



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU



## ÍNDICE

1. Introdução .....	3
2. Proponentes e destinatários das atividades .....	4
3. Categorização das atividades .....	5
4. Concretização dos Objetivos Gerais do Projeto Educativo de Escola (PEE) .....	6
5. Balanço da execução das atividades previstas no Plano Anual de Atividades .....	7
6. Conclusão.....	9
Anexos .....	10

## INTRODUÇÃO

Dando cumprimento ao estabelecido no ponto 3, alínea d), do artigo 68.º do Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A, de 30 de agosto, apresenta-se o Relatório Periódico de Execução do Plano Anual de Atividades da Escola Básica Integrada de Água de Pau, relativo ao 3.º período.

O presente relatório tem como referência o documento orientador do Plano Anual de Atividades, elaborado no início do presente ano letivo, tendo sido aprovado em Conselho Pedagógico e em Assembleia de Escola. Pretende mostrar o grau de concretização de todas as atividades desenvolvidas durante o 3.º período e dar conhecimento das atividades não realizadas e, por conseguinte, dos motivos subjacentes deste não cumprimento.

As avaliações realizadas pelo órgão executivo e pelas estruturas de gestão intermédia (Departamentos Curriculares, Núcleo de Educação Especial e Clubes/Projetos) que aqui se apresentam, incidem nas reflexões por estes efetuadas, promovendo assim uma melhoria contínua do desempenho global.

A análise baseou-se nas avaliações apresentadas pelas diferentes estruturas e incide nas seguintes áreas:

- Proponentes e destinatários das atividades;
- Categorização das atividades;
- Concretização dos objetivos gerais do Projeto Educativo de Escola (PEE);
- Balanço da execução das atividades previstas no Plano Anual de Atividades.

Com este relatório, pretende-se não apenas fazer o ponto de situação das atividades desenvolvidas, mas também tirar algumas conclusões sobre consecução dos objetivos gerais previstos no Projeto Educativo de Escola, bem como sobre o grau de execução do Plano Anual.

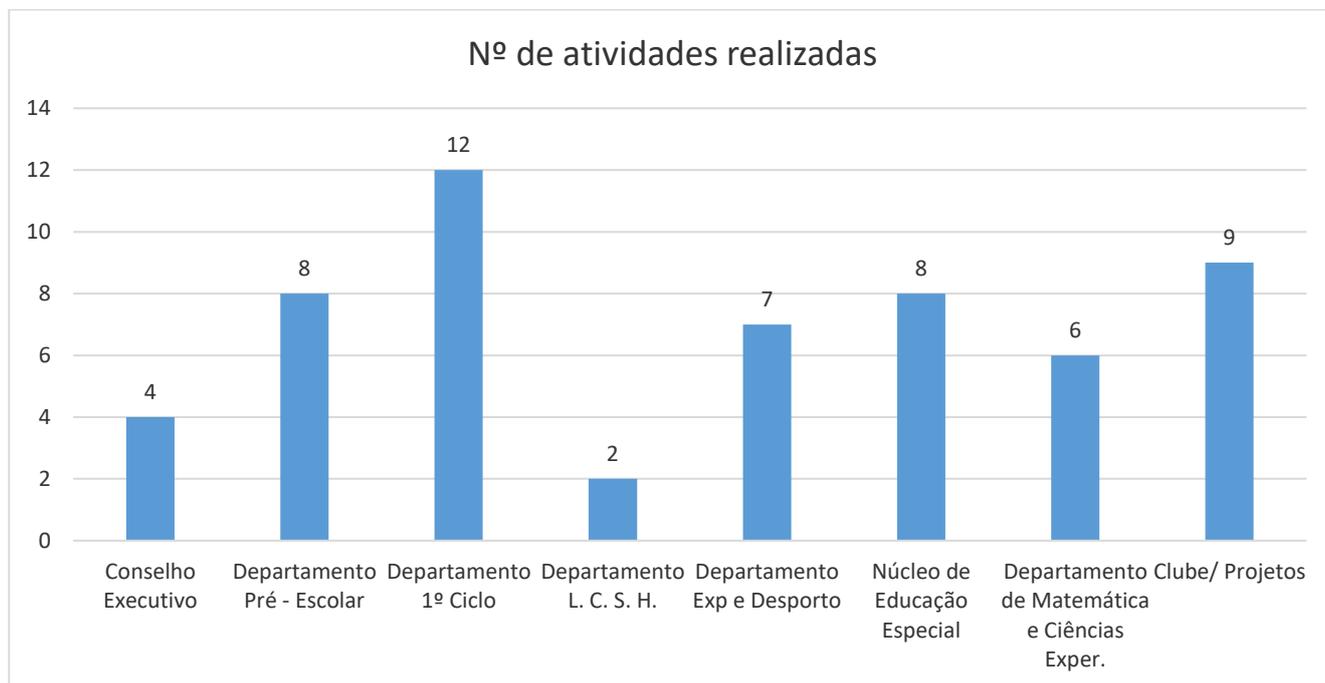
Do documento constam o Anexo 1, no qual se apresentam todas as avaliações das atividades realizadas no 3.º período.

## 2. PROPONENTES E DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES

No decurso do 3.º período, ocorreram as seguintes situações:

- Das 56 atividades previstas no PAA foram realizadas e avaliadas 42 atividades;
- As atividades não foram realizadas por essencialmente por condicionalismos de transporte, tolerância de ponto e condições meteorológicas adversas.

No gráfico abaixo, apresenta-se o número de atividades realizadas pelos vários proponentes.



**Gráfico 1**

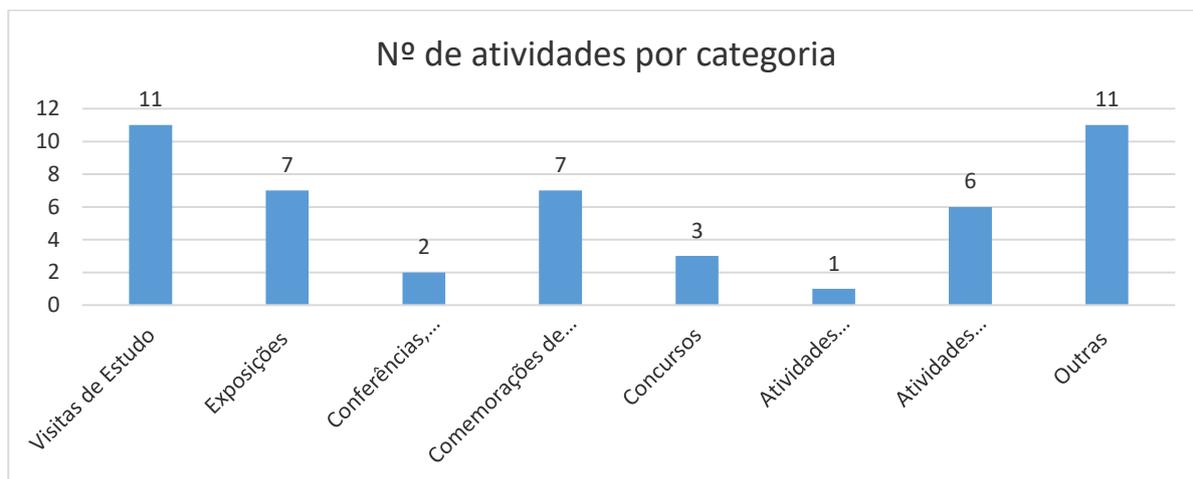
A partir da análise do **Gráfico 1**, é possível verificar que o Departamento do 1.º Ciclo foi o responsável pela concretização do maior número de atividades, 12, o que corresponde a 21% do total das atividades realizadas.

### 3. CATEGORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

As iniciativas concretizadas foram divididas em oito categorias:

- Visitas de Estudo;
- Exposições;
- Conferências, Palestras ou Workshops;
- Comemorações de efemérides/dias ou Festas;
- Concursos;
- Atividades Desportivas;
- Atividades Artísticas, Musicais ou Representativas;
- Outras.

No **Gráfico 2**, encontramos as atividades distribuídas pelas diferentes categorias.



**Gráfico 2**

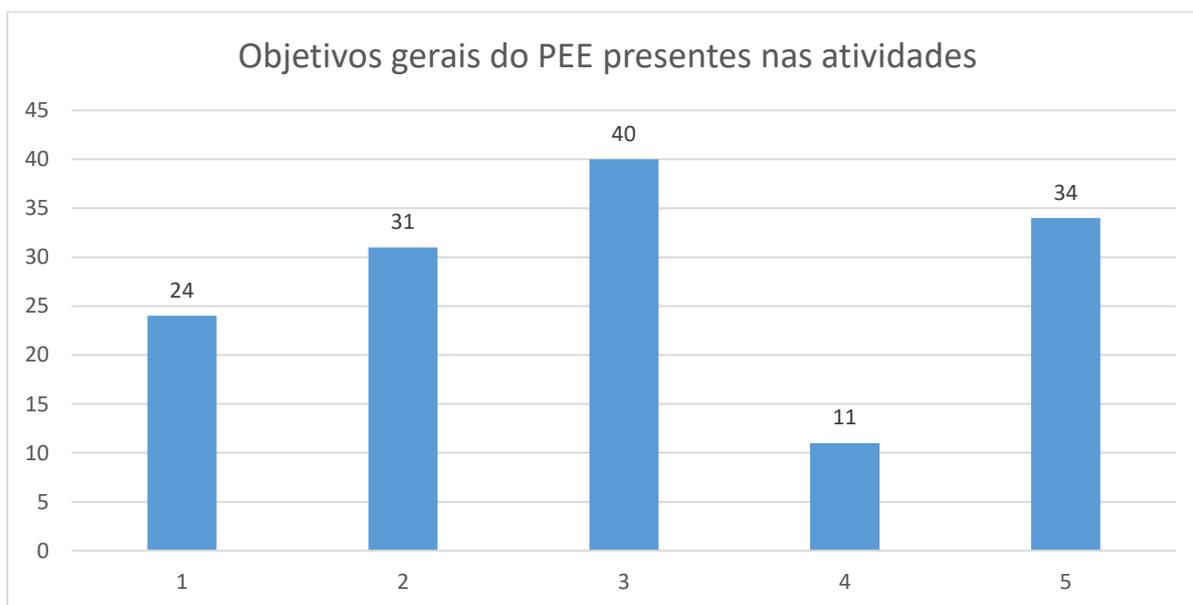
Da análise do **Gráfico 2** é possível verificar que, das atividades realizadas, as Visitas de Estudo, com 23%, pretendem proporcionar aos alunos o conhecimento de novos espaços de aprendizagem (experimentais, de observação e outros) promovendo o contacto direto e experimentação, que por vezes também são lúdicos e recreativos.

#### 4. CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA (PEE)

As atividades desenvolvidas foram ao encontro dos cinco objetivos gerais definidos no Projeto Educativo de Escola (PEE), a saber:

1. Incrementar uma cultura de escola forte e positiva;
2. Melhorar o sucesso educativo dos alunos;
3. Promover um clima positivo de aprendizagem escolar;
4. Gerir de forma racional e sustentável os recursos humanos e materiais, os espaços escolares e os serviços;
5. Formar cidadãos responsáveis, autónomos, solidários, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.

O **Gráfico 3** apresenta-nos o contributo das atividades realizadas na consecução dos objetivos gerais do PEE.



#### Gráfico 3

Da análise do gráfico anterior, concluiu-se que as atividades implementadas visam primordialmente promover um clima positivo de aprendizagem, assim como formar cidadãos responsáveis, autónomos, solidários, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo. Os restantes objetivos gerais do PEE estão também bastante presentes nas atividades.

## 5. BALANÇO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

De seguida, apresenta-se o **Quadro 1** com o balanço da execução das atividades previstas no Plano Anual de Atividades, no que diz respeito ao número de atividades propostas e realizadas, número de atividades cujos objetivos/prioridades do PEE tiveram avaliação Muito Bom, número de atividades cujo grau de interesse e motivação do público-alvo foi avaliado com Muito Bom, número de atividades cuja avaliação global foi Muito Bom e número médio de participantes envolvidos para todos os proponentes das atividades.

No **Quadro 2**, calculou-se o grau de concretização das atividades e dos objetivos gerais e prioridades do PEE, o grau de interesse e motivação do público – alvo e, por fim, a avaliação global das atividades realizadas, parâmetros estes expressos em percentagem.

**Quadro 1**

BALANÇO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PAA									
	CE	D Pré-Escolar	D 1º ciclo	DLCSH	DMCE	DED	NEE	Clubes/Projetos	Balanço Total
N.º de Atividades Propostas	4	8	12	2	6	7	8	9	56
N.º de Atividades Realizadas	4	3	6	2	5	7	7	8	42
N.º de Atividades cujos objetivos/prioridades do PEE tiveram avaliação Muito Bom	4	3	6	1	4	7	64	37	38
N.º de Atividades cujo grau de interesse e motivação do público-alvo foi avaliado com Muito Bom	4	3	6	1	4	7	6	7	38
N.º de Atividades cuja avaliação global foi Muito Bom	4	3	6	1	4	7	6	7	38
N.º Médio de participantes envolvidos	205	33	28	56	49	45	5	20	55

## Quadro 2

PROPONENTES									
	CE	D Pré-Escolar	D 1º ciclo	DLCSH	CMCE	DED	NEE	Clubes/Projetos	Balanco Total (média)
Grau de concretização das atividades	100%	38%	50%	100%	83%	100%	88%	89%	81%
Grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE	100%	100%	92%	50%	80%	100%	86%	88%	88%
Grau de interesse e motivação do público-alvo	100%	100%	100%	50%	80%	100%	86%	88%	88%
Avaliação Global	100%	100%	100%	50%	80%	100%	86%	88%	88%

Face aos resultados apresentados no **Quadro 2**, nota-se que o grau de concretização das atividades propostas no Plano Anual de Atividades, relativo ao 3.º período, é 81%.

Relativamente ao grau de concretização dos objetivos e prioridades do Projeto Educativo de Escola, 88% dos proponentes consideraram ter cumprido os objetivos gerais. De ressaltar que este parâmetro obteve avaliação positiva em todas as atividades implementadas.

Quanto ao grau de interesse e motivação do público-alvo, constatou-se que 88% das atividades contou com um elevado interesse e motivação da generalidade dos intervenientes. No entanto, ressalva-se que todas as restantes atividades foram classificadas com a menção “Bom” neste parâmetro com exceção de uma atividade que foi avaliada com “Suficiente”.

No que concerne à avaliação global das atividades realizadas, 88% das atividades foram avaliadas com “Muito Bom”, sendo que, se registou a menção “Bom” neste parâmetro nas restantes atividades com exceção de uma atividade que foi avaliada com “Suficiente”.

## **6. CONCLUSÃO**

Os dados apresentados e a análise efetuada neste relatório expressam um balanço globalmente positivo das atividades realizadas no 3.º Período do ano letivo de 2022-2023 e do seu contributo para a concretização do Projeto Educativo de Escola. As atividades desenvolvidas no âmbito do Plano Anual de Atividades traduziram as dinâmicas de um conjunto muito vasto de profissionais do processo de ensino aprendizagem que potenciou o envolvimento de toda a comunidade escolar. As iniciativas desenvolvidas contribuíram para promover um ambiente escolar potenciador de aprendizagens significativas, sem descurar a formação de cidadãos responsáveis, autónomos e solidários.

O grau de consecução das atividades previstas e dos objetivos gerais preconizados no Projeto Educativo de Escola, o grau de interesse e motivação do público – alvo bem como a avaliação global das atividades é Bom.

Aprovado em Assembleia de Escola: 23/07/2023