



Plano de Ação Estratégica 2022/2023 – RELATÓRIO FINAL



Escola Básica Integrada de Água de Pau |

Plano de Ação Estratégica 22/23

Equipa do ProSucesso

Julho de 2023

Nota Introdutória

O presente documento encontra-se dividido em duas partes, a saber:

- I – Balanço do grau de consecução dos objetivos traçados no Plano de Ação Estratégica da UO, referente ao letivo 2022/2023;
- II – Definição do Plano de Ação Estratégica da UO para o ano letivo 2023/2024.

I. Balanço do grau de consecução dos objetivos traçados no Plano de Ação Estratégica da UO – 2022/2023

INSUCESSO

Metas Propostas:

- Não ultrapassar, no ensino regular, 8% de retenções, no cômputo de todos os ciclos de ensino.
- Não ultrapassar, no ensino regular, 8% de retenções, nos 1.º e 3.º ciclos de ensino.
- Manter, no ensino regular, o número de retenções nos 5.º, 6.º e 8.º anos de escolaridade \leq a 8%:

Resultados finais da UO:

METAS SUPERADAS

Ano letivo	% de retenções					
	Todos os CEB	1.º CEB	3.º CEB	5.º Ano	6.º Ano	8.º Ano
2022/2023	1.6	0.7	4.0	0	0	6.7

INDISCIPLINA

METAS PROPOSTAS:

- Manter o número total de Participações de Ocorrência Disciplinar;
- Não ultrapassar 35 Participações de Ocorrência Disciplinar em cada um dos anos (5º, 6º e 8º);
- Não ultrapassar 15 Medidas Disciplinares aplicadas pelo CE em cada um dos anos (5º, 6º e 8º).

Ano letivo	N.º de participações disciplinares			
	1.º P	2.º P	3.º P	Total
2021/2022	36	24	23	83
2022/2023	38	27	19	84

Os dados apresentados evidenciam que o número total de participações disciplinares foi praticamente o mesmo do ano transato, pelo que o acréscimo de uma só participação, não obstante a meta não ter sido alcançada, não se torna significativo.

Quanto às participações disciplinares registadas no 5.º, 6.º e 8.º anos:

Ano letivo	N.º de participações disciplinares		
	5.º Ano	6.º Ano	8.º Ano
2022/2023	4	11	39

Os resultados apresentados mostram que no 5.º e 6.º anos de escolaridade, o número de participações disciplinares ficou distante das 35 participações definidas como limite máximo. Todavia, é ao nível do 8.º ano de escolaridade que a indisciplina foi mais acentuada, tendo-se ultrapassado o n.º máximo de participações definido na meta da UO.

Relativamente às medidas disciplinares aplicadas pelo Conselho Executivo:

Ano letivo	N.º de medidas disciplinares		
	5.º Ano	6.º Ano	8.º Ano
2022/2023	5	16	32

Os dados mostram que nos 6.º e 8.º anos de escolaridade foi ultrapassado o n.º máximo de medidas definido na meta da UO, por força de conjuntos de alunos reincidentes

BALANÇO DESCRITIVO:

No término do presente ano letivo, verifica-se que todas as metas propostas, no campo do **Insucesso Escolar**, foram amplamente superadas, com particular incidência nos anos de escolaridade para os quais se delinearam objetivos mais restritos, no sentido de debelar aqueles que foram os problemas nucleares diagnosticados. Não obstante, o 8.º ano de

escolaridade foi aquele em que os resultados foram menos positivos, tendo-se registado uma taxa de insucesso na ordem dos 6.7%. Ainda assim, é de salientar a evolução positiva dos resultados obtidos ao longo dos trimestres neste ano de escolaridade.

É obrigatório que se identifiquem as aprendizagens estruturantes que não foram adquiridas e consolidadas pelos alunos e se definam estratégias para obviar as situações mais graves, sem, contudo, esquecer, que, em situação alguma, todos tenham de prosseguir ao mesmo ritmo e com mesmo objetivo. É igualmente importante reconhecer que os alunos que tiveram mais dificuldade terão de ter mais apoio, pelo que temos de encontrar as soluções mais ajustadas para que nenhuma criança ou jovem fique para trás.

Decorrente das alterações impostas nos critérios de avaliação das aprendizagens dos alunos, este ano letivo registou-se uma maior diversificação de instrumentos e métodos de avaliação, na generalidade das áreas curriculares, facto que se traduziu numa maior adequação às necessidades individuais e específicas dos alunos e em maiores oportunidades de aprendizagem. Estes são aspetos que terão de continuar a ser trabalhados e aprofundados, bem como alicerçados por um trabalho docente cooperativo e colaborativo que se quer pautado por uma cultura de partilha de boas práticas e de reflexão.

Quanto à **indisciplina**, comparativamente com o ano letivo 2021/2022, de uma forma geral, os resultados alcançados foram menos positivos. Registou-se um aumento significativo de medidas disciplinares aplicadas, quer preventivas e de integração, quer sancionatórias aplicadas, facto que evidencia a maior gravidade das situações de indisciplina, particularmente no 3.º ciclo do ensino básico, em especial no 8.º ano de escolaridade, apesar de também ter tido alguma expressividade no 2.º ciclo (no 6.º ano). Nestes casos, há que atender ao facto de grande parte destas medidas terem recaído sobre alunos reincidentes, aos quais será necessário prestar especial atenção, no sentido de os orientar e sensibilizar.

Face ao que antecede, no próximo ano letivo, é fundamental continuar a investir em ações e medidas preventivas e de controlo, que visem diminuir os níveis de indisciplina, nomeadamente através do diálogo com os alunos nas Assembleias de Turma e, sempre que possível, através do reforço de sessões de mentoria e de tutoria junto dos alunos que evidenciam comportamentos desadequados.

Em suma, a organização deverá manter-se concentrada nos objetivos e metas traçadas dando, assim, continuidade ao trabalho que está a ser desenvolvido.

II. PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA 2023-2024

Perante os resultados apresentados, e após uma profunda reflexão, o presente documento traçará, assim, numa perspetiva de continuidade lógica e preventiva, novas metas e objetivos a atingir no ano letivo subsequente, atendidas que foram todas inferências resultantes da análise estatística apresentada, bem como as especificidades de cada grupo de alunos. Como tal, perante um cenário em que a grande maioria dos anos de escolaridade registou uma taxa de sucesso muito boa, pretende-se assegurar, para o ano letivo subsequente, resultados que sustentem o trabalho desenvolvido até à data, numa perspetiva realista e exequível.

MEDIDAS E METAS PROPOSTAS PARA 2023-2024

Na sequência do exposto, seguem-se as medidas e metas a alcançar para o próximo ano letivo.

1. INSUCESSO

-
- **Não ultrapassar, no ensino regular, 8% de retenções, no cômputo de todos os ciclos de ensino.**
 - **Não ultrapassar, no ensino regular, 8% de retenções, nos 1.º e 3.º ciclos de ensino.**
 - **Manter o número de retenções nos 5.º, 7.º e 9.º anos de escolaridade \leq a 8%:**
-
- Manter o número de retenções no 5.º ano igual ou inferior a 8%;
 - Manter o número de retenções no 7.º ano igual ou inferior a 8%;
 - Manter o número de retenções no 9.º ano igual ou inferior a 8%;
-

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none"> • Turnos: Desdobramento das turmas nas disciplinas de Português e de Matemática (2.º e 3.º ciclos) e Inglês (2.º ciclo). 	Medidas implementadas durante o horário letivo dos alunos ao longo do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes titulares • Docentes que prestam apoio educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação interna
<ul style="list-style-type: none"> • Apoio educativo nas disciplinas de Português, Matemática 	Medida implementada durante o horário letivo dos alunos ao longo do ano letivo. - 2.º Ciclo: 2 tempos semanais de apoio a Português e Matemática, em cada turma. - 3.º Ciclo: 1 tempo semanal de apoio a Português e Matemática, em cada turma.	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes titulares • Docentes que prestam apoio educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação interna
<ul style="list-style-type: none"> • Compromisso de Sucesso Educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Será estabelecido entre os intervenientes por motivos de risco de insucesso escolar e/ou indisciplina do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretor de Turma (coordena) • Outros intervenientes: aluno, Encarregado de Educação, Técnica de Ação Social, Tutor e Conselho Executivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo dos compromissos educativos (conselho de turma). • Avaliação da aplicação medida em conselho de turma.
<ul style="list-style-type: none"> • Assembleia de Turma (espaço destinado a acompanhar o desempenho dos alunos, coordenar os trabalhos da turma, acompanhar os planos de estudo individuais, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • No 2.º ciclo terá carácter semanal, ao passo que no 3.º ciclo será quinzenal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretores de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação interna

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Apoio à Aprendizagem (AAA) • Sala de estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes que prestam apoio ao estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo da assiduidade e atividades dos alunos que procurarem esse apoio. • Evolução na disciplina do sucesso escolar dos alunos que frequentaram o apoio de uma forma sistemática.
<ul style="list-style-type: none"> • Tutoria Aluno-Aluno 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos tutores das diferentes turmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório de tutoria elaborado pelos alunos tutores • Avaliação interna

2. INDISCIPLINA

- Diminuir a indisciplina, em especial nos 5.º, 7.º e 9.º anos de escolaridade.

- Manter o número total de Participações de Ocorrência Disciplinar*;
- Não ultrapassar 35 Participações de Ocorrência Disciplinar em cada um dos anos (5º, 7º e 9º);
- Não ultrapassar 15 Medidas Disciplinares aplicadas pelo CE em cada um dos anos (5º, 7º e 9º).

* Meta atende ao facto de, no decorrer deste ano letivo, o número de participações ter aumentado de forma ligeira, comparativamente com o ano transato, por força da instabilidade decorrente de um cenário pós-pandémico.

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento do Gabinete Espaço Mais Cidadania Obs.: Conforme previsto no Plano Estratégico de Ação do Gabinete.	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente (Coordenador) • Serviço de Psicologia e Orientação 	<ul style="list-style-type: none"> • Estatística (comparativa) de Medidas Disciplinares aplicadas pelo CE relativamente aos alunos abrangidos pelo gabinete. • Estatística do Gabinete Espaço Mais Cidadania; • Elaboração de Relatório estatístico de atividades ou ações do Gabinete, a realizar pela equipa interveniente.
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento pelo SPO de alunos sinalizados pelo Espaço + Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • SPO 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir pelo SPO

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none"> Compromisso para o Sucesso Educativo (medidas relativas ao Comportamento) entre DT, aluno e EE. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Titulares /DTs; Conselho de Turma; Aluno Encarregado de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> Registo dos compromissos educativos e respetiva monitorização; Grelha de monitorização dos compromissos educativos a preencher pelos Diretores de Turma. Avaliação da aplicação medida em conselho de turma.
<ul style="list-style-type: none"> Assembleia de Turma (espaço privilegiado para a resolução de problemáticas associadas à indisciplina dos alunos) 	<ul style="list-style-type: none"> No 2.º ciclo terá carácter semanal, ao passo que no 3.º ciclo será quinzenal. 	<ul style="list-style-type: none"> Diretores de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação interna
<ul style="list-style-type: none"> Projeto de Tutoria 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Professores tutores 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório de Tutoria

A Equipa do ProSucesso da UO

Julho 2023