



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

ASSEMBLEIA DE ESCOLA

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
2.º SEMESTRE							



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

CONSELHO EXECUTIVO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito	1, 2, 3, 4, 5	- Destacar alunos e alunas, grupos ou turmas que, pelo seu esforço e dedicação a nível académico com implicação a nível cívico, empenho, espírito humanista, altruísta e solidário, sentido de justiça e de cidadania se destacaram no ano letivo anterior.	setembro	CE, AE, CML Alunos, Docentes e EE 300 participantes	Alunos, Docentes e EE 300 participantes	Observação direta
2	12.º aniversário da EBI de Água de Pau	2, 4	- Oferecer situações que favoreçam a aprendizagem de forma lúdica, interativa e prazerosa; - Valorizar e reconhecer a instituição e de todos aqueles que dela participam.	17 de setembro	CE Todos os alunos, docentes e pessoal da ação educativa (630 participantes)	Todos os alunos, docentes e pessoal da ação educativa (630 participantes)	Observação direta
3	Sessão sobre Segurança Infantil e Autoproteção	4	- Sensibilizar os alunos para a segurança doméstica e na rua; - Rever medidas de autoproteção em caso de incêndios, sismo, ...	18 de setembro	CE PSP	Alunos Pré-Escolar (42 alunos)	Observação direta
4	Comemoração do Dia do Professor	2,4	- Fomentar o trabalho de grupo e a cooperação entre pares; - Valorizar e reconhecer a instituição e de todos aqueles que dela participam.	4 ou 7 de outubro	CE	Docentes (80 docentes)	Observação direta
5	Sessão "Bullying é para fracós"	3,4	- Sensibilizar os alunos sobre a temática do bullying e do cyberbullying;	21 de outubro	CE PSP	Alunos 3.º e 5.º ano	Observação direta
6	Workshop "Do Campo à Mesa:	2, 4	- Sensibilizar os alunos para o consumo sustentável e economia circular;	29 de outubro	CE ECODesafios	Alunos do 9.º A	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

	Cultivando o Futuro!"		- Alertar para o papel da nutrição na saúde humana.				
7	Simulacro	4	- Detetar e corrigir possíveis falhas dos procedimentos; - Criar rotinas de comportamento dos alunos, docentes e pessoal de ação educativa face a situações de emergência; - Divulgar e aprofundar uma cultura de proteção e segurança, junto da população escolar.	A definir	CE Equipa da Estrutura Interna de Segurança	Docentes Pessoal de Ação Educativa Alunos	Observação direta Relatório
20	Limpeza de praia da Baixa D'Areia	1, 4	- Incentivar para a economia circular; - Sensibilizar para a formação ambiental para a gestão de resíduos e a promoção da cidadania ativa ao nível do voluntariado; - Contribuir para a Conservação da Natureza e para a defesa do Ambiente, numa perspetiva de Desenvolvimento Sustentável, que assegure a qualidade de vida às gerações presentes e vindouras.	10 de dezembro	CE Liga para a Proteção da Natureza	Alunos do 8.º B e DT 16 alunos + 1 docente	Observação direta
21	A importância dos produtos lácteos na alimentação.	1, 4	- Degustação de produtos lácteos diferenciados: leite, iogurtes e queijo. - Visualização do filme https://drive.google.com/file/d/1HwhPNgtOk97PvwLEHul9tmo0sh-9FF5 /view - promover iniciativas em sala de aula que passem, por exemplo, pelo artesanato com caixas de leite vazias ou decoração de tetra-pack com referências a animais, pastagem, etc.	A definir	CE, Equipa de Saúde Escolar, docentes do pré-escolar e docentes de artes visuais. Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Observação direta
23	ação de sensibilização "Iguais na Segurança".	3,4	-	5 de dezembro	PSP	Pré-Escolar 3 salas	Observação direta e participação
2.º SEMESTRE							
8	Comemoração dos Amigos Invisíveis	2	- Valorizar a amizade; - Criar momentos de convívio entre docentes; - Promover ações de companheirismo	15 de janeiro a 9 de fevereiro	CE	Docentes	Participação Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

9	Sessão "Violência? Hoje não, obrigado"	3,4,5	- Sensibilizar os alunos para a problemática da delinquência juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas;	29 de janeiro	CE PSP	Alunos 7.º e 8.º anos	Observação direta
10	Sessão "Internet mais segura"	3,4,5	- Assinar a data do Dia Internacional da Internet mais Segura; - Sensibilizar os alunos para a problemática da segurança na Internet.	11 de fevereiro	CE PSP	Alunos 6.º ano	Observação direta
11	Sessão "No Namoro não há Guerra"	3, 4, 5	- Prevenir a violência doméstica e a violência no namoro; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeito pela igualdade de género.	14 de fevereiro	CE PSP	Alunos 9.º ano	Observação direta
12	Desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia	2,4, 5	- Incentivar o trabalho de equipa e a cooperação; - Fomentar momentos de convívio, fraternidade e de partilha; - Valorizar a cultura do meio local.	28 de fevereiro	CE, JFAP	300 alunos 25 docentes	Observação Direta; Participação
13	Simulacro	4	- Detetar e corrigir possíveis falhas dos procedimentos; - Criar rotinas de comportamento dos alunos, docentes e pessoal de ação educativa face a situações de emergência; - Divulgar e aprofundar uma cultura de proteção e segurança, junto da população escolar.	A definir	CE Equipa da Estrutura Interna de Segurança	Docentes Pessoal de Ação Educativa Alunos	Observação direta Relatório
14	Sessão "Férias + seguras"	4, 5	- Sensibilizar para os cuidados que as crianças devem ter nas praias e quando são abordadas por estranhos	16 de junho	CE PSP	1.º Ciclo	Observação direta
22	Dia da fruta	1, 4	- Promover degustações e experimentações de frutas em diferentes preparações, como saladas de frutas, sumos, vitaminas e smoothies.	Em data a definir	CE e Equipa de Saúde Escolar	Todos os alunos da Escola	Observação direta
19	Assembleia Municipal Jovem	1, 4	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre diversos temas; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;	outubro e novembro	CE, CML, Sónia M. Sousa, Alda Teodoro e Isaura Nevesa	3.º Ciclo	Observação direta Participação



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 				
Ao longo do ano letivo							
15	Convívios escolares - pessoal docente e da ação educativa	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o trabalho de equipa e a cooperação; - Fomentar momentos de convívio, fraternidade e de partilha. 	Natal, Páscoa e Final de Ano	CE	Docentes PAE	Observação direta Participação
16	Erasmus + Mobilidade de docentes e Pessoal da Ação Educativa	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - consciencializar para a realidade de sistema educativos europeus; - reforçar a consciência intercultural; - desenvolver novas parcerias para o futuro; - aprender novas metodologias de ensino e de aprendizagem; - maximizar as competências de ensino-aprendizagem, colaborativas e interculturais. 	outubro a julho Equipa Coordenadora dos Projetos Europeus	Equipa Coordenadora dos Projetos Europeus; CE	Pessoal docente e da Ação Educativa	Relatório
17	Erasmus + Mobilidade de alunos	1, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - consciencializar para a realidade de sistema educativos europeus; - reforçar a consciência intercultural; - desenvolver novas parcerias para o futuro; - aprender novas metodologias de ensino e de aprendizagem; - maximizar as competências de ensino-aprendizagem, colaborativas e interculturais. 	outubro a julho	Equipa Coordenadora dos Projetos Europeus; CE	Alunos Docentes	Relatório



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

18	Parlamento dos Jovens	1, 4	<ul style="list-style-type: none">- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	outubro a março	Hermínia Rodrigues	Alunos dos 2.º e 3.º CEB	Observação direta Participação
20	Programa 'De Pequenino a Torcer pela Saúde Mental'	1, 4	<ul style="list-style-type: none">- Promover a saúde mental das crianças em contexto escolar;- - Desenvolver as temáticas: função das emoções, dificuldades de aprendizagem, bullying e pressão de pares, quando alguém importante fica doente, e quando acontece uma coisa grave no mundo.	outubro a junho	CE, Associação ManifestaMente; Fundação Calouste Gulbenkian	1.º A, 2.A e B	Observação direta e Participação



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

ESTRUTURAS DE GESTÃO INTERMÉDIA

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRÉ-ESCOLAR

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Dia Mundial da Música (visita de elemento externo à comunidade escolar relacionado com o ensino musical)	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none">- Despertar o interesse para a importância do ensino artístico, e da música enquanto arte;- Sensibilizar as crianças para a importância da música no seu quotidiano.	01/10/2024	Departamento do Pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
2	Dia do Animal (recolha de alimentos para o canil de Lagoa)	3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none">- Despertar o interesse das crianças para a importância da recolha de alimentos para apoiar as instituições locais de recolha dos animais;- Sensibilizar os discentes para a proteção dos animais.	04/10/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
3	Dia da Alimentação	2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar para uma alimentação saudável;	16/10/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
4	Comemoração do dia internacional contra as alterações climáticas (Plantação de uma árvore por turma no recinto escolar)	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none">- Despertar o interesse das crianças para a importância da proteção do meio ambiente e combater as alterações climáticas;- Sensibilizar os discentes para a proteção da natureza através da plantação de árvores.	24/10/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
5	Pão por Deus (Confeção de sacos pelos EE e	4, 5	<ul style="list-style-type: none">- Despertar o interesse dos alunos pelas tradições locais;	29/10/24 a 31/10/24	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

	exposição dos mesmos)		- Incentivar os discentes na criação dos tradicionais sacos para a recolha do pão por Deus				
6	Celebração do Halloween (desfile de disfarces)	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a variedade de celebrações de culturas diferentes, promovendo a interculturalidade; - Promover a partilha entre os diferentes membros da comunidade escolar; - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar através de um desfile de disfarces. 	31/10/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
7	Sessões fotográficas de Natal	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos discentes a oportunidade de ter uma recordação natalícia ao realizar uma sessão fotográfica; - Angariação de fundos para a aquisição de material importante para as atividades do pré-escolar. 	04/11/2024 a 15/11/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
8	Angariação de fundos para o Projeto: "Árvore dos Sonhos"	2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância de apoiar as crianças institucionalizadas; - Promover nos alunos o voluntariado e solidariedade. 	18/11/2024 a 29/11/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar Instituição Mãe de Deus	Observação direta
9	Sessão de sensibilização /workshop Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de inclusão da pessoa com deficiência; - Consciencializar para a não discriminação; - Promover entre os discentes a empatia e compreensão para com os alunos com maiores dificuldades. 	03/12/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
10	Cantata de Natal pelas ruas de Água de Pau	1, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse dos alunos pelas músicas natalícias; - Conhecer os costumes e tradições natalícias; - Promover a relação entre a escola/família/comunidade; 	20/12/2024 (08h30/13h30)	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
Visitas de estudo							
11	Museu Carlos Machado	1, 2, 3, 4	- Conhecer o património local proporcionando a identidade cultural;	23/10/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma C	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none">- Conhecer novos espaços;- Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis.				
12	Museu Carlos Machado	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o património local proporcionando a identidade cultural;- Conhecer novos espaços;- Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis.	30/10/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma E	Observação direta
13	Expolab	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir para o conhecimento científico de forma lúdica;- Conhecer novos espaços;- Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis.	20/11/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma B	Observação direta
14	Expolab	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir para o conhecimento científico de forma lúdica;- Conhecer novos espaços;- Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis.	22/11/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma A	Observação direta
15	Expolab	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir para o conhecimento científico de forma lúdica;- Conhecer novos espaços;- Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis.	27/11/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma D	Observação direta
16	Biblioteca de Ponta Delgada	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar o interesse pela leitura;- Conhecer novos espaços;- Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis.	02/10/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma B	Observação direta
17	Biblioteca de Ponta Delgada	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar o interesse pela leitura;- Conhecer novos espaços;- Estabelecer regras de convivência que contribuam para	04/12/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma C	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			a educação cívica como cidadãos responsáveis.				
18	Biblioteca de Ponta Delgada	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela leitura; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	06/12/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma E	Observação direta
19	Quinta do Priolo	1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar/reconhecer os animais; - Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a natureza; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	09/10/2024	Diretora e Titular de Turma	Turma D	Observação direta
2.º SEMESTRE							
20	Dia dos amigos	2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar os alunos para o respeito pela igualdade de género; - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar. 	06/02/2024	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
21	Dia das amigas	2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar os alunos para o respeito pela igualdade de género; - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar. 	13/02/2025	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
22	Elaboração de Cabaz de Páscoa, com venda de rifas	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos discentes a oportunidade de elaborar um cabaz de Páscoa; - Angariação de fundos para uma atividade fora da escola para todo o pré-escolar. 	10/03/2025 a 10/04/2025	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
23	Celebração da Primavera pelas ruas de Água de Pau	1, 2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Proporcionar à comunidade um momento lúdico com um desfile; - Reutilização de materiais recicláveis para a elaboração de elementos relacionados com o tema. 	21/03/2025	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

24	Dia da Família (Realização de um pequeno almoço com um elemento da família de cada criança)	2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a relação positiva entre escola/família; - Fortalecer os laços familiares; - Identificar os graus de parentesco. 	15/05/2025	Departamento do pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
25	Festa de Finalistas no auditório da escola	2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o percurso realizado ao longo dos anos de frequência do pré-escolar; - Promover o convívio entre as crianças e as educadoras; - Promover a integração dos alunos num novo ciclo de ensino. 	Último dia de aulas	Diretores e Titulares das turmas finalistas	Pré-escolar	Observação direta
Visitas de estudo							
26	Parque dos Super Heróis	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	26/03/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma E	Observação direta
27	Parque dos Super Heróis	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	14/04/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma C	Observação direta
28	Parque dos Super Heróis	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	23/04/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma E	Observação direta
28	Parque das Mercês	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	30/04/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma B	Observação direta
29	Parque das Mercês	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; 	28/05/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma D	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 				
30	Biblioteca de Ponta Delgada	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela leitura; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	21/05/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma A	Observação direta
31	Quinta do Priolo	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar/reconhecer os animais; - Experimentar e vivenciar atividades relacionadas com a natureza; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	07/04/2025	Diretora e Titular de Turma	Turma A	Observação direta
32	Atividade final de ano em local a definir	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Conhecer novos espaços; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a educação cívica como cidadãos responsáveis. 	A determinar (a realizar em dias separados)	Diretora e Titular de Turma	Turma A, B, C, D e E	Observação direta

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

1	Semana de recepção - Apadrinhamento dos alunos do 4º ano aos alunos do 1º ano - Manhã de jogos- Jogos de Pensamento Computacional e Jogos do Clube de robótica - Tardes de Karaoke - Convívio Desportivo a 13 de setembro	4	-Fomentar momentos de convívio e partilha entre as diversas turmas; - Proporcionar novas experiências; - Desenvolver a autonomia e a socialização;	9 a 13 de setembro	Diretores de turma e professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
2	“Pequeno almoço na escola” no refeitório	4	- Proporcionar novas experiências - Identificar lanches saudáveis	16 de outubro 9h	Diretores de turma e professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
3	Convívio Desportivo e AP TV- Especial Natal	2, 4, 5	-Programa televisivo acerca de um Natal especial apresentado no Auditório João Ferreira da Silva (1º e 2º ano) - às 10h00 -Convívio desportivo (3º e 4º ano)	19 e 20 de dezembro	Diretores de turma e professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
4	Convívio Desportivo e AP TV- Especial Natal	2, 4, 5	-Programa televisivo acerca de um Natal especial apresentado no Auditório João Ferreira da Silva (3º e 4º ano) - às 10h00 -Convívio desportivo (1º e 2º ano)	19 e 20 de dezembro	Diretores de turma e professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
5	" Aulas às escuras... "- comemoração do dia da cegueira	2,4	-Comemoração do Dia Mundial da visão; -Expor trabalhos feitos pelos alunos da turma acerca do tema; -Divulgação de um vídeo de sensibilização sobre a cegueira.	A partir de 14 de outubro até ao final do mês	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
6	“Pequeno almoço internacional”- partilha pequeno almoço/ lanche alusivo a vários países (Cidadania- Alimentação)	2,4,5	-Promover hábitos de alimentação saudável; -Promover o sentido de partilha.	17 de outubro	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
7	Bruxinhas e feiticeiros invadem o 2º ano - sessão de cinema com	2,4,5	- Conhecer diferentes tradições.	31 de outubro (10h45 às 12h15)	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/ registo fotográfico e desenho



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

	pipocas no auditório com alunos disfarçados						
8	<p>“Médicos por um dia”</p> <p>Visita de um médico à sala de aula – alunos vestidos com bata branca. (Cidadania- Saúde)</p>	2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> -Promover um conhecimento acerca das profissões; -Promoção de hábitos de saúde 	janeiro	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/diálogo/ registo escrito
9	Amigos e amigas- apresentação “Tik tok”	2,5	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o convívio entre turmas; - Promover valores; -Promover o sentido de partilha. 	22 de fevereiro	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Escrita de frases/diálogo
10	Visita de Estudo ao Parque Florestal da Macela	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar momentos de convívio e partilha entre as diversas turmas; - Realizar atividades de exploração da natureza (Artísticas)- composição com material recolhido na natureza. 	13 de setembro	Docentes do 3.º ano	Turmas 3.º ano	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
11	Comemoração do Dia do Pijama	2, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> -Promover valores morais e cívicos: partilha e solidariedade social; - Valorizar o trabalho realizado pelas instituições de cariz social; - Partilha de vivências e promoção do convívio entre turmas. 	20 de novembro	Docentes do 3.º/4.º anos	Turmas 3.º ano 4.º ano	Diálogo/ registo fotográfico
12	Visita de estudo ao Museu das Capelas	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um contato direto com uma entidade de cariz cultural, ampliando os seus conhecimentos; - Estimular a curiosidade dos alunos sobre os seres vivos: animais e plantas; - Reconhecer diferentes características e diversidade de animais; - Conhecer espécies animais açorianas extintas/ em vias de extinção. 	dezembro (16 e 18)	Docentes do 3.º ano	Turmas 3.º ano	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

13	Visita de estudo ao Forte de São Brás	2,4	-Valorizar o seu património histórico e cultural; -Conhecer o Forte de São Brás e o Museu das Armas.	11 de novembro (9h/12h)	Docentes Titulares do 4.º ano	Alunos das turmas 4.ºA e 4.ºB	Observação direta/registo fotográfico
14	Visita de estudo à Livraria Letras Lavadas	2,4	-Promover a leitura como hábito de acesso à cultura, ciência e arte; -Promover o prazer e o hábito de ler; -Proporcionar o contato direto com o mundo dos livros e da cultura.	15 de janeiro (9h/12h)	Docente Titular do 4.º A	Alunos do 4.ºA	Observação direta/registo fotográfico
15	Mercadinho de Natal	1,2,4,5	- Manusear materiais e máquinas para a construção dos adereços de Natal; - Contacto com o dinheiro na venda dos adereços; - Desenvolver a autonomia e a socialização; - Inclusão das Pessoas Portadoras de Deficiência e valorização das suas capacidades; - Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da inclusão de todos na sociedade.	2, 3 e 4 de Dezembro (9h/13h)	DT da Turma G; Docente de Expressão Plástica; Comissão Permanente do EMAEI.	Alunos da Turma G e toda a comunidade escolar.	Observação direta/registo fotográfico
35	Ateliês de cozinha e plástica	1,2,4,5	-Desenvolver o sentido de responsabilidade; -Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha.	18 de dezembro	Conselho de Turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos e pais/ encarregados de educação	Observação e Participação direta
2.º SEMESTRE							
16	Sagração da Primavera	2, 4, 5	-Desfile comemorativo da chegada da Primavera com o tema "Água de Pau é um jardim", pelas ruas da freguesia – percurso do desfile de carnaval).	21 de março (10h às 12h)	Diretores de turma e professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Observação direta/diálogo/registo fotográfico
17	Passeio de final de ano – Parque de merendas da Ribeirinha	1,2	-Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha.	12 de junho (9h/14h)	Docentes Titulares do 1º ano	Alunos do 1ºA e 1ºB	Observação direta e registo fotográfico
18	Visita de estudo à Quinta do Agricultor (Cidadania- Meio ambiente)	2,4	-Ter contacto direto com a Natureza, identificando as suas alterações; -Conhecer uma quinta, reconhecendo as suas espécies animais e vegetais, bem	fevereiro 9:00 às 12:15	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Registo fotográfico e elaboração de panfleto



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			como as tarefas inerentes à vida no meio rural; -Participar nas atividades lúdicas promovidas pelos dinamizadores da quinta.				
19	“Pai, joga comigo!”- jogos tradicionais e beberete de sumos naturais	2,4,5	- Promover relação pai e filhos; -Convívio desportivo; - Partilha.	19 de março	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Registo fotográfico e vídeo para partilha
20	“Puzzle azul...”- construção de um puzzle gigante em tons de azul com sensibilização acerca do autismo e exposição	2,4	-Comemoração do Dia Mundial da consciencialização do Autismo; -Expor trabalhos feitos pelos alunos da turma acerca do tema; -Divulgação de um vídeo de sensibilização sobre o Autismo.	4 de abril	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
36	Caça ao Ovo	1,2,4,5	-Desenvolver o sentido de responsabilidade; -Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha.	7 de abril	Conselho de Turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos e pais / encarregados de educação	Observação e Participação direta
21	“-Mamã, vamos zumbar!”- aula de zumba e beberete de cocktails de frutas	2,4,5	- Promover relação pai e filhos; -Convívio desportivo; - Partilha.	5 de maio	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Vídeo para partilha e registo fotográfico
22	Visita de estudo ao Parque de merendas da Ribeirinha- passeio e lanche convívio com alunos e encarregados de educação	1,2,4,5	-Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha.	9 de junho 9:00 às 15:00	Docentes titulares de turma do 2º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 2º A e 2º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
37	Piquenique de final de ano letivo	1,2,4,5	-Desenvolver o sentido de responsabilidade; -Promover o convívio entre turmas;	20 de junho	Conselho de Turma do 2º ano e	Alunos e pais / encarregados de educação	Observação e Participação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			-Promover o sentido de partilha.		Encarregados de Educação		
23	Visita de Estudo Museu Carlos Machado	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e património açoriano. -Valorizar o nosso passado histórico e as nossas tradições. - Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos. - Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta. -Favorecer a troca de experiências. -Promover o enriquecimento pessoal. 	14 e 16 de maio	Docentes do 3.º ano	Turmas 3ºano	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/Ilustrações
24	Visita de estudo à Olaria e queijadas da vila.	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um contato direto com uma entidade de cariz cultural, ampliando os seus conhecimentos; -Valorizar o nosso passado histórico e as nossas tradições. - Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos. 	11 de junho	Docentes do 3.º ano	Turmas 3.º ano	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/Ilustrações
25	Construções na areia (Prainha de Água D´Alto)	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar momentos de convívio e partilha entre as diversas turmas; - Realizar atividades de construção na areia. 	20 de junho (manhã)	Docentes do 3.º ano	Turmas 3.º ano	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/const ruções
26	Visita de estudo à Quinta do Agricultor	2,4	<ul style="list-style-type: none"> -Ter contacto direto com a Natureza, identificando as suas alterações; 	27 de março (9h/12h)	Docentes Titulares do 4.º ano	Alunos do 4.ºA e do 4.ºB	Observação direta/registo fotográfico



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer uma quinta, reconhecendo as suas espécies animais e vegetais, bem como as tarefas inerentes à vida no meio rural; -Participar nas atividades lúdicas promovidas pelos dinamizadores da quinta. 				
27	Exposição “De mãos dadas com o Autismo”	4,5	<ul style="list-style-type: none"> -Comemoração do Dia Mundial da consciencialização do Autismo; - Valorizar os trabalhos pelos alunos das turmas acerca do tema do Autismo, expondo os mesmos; - Sensibilizar para o respeito pela individualidade e diferenças de cada um, através da divulgação de um vídeo de sensibilização sobre o Autismo feito pelos alunos/pais das turmas. 	2 de abril	Docentes e alunos da turma 4.ªA e 4.ª B	Comunidade educativa	Observação direta/Registo fotográfico /Partilha na página da escola.
28	Visita de estudo ao Banco de Portugal	1,2	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer os diferentes serviços do Banco de Portugal; -Participar em atividades promovidas pela entidade que visam o manuseamento e aplicação do dinheiro; -Reconhecer medidas de poupança. 	5 de maio (9h/12h)	Docentes Titulares do 4.º ano	Alunos do 4.ªA e do 4.ªB	Diálogo/ observação direta/registo fotográfico
29	Passeio e piquenique final de ano ao Pinhal da Paz	4,5	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o convívio entre turmas; -Promover o sentido de partilha. 	4 de junho (10h/14h)	Docentes Titulares do 4.º ano	Alunos do 4.ªA e do 4.ªB	Observação direta/registo fotográfico
30	Festa de Finalistas (na escola)	4,5	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar a relação Escola/Família; -Valorizar o percurso escolar dos alunos; -Promover o sentimento de partilha e gratidão. 	19 de junho (13h30/15h30)	Docentes Titulares do 4.º ano	Alunos e Pais do 4.ªA e do 4.ªB	Diálogo/ observação direta/registo fotográfico
Ao Longo do Ano Letivo							
31	“Vamos às Compras”	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto e gestão de dinheiro; - Desenvolver a autonomia e a socialização; - Organização de lista de compras. 	Ao longo do ano letivo	DT da Turma G	Alunos da Turma G	Observação direta/registo fotográfico
32	Cozinha Ocupacional	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a autonomia e o sentido de responsabilidade; - Adquirir aspetos importantes sobre a segurança na cozinha; - Desenvolver hábitos de higiene e limpeza; - Adquirir algumas noções no preparo de alimentos; 	Ao longo do ano letivo	DT da Turma G	Alunos da Turma G	Observação direta/registo fotográfico



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

33	Construção de Jogos Tradicionais	1,2,4	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a autonomia e o sentido de responsabilidade;- Adquirir aspetos importantes sobre a segurança na utilização de algumas máquinas e ferramentas;- Desenvolver hábitos de higiene e limpeza;- Manusear materiais e máquinas para a construção dos jogos.	Ao longo do ano letivo	DT da Turma G	Alunos da Turma G e alunos do 1ºCiclo	Observação direta/registo fotográfico
34	Escola Eletrão	1,2,4,5	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o sentido de responsabilidade;- Sensibilização para a gestão de resíduos elétrico, eletrônicos, pilhas e baterias;- Sensibilização para a proteção da Natureza;- Promover a reutilização e a reciclagem;	Ao longo do ano letivo	DT da Turma G	Alunos da Turma G e restante comunidade escolar	Observação direta/Registo fotográfico.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Concurso de <i>Karaoke</i> em Línguas Estrangeiras	1, 3, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem das línguas francesa e inglesa; - Adquirir ou consolidar conteúdos e competências ao nível da oralidade em línguas estrangeiras; - Tornar a aprendizagem mais atrativa e desafiante; - Melhorar as competências comunicativa e colaborativa. 	Dezembro de 2024	Docentes de Francês e Inglês do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Adesão, interesse e empenho dos alunos
2	Peça de Teatro	1,4	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a capacidade de se expressarem de maneira clara e eficaz através do corpo e da voz; Explorar e compreender o texto dramático; Trabalhar a cooperação e o trabalho de equipa; Refletir sobre o tema e mensagem da peça. 	Natal	Docente Gabriela Costeira	Turma 6ºB	Interesse e empenho dos alunos
2.º SEMESTRE							
3	Exposição “A História e a Geografia saem da sala...”	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer os trabalhos práticos desenvolvidos pelos alunos; - Promover a Geografia como ciência prática com aplicabilidade no dia a dia; - Demonstrar como a História permite a compreensão da realidade. 	Antepenúltima /penúltima semana do ano letivo.	Docentes de HGP, Geografia e História	Comunidade escolar	Observação direta
4	Projeto <i>Booktrailers</i> , através da elaboração de vídeos, apresentando livros	1,2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura e as línguas francesa e inglesa e a valorização da literatura e das atividades culturais e estéticas; - Criar situações autênticas de comunicação em línguas estrangeiras, que melhorem as capacidades linguísticas dos alunos; - Otimizar os processos de ensino/aprendizagem através de uma pedagogia 	Ao longo do 2.º semestre	Docentes Catarina Medeiros e Sónia Ferreira	Turmas do 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e empenho dos alunos - Qualidade dos trabalhos apresentados



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<p>assente no aprender fazendo e na aprendizagem autónoma;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos; - Consolidar conhecimentos e competências linguísticas e culturais nestas línguas estrangeiras; - Fomentar o espírito de equipa, a colaboração e a autonomia; - Promover a aprendizagem por tarefas e projetos com recurso às tecnologias. 				
5	Baile de Finalistas	1, 3, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma cultura de valorização da escola e da aprendizagem ao longo da vida; - Promover e potenciar o sucesso educativo; - Fomentar a cooperação e o espírito de equipa; - Fomentar a autonomia, a criatividade e o espírito crítico; - Desenvolver competências de cidadania ativa. 	Final do ano letivo	Docentes Catarina Medeiros e Sónia Ferreira	Turmas do 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e empenho dos alunos - Sucesso da atividade junto dos alunos
6	Feirinha da amizade	1,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as competências transversais da escola de autonomia, responsabilidade e cooperação; - Desenvolver conteúdos e competências da área curricular não disciplinar de Cidadania como o Empreendedorismo, a Literacia Financeira e o Mundo do trabalho; - Angariar fundos para a realização do projeto final do ano “Baile de Finalistas”; 	Ao longo do mês de fevereiro	Docentes Catarina Medeiros, Isaura Neves e Sónia Ferreira	Turmas do 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e empenho dos alunos - Sucesso da atividade junto dos alunos



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a criatividade e a capacidade de iniciativa; - Contribuir para o bom ambiente escolar através da promoção de uma cultura de valorização da escola, do espírito de união e de pertença. 				
--	--	--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Hora do código (jogos de programação realizados em sala de aula)	OE1, OE2, OE4	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar a programação com blocos; - Promover a literacia digital; - Melhorar a capacidade de raciocínio e resolução de problemas. 	dezembro	Sandro Malveiro Nuno Madeiro Lúcia Couto	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, Reativar	Observação direta
2	<i>O Desafio Internacional de Pensamento Computacional Bebras</i> (Concurso em que todos os participantes recebem um certificado de participação. A divulgação dos resultados é feita pelo professor responsável. Não há ranking escolar.)	2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pela disciplina; - Desenvolver a curiosidade e o espírito de iniciativa. - Melhorar a capacidade de raciocínio e resolução de problemas. 	4 a 15 de novembro https://bebras.pt/	Docentes grupo 230	Alunos 2.º ciclo	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

3	Visita de estudo à Gruta do Carvão	1, 2 e 4	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a utilização das rochas com o património cultural dos Açores. - Observar estruturas geológicas vulcânicas - Túnel lávico. - Promover o gosto e o interesse pela conservação património natural. - Promover o desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico. - Criar situações de aprendizagem exteriores à escola. - Fomentar relações de amizade entre os alunos e professores. 	<p>13 de janeiro 14hh-17h</p> <p>16 de janeiro 8h45 - 12h</p>	Cidália Dutra	Alunos da turma A e C do 7º Ano de Escolaridade	Observação direta/registo fotográfico
2.º SEMESTRE							
3	Comemoração do dia da Matemática <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, usando peças do tangram - Sala de jogos - Manutenção do canteiro do pi 	2 e 4	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pela matemática; - Desenvolver a curiosidade e o espírito de iniciativa. 	março	Docentes dos grupos 230 e 500	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Observação direta/registo fotográfico Escrita de frases/curiosidades
4	Jogo de Supermatik online. (Participação no campeonato nacional online de SuperTmatik)	2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pela disciplina; - Desenvolver a curiosidade e o espírito de iniciativa. 	Grande Final Online, entre 1 e 16 de maio de 2025 https://www.eudactica.com/pt/home-pt	Docentes grupo 230	Alunos 2.º ciclo	Observação direta
Ao longo do ano letivo							
5	Desafios SeguraNet (quizzes sobre segurança na web)	OE1, OE2, OE4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literacia digital; - Promover a cidadania digital; - Promover a segurança e respeito em ambientes digitais. 	Ao longo do ano letivo	Sandro Malveiro Nuno Madeiro Lúcia Couto	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

6	Telemóveis educação e sensibilização (ação de sensibilização)	4,5	Reduzir o tempo de uso dos telemóveis, prevenir riscos associados. Apelar á responsabilidade e responsabilização dos EEs e respetivas famílias nesta matéria.	Ao longo de todo o ano letivo	Pedro Caldeira Sandro Malveiro Filipe Bogas	Alunos e Encarregados de Educação	Inquérito ao público- alvo
---	---	-----	---	-------------------------------	---	-----------------------------------	----------------------------

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E DESPORTO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Corta Mato (FASE ESCOLA)	1,2,4	-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;	13 de novembro	Grupo disciplinar de Educação Física	1.º, 2.º e 3.º ciclos	
2	Torneio de Futebol	1,2,3,4	-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática;	13 de dezembro	Grupo disciplinar de Educação Física	2.º e 3.º ciclos	



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;				
3	Convívio Desportivo	1,2,3,4	Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;	18 de dezembro	Daniela Salgueiro Rita Ledo	Pré-escolar	
4	Convívio Desportivo	1,2,3,4	Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;	19 de dezembro	Daniela Salgueiro Rita Ledo	1.ºciclo (1.º e 2.º anos)	
5	Convívio Desportivo	1,2,3,4	-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;	20 de dezembro	Daniela Salgueiro Rita Ledo	1.ºciclo (3.º e 4.º anos)	
10	Convívio dia da família com os alunos AMA	1,2	-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível	12 de dezembro	Prof. Rita Ledo	Alunos do pré escolar e do 1.ºciclo	



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<p>para incrementar o sucesso educativo dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; 				
11	Torneio de Futebol dos 3.º e 4º anos	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; - Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem; 	16 de dezembro	Prof Daniela e Prof Rita	Alunos das turmas do 3.º e 4.º anos	
12	Feirinha "Finalistas- turma I"	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as competências transversais da escola de autonomia, responsabilidade e cooperação; - Desenvolver conteúdos e competências da área curricular não disciplinar de Cidadania como o Empreendedorismo, a Literacia Financeira e o Mundo do trabalho; - Angariar fundos para a realização do projeto final de Finalistas; - Fomentar a criatividade e a capacidade de iniciativa; - Contribuir para o bom ambiente escolar através da promoção de uma cultura de valorização da escola, do espírito de união e de pertença. 	4,5,6 Dezembro	Docentes CT Turma I	Turma I	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e empenho dos alunos - Sucesso da atividade junto dos alunos
13	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Adequar comportamentos em contextos diversos; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, 	21 novembro	Docentes Márcia Soares e Nuno Cunha	8ºA,B e C	-



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade e - Estimular o gosto pela descoberta e conhecimento.				
14	“Padeleiro por uma manhã - Ponto Biscoito”	1,2,3,5	- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade e - Estimular o gosto pela descoberta e conhecimento. - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover o desenvolvimento do pensamento crítico; - Adequar comportamentos em contextos diversos e - Promover hábitos saudáveis de alimentação.	26 de novembro, 10 de dezembro e data a definir para o 2º semestre	Docentes: Márcia Soares, Fabiana, Susana Barrinho, Sofia Dias	Turma I, 6ºA, Turmas do 1º ciclo e Turmas da E. Pré-Escolar	-
15	Instalação de objetos e obras alusivas à artista Yayoi Kusama	1, 2, 3, 5	- Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Promover a motivação, o empenho, a autoconfiança e o reconhecimento. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Promover a cooperação na comunidade escolar.	Dezembro e Janeiro	Docentes de EV e ET 2º e 3º Ciclos	Comunidade Escolar	-
19		1,2,3,5	- Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico;	17 de janeiro	Docentes de EVT – 2.º ciclo	6.º A; 6.º B 3 alunos do 8.º A	



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			<ul style="list-style-type: none">- Adequar comportamentos em contextos diversos;- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade e- Estimular o gosto pela descoberta e conhecimento.				
2.º Semestre							
6	Torneio de Badminton	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none">-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos;- Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes;- Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática;-Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem;	7 de março	Grupo disciplinar de Educação Física	2.º e 3.º ciclos	



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

7	IV Semana do Departamento de expressões e desporto	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem; 	Semana de 7 a 10 de abril	Todos os docentes do departamento	Pré escolar 1.º, 2.º e 3.º ciclo	
8	Torneio de Voleibol 3x3	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; - Implementar projetos que desenvolvam competências sócio emocionais para a prevenção e promoção da problemática; -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem; 	2 de maio	Grupo disciplinar de Educação Física e alunos de formação desportiva	2.º e 3.º ciclos	
16	Convívio dia da Mãe com os alunos AMA	1,2	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o Desenho Universal para a Aprendizagem e a abordagem multinível para incrementar o sucesso educativo dos alunos; - Promover o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes; 	A definir	Prof. Rita Ledo	Alunos do pré escolar e do 1.ºciclo	



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

17	Visita de Estudo ao Museu do Tabaco	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Adequar comportamentos em contextos diversos; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade e - Estimular o gosto pela descoberta e conhecimento. 	31 janeiro	Professora Márcia Soares	Turma I	-
18	Visita de Estudo ao Centro Interpretativo do Linho	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Adequar comportamentos em contextos diversos; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade e - Estimular o gosto pela descoberta e conhecimento. 	7 fevereiro	Professora Márcia Soares	Turma I	-
Ao longo do ano letivo							
9	Exposição de trabalhos	1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Promover a descoberta da estética e o desenvolvimento do pensamento crítico; - Promover a motivação, o empenho, a autoconfiança e o reconhecimento. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e 	Ao longo do ano letivo	Professora Elisabete Lopes e Zaida Pereira	1.º e 2.º ciclos	Observação direta.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Promover a cooperação na comunidade escolar.				
--	--	--	--	--	--	--	--



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1	"Por ti: Programa de promoção de bem-estar mental nas escolas"	1,2,3,4,5	-Desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuem para estilos de vida mentalmente mais equilibrados juntos dos diversos elementos da comunidade educativa (alunos, famílias, professores e funcionários).	Data a definir a partir de janeiro 2025	SPO	Adolescentes: alunos 7ºano Pais/EE Agentes Educativos (prof. Assistentes técnicos e operacionais)	Observação direta + registos fotográficos
2.º Semestre							
2	Feira Vocacional	1,5	- Dar oportunidade aos alunos de terem contato com diferentes ofertas educativas, formativas e saídas profissionais, contribuindo para a descoberta de vocações e escolhas profissionais; - Envolver os pais/cuidadores nas escolhas educativas dos seus educandos.	Maio 2025	SPO	Alunos do 3º ciclo	Observação direta + registos fotográficos.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
3	Comemoração do Dia Internacional e Nacional da Pessoa com Deficiência e Exposição	1, 2	- Consciencializar relativamente aos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas portadoras de deficiência na comunidade educativa e sociedade; - Sensibilizar a comunidade educativa relativamente ao exercício pleno dos direitos humanos.	3 a 9 de dezembro	DT do 1.º Ciclo EMAEI	1.º Ciclo	Observação direta + diálogo + registo fotográfico
2.º SEMESTRE							
1	Ação de Sensibilização sobre Perturbação do Espectro do Autismo	1, 2, 5	- Sensibilizar a comunidade escolar quanto aos critérios de diagnóstico e consequências funcionais desta perturbação do neurodesenvolvimento.	Fevereiro de 2025 (a confirmar a possibilidade de realização no final do 1.º Semestre)	APPDA Dra. Carolina Benjamim	Comunidade escolar	N.º de inscritos/ Questionário de satisfação
2	Ação de Sensibilização sobre desporto adaptado: Boccia e Polybat	1,2	Sensibilizar os recursos humanos da unidade orgânica sobre algumas modalidades de desporto adaptado (para atletas com paralisia cerebral e/ou outras disfunções neurológicas com origem no sistema nervoso central e disfunções neuromusculares severas de origem não cerebral que afetem os quatro membros)	Semana do Departamento Curricular de Desporto Expressões 28 de março: ação com os professores	Núcleo de Desporto da APCSM Dra. Joana Costa Matos	Professores dos grupos 260 620 101 111 700 Turmas a identificar do 2.ºC e 3.ºC	Observação direta + diálogo + registo fotográfico



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			Promover a prática das modalidades junto dos alunos.	7-10 abril: prática com os alunos			
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À SALA DE ESTUDO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
2.º SEMESTRE							



PLANIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

A implementação e o desenvolvimento de projetos concorre para a consecução dos objetivos definidos no Plano de Escola, sendo fundamentais para promover o desenvolvimento de competências múltiplas por parte dos alunos. O trabalho de projeto é fundamental para a promoção dos valores prioritários que são defendidos pela Unidade Orgânica, a saber: Autonomia, Responsabilidade e Cooperação.

Abaixo, identificam-se os projetos a implementar em 2024/2025.

PROJETOS ESPECÍFICOS

5.2.1 Clube Escolar de Proteção Civil

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Cidália Dutra							
Descrição geral do projeto específico/clube: O Clube Escolar de Proteção Civil da EBI de Água de Pau surge no âmbito do Programa de Sensibilização Pública do Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores – Divisão de Prevenção, Formação e Sensibilização e visa o desenvolvimento de competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves e/ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar. Nesta perspetiva, ao longo do ano letivo, serão promovidas e desenvolvidas diversas atividades tendo em consideração as necessidades em formação do pessoal docente, pessoal de ação educativa e dos alunos dos diferentes níveis de ensino que integram a unidade orgânica.							
AO LONGO DO ANO LETIVO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1	Mass Trainings em	5	Desenvolver competências que contribuam para a	Capacitar o pessoal da Ação Educativa de conhecimentos relativos ao modo de	14 de abril 9h às 13h e das 14h às 17h	Pessoal da Ação Educativa	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

	Primeiros Socorros		adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	atuação em caso de emergência.	(a confirmar SRPCBA)		
2	Divulgar informação sobre prevenção, sensibilização e medidas de autoproteção, com recurso à projeção de vídeos, junto do Bar dos alunos.	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar a comunidade escolar de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de sismo, sensibilizando-a para o facto de viver numa região de elevado risco sísmico, e desafiando-a a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa e Público em geral	Observação direta
3	Realização de dois simulacros na Unidade Orgânica	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar toda a comunidade escolar de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de emergência.	novembro/dezembro de 2024 fevereiro de 2025	Alunos, Docentes e Pessoal da Ação Educativa da UO	Observação direta
4	Palestra de Sensibilização “Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção”	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a	Capacitar os alunos de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de emergência.	fevereiro de 2025 (dia a definir)	Alunos do 5º Ano de Escolaridade – 2ºCEB Alunos do 7º Ano de Escolaridade – 3ºCEB	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			comunidade educativa possa vir a enfrentar.				
5	Colaborar na atividade "Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico A TERRA TREME"	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar a comunidade escolar de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de sismo, sensibilizando-a para o facto de viver numa região de elevado risco sísmico, e desafiando-a a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes.	5 novembro 2024 10h05	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico	Observação direta
6	Comemorar o dia Internacional da Proteção Civil	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar o Pessoal Docente de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de emergência.	29 de fevereiro de 2025	Alunos, Docentes e Pessoal da Ação Educativa da UO	Observação direta
7	Cursos Básicos de Primeiros Socorros para Pessoal Docente	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar o Pessoal Docente de conhecimentos relativos ao modo de atuação em caso de emergência.	(a definir SRPCBA) 16 horas	Pessoal Docente (atribuição de 0,5 créditos)	Observação direta
8	2º Concurso de Desenhos para o Calendário 2026 do SRPCBA	2 e 5	Aproximar a comunidade escolar do SRPCBBA, envolvendo-a nas suas atividades.	Integrar, motivar e sensibilizar os alunos a importância de trabalhar a área da Proteção Civil. Valorizar a criatividade e a imaginação, incentivando o	Concurso decorre no período entre ___/___/2025 e ___/___/2025 (a definir SRPCBA)	Alunos da EBI de Água de Pau	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

			Estimular e valorizar a capacidade imaginária e criativa dos alunos.	desenvolvimento, nos alunos, de competências associadas à expressão artística.			

5.2.2 Clube de Programação e Robótica

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Prof. Sandro Malveiro, Prof ^a Joana Medeiros e Prof. Nuno Madeiro					
Outros responsáveis:					
Descrição geral do projeto específico/clube: Desenvolvimento de atividades no âmbito de eventos de programação e robótica; Desenvolvimento de atividades comemorativas de épocas festivas; Programação com Microbit e Lego; Programação em Scratch; modelação e impressão 3D; programação de placas eletrónicas Arduino com Ardublock; exploração do material Beebot coding express e code and go rato, com grupos de alunos do ensino pré-escolar.					
Descrição geral das atividades: Exploração de atividades online inseridas em eventos de programação e robótica; Apresentação, entre grupos de alunos do clube, de construções e programações de diversos desafios recorrendo ao Lego WeDo e Microbit; exploração da plataforma scratch.mit.edu; exploração da plataforma Tinkercad para modelação 3D e impressão dos trabalhos dos alunos; utilização de placas Arduino para programar diversos tipos de circuitos; exploração, apresentação e programação de alternativas de percurso recorrendo a tapetes e robots simples articulando conhecimento de cores e formas geométricas e construção e personalização de labirintos e programação de diversos percursos.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">OE1, OE2, OE4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências digitais; • Introdução à programação; • Desenvolver a orientação espacial; • Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; • Desenvolver o conceito de codificação; • Desenvolver o conceito de programação em etapas; • Compreender e utilizar técnicas elementares de modelação 3D; • Conhecer a placa Arduino e alguns componentes passivos e ativos; • Conhecer a linguagem Ardublock; • Desenvolver o pensamento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber um artefacto digital simples com uma finalidade útil; • Explorar sequências e animações; • Testar um código simples; • Programar com Scratch, Microbit e Lego; • Modelar e imprimir um objeto 3D simples; • Criar circuitos simples com placas Arduino e programá-los com Ardublock; • Programar um circuito simples. 	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos do clube de robótica e alunos do pré-escolar da escola.</p>	<p>Observação direta</p>
--	--	--	------------------------	---	--------------------------

5.2.3 Clube de Teatro “Rua da Lua”

<p>Responsáveis pelo projeto específico/clube:</p>
<p>Outros responsáveis:</p>



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

Descrição geral das atividades:					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação

5.2.4 Clube de Ciências

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Sofia Dias Outros responsáveis: Filipa Silveira do Centro de Ciência Viva – EXPOLAB - Lagoa					
Descrição geral do projeto específico/clube: O clube assenta na parceria com o Clube Ciência Viva. A coordenadora do clube da Unidade Orgânica dinamiza atividades adicionais/complementares às atividades agendadas pela Expolab.					
Descrição geral das atividades: o clube de ciências é um espaço lúdico e pedagógico, onde se pretende estimular o interesse dos alunos pelas Ciências Naturais consciencializando-os para o pensamento crítico e criativo.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1, 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> o Proporcionar mais ensino experimental das ciências; o promover uma cultura científica de base humanista; 	<ul style="list-style-type: none"> - formular hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental); - conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; 	Ao longo do ano	Alunos do 2.º Ciclo	Observação direta



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

	<p>o proporcionar o desenvolvimento da compreensão de processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação ativa enquanto cidadãos.</p>	<p>o - prever resultados (atividade laboratorial/experimental); - usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex.: imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto, entre outros).</p>			
--	--	--	--	--	--

5.2.5 Oficina de Cerâmica

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Docente Elisabete Lopes

Outros responsáveis: ----

Descrição geral do projeto específico/clube: O projeto *Oficina de Cerâmica*, surge como complemento do projeto “Novos bonecreiros”, projeto de parceria entre a Câmara Municipal da Lagoa e a Escola Básica Integrada de Água de Pau.

A temática representada estará relacionada com o Património Cultural açoriano e surge como potenciador da prática de atividades lúdicas, educando, socializando, despertando habilidades, possibilitando o desenvolvimento do intelecto, promovendo a autoestima, desenvolvendo e incentivando o espírito de grupo, de solidariedade, de disciplina e de respeito.

Destina-se aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, designadamente em projetos de exploração de técnicas de transformação da argila

Descrição geral das atividades: A Oficina de Cerâmica Realização de figurado e monumentos arquitetónicos relacionados com o Património Cultural Açoriano;

AO LONGO DO ANO LETIVO



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1;2;4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> - Angariação de fundos para aquisição de novos materiais. (Venda de produções realizadas pelos alunos) - Exposição do Presépio Contemporâneo em argila: - Participação no concurso de Presépios dinamizado pela Câmara Municipal de Lagoa; - Exposição de final de ano dos trabalhos dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas. - Sensibilizar para o valor artístico e cultural das tradições açorianas. - Promover situações de aprendizagem e de descoberta. - Potenciar e estimular a expressividade artística dos alunos; - Despertar o interesse pela criação de soluções através da produção de objetos ou artefactos. - Fomentar a criação, planificação e execução de projetos diversos; - Fomentar o relacionamento interpessoal; - Promover a cooperação na comunidade escolar. - Promover e valorizar a imagem e identidade da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de uma escola que é para todos. 	Ao longo do ano letivo	2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Observação Direta - Produções dos alunos

5.2.6 Projeto "O Nosso Mar"- Educar para uma geração Azul

Responsáveis pelo projeto específico/clube:
Colaboradores:
Descrição geral do projeto específico:
Descrição geral das atividades:
AO LONGO DO ANO LETIVO



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação

5.2.7 Projeto "Escola Ciência Viva" - Expolab

<p>Responsáveis pelo projeto específico: Expolab; participação das turmas 4.ºA e 4.ºB</p> <p>Colaboradores: Expolab; cientistas e investigadores convidados; técnicos especializados; empresários; estudantes do ensino superior.</p>					
<p>Descrição geral do projeto específico: A Escola Ciência Viva é um Projeto Educativo da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, dotado de um programa de educação científica que transforma o currículo escolar num ambiente de aprendizagem com as características de um Centro de Ciência, tendo como estrutura organizativa uma parceria institucional alargada a escolas, municípios e instituições científicas e de ensino superior. A Escola Ciência Viva estará em funcionamento no Expolab durante o ano letivo 2024/25, sendo direcionada a todas as turmas do 4º ano do Concelho de Lagoa: EBI de Lagoa e EBI de Água de Pau.</p>					
<p>Descrição geral das atividades: Os alunos abrangidos terão uma semana de aulas no Expolab, com conteúdos em cinco principais áreas temáticas: Biodiversidade dos Açores; Proteção dos Oceanos; Espaço; Literacia digital e Ciência no dia-a-dia. Temas destas áreas serão explorados em diferentes formatos, como saídas de campo, atividades experimentais, oficinas práticas, jogos didáticos e exploração de exposições interativas. No programa será incluída a interação com investigadores, técnicos especializados, empresários ou estudantes do ensino superior. Ao longo do programa serão trabalhadas diversas aprendizagens essenciais previstas para o 1º ciclo e abordadas temáticas de diferentes disciplinas, tendo como linha base o ensino experimental das ciências.</p>					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
4	-Promover o contacto com carreiras ou percursos formativos ligados às áreas científicas e tecnológicas.	- saber colocar questões; - levantar hipóteses; - fazer inferências; -comprovar resultados e saber comunicá-los; -reconhecer como se constrói o conhecimento.	6 a 10 de janeiro 13 a 17 de janeiro	4.ºA 4.ºB	Observação direta Registo fotográfico Produções dos alunos



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

--	--	--	--	--	--

5.2.8 Projeto “De pequenino a torcer pela saúde mental”

Responsáveis pelo projeto específico:					
Descrição geral do projeto específico:					
Descrição geral das atividades:					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
				2.ºA e 2.ºB	

5.2.9 Projeto “CLUBE EUROPEU”

Responsáveis pelo projeto específico: José Figueira					
<p>Descrição geral do projeto específico: Desenvolver ações de informação sobre a União Europeia (pesquisa, trabalhos, palestras, debates), ações de sensibilização e divulgação sobre temas de natureza diversa, partindo sempre que possível, de uma abordagem local, próxima e contextualizada da realidade dos alunos. Serão privilegiados os encontros com decisores políticos e especialistas através de ações de diálogo estruturado como os jovens.</p>					
<p>Descrição geral das atividades: Estimular o interesse pelas instituições europeias através de atividades diversas de natureza informativa, lúdica e interativa.</p>					

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1,2,3,4,5	Dinamizar o Clube Europeu e Definir as suas linhas de intervenção	<p>1. Bem-vindos ao Clube</p> <p>Divulgação e inscrições no Clube</p> <p>Reestruturação do blogue do Clube.</p>	NOVEMBRO	<p>Coordenador</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Observação direta</p> <p>E</p>



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

		<p>Contacto com os parceiros.</p> <p>Sessão de apresentação do Clube e do Blogue.</p> <p>Reunião com Encarregados de Educação.</p>		<p>Encarregados de Educação e alunos do Clube Europeu</p> <p>Convidados</p> <p>Departamentos Curriculares</p>	Nível de adesão às atividades
	<p>Conhecer efemérides a nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regional; • Nacional; • Europeu; • Mundial. 	<p>Celebração de datas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 de dezembro - Dia Internacional do Voluntariado 2. 10 de dezembro – Dia Nacional dos Direitos Humanos 3. 20 de dezembro - Dia Internacional da Solidariedade Humana 4. 27 de janeiro - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto 5. 4 de fevereiro - Dia Mundial de Luta Contra o Cancro 6. 8 de março - Dia Internacional da Mulher 7. 21 de março - Dia Mundial da Árvore 8. 22 de março - Dia Mundial da Água 	<p>DEZEMBRO</p> <p>JANEIRO</p> <p>FEVEREIRO</p> <p>MARÇO</p>	<p>Coordenador</p> <p>alunos do Clube Europeu</p> <p>Convidados</p>	



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

		<p>9. 25 de março – Assinatura do Tratado de Roma</p> <p>10.7 de abril - Dia Mundial da Saúde</p> <p>11.9 de maio – Dia da Europa</p> <p>12.22 de maio - Dia Internacional da Biodiversidade</p> <p>13.29 de maio - Dia Internacional dos Soldados da Paz das Nações Unidas</p> <p>14.5 de junho - Dia Mundial do Ambiente</p> <p>15.8 de junho - Dia Mundial dos Oceanos</p>	<p>ABRIL</p> <p>MAIO</p> <p>JUNHO</p>		
	Conhecer a Europa e a sua diversidade	<p>Organização de Semanas Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana das Línguas • Semana da Europa • Semana da Gastronomia de um país da Europa • Semana da Cultura de um país da Europa • Semana do Cinema Europeu 	AO LONGO DO ANO	<p>Coordenador</p> <p>alunos do Clube Europeu</p> <p>Convidados</p>	
	Troca de experiências e intercâmbios	ORGANIZAÇÃO DE VISITAS DE ESTUDO			



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 | PROPOSTA DE ATIVIDADES

	<ul style="list-style-type: none">• Intercâmbios com outras escolas e/ou outros Clubes Europeus nacionais e internacionais, através de meios digitais, cartas, postais, viagens, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Centro de Informação Europeia Jacques Delors• Espaço Europa• Assembleia da República• Embaixadas de países europeus• Museus• Monumentos históricos			
--	---	---	--	--	--

