



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU  
ANO LETIVO 2023-2024

# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA 2022-2025

EQUIPA RESPONSÁVEL:

Mara Silva  
Graça Sociedade  
Nuno Cunha

ÁGUA DE PAU, 3 de julho de 2023

**RELATÓRIO DE**  
**ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO DE**  
**ESCOLA PARA O ANO LETIVO 2023-2024**

O presente relatório visa analisar o grau de consecução das ações, medidas e atividades consumadas no seu plano estratégico, através das quais a Escola se propôs desenvolver na sua ação educativa, de acordo com o seu Projeto Educativo da Escola (PEE), elaborado e aprovado para o triénio 2023-2025. Enquanto ferramenta promotora da qualidade e da eficácia da ação educativa, o PE deve ser avaliado num processo que se constitui não só como um meio de análise e de reflexão sobre a organização desta estrutura educativa, como também num veículo de promoção de boas práticas pedagógicas, de melhoria de resultados e de constante aperfeiçoamento do serviço prestado à comunidade.

Esta avaliação constitui um processo de aferição de resultados obtidos, de metas e objetivos alcançados, no ano letivo 2023-2024, de modo a se compreender, de forma concreta e sistemática, o que resultou na implementação do projeto, nesta fase de avaliação, constituindo-se, deste modo, como um instrumento indispensável para o aperfeiçoamento e melhoria do próprio projeto ou servindo de base para elaboração de outro documento que consagre o planeamento, a monitorização e avaliação da missão estratégica educativa da Unidade Orgânica.

O PEE, em linha com a missão e a visão definidas pela Unidade Orgânica, pressupõe a formulação de objetivos centrais orientadores da sua atividade, a saber:

1. incrementar uma cultura de escola forte e positiva;
2. melhorar o sucesso educativo dos alunos;
3. promover um clima positivo de aprendizagem escolar;
4. gerir de forma racional e sustentável os recursos humanos e materiais, os espaços escolares e os serviços;
5. formar cidadãos responsáveis, autónomos, solidários, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático pluralista, crítico e criativo, e de metas para a consecução dos mesmos.

Para a aferição do grau de concretização dos objetivos orientadores: 1, 4 e 5, foi proposto alcançar a concretização de trinta e cinco por cento das ações previstas nas Tabelas 6, 9 e 10, do Anexo 1.

Para a concretização do objetivo: 2 - melhorar o sucesso educativo dos alunos foi proposta a consecução das metas anuais definidas no Plano de Ação Estratégica da Unidade Orgânica, para 2023-2024, a saber: a) não ultrapassar, no ensino regular, oito por cento de retenções, no cômputo de todos os ciclos de ensino; b) não ultrapassar, no ensino regular, oito por cento de retenções, nos 1.º e 3.º Ciclos de Ensino Básico e c) manter o número de retenções nos 5.º, 7.º e 9.º Anos de Escolaridade, inferior ou igual a oito por cento.

Quanto ao balanço do grau de consecução do objetivo 2 – melhorar o sucesso educativo dos alunos, os resultados expressos no relatório da avaliação sumativa de 2023-2024, mostram que a percentagem de alunos em situação de insucesso no cômputo de todos os ciclos de ensino, não ultrapassou os 8% de retenções.

No que concerne à alínea b), constata-se que apenas não foi ultrapassado o limite de 8% no 1.ºCiclo. No 3.ºCiclo foram registados 10% de retenções, pelo que a meta não foi alcançada.

No que diz respeito à alínea c), apenas no 9.º ano não foi alcançada a meta preconizada, ultrapassando o limite em 10,2%.

Após a análise destes resultados, consideramos que os parâmetros utilizados para avaliar o grau de consecução deste objetivo deveriam ser mais abrangentes (avaliação externa), não se limitando apenas à percentagem de retenções.

Para a consecução do objetivo 3 - promover um clima positivo de aprendizagem escolar, foi proposto atingir as metas anuais definidas no Plano e Ação Estratégica da Unidade Orgânica, nomeadamente: a) manter o número total de Participações de Ocorrência Disciplinar; b) não ultrapassar trinta e cinco Participações de Ocorrência Disciplinar em cada um dos anos (5º, 7º e 9º) e c) não ultrapassar quinze Medidas Disciplinares aplicadas pelo Conselho Executivo, em cada um dos anos (5º, 7º e 9º) Anos de Escolaridade.

Quanto ao balanço do grau de consecução do objetivo 3 – promover um clima positivo de aprendizagem escolar, no que a este objetivo diz respeito, os resultados mostram que o mesmo não foi atingido. Assim, em relação à alínea

a), verificou-se um aumento significativo do número de participações, em relação aos anos letivos anteriores. No que concerne à alínea b), o número proposto foi ultrapassado no 7º ano, atingindo cinquenta participações. Relativamente à alínea c), este objetivo apenas foi atingido no 7º ano, uma vez que no 5º ano foram atingidas 27 medidas disciplinares e no 9º ano, 24. Uma vez que muitas destas participações/medidas estão circunscritas a um reduzido número de discentes e não refletem o clima positivo de aprendizagem existente na escola consideramos, que as metas propostas, são ambiciosas tendo em conta o contexto social onde os alunos estão integrados.

Após a análise destes resultados, o grupo de trabalho considera que o clima positivo de aprendizagem escolar, não deveria ser expresso apenas pelo número de participações/medidas disciplinares e incorporar, igualmente, as informações constantes nas atas de conselho de turma, no que concerne ao parâmetro da avaliação do comportamento.

Após recolha e análise dos dados, de acordo com os indicadores e meios de verificação definidos para avaliação da consecução das metas supramencionadas, conclui-se que as metas traçadas para a concretização dos objetivos 1, 4 e 5, foram atingidas como se constata da concretização dos setenta por cento das ações elencadas nas Tabelas 6, 9 e 10, do Anexo1.

Em termos de considerações finais, é importante continuar a desenvolver ações, expressas no Projeto Educativo de Escola e articuladas com as áreas curriculares, conducentes a um bom relacionamento entre todos, valorizando a equidade, a crítica construtiva e a individualidade.

Importante referir ainda, não obstante que a meta do objetivo 4 tenha sido atingida, dar continuidade à gestão de recursos humanos e materiais, respeitando as necessidades específicas das áreas curriculares, priorizando a otimização dos espaços, materiais e recursos, bem como continuar a otimizar a distribuição de serviço, priorizando a qualificação profissional para a função e as deliberações dentro de um espírito democrático.

Pelo exposto, e de acordo com os dados apresentados no Quadro 1, do Anexo 2, o grau de execução dos objetivos propostos foi avaliado com a menção de Bom.

**ANEXO1 - Recolha de dados para avaliação da consecução das metas do Projeto Educativo 2022-2025 de acordo com os indicadores e meios de verificação definidos.**

<b>Objetivo central 1</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador de avaliação</b>	<b>Meio de verificação</b>
1. Incrementar uma cultura de escola forte e positiva	Em 2022/2023, pretende-se concretizar 35% das ações previstas na <b>Tabela 6</b> .	Número de ações desenvolvidas por ano letivo.	Registos da escola sobre o desenvolvimento das ações concretizadas.
<b>Tabela 6</b> <i>Objetivos estratégicos e ações a implementar para a consecução do objetivo central 1</i>			
<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Ações a implementar</b>	<b>concretizada / não concretizada</b>	<b>Meio de verificação</b>
1.1 Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola	1. Divulgar estrategicamente junto dos vários públicos a Missão, a Visão e os Valores da escola;	CONCRETIZADA	Reuniões gerais, reuniões com Encarregados de Educação e Pessoal da Ação Educativa.
	2. Comemorar o dia de aniversário da unidade orgânica;	CONCRETIZADA	Relatório do PAA.
	3. Desenvolver ações que permitem a todos os elementos da escola uma maior apropriação do lema da escola;	CONCRETIZADA	Relatório do PAA.
	4. Criar o hino da escola;	CONCRETIZADA	Relatório do PAA.
	5. Criar um espaço para a afixação de fotos de grupo do pessoal docente e não docente, por ano letivo; Esta ação deverá ser revista, avaliar a sua importância.	Não concretizada	
	6. Continuar a embelezar alguns espaços/zonas da escola, a fim de os tornar mais agradáveis e convidativos para a comunidade escolar.	CONCRETIZADA	Próprios espaços/zonas da escola.
1.2 Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa	7. Continuar a organizar o acolhimento e a integração do pessoal docente e não docente na unidade orgânica;	CONCRETIZADA	Reuniões de Pessoal Docente e Pessoal da Ação Educativa.
	8. Continuar a organizar o acolhimento e a integração dos alunos, no início do ano letivo;	CONCRETIZADA	Receção dos alunos no início do ano letivo.
	9. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente;	CONCRETIZADA	Relatório do PAA.

	10. Dar mais voz aos alunos, promovendo a criação do aluno assessor do Conselho Executivo;	NÃO CONCRETIZADA	
	11. Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de todos os níveis de ensino e de toda a comunidade educativa – “Open Day”;	CONCRETIZADA	Relatório do PAA. E.Santo Carnaval Aniversário
	12. Promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação no âmbito dos projetos implementados na unidade orgânica.	CONCRETIZADA	Relatório do PAA e registos fotográficos.
1.3 Melhorar os circuitos de comunicação interna e externa, em termos de segurança, rapidez e rigor no tratamento da informação	13. Otimizar o funcionamento do <i>website</i> da página de <i>Facebook</i> da escola;	CONCRETIZADA	<i>website</i> da página de <i>Facebook</i> da escola.
	14. Otimizar a utilização das equipas criadas no <i>Microsoft Teams</i> como meio de comunicação, de partilha de informação e de armazenamento de toda a documentação, a nível interno;	CONCRETIZADA	Equipas TEAMS
	15. Otimizar a partilha de informação com alunos e encarregados de educação através dos endereços de correio eletrónico;	CONCRETIZADA Em alguns C.Turma houve limitações/falta de conhecimento dos pais	Comunicações através de correio eletrónico. Registos em atas.
	16. Promover, anualmente, pelo menos uma ação de formação destinada aos pais e encarregados de educação para melhor utilização das ferramentas de comunicação digitais;	NÃO CONCRETIZADA	Conselho Executivo
	17. Promover iniciativas para divulgação da unidade orgânica, através dos diversos meios de comunicação locais, regionais e nacionais. Esta ação deverá ser revista, avaliar a sua importância.	CONCRETIZADA	Projeto ERASMUS+
<b>Objetivo central 2</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador de avaliação</b>	<b>Meio de verificação</b>
2. Melhorar o sucesso educativo dos alunos	Atingir as metas anuais definidas no Plano de Ação Estratégica da UO no que a este domínio diz respeito:	CONCRETIZADA	Relatório anual dos resultados obtidos pela UO.

<b>Objetivo central 3</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador de avaliação</b>	<b>Meio de verificação</b>
<b>3.</b> Promover um clima positivo de aprendizagem escolar	Atingir as metas anuais definidas no Plano de Ação Estratégica da UO no que a este domínio diz respeito. Indisciplina: não deveria ser o único parâmetro a avaliar.	NÃO CONCRETIZADA	Relatório anual dos resultados obtidos pela UO.
<b>Objetivo central 4</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador de avaliação</b>	<b>Meio de verificação</b>
<b>4.</b> Gerir de forma racional e sustentável os recursos humanos e materiais, os espaços escolares e os serviços	Em 2022/2023, pretende-se concretizar 35% das ações previstas na <b>Tabela 9</b> .	- Número de ações desenvolvidas por ano letivo.	Registos da escola sobre o desenvolvimento das ações concretizadas.
<b>Tabela 9</b> <b>Objetivos estratégicos e ações a implementar para a consecução do objetivo central 4</b>			
<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Ações a implementar</b>	<b>concretizada / não concretizada</b>	<b>Meio de verificação</b>
4.1 Otimizar a distribuição de serviço	1. Distribuir de forma eficiente o serviço docente com vista à melhoria das aprendizagens e garantindo, sempre que possível, a continuidade pedagógica;	CONCRETIZADA	Relatórios de avaliação UO.
	2. Garantir a equidade na distribuição de serviço docente, atendendo à formação, experiência e perfil;	Concretizada	Distribuição de serviço.
	3. Rentabilizar a componente não letiva dos docentes, com alunos, para o desenvolvimento das medidas de apoio educativo que se mostrem necessárias, para a dinamização da sala de estudo e para o desenvolvimento de projetos;	CONCRETIZADA	Distribuição de horários.
	4. Garantir a equidade na distribuição de serviço dos não docentes, atendendo à formação, experiência e perfil;	CONCRETIZADA	Distribuição de Serviço do Pessoal da Ação Educativa.
	5. Manter, sempre que possível e por um período mínimo de 1 ano letivo, as funções atribuídas a cada assistente operacional;	CONCRETIZADA	Distribuição de Serviço do Pessoal da Ação Educativa.

	6. Fixar um sistema de gestão de recursos não docentes para a organização dos serviços de apoio.	CONCRETIZADA	Distribuição de serviço.
4.2 Melhorar a gestão dos recursos materiais	7. Continuar a disponibilizar um sistema de cópias e impressões para os docentes adequado às suas necessidades e ao serviço distribuído;	CONCRETIZADA	Número de cópias atribuídas.
	8. Adquirir, na medida do possível, o material indispensável para o desenvolvimento das atividades no âmbito das diferentes áreas curriculares;	CONCRETIZADA	No levantamento de necessidades dos Departamentos Curriculares de Escola.
	9. Reforçar, através de aquisição ou do estabelecimento de parcerias, o equipamento laboratorial, desportivo e demais materiais, para suprir as necessidades da unidade orgânica.	CONCRETIZADA	Orçamento anual Câmara Municipal de Lagoa
4.3 Rentabilizar e melhorar a gestão dos espaços	10. Garantir a adequada distribuição dos alunos/turmas/anos de escolaridade pelas salas de aula;	CONCRETIZADA (sugere-se adequar os espaços às áreas curriculares específicas)	Horários das Turmas./ Docentes
	11. Criar espaços de convívio mais aprazíveis para os alunos do 2.º e 3.º ciclos, quer no interior quer no exterior do estabelecimento de ensino, com disponibilização de mesas de matraquilhos, mesas de ping pong, parede de escalada, áreas específicas, ...;	CONCRETIZADA	Espaços existentes no interior e exterior da UO.
	12. Promover o melhoramento da área de convívio do Bar dos alunos, com a disponibilização de materiais diversos (jogos de tabuleiro, revistas, ...) que incitem a uma ocupação mais salutar do tempo livre;	EM CONCRETIZAÇÃO	
4.4 Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica	13. Criar uma ementa para o refeitório escolar mais diversificada, em articulação com a equipa de saúde escolar da DRE;	CONCRETIZADA	DRE Nutricionista
	14. Continuar a apostar, na medida do possível, na diversificação da qualidade e diversidade dos produtos existentes no Bar;	CONCRETIZADA (sugere-se uma continuação da diversificação dos produtos e melhor seleção dos produtos existentes à venda, nomeadamente com alto teor de açúcar)	Bar/ Manual Orientador do Buffet Escolar

	15. Continuar a apostar, na medida do possível, na qualidade e diversidade dos produtos existentes na Papelaria;	EM CONCRETIZAÇÃO (continuar apostar na diversidade e qualidade dos produtos à venda)	Papelaria
	16. Auscultar os alunos, através da realização de assembleias de turma/delegados de turma, sobre a qualidade dos serviços prestados;	CONCRETIZADA	Assembleias de Turma Questionários
	17. Avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa relativamente à qualidade dos serviços criando, para o efeito, uma área na página <i>web</i> da escola destinada a esse fim.	NÃO CONCRETIZADA	

<b>Objetivo central 5</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador de avaliação</b>	<b>Meio de verificação</b>
---------------------------	-------------	-------------------------------	----------------------------

5. Formar cidadãos responsáveis, autónomos, solidários, que conhecem e exercem os seus direitos em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.	Em 2022/2023, pretende-se concretizar 35% das ações previstas na <b>Tabela 10</b> .	- Número de ações desenvolvidas por ano letivo.	Registos da escola sobre o desenvolvimento das ações concretizadas.
--	---	---	---

**Tabela 10**

**Objetivos estratégicos e ações a implementar para a consecução do objetivo central 5**

<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Ações a implementar</b>	<b>concretizada / não concretizada</b>	<b>Meio de verificação</b>
5.1 Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	1. Promover a realização de visitas de estudo e/ou outras atividades em grupo;	CONCRETIZADA	Relatório do PAA. Práticas Letivas
	2. Promover o envolvimento dos encarregados de educação ou outros elementos da comunidade educativa em atividades no espaço escolar;	CONCRETIZADA	Relatório do PAA. Prática Letiva Clube de Robótica
	3. Promover o desenvolvimento de atividades, em grupo, com os diferentes serviços e equipas educativas da UO (SPO, Saúde Escolar, ProSucesso, ...), assim	CONCRETIZADA	Relatório do PAA. Prática Letiva Clube de Robótica

	como com docentes e alunos de outros ciclos de ensino escolar.		
5.2. Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede	4. Promover a implementação de diferentes abordagens pedagógicas que promovam o trabalho colaborativo e entreajuda;	CONCRETIZADA	Projeto ERASMUS+ Relatório do PAA. Prática Letiva Clube de Robótica
	5. Concretizar ações de aprendizagem de forma a fomentar a pesquisa, análise e organização de informação;	CONCRETIZADA	Projeto ERASMUS+ Relatório do PAA. Prática Letiva Clube de Robótica
	6. Promover, em trabalhos colaborativos, a utilização de ferramentas digitais de comunicação.	CONCRETIZADA	Relatório do PAA. Prática Letiva Clube de Robótica
5.3 Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	7. Elaborar e apresentar projetos aos colegas da turma, da escola e/ou aos pais/encarregados de educação;	CONCRETIZADA	Prática Letiva (sumários...) Exposições no âmbito das atividades do PAA.
	8. Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, com vista à planificação e realização conjunta de, pelos menos, uma ação de solidariedade social;	CONCRETIZADA	Relatório do PAA Prática Letiva (sumários...)
	9. Participar, pelo menos, numa campanha solidária;	CONCRETIZADA	PAA
	10. Promover a aproximação dos jovens à autarquia, ao município e/ou ao governo regional, consolidando a participação democrática e o envolvimento dos jovens à causa pública;	CONCRETIZADA	Assembleia Municipal / Orçamento Participativo. Parlamento Jovem
	11. Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;	CONCRETIZADA	Assembleia Municipal / Orçamento Participativo Parlamento Jovem
	12. Realizar Assembleias de Alunos/turmas.	CONCRETIZADA	Distribuição de Horários.

OBJETIVOS CENTRAIS	NÚMERO DE AÇÕES PREVISTAS	NÚMERO DE AÇÕES CONCRETIZADAS	(%) DE AÇÕES CONCRETIZADAS POR OBJETIVO	NÚMERO DE AÇÕES POR CONCRETIZAR	TOTAL DAS AÇÕES CONCRETIZADAS EM (%)
1	17	14	82%	3	
2	1*	1	100%	0	
3	1*	0	0%	1	
4	17	14	82%	3	
5	12	12	100%	0	
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>41</b>		<b>7</b>	<b>85%</b>

**Quadro 1-** Número de ações concretizadas.

\* Considerou-se as metas anuais definidas no Plano de Ação Estratégica da Unidade Orgânica como uma ação.

Indisciplina- apenas são utilizadas as participações disciplinares como instrumento de análise quando as atas de avaliação/conselho de turma há um parâmetro Comportamento que também permite analisar o clima de aprendizagem em sala de aula

Aprovado em reunião de Assembleia de Escola  
15/11/2023