

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA 2023/2024

PROSUCESO - RELATÓRIO FINAL

Julho 2024

Balanço do grau de consecução dos objetivos traçados no Plano de Ação Estratégica da UO – 2023/2024

INSUCESSO – METAS PROPOSTAS:

- Não ultrapassar, no ensino regular, 8% de retenções, no cômputo de todos os ciclos de ensino.
- Não ultrapassar, no ensino regular, 8% de retenções, nos 1.º e 3.º ciclos de ensino.
- Manter, no ensino regular, o número de retenções nos 5.º, 7.º e 9.º anos de escolaridade ≤ a 8%:

RESULTADOS FINAIS:

Ano letivo	% de retenções					
	Todos os CEB	1.º CEB	3.º CEB	5.º Ano	7.º Ano	9.º Ano
2023/2024	4,3	1,4	10,0	2,4	0	25,0
	SUPERADA	SUPERADA	NÃO SUPERADA	SUPERADA	SUPERADA	NÃO SUPERADA

Da análise dos dados é possível verificar o seguinte:

- 1) No ensino regular, no cômputo de todos os ciclos, a percentagem de alunos em situação de insucesso é inferior a 8%;
- 2) No 1.º ciclo – ensino regular, a percentagem de alunos em situação de insucesso é 1.4% (portanto, inferior a 8%).
Contudo, no 3.º ciclo do ensino básico – ensino regular, a percentagem de discentes em situação de insucesso é de 10.0% (valor superior à meta traçada);
- 3) No 5.º ano de escolaridade, 2.4 % dos alunos estão numa situação de insucesso, ao passo que no 7.º ano todos os alunos obtiveram sucesso (valores inferiores a 8%, em ambos os casos). É no 9.º ano que se regista o maior número de alunos em situação de insucesso, o que se traduz numa taxa de 25,0% (valor superior à meta traçada pela UO).

INDISCIPLINA – METAS PROPOSTAS:

- Manter o número total de Participações de Ocorrência Disciplinar;
- Não ultrapassar 35 Participações de Ocorrência Disciplinar em cada um dos anos (5.º, 7.º e 9.º);
- Não ultrapassar 15 Medidas Disciplinares aplicadas pelo CE em cada um dos anos (5.º, 7.º e 9.º).

RESULTADOS FINAIS:

Ano letivo	N.º de participações disciplinares		
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total
2021/2022	40	43	83
2022/2023	48	36	84
2023/2024	73	59	132

Os dados evidenciam um aumento muito significativo do n.º de participações disciplinares, comparativamente com os anos anteriores, na ordem dos 60%.

Quanto às participações disciplinares registadas no 5.º, 7.º e 9.º anos,

Ano letivo	N.º de participações disciplinares		
	5.º Ano	7.º Ano	9.º Ano
2023/2024	26	50	23

Os resultados apresentados mostram que nos 5.º e 9.º anos de escolaridade o número de participações disciplinares ficou abaixo do definido na meta da UO. Contudo, no 7.º ano o número de participações ultrapassou a meta estabelecida, sendo o ano de escolaridade onde se registou o maior n.º de participações disciplinares.

Relativamente às medidas disciplinares aplicadas pelo Conselho Executivo:

Ano letivo	N.º de medidas disciplinares		
	5.º Ano	7.º Ano	9.º Ano
2023/2024	27	12	24

Os dados mostram que, apenas no 7.º ano de escolaridade, não foi ultrapassado o número de medidas disciplinares aplicadas definido na meta da UO. Nos 5.º e 9.º anos de escolaridade, esse número foi largamente ultrapassado, com particular incidência no 5.º ano

Conclusões

Os resultados apresentados mostram que, de uma forma geral, a Unidade Orgânica esteve mobilizada na consecução dos objetivos e metas traçadas no Plano de Ação Estratégica. Não obstante, existem alguns dados que são preocupantes e devem ser alvo de análise e reflexão pelos órgãos de escola.

No que diz respeito ao **ensino regular**, no cômputo geral dos três ciclos de ensino, a taxa de insucesso escolar alcançada foi de 4.3% , valor que vai ao encontro da meta traçada pela UO. No que diz respeito ao 1.º ciclo, pese embora se registem situações de insucesso no 4.º ano, a taxa de sucesso alcançada é muito positiva e a meta traçada foi alcançada. Porém, no 3.º ciclo, os resultados inspiram alguma reflexão, em particular nos 8.º e 9.º anos de escolaridade, cuja taxa de insucesso é, respetivamente, de 11,4% e de 27,3%. Todavia, é importante reforçar que esta última taxa pode ainda oscilar em função dos resultados obtidos pelos alunos deste ano de escolaridade nas provas finais. A meta traçada pela Unidade Orgânica para este ciclo de ensino não foi alcançada.

No atinente aos resultados obtidos nas diferentes **áreas curriculares**, há alguns dados que exigem particular atenção, nomeadamente:

- Português, de uma forma geral, é a área curricular onde se registam os dados menos positivos, na generalidade dos anos escolares e ciclos de ensino, com especial destaque para os 5.º e 9.º anos;
- Matemática destaca-se com resultados menos positivos nos 8.º e 9.º anos de escolaridade;

- Inglês destaca-se com resultados menos positivos no 8.º ano de escolaridade;
- Físico-Química destaca-se com resultados menos positivos no 7.º ano de escolaridade.

Para a generalidade dos alunos da Unidade Orgânica foram aplicadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, algumas das quais previstas no Programa de Apoio da Unidade Orgânica, que se revelaram eficazes e contribuíram para os resultados escolares alcançados.

No que à **indisciplina** diz respeito, os resultados evidenciam uma tendência crescente de ocorrências disciplinares no 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. O número de participações disciplinares teve um aumento muito expressivo em comparação com os anos letivos transatos, facto que impactou diretamente no aumento de medidas disciplinares aplicadas. Assim, ao nível das participações, as metas traçadas pela Unidade Orgânica para os 5.º e 9.º anos foram alcançadas, situação que não ocorreu ao nível do 7.º ano, sendo aquele que registou maior número de situações de indisciplina. Pese embora este resultado, no que respeita às medidas disciplinares, a meta traçada apenas foi atingida no 7.º ano. Estes resultados exigem uma reflexão por parte dos órgãos de escola e estruturas de gestão intermédia, em particular no que respeita às causas deste aumento da indisciplina, bem como às formas de a mitigar.

A Equipa do ProSucesso

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 17/07/2024