i> - <i>Manutenção do canteiro do pi</i> 	2 e 4	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pela matemática; - Desenvolver a curiosidade e o espírito de iniciativa. 	março	Docentes dos grupos 230 e 500	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Observação direta/registo fotográfico Escrita de frases/curiosidades
5	<p>Jogo de Supermatick online. (Participação no campeonato nacional online de SuperTmatik)</p>	2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pela disciplina; - Desenvolver a curiosidade e o espírito de iniciativa. 	Grande Final Online, entre 1 e 16 de maio de 2025 https://www.eudactica.com/pt/home-pt	Docentes grupo 230	Alunos 2.º ciclo	Observação direta
7	<p><i>Visita de estudo no Maciço Vulcânico da Serra de Água de Pau</i></p>	1, 2 e 4	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos dos diversos subsistemas da Terra, na paisagem envolvente à escola - Identificar recursos naturais (bens e serviços) na envolvente da escola - Promover a noção de sustentabilidade e saúde na exploração dos recursos naturais - Promover a observação científica, levantamento de hipóteses e espírito crítico. - Criar situações de aprendizagem exteriores à escola. - Fomentar o espírito de equipa entre alunos e professores. 	7 de abril 14h00-17h15 2 de maio 8h45 - 12h05	Margarida Veiga	Alunos da turma A e C do 8º Ano de Escolaridade	Observação direta/ registo fotográfico
8	<p><i>Visita de estudo no Maciço Vulcânico da Serra de Água de Pau</i></p>	1, 2 e 4	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a utilização das rochas com o património cultural dos Açores. 	15 de maio 14h00-17h15	Margarida Veiga	Alunos da turma B do 7º Ano de Escolaridade	Observação direta/



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o papel do vulcanismo e geodinâmica externa na paisagem envolvente à escola - Observar estruturas geológicas vulcânicas. - Promover a noção de sustentabilidade e saúde na exploração de recursos geológicos - Identificar benefícios e desvantagens do vulcanismo - Promover a observação científica, levantamento de hipóteses e espírito crítico. - Criar situações de aprendizagem exteriores à escola. - Fomentar o espírito de equipa entre alunos e professores. 				registo fotográfico
Ao longo do ano letivo							
5	Desafios SeguraNet (quizzes sobre segurança na web)	OE1, OE2, OE4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literacia digital; - Promover a cidadania digital; - Promover a segurança e respeito em ambientes digitais. 	Ao longo do ano letivo	Sandro Malveiro Nuno Madeiro Lúcia Couto	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Observação direta
6	Telemóveis educação e sensibilização (ação de sensibilização)	4,5	Reduzir o tempo de uso dos telemóveis, prevenir riscos associados. Apelar á responsabilidade e responsabilização dos EEs e respetivas famílias nesta matéria.	Ao longo de todo o ano letivo	Pedro Caldeira Sandro Malveiro Filipe Bogas	Alunos e Encarregados de Educação	Inquérito ao público- alvo



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E DESPORTO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Corta Mato (FASE ESCOLA)	1,2,4	-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;	13 de novembro	Grupo disciplinar de Educação Física	1.º, 2.º e 3.º ciclos	
2	Torneio de Futebol	1,2,3,4	-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;	13 de dezembro	Grupo disciplinar de Educação Física	2.º e 3.º ciclos	
3	Convívio Desportivo	1,2,3,4	Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática;	18 de dezembro	Daniela Salgueiro Rita Ledo	Pré-escolar	



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;				
4	Convívio Desportivo	1,2,3,4	Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;	19 de dezembro	Daniela Salgueiro Rita Ledo	1.ºciclo (1.º e 2.º anos)	
5	Convívio Desportivo	1,2,3,4	-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;	20 de dezembro	Daniela Salgueiro Rita Ledo	1.ºciclo (3.º e 4.º anos)	
10	Convívio dia da família com os alunos AMA	1,2	-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes;	12 de dezembro	Prof. Rita Ledo	Alunos do pré escolar e do 1.ºciclo	
11	Torneio de Futebol dos 3.º e 4º anos	1,2,3,4	-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes;	16 de dezembro	Prof Daniela e Prof Rita	Alunos das turmas do 3.º e 4.º anos	



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none"> - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; - Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem; 				
12	Feirinha "Finalistas- turma I"	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as competências transversais da escola de autonomia, responsabilidade e cooperação; - Desenvolver conteúdos e competências da área curricular não disciplinar de Cidadania como o Empreendedorismo, a Literacia Financeira e o Mundo do trabalho; - Angariar fundos para a realização do projeto final de Finalistas; - Fomentar a criatividade e a capacidade de iniciativa; - Contribuir para o bom ambiente escolar através da promoção de uma cultura de valorização da escola, do espírito de união e de pertença. 	4,5,6 dezembro	Docentes CT Turma I	Turma I	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e empenho dos alunos - Sucesso da atividade junto dos alunos
13	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Adequar comportamentos em contextos diversos; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade e - Estimular o gosto pela descoberta e conhecimento. 	21 novembro	Docentes Márcia Soares e Nuno Cunha	8ºA,B e C	-
14	"Padeleiro por uma manhã - Ponto Biscoito"	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, 	26 de novembro, 10 de dezembro e data a definir	Docentes: Márcia Soares, Fabiana, Susana Barrinho, Sofia Dias	Turma I, 6ºA, Turmas do 1º ciclo e Turmas da E. Pré-Escolar	-



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<p>desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade e</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela descoberta e conhecimento. - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover o desenvolvimento do pensamento crítico; - Adequar comportamentos em contextos diversos e - Promover hábitos saudáveis de alimentação. 	para o 2º semestre			
15	Instalação de objetos e obras alusivas à artista Yayoi Kusama	1, 2, 3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Promover a motivação, o empenho, a autoconfiança e o reconhecimento. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Promover a cooperação na comunidade escolar. 	Dezembro e Janeiro	Docentes de EV e ET 2º e 3º Ciclos	Comunidade Escolar	-
16	Visita de estudo ao Núcleo Museológico do Presépio	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Adequar comportamentos em contextos diversos; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, 	17 de janeiro	Docentes de EVT – 2.º ciclo	6.º A; 6.º B 3 alunos do 8.º A	



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade e - Estimular o gosto pela descoberta e conhecimento.				
2.º Semestre							
6	Torneio de Badminton	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem; 	7 de março	Grupo disciplinar de Educação Física	2.º e 3.º ciclos	
7	IV Semana do Departamento de expressões e desporto	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para 	Semana de 7 a 10 de abril	Todos os docentes do departamento	Pré escolar 1.º, 2.º e 3.º ciclo	



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;				
8	Torneio de Voleibol 3x3	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem; 	2 de maio	Grupo disciplinar de Educação Física e alunos de formação desportiva	2.º e 3.º ciclos	
16	Convívio dia da Mãe com os alunos AMA	1,2	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; 	A definir	Prof. Rita Ledo	Alunos do pré escolar e do 1.º ciclo	
17	Visita de Estudo ao Museu do Tabaco	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Adequar comportamentos em contextos diversos; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade e 	31 janeiro	Professora Márcia Soares	Turma I	-



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			- Estimular o gosto pela descoberta e conhecimento.				
18	Visita de Estudo ao Centro Interpretativo do Linho	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Adequar comportamentos em contextos diversos; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade e - Estimular o gosto pela descoberta e conhecimento. 	7 fevereiro	Professora Márcia Soares	Turma I	-
Ao longo do ano letivo							
9	Exposição de trabalhos	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Promover a motivação, o empenho, a autoconfiança e o reconhecimento. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Promover a cooperação na comunidade escolar. 	Ao longo do ano letivo	Professora Elisabete Lopes e Zaida Pereira	1.º e 2.º ciclos	Observação direta.



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1	“Por ti: Programa de promoção de bem-estar mental nas escolas”	1,2,3,4,5	-Desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuem para estilos de vida mentalmente mais equilibrados juntos dos diversos elementos da comunidade educativa (alunos, famílias, professores e funcionários).	Data a definir a partir de janeiro 2025	SPO	Adolescentes: alunos 7ºano Pais/EE Agentes Educativos (prof. Assistentes técnicos e operacionais)	Observação direta + registos fotográficos
2.º Semestre							
2	Feira Vocacional	1,5	- Dar oportunidade aos alunos de terem contato com diferentes ofertas educativas, formativas e saídas profissionais, contribuindo para a descoberta de vocações e escolhas profissionais; - Envolver os pais/cuidadores nas escolhas educativas dos seus educandos.	Mai 2025	SPO	Alunos do 3º ciclo	Observação direta + registos fotográficos.



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
3	Comemoração do Dia Internacional e Nacional da Pessoa com Deficiência e Exposição	1, 2	- Consciencializar relativamente aos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas portadoras de deficiência na comunidade educativa e sociedade; - Sensibilizar a comunidade educativa relativamente ao exercício pleno dos direitos humanos.	3 a 9 de dezembro	DT do 1.º Ciclo EMAEI	1.º Ciclo	Observação direta + diálogo + registo fotográfico
2.º SEMESTRE							
1	Ação de Sensibilização sobre Perturbação do Espectro do Autismo	1, 2, 5	- Sensibilizar a comunidade escolar quanto aos critérios de diagnóstico e consequências funcionais desta perturbação do neurodesenvolvimento.	Fevereiro de 2025 (a confirmar a possibilidade de realização no final do 1.º Semestre)	APPDA Dra. Carolina Benjamim	Comunidade escolar	N.º de inscritos/ Questionário de satisfação
2	Ação de Sensibilização sobre desporto adaptado: Boccia e Polybat	1,2	Sensibilizar os recursos humanos da unidade orgânica sobre algumas modalidades de desporto adaptado (para atletas com paralisia cerebral e/ou outras disfunções neurológicas com origem no sistema nervoso central e disfunções neuromusculares severas de origem não cerebral que afetem os quatro membros)	Semana do Departamento Curricular de Desporto Expressões	Núcleo de Desporto da APCSM Dra. Joana Costa Matos	Professores dos grupos 260 620 101 111 700 Turmas a identificar do 2.ºC e 3.ºC	Observação direta + diálogo + registo fotográfico



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			Promover a prática das modalidades junto dos alunos.	28 de março: ação com os professores 7-10 abril: prática com os alunos			
--	--	--	--	---	--	--	--



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À SALA DE ESTUDO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
2.º SEMESTRE							



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

PLANIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

A implementação e o desenvolvimento de projetos concorre para a consecução dos objetivos definidos no Plano de Escola, sendo fundamentais para promover o desenvolvimento de competências múltiplas por parte dos alunos. O trabalho de projeto é fundamental para a promoção dos valores prioritários que são defendidos pela Unidade Orgânica, a saber: Autonomia, Responsabilidade e Cooperação.

Abaixo, identificam-se os projetos a implementar em 2024/2025.

PROJETOS ESPECÍFICOS

5.2.1 Clube Escolar de Proteção Civil

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Cidália Dutra							
Descrição geral do projeto específico/clube: O Clube Escolar de Proteção Civil da EBI de Água de Pau surge no âmbito do Programa de Sensibilização Pública do Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores – Divisão de Prevenção, Formação e Sensibilização e visa o desenvolvimento de competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves e/ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar. Nesta perspetiva, ao longo do ano letivo, serão promovidas e desenvolvidas diversas atividades tendo em consideração as necessidades em formação do pessoal docente, pessoal de ação educativa e dos alunos dos diferentes níveis de ensino que integram a unidade orgânica.							
AO LONGO DO ANO LETIVO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

1	<i>Mass Trainings</i> em Primeiros Socorros	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar o pessoal da Ação Educativa de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de emergência.	14 de abril 9h às 13h e das 14h às 17h (a confirmar SRPCBA)	Pessoal da Ação Educativa	Observação direta
2	Divulgar informação sobre prevenção, sensibilização e medidas de autoproteção, com recurso à projeção de vídeos, junto do Bar dos alunos.	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar a comunidade escolar de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de sismo, sensibilizando-a para o facto de viver numa região de elevado risco sísmico, e desafiando-a a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa e Público em geral	Observação direta
3	Realização de um simulacro na Unidade Orgânica	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar toda a comunidade escolar de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de emergência.	6 de março de 2025	Alunos, Docentes e Pessoal da Ação Educativa da UO	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

4	Palestra de Sensibilização “Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção”	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar os alunos de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de emergência.	10 de fevereiro de 2025 14h - 7ºAno 14h45 - 5º Ano	Alunos do 5º Ano de Escolaridade – 2ºCEB Alunos do 7º Ano de Escolaridade – 3ºCEB	Observação direta
5	Colaborar na atividade “Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico A TERRA TREME”	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar a comunidade escolar de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de sismo, sensibilizando-a para o facto de viver numa região de elevado risco sísmico, e desafiando-a a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes.	5 novembro 2024 10h05	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico	Observação direta
6	Comemorar o dia Internacional da Proteção Civil	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar o Pessoal Docente de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de emergência.	6 de março de 2025	Alunos, Docentes e Pessoal da Ação Educativa da UO	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

7	Cursos Básicos de Primeiros Socorros para Pessoal Docente	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar o Pessoal Docente de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de emergência.	(a definir SRPCBA) 16 horas	Pessoal Docente (atribuição de 0,5 créditos)	Observação direta
8	2º Concurso de Desenhos para o Calendário 2026 do SRPCBA	2 e 5	Aproximar a comunidade escolar do SRPCBBA, envolvendo-a nas suas atividades. Estimular e valorizar a capacidade imaginária e criativa dos alunos.	Integrar, motivar e sensibilizar os alunos a importância de trabalhar a área da Proteção Civil. Valorizar a criatividade e a imaginação, incentivando o desenvolvimento, nos alunos, de competências associadas à expressão artística.	Concurso decorre no período entre ___/___/2025 e ___/___/2025 (a definir SRPCBA)	Alunos da EBI de Água de Pau	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

5.2.2 Clube de Programação e Robótica

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Prof. Sandro Malveiro, Profª Joana Medeiros e Prof. Nuno Madeiro					
Outros responsáveis:					
Descrição geral do projeto específico/clube: Desenvolvimento de atividades no âmbito de eventos de programação e robótica; Desenvolvimento de atividades comemorativas de épocas festivas; Programação com Microbit e Lego; Programação em Scratch; modelação e impressão 3D; programação de placas eletrónicas Arduino com Ardublock; exploração do material Beebot coding express e code and go rato, com grupos de alunos do ensino pré-escolar.					
Descrição geral das atividades: Exploração de atividades online inseridas em eventos de programação e robótica; Apresentação, entre grupos de alunos do clube, de construções e programações de diversos desafios recorrendo ao Lego WeDo e Microbit; exploração da plataforma scratch.mit.edu; exploração da plataforma Tinkercad para modelação 3D e impressão dos trabalhos dos alunos; utilização de placas Arduino para programar diversos tipos de circuitos; exploração, apresentação e programação de alternativas de percurso recorrendo a tapetes e robots simples articulando conhecimento de cores e formas geométricas e construção e personalização de labirintos e programação de diversos percursos.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">OE1, OE2, OE4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências digitais; • Introdução à programação; • Desenvolver a orientação espacial; • Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; • Desenvolver o conceito de codificação; • Desenvolver o conceito de programação em etapas; • Compreender e utilizar técnicas elementares de modelação 3D; • Conhecer a placa Arduino e alguns componentes passivos e ativos; • Conhecer a linguagem Ardublock; • Desenvolver o pensamento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber um artefacto digital simples com uma finalidade útil; • Explorar sequencias e animações; • Testar um código simples; • Programar com Scratch, Microbit e Lego; • Modelar e imprimir um objeto 3D simples; • Criar circuitos simples com placas Arduino e programá-los com Ardublock; • Programar um circuito simples. 	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos do clube de robótica e alunos do pré-escolar da escola.</p>	<p>Observação direta</p>
--	--	--	------------------------	---	--------------------------



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

5.2.3 Clube de Ciências

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Sofia Dias Outros responsáveis: Filipa Silveira do Centro de Ciência Viva – EXPOLAB - Lagoa					
Descrição geral do projeto específico/clube: O clube assenta na parceria com o Clube Ciência Viva. A coordenadora do clube da Unidade Orgânica dinamiza atividades adicionais/complementares às atividades agendadas pela Expolab.					
Descrição geral das atividades: o clube de ciências é um espaço lúdico e pedagógico, onde se pretende estimular o interesse dos alunos pelas Ciências Naturais consciencializando-os para o pensamento crítico e criativo.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> o Proporcionar mais ensino experimental das ciências; o promover uma cultura científica de base humanista; o proporcionar o desenvolvimento da compreensão de processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação ativa enquanto cidadãos. 	<ul style="list-style-type: none"> - formular hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental); - conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; - prever resultados (atividade laboratorial/experimental); - usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex.: imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto, entre outros). 	Ao longo do ano	Alunos do 2.º Ciclo	Observação direta



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

5.2.4 Oficina de Cerâmica

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Docente Elisabete Lopes					
Outros responsáveis: ----					
<p>Descrição geral do projeto específico/clube: O projeto <i>Oficina de Cerâmica</i>, surge como complemento do projeto “Novos bonecreiros”, projeto de parceria entre a Câmara Municipal da Lagoa e a Escola Básica Integrada de Água de Pau.</p> <p>A temática representada estará relacionada com o Património Cultural açoriano e surge como potenciador da prática de atividades lúdicas, educando, socializando, despertando habilidades, possibilitando o desenvolvimento do intelecto, promovendo a autoestima, desenvolvendo e incentivando o espírito de grupo, de solidariedade, de disciplina e de respeito.</p> <p>Destina-se aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, designadamente em projetos de exploração de técnicas de transformação da argila</p>					
Descrição geral das atividades: A Oficina de Cerâmica Realização de figurado e monumentos arquitetónicos relacionados com o Património Cultural Açoriano;					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1;2;4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> - Angariação de fundos para aquisição de novos materiais. (Venda de produções realizadas pelos alunos) - Exposição do Presépio Contemporâneo em argila: - Participação no concurso de Presépios dinamizado pela Câmara Municipal de Lagoa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas. - Sensibilizar para o valor artístico e cultural das tradições açorianas. - Promover situações de aprendizagem e de descoberta. - Potenciar e estimular a expressividade artística dos alunos; - Despertar o interesse pela criação de soluções através da produção de objetos ou artefactos. - Fomentar a criação, planificação e execução de projetos diversos; - Fomentar o relacionamento interpessoal; 	Ao longo do ano letivo	2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Observação Direta - Produções dos alunos



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

	<p>- Exposição de final de ano dos trabalhos dos alunos.</p>	<p>- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Promover e valorizar a imagem e identidade da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de uma escola que é para todos.</p>			
--	--	--	--	--	--

5.2.5 Projeto "Escola Ciência Viva" - Expolab

<p>Responsáveis pelo projeto específico: Expolab; participação das turmas 4.ºA e 4.ºB</p>					
<p>Colaboradores: Expolab; cientistas e investigadores convidados; técnicos especializados; empresários; estudantes do ensino superior.</p>					
<p>Descrição geral do projeto específico: A Escola Ciência Viva é um Projeto Educativo da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, dotado de um programa de educação científica que transforma o currículo escolar num ambiente de aprendizagem com as características de um Centro de Ciência, tendo como estrutura organizativa uma parceria institucional alargada a escolas, municípios e instituições científicas e de ensino superior. A Escola Ciência Viva estará em funcionamento no Expolab durante o ano letivo 2024/25, sendo direcionada a todas as turmas do 4º ano do Concelho de Lagoa: EBI de Lagoa e EBI de Água de Pau.</p>					
<p>Descrição geral das atividades: Os alunos abrangidos terão uma semana de aulas no Expolab, com conteúdos em cinco principais áreas temáticas: Biodiversidade dos Açores; Proteção dos Oceanos; Espaço; Literacia digital e Ciência no dia-a-dia. Temas destas áreas serão explorados em diferentes formatos, como saídas de campo, atividades experimentais, oficinas práticas, jogos didáticos e exploração de exposições interativas. No programa será incluída a interação com investigadores, técnicos especializados, empresários ou estudantes do ensino superior. Ao longo do programa serão trabalhadas diversas aprendizagens essenciais previstas para o 1º ciclo e abordadas temáticas de diferentes disciplinas, tendo como linha base o ensino experimental das ciências.</p>					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
4	-Promover o contacto com carreiras ou percursos formativos ligados às áreas científicas e tecnológicas.	<p>- saber colocar questões; - levantar hipóteses; - fazer inferências;</p>	<p>6 a 10 de janeiro 13 a 17 de janeiro</p>	<p>4.ºA 4.ºB</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico</p>



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

		-comprovar resultados e saber comunicá-los; -reconhecer como se constrói o conhecimento.			Produções dos alunos
--	--	---	--	--	----------------------

5.2.6 Projeto “CLUBE EUROPEU”

Responsáveis pelo projeto específico: José Figueira
Descrição geral do projeto específico: Desenvolver ações de informação sobre a União Europeia (pesquisa, trabalhos, palestras, debates), ações de sensibilização e divulgação sobre temas de natureza diversa, partindo sempre que possível, de uma abordagem local, próxima e contextualizada da realidade dos alunos. Serão privilegiados os encontros com decisores políticos e especialistas através de ações de diálogo estruturado como os jovens.
Descrição geral das atividades: Estimular o interesse pelas instituições europeias através de atividades diversas de natureza informativa, lúdica e interativa.

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1,2,3,4,5	Dinamizar o Clube Europeu e Definir as suas linhas de intervenção	1. Bem-vindos ao Clube Divulgação e inscrições no Clube Reestruturação do blogue do Clube. Contacto com os parceiros. Sessão de apresentação do Clube e do Blogue. Reunião com Encarregados de Educação.	NOVEMBRO	Coordenador Diretores de Turma Encarregados de Educação e alunos do Clube Europeu	Observação direta E Nível de adesão às atividades



ANEXO X – PLANO DE ESCOLA 2024-2025

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

		15. 8 de junho - Dia Mundial dos Oceanos	ABRIL MAIO JUNHO		
	Conhecer a Europa e a sua diversidade	Organização de Semanas Temáticas: <ul style="list-style-type: none"> • Semana das Línguas • Semana da Europa • Semana da Gastronomia de um país da Europa • Semana da Cultura de um país da Europa • Semana do Cinema Europeu 	AO LONGO DO ANO	Coordenador alunos do Clube Europeu Convidados	
	Troca de experiências e intercâmbios <ul style="list-style-type: none"> • Intercâmbios com outras escolas e/ou outros Clubes Europeus nacionais e internacionais, através de meios digitais, cartas, postais, viagens, etc. 	ORGANIZAÇÃO DE VISITAS DE ESTUDO <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Informação Europeia Jacques Delors • Espaço Europa • Assembleia da República • Embaixadas de países europeus • Museus • Monumentos históricos 			

