

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA 2021/2022

RELATÓRIO FINAL

Julho 2022

Balanço do grau de consecução dos objetivos traçados no Plano de Ação Estratégica da UO – 2021/2022

INSUCESSO

Metas definidas para o presente ano letivo:

- Não ultrapassar, no ensino regular, 5% de retenções, no cômputo de todos os ciclos de ensino;
- Manter o número de retenções no **5.º ano** igual ou inferior a 10%;
- Manter o número de retenções no **8.º ano** igual ou inferior a 10%.

RESULTADOS FINAIS.

	% de retenções		
Ano letivo	Todos os CEB	5.º Ano	8.º Ano
2021/2022	0.9	0	0

Da análise dos dados é possível verificar que as metas traçadas foram alcançadas, facto que evidencia o excelente trabalho desenvolvido e que reforça a trajetória de sucesso que a unidade orgânica vem a registar.

INDISCIPLINA

Metas definidas para o presente ano letivo:

- Manter o número total de participações de ocorrência disciplinar;
- Não ultrapassar 35 Participações de Ocorrência Disciplinar em cada um dos anos (5.º, 7.º e 8.º);
- Não ultrapassar 15 Medidas Disciplinares aplicadas pelo CE em cada um dos anos (5.º, 7.º e 8.º).

Ano letivo	N.º de participações disciplinares			
	1.º P	2.º P	3.º P	Total
2020/2021	37	15	16	71
2021/2022	36	24	23	83

Os dados evidenciam um ligeiro aumento do número de participações de ocorrência disciplinar, pelo que a meta traçada não foi cumprida. A este respeito, a par de este ano letivo já ter decorrido integralmente no formato presencial, convirá analisar abaixo os principais anos de incidência destas participações de natureza disciplinar, dado que os focos de indisciplina são facilmente identificáveis.

Assim, quanto às **participações disciplinares** registadas nos **5.º, 7.º e 8.º anos**, os dados são os seguintes:

	N.º de participações disciplinares		
Ano letivo	5.º Ano	7.º Ano	8.º Ano
2021/2022	19	43	6

Os resultados apresentados mostram que, no 5.º e 8.º anos de escolaridade, o número de participações disciplinares ficou abaixo do limite definido (**metas alcançadas**). Porém, no 7.º ano de escolaridade a indisciplina foi mais relevante, pelo que a meta não foi alcançada (**52% de todas as participações registaram-se neste ano de escolaridade**). Daqui decorre que a grande maioria destas medidas foi aplicada em turmas de modalidades de ensino específicas, como sejam o Vocacional, Formação Profissionalizante e Turma com Projeto Curricular Adaptado. Da parte de todos os intervenientes, foi efetuado um trabalho concertado na tentativa de debelar as problemáticas surgidas, sendo de salientar que o número de participações, apesar de elevado naquele ano de escolaridade específico, foi sempre monitorizado de forma contínua, numa constante sinergia entre professores, diretores de turma, Serviços Especializados de Apoio Educativo e Conselho Executivo.

Relativamente às **medidas disciplinares aplicadas pelo Conselho Executivo**, os dados são os seguintes:

	N.º de medidas disciplinares		
Ano letivo	5.º Ano	7.º Ano	8.º Ano
2021/2022	8	29	3

Novamente, nos 5.º e 8.º anos, os resultados ficaram abaixo do limite definido, pelo que as **metas traçadas foram alcançadas**. Todavia, face à principal incidência de participações registadas no 7.º ano de escolaridade, foi neste ano em que a meta ficou longe de ser alcançada. Pese embora o significativo aumento do número de medidas disciplinares aplicadas, em especial nas turmas acima já referenciadas, é de salientar o excelente trabalho desenvolvido pelo Conselho Executivo no acompanhamento imediato e, não raro, eficaz, dos alunos com comportamentos desviantes, convocando e conciliando todas as estratégias, entidades e metodologias capazes de tentar rebater o cenário apresentado.

BALANÇO DESCRITIVO:

No término do presente ano letivo, verifica-se que todas as metas propostas, no campo do Insucesso Escolar, foram amplamente superadas, com particular incidência nos anos de escolaridade para os quais se delinearam objetivos mais restritos, no sentido de debelar aqueles que foram os problemas nucleares diagnosticados no final do ano transato. Para além disso, todos os projetos e medidas educativas implementadas (como sejam as turmas GPS, as tutorias, os turnos e os apoios educativos) surtiram os efeitos pretendidos, concorrendo, de forma indiscutível, para o sucesso alcançado.

Quanto à indisciplina, apesar de se registarem alguns dados positivos comparativamente ao ano letivo 2019/2020, nomeadamente no que ao número de participações disciplinares diz respeito, a verdade é que se constatou um número mais significativo de medidas disciplinares sancionatórias aplicadas, facto que evidencia a maior gravidade das situações de indisciplina. Esta indisciplina registou um maior relevo no 3.º ciclo do ensino básico, em especial no 7.º ano de escolaridade, mas também teve alguma expressividade no 2.º ciclo (em particular no 5.º ano).

Face ao que antecede, no próximo ano letivo, é fundamental continuar a investir em ações e medidas preventivas e de controlo, que visem diminuir os níveis de indisciplina, nomeadamente através do diálogo com os alunos nas Assembleias de Turma e,

sempre que possível, através do reforço de sessões de mentoria e de tutoria junto dos alunos que evidenciam comportamentos mais preocupantes.

Perante os resultados apresentados, e após uma profunda reflexão, o presente documento traçará, assim, numa perspetiva de continuidade lógica e preventiva, novas metas e objetivos a atingir no ano letivo subsequente, atendidas que foram todas inferências resultantes da análise estatística apresentada, bem como as especificidades de cada grupo de alunos. Como tal, perante um cenário em que a grande maioria dos anos de escolaridade registou uma taxa de sucesso de 100%, pretende-se assegurar, para o ano letivo 2022/2023, resultados que sustentem o trabalho desenvolvido até à data, numa perspetiva realista e exequível.

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA 2022-2023

MEDIDAS E METAS PROPOSTAS

Na sequência do exposto, seguem-se as medidas e metas a alcançar para o próximo ano letivo

1. INSUCESSO

-
- Não ultrapassar, no ensino regular, 5% de retenções, no cômputo de todos os ciclos de ensino.
 - Não ultrapassar, no ensino regular, 5% de retenções, nos 1.º e 3.º ciclos de ensino.
 - Manter o número de retenções nos 5.º, 6.º e 8.º anos de escolaridade \leq a 8%:
-
- Manter o número de retenções no 5.º ano igual ou inferior a 8%;
 - Manter o número de retenções no 6.º ano igual ou inferior a 8%;
 - Manter o número de retenções no 8.º ano igual ou inferior a 8%;
-

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none"> • Turnos: Desdobramento das turmas nas disciplinas de Português e de Matemática (2.º e 3.º ciclos) e Inglês (2.º ciclo). 	Medidas implementadas durante o horário letivo dos alunos ao longo do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes titulares • Docentes que prestam apoio educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação interna
<ul style="list-style-type: none"> • Apoio educativo nas disciplinas de Português, Matemática 	Medida implementada durante o horário letivo dos alunos ao longo do ano letivo. - 2.º Ciclo: 2 tempos semanais de apoio a Português e Matemática, em cada turma. - 3.º Ciclo: 1 tempo semanal de apoio a Português e Matemática, em cada turma.	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes titulares • Docentes que prestam apoio educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação interna
<ul style="list-style-type: none"> • Compromisso de Sucesso Educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Será estabelecido entre os intervenientes por motivos de risco 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretor de Turma (coordena) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo dos compromissos educativos (conselho de turma).

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
	de insucesso escolar e/ou indisciplina do aluno.	<ul style="list-style-type: none"> • Outros intervenientes: aluno, Encarregado de Educação, Técnica de Ação Social, Tutor e Conselho Executivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da aplicação medida em conselho de turma.
<ul style="list-style-type: none"> • Assembleia de Turma (espaço destinado a acompanhar o desempenho dos alunos, coordenar os trabalhos da turma, acompanhar os planos de estudo individuais, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • No 2.º ciclo terá caráter semanal, ao passo que no 3.º ciclo será quinzenal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretores de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação interna
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Apoio à Aprendizagem (AAA) • Sala de estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes que prestam apoio ao estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo da assiduidade e atividades dos alunos que procurarem esse apoio. • Evolução na disciplina do sucesso escolar dos alunos que frequentaram o apoio de uma forma sistemática.

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none"> Tutoria Aluno-Aluno 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos tutores das diferentes turmas 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório de tutoria elaborado pelos alunos tutores Avaliação interna
<ul style="list-style-type: none"> <i>Coaching</i> Educativo (junto das turmas ou grupos de alunos que revelem dificuldades ao nível da atenção/concentração e desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Docente José Rodrigues (grupo 500 – Matemática) 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório elaborado pelo docente responsável.

2. INDISCIPLINA

- Diminuir a indisciplina, em especial nos 5.º, 6.º e 8.º anos de escolaridade.

- Manter o número total de Participações de Ocorrência Disciplinar*;
- Não ultrapassar 35 Participações de Ocorrência Disciplinar em cada um dos anos (5º, 6º e 8º);
- Não ultrapassar 15 Medidas Disciplinares aplicadas pelo CE em cada um dos anos (5º, 6º e 8º).

* Meta atende ao facto de, no decorrer deste ano letivo, o número de participações ter aumentado de forma ligeira, comparativamente com o ano transato, por força da instabilidade vivenciada pela pandemia. Porém, a redução foi bastante significativa quando comparada com o ano letivo 2019/2020.

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none">• Funcionamento do Gabinete Espaço Mais Cidadania Obs.: Conforme previsto no Plano Estratégico de Ação do Gabinete.	<ul style="list-style-type: none">• Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">• Docente (Coordenador)• Serviço de Psicologia e Orientação	<ul style="list-style-type: none">• Estatística (comparativa) de Medidas Disciplinares aplicadas pelo CE relativamente aos alunos abrangidos pelo gabinete.

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
			<ul style="list-style-type: none"> • Estatística do Gabinete Espaço Mais Cidadania; • Elaboração de Relatório estatístico de atividades ou ações do Gabinete, a realizar pela equipa interveniente.
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento pelo SPO de alunos sinalizados pelo Espaço + Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • SPO 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir pelo SPO
<ul style="list-style-type: none"> • Compromisso para o Sucesso Educativo (medidas relativas ao Comportamento) entre DT, aluno e EE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores Titulares /DTs; • Conselho de Turma; • Aluno • Encarregado de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo dos compromissos educativos e respetiva monitorização; • Grelha de monitorização dos compromissos educativos a preencher pelos Diretores de Turma. • Avaliação da aplicação medida em conselho de turma.
<ul style="list-style-type: none"> • Assembleia de Turma (espaço privilegiado para a resolução de problemáticas associadas à indisciplina dos alunos) 	<ul style="list-style-type: none"> • No 2.º ciclo terá carácter semanal, ao passo que no 3.º ciclo será quinzenal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretores de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação interna
<ul style="list-style-type: none"> • Projeto de Tutoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores tutores 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório de Tutoria

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)

A Comissão do ProSucesso

Julho 2022