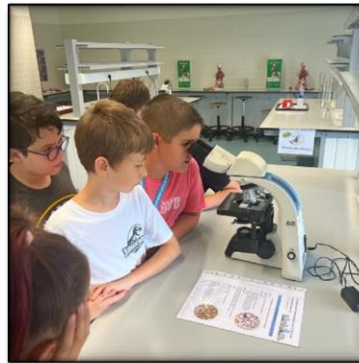


ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2023/2024



TODOS JUNTOS, A CONSTRUIR O FUTURO.

Aprovado em Assembleia de Escola em 14/03/2024

ÍNDICE GERAL

1. Introdução	3
2. Calendário escolar	3
3. Objetivos gerais e estratégicos do PEE	4
4. Planificação das atividades	5
4.1 Assembleia de Escola	5
4.2 Conselho Executivo	6
4.3 Estruturas de Gestão Intermédia	9
4.3.1 Departamento Curricular do Pré-escolar	9
4.3.2 Departamento Curricular do 1.º Ciclo	13
4.3.3 Departamento Curricular de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	23
4.3.4 Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	25
4.3.5 Departamento Curricular de Expressões e Desporto	28
4.4 Serviços Especializados de Apoio Educativo	32
4.4.1 Serviço de Psicologia e Orientação	32
4.4.2 Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	34
4.4.3 Equipa Multidisciplinar de Apoio à Sala de Estudo	35
5. Planificação dos Projetos de Desenvolvimento Educativo	36
5.1 Projetos Transversais	36
5.2 Projetos Específicos	36
6. Mobilização da Comunidade Educativa e Parceiros Sociais	49
7. Alterações ao Plano de Atividades	50
7.1. Atividades inscritas no plano	50
7.2. Atividades não inscritas no plano	50
8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades.....	51
9. Parâmetros utilizados na avaliação	51
Anexo I - Proposta de Alteração	
Anexo II - Cancelamento de Atividade	
Anexo III - Proposta de atividades	
Anexo IV - Proposta de Projeto Específico	
Anexo V - Planificação das Atividades da Biblioteca Escolar	

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da unidade orgânica, que define, em função do projeto educativo, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos” – tal como consagrado no Decreto Legislativo Regional n.º 19/2023/A, de 31 de maio. Reveste-se de grande relevância para toda a comunidade educativa, sendo por isso importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e qualidade. Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de entreajuda. Com este Plano, procura-se fomentar o gosto pela Escola, bem como desenvolver aptidões e competências ligadas às várias literacias (incluindo a científica, digital, da informação e para os *media*), diminuir o abandono e insucesso escolar e melhorar os processos de ensino e aprendizagem.

Consideramos que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo.

É desejável que este documento seja cada vez mais o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores. É imperioso que professores, alunos, pais, encarregados de educação e toda a Comunidade Educativa possam refletir e discutir a Escola nas suas diversas vertentes, em direção a um ensino de qualidade.

2. CALENDÁRIO ESCOLAR

O calendário escolar encontra-se de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 1184/2023, de 3 de julho.

1.º Semestre	Início – 12 de setembro de 2023 Termo – 23 de janeiro de 2024
2.º Semestre	Início – 29 de janeiro de 2024 Termo – 9.º ano – 3 de junho de 2024 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos – 11 de junho de 2024 EPE e 1.º Ciclo – 19 de junho de 2024
Interrupções	1.ª – 18 de dezembro de 2023 a 2 de janeiro de 2024 2.ª – 24 a 26 de janeiro de 2024 3.ª – 12 e 13 de fevereiro de 2024 4.ª – 25 de março a 3 de abril e 2024

3. OBJETIVOS GERAIS E ESTRATÉGICOS DO PEE

De acordo com o Projeto Educativo de Escola da Unidade Orgânica (PEE) foram definidos os seguintes objetivos gerais e estratégicos:

Objetivos centrais	Objetivos estratégicos
1. Incrementar uma cultura de escola forte e positiva	1.1 Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola. 1.2 Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. 1.3 Melhorar os circuitos de comunicação interna e externa, em termos de segurança, rapidez e rigor no tratamento da informação.
2. Melhorar o sucesso educativo dos alunos	2.1 Melhorar o sucesso das aprendizagens. 2.2 Promover o desenvolvimento de competências e de literacias múltiplas. 2.3 Monitorizar o progresso dos alunos. 2.4 Coordenar o currículo. 2.5 Implementar novas metodologias de ensino e de formas de organização do trabalho em sala de aula. 2.6 Fortalecer a articulação escola-família.
3. Promover um clima positivo de aprendizagem escolar	3.1 Diminuir os níveis de indisciplina. 3.2 Fornecer incentivos para a aprendizagem. 3.3 Promover o desenvolvimento profissional. 3.4 Promover a motivação, o empenho e o reconhecimento.
4. Gerir de forma racional e sustentável os recursos humanos e materiais, os espaços escolares e os serviços	4.1 Otimizar a distribuição de serviço. 4.2 Melhorar a gestão dos recursos materiais. 4.3 Rentabilizar e melhorar a gestão dos espaços. 4.4 Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica.
5. Formar cidadãos responsáveis, autónomos, solidários, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.	5.1 Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; 5.2 Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; 5.3 Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.

As metas e objetivos de cada atividade, presentes neste Plano e que abaixo se enumeram, enquadram-se no Projeto Educativo da EBI de Água de Pau.

4. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

4.1. ASSEMBLEIA DE ESCOLA

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Cerimónia de entrega de Prémios de Mérito 2022-2023	1, 2, 3, 5	Enaltecer, junto da comunidade educativa, as competências, capacidades e atitudes dos alunos que se tenham evidenciado nos domínios cognitivo, cívico, artístico, desportivo e na capacidade de superação no ano letivo 2022-2023.	18 setembro 2023	Alunos; AE; CE; CML; Junta de Freguesia; Clube Desportivo Escolar de Água de Pau; Banda da Sociedade Filarmónica Fraternidade Rural de Água de Pau; Pessoal da Ação Educativa.	Alunos; Pais, Docentes; Encarregados de Educação;	Observação direta
2.º SEMESTRE							

4.2. CONSELHO EXECUTIVO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	11.º aniversário da EBI de Água de Pau	1,3,5	Oferecer situações que favoreçam a aprendizagem de forma lúdica, interativa e prazerosa; - Fomentar o trabalho de grupo e a cooperação entre pares; - Valorizar e reconhecer a instituição e de todos aqueles que dela participam.	18 de setembro	CE e Comissão de Festas	Todos os alunos, docentes e pessoal da ação educativa (630 participantes)	Observação direta
2	Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito	1, 2, 3, 5	- Destacar alunos e alunas, grupos ou turmas que, pelo seu esforço e dedicação a nível académico com implicação a nível cívico, empenho, espírito humanista, altruísta e solidário, sentido de justiça e de cidadania se destacaram no ano letivo anterior.	18 de setembro	CE, AE, CML	Alunos, Docentes e EE 300 participantes	Observação direta
3	Mostra Cinema Sem Conflitos 2023 - Açores	1, 3, 5	- Sensibilização sobre as seguintes temáticas; ambiente; amor e sexualidade; bullying; dilemas sociais; doença mental; drogas; família; racismo; relações interpessoais; religião e cultura; violência.	9 de outubro	CE; Cinema sem Conflitos	8.º A e B (40 participantes)	Observação Direta; Participação
4	Campanha Anti-tabagismo	1,3,5	- Sensibilizar os alunos para os problemas do tabagismo.	9 e 10 de novembro	CML	6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos (165 alunos)	Observação Direta; Participação
5	Campanha Código Europeu Contra o Cancro	1,3,5	- Explicação de forma ténue sobre a definição de cancro, o impacto na família e de que forma as crianças poderão fazer a diferença nessa fase da vida.	9 e 10 de novembro	CML	3.º A e B 4.º A, B e C (65 alunos)	Observação Direta; Participação
6	Campanha dos Superpoderes da Júlia	1,3,5	- Explicação de forma ténue sobre a definição de cancro, o impacto na família e de que forma as crianças poderão fazer a diferença nessa fase da vida.	8 de novembro	CML	110 crianças	Observação Direta; Participação
7	Comemoração do Dia do Professor	1,3	- Fomentar o trabalho de grupo e a cooperação entre pares;	6 de outubro	CE	80 docentes	Observação direta

			- Valorizar e reconhecer a instituição e de todos aqueles que dela participam.				
8	ESCOLA SEM BULLYING. ESCOLA SEM VIOLÊNCIA	1,2, 3, 5	- Sensibilizar os alunos para as situações de bullying e cyberbullying; - Promover atitudes de comportamentos entre pares e online.	20 de outubro	CE PSP	80 docentes 500 alunos	Observação direta Participação
9	O valor da partilha – Banco Alimentar	1,2,3,5	- Sensibilizar os alunos para os problemas da fome e do custo de vida; - Valorizar a cooperação, partilha e voluntariado.	7 e 10 de novembro	CE Banco Alimentar	96 alunos (8.º e 9.º anos)	Observação direta Participação
10	Estrada Segura	1,2,3,5	- Sensibilizar os alunos para a prevenção de acidentes rodoviários; - Cuidados a ter como peão.	17 de novembro	CE PSP	105 alunos (1.º Ciclo)	Observação direta Participação
11	Fotografias de Natal	1, 3, 5	- Fomentar momentos de convívio, fraternidade e de partilha; - Valorizar a cultura do meio local.	11 de dezembro	CE	498 alunos 80 docentes 45 Ação Educativa	Observação direta Participação
12	Encontro com o autor com hora do conto – Carlos Granja	1,3,5	- Fomentar momentos de “ouvir-ler”; - Familiarizar os alunos com autores portugueses.	14 de novembro	CE Biblioteca Tomaz Borba Vieira	30 alunos 3 professores 1 AO (1.º A e 3.º B)	Observação direta Participação
13	Cidadania e Forças Armadas	1,3,5	Promover a imagem das forças armadas mais próximas dos cidadãos e mais aberta á sociedade	11 de dezembro	CE DREAE COAEMGFA	55 alunos (9.º anos)	Observação direta Participação
2.º SEMESTRE							
14	Amigos Invisíveis	1, 3	- Valorizar a amizade; - Criar momentos de convívio entre docentes; - Promover ações de companheirismo	15 de janeiro a 9 de fevereiro	CE e Comissão de Festas	31 Docentes	Participação Observação direta
15	Sopro de Emoções	1, 3, 5	- Explorar experiências com prática formal e informal; - Examinar com que frequência a atenção está no passado ou no futuro; - Cultivar a capacidade de observar os próprios pensamentos e sentimentos; - Prestar atenção ao corpo.	23 de fevereiro e 1 de março	CML	75 alunos (Pré C e E; 3.º A e B)	Observação Direta; Participação

16	Carnaval	1,3	- Incentivar o trabalho de equipa e a cooperação; - Fomentar momentos de convívio, fraternidade e de partilha; - Valorizar a cultura do meio local.	9 de fevereiro	CE e JFAP	300 alunos 25 docentes	Observação Direta; Participação
17	No namoro não há guerra	1, 3, 5	Sensibilizar os alunos para a violência no namoro; Cuidados a ter nas relações.	14 de fevereiro	CE PSP	3.º Ciclo (9.º anos) - 55 alunos	Observação Direta; Participação
18	Marcha de Santo António	1, 3	- Valorizar a cultura do meio local; - Promover situações de cooperação e o trabalho em equipa; - Fomentar momentos de convívio interpares.	8 de junho	CE Flávia Vieira Paulo Martins	39 alunos; 4 docentes 4 A; 4 EE	Observação Direta; Participação
23	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril de 1974	1,2,3,5	- Incentivar o trabalho de equipa e a cooperação; - Fomentar momentos de convívio, fraternidade e de partilha; - Promover a educação informal; - Valorizar a cultura do meio local.	Semana de 22 a 26 de abril	CE	Todos os alunos, docentes e pessoal da ação educativa (630 participantes)	Observação Direta; Participação
24	Planetário vem à Escola	1, 2, 3	-Promover/ desenvolver o conhecimento científico numa vertente lúdica e de descoberta. -Realizar experiências.	14 e 15 de maio	CE OASA	166 alunos	Observação Direta; Participação
25	Simulacro	1, 4 e 5	- Comemorar o Dia Internacional da Proteção Civil; - Verificar a operacionalidade do plano de emergência e evacuação da escola; - Rotinar e sistematizar procedimentos em caso de catástrofe natural e/ou sinistro na população escolar; - Corrigir as carências e situações disfuncionais detetadas.	1 março	Conselho Executivo e Clube de Proteção Civil da UO	Pessoal docente, pessoa de ação educativa e alunos de todos os ciclos e níveis de ensino	Observação direta Relatório
AO LONGO DO ANO LETIVO							
19	Compostagem na Escola	1, 3, 4, 5	- Identificar a problemática do lixo; - Analisar a situação do lixo na escola; - Aprender que o lixo orgânico pode ser decomposto, gerando adubo; - Conhecer a importância do ciclo de	outubro a maio	Paulo Martins e Paulo Santos	1.º e 2.º Ciclos	Observação direta Participação

			nutrientes. - Conhecer o processo de compostagem e suas vantagens.				
20	Convívios escolares - pessoal docente e da ação educativa	1, 3	- Incentivar o trabalho de equipa e a cooperação; - Fomentar momentos de convívio, fraternidade e de partilha.	Natal, Páscoa e Final de Ano	CE e Comissão de Festas	12 Pessoal docente 4 Ação Educativa	Observação direta Participação
21	Erasmus + Mobilidade de docentes e Pessoal da Ação Educativa	1, 2, 3, 5	- consciencializar para a realidade de sistema educativos europeus; - reforçar a consciência intercultural; - desenvolver novas parcerias para o futuro; - aprender novas metodologias de ensino e de aprendizagem; - maximizar as competências de ensino-aprendizagem, colaborativas e interculturais.	janeiro a julho	Equipa Coordenadora dos Projetos Europeus	Pessoal docente e da Ação Educativa	Relatório
22	Erasmus + Mobilidade de alunos	1, 2, 3, 5	- Melhor o desempenho de aprendizagem; - Aumentar a auto-capacitação e a autoestima; - Melhorar as competências digitais e em línguas estrangeiras; - Reforçar a consciência intercultural.	maio a julho	Equipa Coordenadora dos Projetos Europeus	12 Alunos	Relatório

4.3. ESTRUTURAS DE GESTÃO INTERMÉDIA

4.3.1. DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRÉ-ESCOLAR

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Dia Mundial da Alimentação	2,5	-Sensibilizar para uma alimentação saudável; -Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar.	16/10/2023	Diretoras de Turma e Educadores Titulares	Crianças do pré-escolar	Observação direta

2	Visita de Estudo à Unileite	2, 3 e 5	- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural - Conhecer novos espaços; - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes.	18/10/2023	Diretora de Turma Natália Gomes e Titular de Turma Nuno Sousa	Crianças do pré-escolar (Turma E)	Observação direta
3	Pão por Deus	3 e 5	- Conhecer e vivenciar as tradições locais; - Desenvolver o espírito solidário nos alunos; - Construir e ornamentar a "saquinha do Pão por Deus" e confeccionar o Pão de Deus.	De 29/10/2023 a 31/10/2023	Diretoras de Turma e Educadores Titulares	Crianças do pré-escolar	Observação direta
4	Exposição de Abóboras	3 e 4	- Fomentar a criatividade no uso de materiais recicláveis para recriar objetos. - Envolver as famílias nas atividades dos seus educandos.	De 29/10/2023 a 31/10/2023	Diretoras de Turma, Educadores Titulares e Pais/EE	Crianças do pré-escolar	Observação direta
5	Desfile de Halloween	3, 4 e 5	- Promover a relação positiva entre escola/família; - Promover a reutilização de materiais; - Promover a criatividade dos alunos. - Conhecer e vivenciar as tradições de outras culturas; - Desmistificar possíveis medos das crianças	31/10/2023	Diretoras de Turma, Educadores Titulares e Encarregados de Educação	Crianças do pré-escolar	Observação direta
6	Visita de Estudo à Unileite	2, 3 e 5	- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural - Conhecer novos espaços; - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes.	08/11/2023	Diretora de Turma Dina Tavares e Titular de Turma Nuno Sousa	Crianças do pré-escolar (Turma B)	Observação direta
7	Visita de Estudo ao OASA	2, 3, 5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.	20/11/2023	Diretora de Turma Natália Gomes e Titular de Turma Nuno Sousa	Crianças do pré-escolar (Turma E)	Observação direta
8	Visita de Estudo ao OASA	2, 3, 5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais.	27/11/2023	Diretora de Turma Mara Silva e Titulares de Turma	Crianças do pré-escolar (Turma C)	Observação direta

			- Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.		Viviana Rodrigues/ Susana Favela		
9	Festa de Natal	1, 2, 3 e 5	- Proporcionar um momento de partilha entre pais e filhos, valorizando-se o trabalho escolar dos alunos e incrementando o espírito natalício.	15/12/2023	Diretoras de Turma e Educadores Titulares	Crianças do pré-escolar, pais e encarregados de educação	Observação direta
10	Visita de Estudo à Expolab	2, 3 e 5	- Realizar experiências; - Contribuir para o conhecimento científico de forma lúdica; - Promover o conhecimento de outros espaços educativos.	16/01/2024	Diretora de Turma Dina Tavares e Titular de Turma Nuno Sousa	Crianças do pré-escolar (Turma B)	Observação direta
11	Dia de amigos	3 e 5	- Fortalecer laços de amizade entre as crianças; - Conhecer costumes e tradições regionais; - Reconhecer a importância da amizade.	18/01/2024	Diretoras de Turma, Educadores Titulares e Encarregados de Educação	Crianças do pré-escolar	Observação direta
2.º SEMESTRE							
12	Visita de Estudo aos Bombeiros Voluntários de Ponta Delgada	2 e 5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Reconhecer a importância dos serviços para a segurança e proteção das populações.	19/02/2024	Diretora de Turma Fernanda Lima e Titular de Turma Joana Medeiros	Crianças do pré-escolar (Turma A)	Observação direta
13	Visita de Estudo aos Bombeiros Voluntários de Ponta Delgada	2 e 5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Reconhecer a importância dos serviços para a segurança e proteção das populações.	23/02/2024	Diretora de Turma Natália Gomes e Titular de Turma Nuno Sousa	Crianças do pré-escolar (Turma E)	Observação direta
14	Visita de Estudo aos Bombeiros Voluntários de Ponta Delgada	2 e 5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Reconhecer a importância dos serviços para a segurança e proteção das populações.	04/03/2024	Diretora de Turma Dina Tavares e Titular de Turma Nuno Sousa	Crianças do pré-escolar (Turma B)	Observação direta
15	Visita de Estudo aos Bombeiros Voluntários de Ponta Delgada	2 e 5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Reconhecer a importância dos serviços	13/03/2024	Diretora de Turma Paula Soares e Titular de Turma Joana Medeiros	Crianças do pré-escolar (Turma D)	Observação direta

			para a segurança e proteção das populações.				
16	Festa da Primavera	2 e 5	- Celebrar a chegada da primavera; - Reutilizar materiais; - Sensibilizar para o respeito pela Natureza.		Diretoras de Turma, Educadores Titulares e Encarregados de Educação	Crianças do pré-escolar	Observação direta
17	Caça aos ovos	2, 3 e 5	- Desenvolver a orientação espacial; - Promover o espírito de equipa	25/03/2024	Diretoras de Turma e Educadores Titulares	Crianças do pré-escolar	Observação direta
18	Visita de Estudo à Moaça	2 e 5	- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural - Conhecer novos espaços; - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes.	19/04/2024	Diretora de Turma Paula Soares e Titular de Turma Joana Medeiros	Crianças do pré-escolar (Turma D)	Observação direta
19	Visita de Estudo a Ponta Delgada	2, 3, 5	- Observar as características da natureza; - Promover o contacto com a Natureza; - Promover momentos lúdicos.	13/05/2024	Diretora de Turma Mara Silva e Titulares de Turma Viviana Rodrigues/ Susana Favela	Crianças do pré-escolar (Turma C)	Observação direta
20	Dia da Família	2, 3 e 5	- Promover a relação positiva entre escola/família; - Envolver as famílias nas atividades escolares; - Fortalecer os laços familiares; - Identificar os graus de parentesco.	15/05/2024	Diretoras de Turma, Educadores Titulares e Encarregados de Educação	Crianças do pré-escolar e Encarregados de Educação	Observação direta
21	Visita de Estudo ao Parque séc. XXI	2,3 e 5	- Observar as características da natureza; - Promover o contacto com a Natureza; - Promover momentos lúdicos.	13/06/2024	Diretora de Turma Fernanda Lima e Titular de Turma Joana Medeiros	Crianças do pré-escolar (Turma A)	Observação direta
22	Festa de finalistas	1, 2, 3 e 5	- Valorizar o percurso realizado ao longo dos anos de frequência no jardim-de-infância; - Promover o convívio entre as crianças e educadoras do pré-escolar; - Promover a integração dos alunos num novo ciclo de ensino.	14/06/2024	Diretoras de Turma e Titulares de Turma das Turmas C e E	Crianças e Encarregados de Educação dos alunos finalistas do pré-escolar.	Observação direta
23	Convívio de Final de Ano Letivo	1, 3 e 5	- Valorizar o percurso realizado ao longo dos anos de frequência no jardim-de-infância;	18/06/2024	Diretoras de Turma e Educadores Titulares	Crianças do pré-escolar	Observação direta

			- Promover o convívio entre as crianças e educadoras do pré-escolar.				
24	Atividade de angariação de fundos: Fotografia de Páscoa	2 e 3	Enriquecer os espaços educativos do pré-escolar.	Mês de março	Diretoras de Turma e Educadores Titulares	Encarregados de Educação	Observação direta
25	Elaboração de um altar alusivo à festividade do Senhor Santo Cristo dos Milagres	1,2,3 e 5	Valorizar a cultura local.	Mês de maio	Educadores, Encarregados de Educação e Assistentes operacionais	Comunidade escolar	Observação direta
26	Visita de estudo à lavoura de uma criança	1,2 e 3	Exploração dos animais; Fomentar momentos de convívio e partilha; Valorizar a cultura local.	18/06/2024	Diretora de turma e encarregada de educação	Crianças da turma A	Observação direta
27	Almoço convívio de Finalistas	1 e 5	Fomentar momentos de convívio e partilha; Assinalar a despedida do ensino pré-escolar	11/06/2024	Diretora de Turma e Educadoras da sala	Crianças da turma C	Observação direta
28	Passeio ao parque da Macela	1 e 5	Fomentar momentos de convívio e partilha; Promover o contato e respeito pela natureza	12/06/2024	Diretores de turma das turmas B e E, educador titular das turmas, educadora especializada e A.O.	Crianças das turmas B e E	Observação direta

4.3.2. DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	" À descoberta dos sentidos"- desafios sensoriais: sentem-se cheiros, degustam-se sabores, tateiam-se objetos, ouvem-se sons.	2,3,5	- Comemorar o dia Mundial da Visão - Proporcionar experiências sensoriais - Identificar os 5 sentidos - Referir diferenças de materiais	12 de outubro	Docentes titulares de turma do 1º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 1º A e 1º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
2	"Os olhos também comem" - partilha lanche decorado e saudável	1,2,5	- Proporcionar novas experiências - Identificar lanches saudáveis - Promover uma alimentação saudável	16 de outubro	Docentes titulares de turma do 1º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 1º A e 1º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
3	Bruxinhas e feiticeiros invadem o 1º ano- sessão de cinema com pipocas no auditório com alunos disfarçados	2,3	-Identificar a festividade como anglo-americana -Promover convívio entre turmas -Desmistificar medos e terrores do Halloween	31 de outubro	Docentes titulares de turma do 1.º ano	Alunos do 1.º A e 1.º B	Observação direta/ registo fotográfico e desenho
4	"Os nossos direitos"- construção de livro de pauzinhos com direitos humanos e igualdade de género	1,3,5	-Reconhecer que todos temos direitos e deveres -Identificar direitos humanos -Partilhar aprendizagens -Reconhecer igualdade de género	20 de novembro	Docentes titulares de turma do 1º ano	Alunos do 1.º A e 1.º B	Observação direta/diálogo/ registo escrito
5	Amigos e amigas- apresentação "Tik tok" e workshop de Papopizas	1,3,4	-Promover um ambiente de partilha de aprendizagens -Reconhecer valores numa amizade -Proporcionar convívio entre amigos e amigas	26 de janeiro e 2 de fevereiro	Docentes titulares de turma do 1º ano e Docente Paulo Santos	Alunos do 1º A, 1º B e 5º C Programa ocupacional	Escrita de frases/diálogo
7	Convívio de Natal	1,3,5	-Promover um ambiente de partilha . -Reconhecer valores da quadra natalícia.	15 de dezembro	Docentes do 1º A	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico

			-Proporcionar convívio entre mães, alunos e professores				
8	Brunch “Comer bem para bem crescer”	3,5	-Sensibilizar para uma alimentação saudável -Fomentar momentos de convívio e partilha entre turmas	16 de outubro	Docentes do 2º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
9	Pão por Deus-	1,3,5	-Conhecer e vivenciar tradições locais -Fomentar momentos de partilha entre a comunidade educativa	31 de outubro	Docentes do 2º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
10	Visita de Estudo à Expolab	2,3	-Promover/ desenvolver o conhecimento científico numa vertente lúdica e de descoberta. -Realizar experiências.	2 de novembro	Docentes do 2-º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
11	Dia do Pijama	1,3,5	-Desenvolver competências sociais diversas (solidariedade, respeito, partilha, ...). -Fomentar situações de convívio entre turmas.	20 de novembro	Docentes do 2-º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
12	Visita de Estudo ao Hiper Modelo/Parque Atlântico	2,3,5	-Promover situações de aprendizagem e de descoberta do meio envolvente. -Fomentar momentos de convívio.	7 de dezembro	Docentes do 2-º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
13	Visita à junta de freguesia de Água de Pau e Núcleo Museológico Mercearia Central	1,2,3	- Conhecer datas, factos e figuras históricas do seu passado local: vila de Água de Pau; - Conhecer os símbolos heráldicos da vila de Água de Pau: bandeira, brasão e o seu significado; - Conhecer o património histórico e cultural da sua vila: monumentos; fontenários; tradições, artesanato; - Conhecer o edifício da Junta de freguesia e que serviços presta a instituição à comunidade.	12 de outubro	Docentes do 3.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
14	Visita de estudo à Câmara Municipal de Lagoa	1,2,3	- Conhecer datas, factos e figuras históricas do seu	16 de outubro	Docentes do 3.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/

			passado local: município de Lagoa; - Conhecer os símbolos heráldicos do concelho de Lagoa: bandeira, brasão e o seu significado; - Conhecer o património histórico e cultural do seu concelho: costume, tradições, artesanato; - Conhecer o edifício da Câmara Municipal de Lagoa e que serviços presta a instituição à comunidade.				registo fotográfico
15	Visita de estudo à RTP Açores	2,3,5	- Ampliar o conhecimento dos alunos em relação aos meios de comunicação social local e regional; - Sensibilizar para a importância dos meios de comunicação; - Conhecer os locais onde são emitidos os programas regionais de informação/cultural mais relevantes.	25 de outubro	Docentes do 3.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
16	Visita de estudo à Casa do Povo de Água de Pau	1,2,3	- Conhecer datas, factos e figuras históricas do seu passado local; - Conhecer o símbolo heráldico da Casa do Povo de Água de Pau: brasão e o seu significado; - Conhecer o edifício da Casa do Povo de Água de Pau e que serviços presta a instituição à comunidade.	26 de outubro	Docentes do 3.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
17	Comemoração do Dia do Pijama	1,3,5	-Promover valores morais e cívicos: partilha e solidariedade social;	20 de novembro	Docentes do 3.º ano	Alunos	Diálogo/ registo fotográfico

			- Valorizar o trabalho realizado pelas instituições de cariz social; - Partilha de vivências e promoção do convívio entre turmas.				
18	Expolab Lagoa	2,3	-Reconhecer as propriedades dos materiais nos estados: líquido, sólido e gasoso; -Realizar experiências com a água, explorando a noção de volume e as transformações reversíveis implícitas nas mudanças do estado da água.	24 de novembro	Docentes do 3.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
19	OASA Rabo de Peixe	2,3	-Promover o conhecimento científico e tecnológico de fenómenos naturais: os astros; - Proporcionar situações de ensino e aprendizagem formais e informais.	19 de janeiro	Docentes do 3.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
20	Comemoração da Semana da Alimentação Saudável	2,3	- Formar alunos e encarregados de educação em alimentação saudável - Promover hábitos alimentares saudáveis - Promover a seleção de alimentos saudáveis para os lanches das crianças.	16 a 20 de outubro	Docentes Titulares do 4.º ano	Turmas A, B e C	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/Exposição de receitas
21	Pão por Deus	1,3,5	-Promover valores morais e cívicos: partilha e solidariedade social;	2 de novembro	E. Educação da Turma 4.ºC	Turma C	Registo fotográfico/Diálogo
22	Visita de Estudo Museu Carlos Machado	1,2,3	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e património açoriano. -Valorizar o nosso passado histórico e as nossas tradições. - Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais,	13 de novembro	Docentes do 4.º ano Graça Sociedade Leonor Medeiros	Turmas 4.º A e 4.º C	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/Ilustrações

			estimulando interesses pelos conteúdos programáticos. - Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta. -Favorecer a troca de experiências. -Promover o enriquecimento pessoal.				
23	Visita de Estudo Museu Carlos Machado	1,2,3	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e património açoriano. -Valorizar o nosso passado histórico e as nossas tradições. - Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos. - Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta. -Favorecer a troca de experiências. -Promover o enriquecimento pessoal.	15 de novembro	Docente do 4.º ano Carla Pereira	Turma 4.º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/Ilustrações
24	Mercadinho de Natal	1,2,3	- Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, promovendo a autoestima, socialização e autonomia. - Preparar os alunos para a vida futura, com atividades ligadas ao comércio (construção, compra e venda de produtos). - Preparar os alunos para o contato direto com as nossas moedas e notas em situações de compra e venda de produtos.	4,5 e 6 de dezembro.	Docente do 5.º C Programa Ocupacional Paulo Santos	5.º C Programa Ocupacional	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico

			- Manuseamento de ferramentas diversificadas (lixadora, berbequim, serra manual, serra (tic-tic), parafusadora, entre outras.)				
2.º SEMESTRE							
25	Visita de estudo à Quinta da Paródia- visualização e apresentação para o bem-estar animal	2,4,5	-Conhecer animais diferentes -Reconhecer cuidados com animais -Identificar características dos animais -Reconhecer cuidados a ter com os animais	6 de março 9:00 às 12:15	Docentes titulares de turma do 1.º ano	Alunos do 1.º A e 1.º B	Registo fotográfico e elaboração de panfleto
26	“Pai, joga comigo!”- jogo de matraquilhos humanos e bowling com os pais e beberete de sumos naturais	2,3,4	-Identificar graus de parentesco -Conhecer jogos e regras de jogos -Proporcionar espírito de partilha -Proporcionar convívio entre família e escola	20 de março	Docentes titulares de turma do 1º ano e pais	Alunos do 1.º A e 1.º B	Registo fotográfico e vídeo para partilha
27	“Em tons de azul...”- visualização de curta metragem sobre o autismo e pintura livre com diferentes tons de azul	2,3,5	- Experimentar diferentes tons de cor azul - Reconhecer que todos somos diferentes e todos somos iguais	2 de abril	Docentes titulares de turma do 1º ano e pais	Alunos do 1.º A e 1.º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
28	“Vamos circular!”- circuito seguindo regras de trânsito	1,2,5	-Identificação de regras de segurança rodoviária -Reconhecer circuitos e itinerários a seguir	4 de maio	Docentes titulares de turma do 1.º ano	Alunos do 1.º A e 1.º B	Vídeo para partilha e registo escrito
29	“-Mamã, vamos zumbar!”- aula de zumba e beberete de águas aromatizadas	2,3,4	-Identificar graus de parentesco -Promover atividade física -Proporcionar espírito de partilha -Proporcionar convívio entre família e escola	7 de maio	Docentes titulares de turma do 1.º ano e mães	Alunos do 1.º A e 1.º B	Vídeo para partilha e registo fotográfico
30	Visita de estudo ao Parque de merendas da Ribeirinha- passeio e lanche convívio com alunos e encarregados de educação	2,4,5	- Fomentar momentos de partilha e convívio; - Experimentar novas aprendizagens.	17 de junho 9:00 às 14:00	Docentes titulares de turma do 1.º ano e Encarregados de Educação	Alunos do 1.º A e 1.º B	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
31	Visita de Estudo à Unileite	2,3	-Promover competências e conhecimentos diversos a partir de instituições locais.	15 de fevereiro	Docentes do 2.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico

32	Visita de Estudo ao Parque Florestal da Macela	2,5	-Fomentar momentos de convívio e partilha entre as diversas turmas (atividade final de ano).	11 de junho	Docentes do 2.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
33	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado	1,2,3	- Proporcionar aos alunos um contato direto com uma entidade de cariz cultural, ampliando os seus conhecimentos; - Estimular a curiosidade dos alunos sobre os seres vivos: animais e plantas; - Reconhecer diferentes características e diversidade de animais; - Conhecer espécies animais açorianas extintas/ em vias de extinção.	8 de março	Docentes do 3.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
34	Visita guiada ao Convento da Caloura	1,2,3	- Conhecer datas, factos, monumentos e figuras históricas do seu passado local; - Conhecer lendas do passado local: Lenda vo Senhor Santo Cristo dos Milagres.	2 de maio	Docentes do 3.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
35	Convento da Esperança	1,2,3	- Conhecer datas, factos e monumentos do seu património histórico, cultural e religioso; - Conhecer o Convento da Esperança e a imagem do Senhor Santo Cristo dos Milagres; - Ampliar o conhecimento dos alunos sobre as festividades do Senhor Santo Cristo dos Milagres.	8 de maio	Docentes do 3.º ano	Alunos	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
36	Comemoração do Dia do Pai Jogo de futebol	2, 3, 5	- Reforçar os laços afetivos entre os membros da família. Professores Educação especial	19 de março	Docentes do 4.º ano/Alunos	Pais/Avós /Tios...	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/teste munhos
37	Visita de Estudo à Livraria Letras Lavadas Comemoração do “Dia do Livro Infantil”	2,3,5	-Promover a leitura como hábito e como forma de acesso à cultura, ciência, arte... - Promover os livros e a leitura.	8 de abril	Docentes Titulares do 4.º B e 4.º C	Turmas 4.º B e 4.º C	Observação direta/diálogo/ registo

			- Proporcionar o contacto direto com o mundo dos livros e da cultura. - Promover o gosto pelos livros e pela leitura.				fotográfico/expo sição
38	Visita de Estudo RTP Açores	2,3,5	-Valorizar os meios de comunicação regional. - Sensibilizar para a importância dos meios de comunicação. Alertar os alunos para a liberdade de comunicação/limites.	3 de maio	Docentes do 4.º A e 4.º C	Turmas 4.º A e 4.º C	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/ cartazes
39	Visita de Estudo RTP Açores	2,3,5	-Valorizar os meios de comunicação regional. - Sensibilizar para a importância dos meios de comunicação. Alertar os alunos para a liberdade de comunicação/limites.	6 de maio	Docente 4.º B	Turma 4.ºB	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/ cartazes
40	Comemoração do Dia da Mãe Caminhada	2,3,5	- Reforçar os laços afetivos entre os membros da família. Professores Educação especial	7 de maio	Docentes titulares e alunos das turmas 4.º A, 4.º B e 4.º C	Mães/Avós /Tias...	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
41	Passeio final de ano Furnas	2,3,5	-Promover o convívio.	14 de junho	Docentes do 4.ºano	Turmas A,B e C E.Educação	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
42	Festa de Finalistas	1,2,3,5	-Incentivar a relação escola/Família. -Fomentar o convívio entre toda a comunidade Educativa. -Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano.	Em data a definir	Conselhos de Turma do 4.º ano Pais/E.Educação Alunos Famílias	Conselhos de Turma do 4.º ano Pais/E.Educação Alunos Famílias	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
AO LONGO DO ANO LETIVO							
43	"Vá, conta-me lá!"- partilha de histórias e conhecimentos por parte das famílias	1,2,3,5	-Incentivar a participação de escola e família -Proporcionar novas formas de aprendizagem -Apresentar trabalhos entre gerações	Em datas a definir	Docentes do 1º ano	Alunos e pais do 1º ano	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico/ partilha de vídeo

44	“Vamos às Compras”	1,2,3	- Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, promovendo a autoestima, socialização e autonomia. - Preparar os alunos para a vida futura, com atividades de vida diária. - Preparar os alunos para o contato direto com as notas e moedas do Euro e como utilizá-las em situações reais.	Ao longo do ano letivo	Docente do 5.º C Programa Ocupacional Paulo Santos	5.º C Programa Ocupacional	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
45	Cozinha Ocupacional	1,2,3	- Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, promovendo a autoestima, socialização e autonomia. - Preparar os alunos para as regras de segurança em atividades ligadas à culinária. - Aprender a cozinhar, manusear utensílios de cozinha e cuidados com a higiene na confeção dos alimentos. - Aprender a estar na mesa, colocar a mesa para comer e a manusear os talheres. - Preparar os alunos para a vida futura, com atividades de vida diária. - Preparar os alunos para o contato direto com as notas e moedas do Euro e como utilizá-las em situações reais.	Ao longo do ano letivo	Docente do 5ºC Programa Ocupacional Paulo Santos	5ºC Programa Ocupacional e Comunidade escolar	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico
46	Construção de Jogos Tradicionais	1,2,3	- Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, promovendo a autoestima, socialização e autonomia. - Preparar os alunos para a vida futura, com atividades de vida diária. - Manuseamento de ferramentas diversificadas	Ao longo do ano letivo	Docente do 5ºC Programa Ocupacional Paulo Santos	5ºC Programa Ocupacional e Comunidade escolar	Observação direta/diálogo/ registo fotográfico

			(lixadora, berbequim, serra manual, serra (tic-tic), parafusadora, entre outras..)				
--	--	--	--	--	--	--	--

4.2.3 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	<i>A Autoridade Tributária, a Justiça Tributária e o Sistema Fiscal português</i>	1,2,3 e 5	-Conhecer a Autoridade Tributária, a Justiça Tributária e o Sistema Fiscal português	Em data a definir	José Figueira Serviço Regional de Finanças	Turma REATIVAR-SECUNDÁRIO	Observação direta
2	<i>Organização de empresas - gestão de tempo, recursos humanos, recursos financeiros</i>	1, 2, 3 e 5	-Perceber o funcionamento de uma organização empresarial de grandes dimensões e abrangência regional; -Compreender as estratégias e recursos auxiliares na tomada de decisão - análise de documentos estatísticos, folhas de cálculo, fluxos de movimento, etc.	Em data a definir	José Figueira Finançor	Turma REATIVAR SECUNDÁRIO	Observação direta
2.º SEMESTRE							
3	Festa do Divino Espírito Santo	1,3,4 e 5	-Promover uma tradição cultural e de fé; -Fomentar um espírito de partilha e união na comunidade escolar; -Celebrar um rito de fé (alunos, funcionários e professores que professem esta confessionalidade); -Potenciar um momento de partilha através de uma refeição oferecida pela escola (todos os alunos, professores e funcionários).	17 de maio (sujeito a alterações)	Carina Cabral e Comissão de Festas	Toda a comunidade educativa	Observação direta
4	"Pancake Day"	1,3,4 e 5	- Conhecer as tradições anglo-saxónicas.	14,15 e 16 de fevereiro	Catarina Medeiros e 9.º A	Comunidade escolar	Observação direta
5	"A Geografia sai da sala..."	1, 2 e 3	- Dar a conhecer os trabalhos práticos desenvolvidos pelos alunos; - Promover a Geografia como	Antepenúltima/p enúltima semana do ano letivo.	Sónia Miranda de Sousa e Nuno Soares	Comunidade escolar	Observação direta

			ciência prática com aplicabilidade no dia a dia.				
AO LONGO DO ANO LETIVO							

4.2.4 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Visita ao OMIC	2,3,5	- Safari Microbiano. - Desenvolver a curiosidade e o espírito científico.	23 de novembro	Odília Mancebo e Pedro Caldeira	8A,8B	Formulário Online
2	Hora do código	1, 2 e 3	- Conhecer e utilizar a programação com blocos; - Promover a literacia digital; - Melhorar a capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	dezembro	Sandro Malveiro Nuno Madeiro Lúcia Couto	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico, Reativar B3 e Secundário A	Observação direta
3	Visita de estudo ao OVGA	2,3,5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Compreender a ligação entre os elementos da paisagem e a identidade local.	11 de dezembro	Sofia Dias	Turma 5.ªA	Observação direta
4	"Vamos ao Laboratório!" Mostra de Ciência nos Laboratórios da Escola.	2,3,5	- Desenvolver a curiosidade e o espírito científico. - Aprender experimentando. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas experimentais.	14 de dezembro	Docentes: M. Odília M.; Pedro Caldeira; Patrícia Arruda; Teresa Sá. OMIC 11h-12h	1,2 e 3 Ciclo de acordo com escalonamento.	Formulário Online

5	Ornamentação de uma Árvore de Natal	2 e 3	- Despertar o gosto pela disciplina; - Desenvolver a curiosidade e o espírito de iniciativa.	dezembro	Docentes dos grupos 230 e 500	6°C, 8°C e 9°C	Observação direta
6	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado	2,3,5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e património açoriano. - Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos. - Promover o enriquecimento pessoal.	15 de janeiro	Sofia Dias e Susana Barrinho	Turma 5.ªA	Observação direta
7	Visita de estudo ao CIVISA	2,3,5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Compreender as consequências da atividade sísmica e vulcânica nos Açores. - Promover o enriquecimento pessoal.	15 de janeiro	Sofia Dias	Turma 5.ªA	Observação direta
8	Sessão educativa dada pelo Dr. Afonso Prestes Biodiversidade marinha – a importância das algas marinhas e a ameaça das algas invasoras para os ecossistemas	2,3,5	- Compreender a importância da Biodiversidade para o ambiente e para a humanidade. - Tomar consciência da importância de preservar a Biodiversidade. - Proporcionar situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o enriquecimento pessoal.	22 de janeiro	Grupo 230 e professora Susana Barrinho	6.º A e 6.º B	Observação direta

9	Sessão educativa dada pelo Dr. Afonso Prestes Biodiversidade marinha – a importância das algas marinhas e a ameaça das algas invasoras para os ecossistemas	2,3,5	- Compreender a importância da Biodiversidade para o ambiente e para a humanidade. - Tomar consciência da importância de preservar a Biodiversidade. - Proporcionar situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o enriquecimento pessoal.	23 de janeiro	Grupo 230	5.º A e 5.º B (turmas convidadas: 5.º C e 6.º c)	Observação direta
2.º SEMESTRE							
10	Visita de estudo Herbário Telles Palhinha e ao BACA - Universidade	2,3,5	- Compreender a importância das algas para o ambiente e para a humanidade. - Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o enriquecimento pessoal.	5 de fevereiro	Sofia Dias, Tamara Pereira e outros docentes dos conselhos de turma: 5.º A e 5.º B	5.º A e 5.º B	Observação direta
11	Dia da Matemática	2 e 3	- Despertar o gosto pela disciplina; - Desenvolver a curiosidade e o espírito de iniciativa.	14 de março	Docentes dos grupos 230 e 500	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Observação direta/registo fotográfico Escrita de frases/curiosidades
12	Visita ao Centro de Interpretação Ambiental das Furnas	2, 3 e 5	Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas de campo.	7 de fevereiro	Odília Mancebo Teresa Sá	Turmas: 9B e 9C (26 alunos)	Observação direta
AO LONGO DO ANO LETIVO							
13	Desafios SeguraNet	1, 2 e 3	- Promover a literacia digital; - Promover a cidadania digital; - Promover a segurança e respeito em ambientes digitais.	Ao longo do ano letivo	Sandro Malveiro Nuno Madeiro Lúcia Couto	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Observação direta

4.2.5 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E DESPORTO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
1	Visita ao Núcleo Museológico do Presépio	1, 2 e 3	- Sensibilizar e estimular o estudo dos bens culturais que integram as coleções do Museu; - Incentivar a participação e corresponsabilização da sociedade civil na valorização do património material e imaterial; - Participação em atividades de carácter cultural. - Desenvolver capacidades de representação. - Desenvolver a criatividade. - Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.	27 de novembro (a confirmar)	Elisabete Lopes e Zaida Pereira	Alunos do 6.º A e 6.º B	Observação direta
2	Visita do mestre bonecreiro, João Arruda à sala de aula	2, 3 e 5	- Dar continuidade a costumes e a tradições. - Promover a socialização. - Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas, mediante um tema	6.º A - 16 de outubro, das 13:00 às 13:45. 6.º B – 23 de outubro, das 15:30 às 16:15 (a confirmar)	Elisabete Lopes e Zaida Pereira	Alunos do 6.º A e 6.º B	Observação direta

			previamente escolhido e estudado pelos alunos. - Desenvolver as competências gerais e específicas da disciplina em cada ano de escolaridade. - Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.				
3	Exposição de trabalhos	1,2,3 e 4	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas. - Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.	dezembro de 2023	Elisabete Lopes e Zaida Pereira	1.º e 2.º ciclos.	Observação direta
	Visita de Estudo à Cerâmica Vieira	1,2,3 e 4	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas. - Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.	22 de janeiro	Elisabete Lopes e Zaida Pereira	2.º ciclos.	Observação direta
4	A Sombra do Terror	1 e 4	-Desenvolver o sentido de pertença e de identificação. -Melhorar os relacionamentos e o clima de escola.	31 outubro	Márcia Soares e Equipa da Biblioteca Escolar	Pré-escolar, 1º,2º,3º ciclos Reativar	Observação direta

			- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. -- Trabalhar em equipa. -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.			Pessoal docente e não docente	
5	Apresentação da Opereta "À Procura de um Pinheiro", de José Carlos Godinho	1,2,3	-Promover o gosto por atividades artísticas performativas -Apresentar o trabalho desenvolvido	13 de dezembro (8h45-12h15)	Ana Rita Costa	1.º Ciclo	Observação Direta
6	Corta Mato Fase escola	1,2,3 e 5	-Estimular o convívio entre os alunos. -Fomentar o gosto pela escola e pela prática desportiva;	21 de novembro	Grupo de ed. física	3.º /4º anos 2.º e 3.º ciclo	Observação Direta
7	Corta Mato Fase ilha	1,2,3 e 5	-Estimular o convívio entre os alunos. -Fomentar o gosto pela escola e pela prática desportiva;	A definir	Grupo de ed. física	3.º /4º anos 2.º e 3.º ciclo	Observação Direta
8	Mega salto Fase ilha	1,2,3 e 5	-Estimular o convívio entre os alunos. -Fomentar o gosto pela escola e pela prática desportiva;	A definir	Grupo de ed. física	3.º /4º anos 2.º e 3.º ciclo	Observação Direta
9	Mega Sprinter Fase ilha	1,2,3 e 5	-Estimular o convívio entre os alunos. -Fomentar o gosto pela escola e pela prática desportiva;	A definir	Grupo de ed. física	3.º /4º anos 2.º e 3.º ciclo	Observação Direta
2.º Semestre							
10	Exposição de trabalhos	1,2,3 e 4	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas. - Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.	A definir	Elisabete Lopes e Zaida Pereira	1.º e 2.º ciclos.	Observação direta

11	Semana das Expressões e Desporto	1,2,3 e 4	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas. - Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.	De 18 a 22 de março	Departamento de Expressões e Desporto	1.º e 2.º e 3.º ciclos.	Observação direta
15	Mostra de trabalhos desenvolvidos pelos alunos em ET, EV e PEEF	1,2,3 e 4	- Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola. - Promover a motivação, o empenho e o reconhecimento. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas - Despertar o interesse pela criação de soluções através da produção de objetos e sistemas técnicos	3/06 - 28/06	Elisabete Lopes Márcia Soares, Valter cabrito e Zaida Pereira	2º e 3.º Ciclo	Observação direta

16	Visita de Estudo ao Centro Cultural da Caloura	1, 2 e 3	- Sensibilizar e estimular o estudo dos bens culturais que integram as coleções do Museu; - Incentivar a participação e corresponsabilização da sociedade civil na valorização do património material e imaterial; - Participação em atividades de carácter cultural. - Desenvolver capacidades de representação. - Desenvolver a criatividade. - Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.	23/05	Márcia Soares e Carolina Queiroz	8°C	Observação direta
17	Dinamização de uma Oficina Aberta - Educação Tecnológica e Educação Visual - 3º ciclo	1,2,3,4 e 5	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas. - Despertar o interesse pela criação de soluções através da produção de objetos ou artefactos. - Promover situações de aprendizagem e de descoberta. - Promover e valorizar a imagem e identidade da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de uma escola que é para todos. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	11/06	Márcia Soares, Nuno Cabral e Valter Cabrito	Alunos do 8°C, 9ºE e alunos do 6º ano	Observação direta.

18	Visita de Estudo ao armazém do Pingo Doce.	1,2,3	Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola. Melhorar o sucesso das aprendizagens. Promover o desenvolvimento de competências e de literacias múltiplas. Fornecer incentivos para a aprendizagem. Promover o desenvolvimento profissional. - Promover a motivação, o empenho e o reconhecimento.	08/05	Cidália Garcia, Márcia Soares e Valter Cabrito	8°C e 9ºE	
21	Azulejo “Lápis Azul”	1,2,3,4 e 5	- Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas. - Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos. - Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas. - Despertar o interesse pela criação de soluções. - Promover situações de aprendizagem e de descoberta. - Promover e valorizar a imagem e identidade. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	13 abril	Márcia Soares, Nuno Cabral e Zaida Pereira	2º e 3º ciclo	Observação direta
22	Visita de Estudo à Gorreana Loja, Terreno e Armazém	1, 2 e 3	- Sensibilizar e estimular o estudo dos bens culturais que	23/05	Márcia Soares Carolina Queiroz e Cidália Garcia	8°C	Observação direta

			integram as coleções do Museu; - Incentivar a participação e corresponsabilização da sociedade civil na valorização do património material e imaterial; - Participação em atividades de carácter cultural. - Desenvolver capacidades de representação. - Desenvolver a criatividade. - Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.				
23	Espetáculo de Final de Ano	1,2,3	-Promover o gosto por atividades artísticas performativas -Apresentar o trabalho desenvolvido	Final do Ano Letivo em data a definir	Departamento de Expressões e Desporto	1º Ciclo	Observação Direta
AO LONGO DO ANO LETIVO							
12	Exposição de trabalhos	1;2;3 e 4	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas. Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.	Ao longo do ano letivo	Nuno da Cunha	3º ciclo	Observação direta
13	Exposição de trabalhos	1,2,3 e 4	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas	Ao longo do ano letivo	Valter Cabrito	3.º Ciclo	Observação direta

			- Despertar o interesse pela criação de soluções através da produção de objetos e sistemas técnicos - Promover situações de aprendizagem e de descoberta - Promover e valorizar a imagem e identidade da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de uma escola que é para todos				
14	Intervenção e Decoração de Paredes	1,2,3 e 4	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas - Despertar o interesse pela criação de soluções através da produção de objetos ou artefactos - Promover situações de aprendizagem e de descoberta - Promover e valorizar a imagem e identidade da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de uma escola que é para todos	Ao longo do ano letivo	Valter Cabrito	Alunos do 9.ºE	Observação direta
19	Concurso "Desenhar pela Democracia" - Vaga e Oficina de serigrafia	1,2,3,4 e 5	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas. - Despertar o interesse pela criação de soluções através da produção de soluções. - Promover situações de aprendizagem e de descoberta. - Promover e valorizar a imagem e identidade da	Final do 1º semestre e início do 2º semestre	Márcia Soares e Valter Cabrito	8ºC e 9ºE	Observação direta

			comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de uma escola que é para todos. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.				
20	Concurso - Desafios D'Arte	1,2,3,4 e 5	- Promover a cooperação na comunidade escolar. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas e tecnológicas. - Despertar o interesse pela criação de soluções. - Promover situações de aprendizagem e de descoberta. - Promover e valorizar a imagem e identidade. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	Final do 1º semestre e início do 2º semestre	Elisabete Lopes, Márcia Soares, Nuno Cabral e Zaida Pereira	1º, 2º e 3º Ciclos	Observação direta

4.3 SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO

4.3.1 SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
2.º SEMESTRE							
1	Recreios felizes e saudáveis	1,3,4,5	Brainstorming relativo à dinamização do recreio interior/exterior (1º ciclo) Propor diferentes atividades e refletir sobre a execução das mesmas	A definir	Elementos do SPO	Assistentes operacionais	Observação direta + registos fotográficos
2	Pico e Avelãs	5	Através de uma história, abordar os seis temas que habitualmente estão na base dos programas de prevenção do abuso sexual infantil: • O meu corpo; • Bons toques, maus toques; • Emoções; • Segredos bons, segredos maus; • Dizer "sim", dizer "não"; • Pedir ajuda.	A definir	Elementos do SPO	Alunos da EPE com 5 anos de idade	Observação direta + registos fotográficos
3	Feira Vocacional	1,2	Dar oportunidade aos alunos de terem contacto com diferentes ofertas educativas, formativas e saídas profissionais, contribuindo para a descoberta	A definir	Elementos do SPO	Alunos do 9º ano	Observação direta + registos fotográficos

			de vocações e escolhas profissionais dos alunos.				
AO LONGO DO ANO LETIVO							

4.3.2 EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
2.º SEMESTRE							
AO LONGO DO ANO LETIVO							

4.3.3 EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À SALA DE ESTUDO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º SEMESTRE							
2.º SEMESTRE							
AO LONGO DO ANO LETIVO							

5. PLANIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

A implementação e o desenvolvimento de projetos concorre para a consecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola, sendo fundamentais para promover o desenvolvimento de competências múltiplas por parte dos alunos. O trabalho de projeto é fundamental para a promoção dos valores prioritários que são defendidos pela Unidade Orgânica, a saber: Autonomia, Responsabilidade e Cooperação.

Abaixo, identificam-se os projetos a implementar em 2023/2024.

5.1. PROJETOS TRANSVERSAIS

Das atividades propostas, há algumas que se inserem nos Projetos Transversais, cujos objetivos se apresentam no quadro que se segue. A avaliação do cumprimento dos objetivos de cada projeto transversal será da responsabilidade do(s) respetivo(s) coordenador(es). A planificação das atividades da Biblioteca Escolar segue em **ANEXO** deste documento, dada a extensão e a especificidade do mesmo.

5.2. PROJETOS ESPECÍFICOS

5.2.1 Clube Escolar de Proteção Civil

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Prof ^a Maria Odília Mancebo.
Descrição geral do projeto específico/clube: O Clube Escolar de Proteção Civil da EBI de Água de Pau surge no âmbito do Programa de Sensibilização pública do Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores (SRPCBA) – Divisão de Prevenção, Formação e Sensibilização (DPFS) e visa o desenvolvimento de competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.

AO LONGO DO ANO LETIVO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1	Divulgação de informação sobre que atitudes e comportamentos adotar em situações de emergência, através de projeções de vídeos, junto da sala de convívio dos alunos.	5	- Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	- Capacitar a comunidade educativa para saber como agir em caso de emergência, sensibilizando o público para o facto de viver numa sociedade de risco, e desafiando-o a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes.	Ao longo do ano letivo	Comunidade educativa e Público em geral	Observação direta
2	Colaborar na atividade “Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico A TERRA TREME”	5	- Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	- Capacitar a população para saber como agir em caso de sismo, sensibilizando o cidadão para o facto de viver numa sociedade de risco, e desafiando-o a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes.	14 Novembro 2023	Comunidade escolar	Observação direta
3	“Escolinha Primeiros Socorros”	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis.	- Capacitar os alunos para saberem como agir em caso de emergência.	Dias 30 de Janeiro e 5 de Fevereiro 2024	Alunos dos 3ºAno Turmas A (13) e B (12) e 4º Ano Turmas A	Observação direta

						(14), B (14) e C (14)	
4	Projeto “Aprender a Socorrer”	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a situações de emergência que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	- Capacitar os alunos para saberem como agir em caso de emergência.	1.ª Fase - Webinário - 10 de janeiro 14h30. 2.ª Fase - Componente teórica - 28 de fevereiro. 3.ª Fase - Componente prática - 4 e 5 de março.	Alunos do 9º Ano de Escolaridade – 3ºCEB 4 Sessões de 90’ Turmas A; B; C; D e E	Observação direta
5	Palestra – Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção com inclusão da aplicação ProcivAzores	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a situações de emergência que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	- Capacitar os alunos para saberem como agir em caso de emergência.	20 de fevereiro	Alunos do 5º Ano de Escolaridade – 2ºCEB Turmas: 5A; 5B e 5C Alunos do 7º Ano de Escolaridade – 3ºCEB Turmas: 7A; 7B e 7C Total de 87	Observação direta
6	Apoiar na realização do simulacro dinamizado na Unidade Orgânica.	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a situações de emergência que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar os Alunos, Docentes, Pessoal da Ação Educativa para saberem como agir em caso de emergência.	1 de Março 2024	Todos os Alunos, Docentes e Pessoal da Ação Educativa	Grelhas de Observação

7	Mass Trainings em Suporte Básico de Vida	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a situações de emergência que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar o Pessoal da Ação Educativa para saberem como agir em caso de emergência.	26 de março 2024	Pessoal da Ação Educativa – 35 participantes.	Observação direta
8	1º Concurso de Desenhos para o Calendário do SRPCBA	2, 5	Visa aproximar a comunidade escolar do SRPCBA, envolvendo-a nas suas atividades, assim como valorizar o imaginário e a criatividade infantil.	Integrar e motivar os alunos a trabalhar a área de Proteção Civil; Valorizar a criatividade e imaginação das crianças e adolescentes; Sensibilizar os alunos para a importância da Proteção Civil; Incentivar o desenvolvimento de competências e prática da expressão artística.		O Concurso de Desenho é destinado a todos os alunos de todas as Escolas Básicas, Integradas e Secundárias da Região Autónoma dos Açores e vai ser subdividido em três níveis: Nível 1: alunos do 1º Ciclo (alunos do 1º ao 4º ano de escolaridade); Nível 2: alunos do 2º ciclo (5º e 6º ano de escolaridade); Nível 3: alunos do 3º ciclo (7º ao 9º ano de escolaridade) e alunos do	Júri do SRBCBA

						secundário (10º ao 12º ano de escolaridade)	
9	Curso de Primeiros Socorros para Pessoal Docente	5	Desenvolver competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a situações de emergência que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.	Capacitar o Pessoal Docente para saberem como agir em caso de emergência.	Quartel da AHBV's de Bombeiros de Vila Franca do Campo, nos dias 01 e 02 de julho	3 vagas destinadas a pessoal docente, com a duração de 16 horas e com a atribuição de 0,5 créditos.	

5.2.2 Clube de Programação e Robótica

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Prof. Sandro Malveiro, Profª Maria Ernestina Esteves, Profª Joana Medeiros e Prof. Nuno Madeiro Outros responsáveis:
Descrição geral do projeto específico/clube: Exploração de atividades online no âmbito da comemoração da "Code Week"; atividade comemorativa do Halloween; atividade de Natal (circuitos de papel e Microbit); Programação com Microbit e Lego; modelação e impressão 3D; programação de placas eletrónicas Arduino com Ardublock; exploração do material Beebot coding express e code and go rato, com grupos de alunos do ensino pré-escolar.
Descrição geral das atividades: Exploração da atividade inserida na comemoração da Code Week; Apresentação, entre grupos de alunos do clube, de construções e programações de diversos desafios recorrendo ao Lego WeDo e Microbit; exploração da plataforma Tinkercad para modelação 3D e impressão dos trabalhos dos alunos; utilização de placas Arduino para programar diversos tipos de circuitos; exploração, apresentação e programação de alternativas de percurso recorrendo a tapetes e robots simples articulando conhecimento de cores e formas geométricas e construção e personalização de labirintos e programação de diversos percursos.
AO LONGO DO ANO LETIVO

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
2, 3 e 5	- Desenvolver competências digitais; - Introdução à programação; - Desenvolver a orientação espacial; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; - Desenvolver o conceito de codificação; - Desenvolver o conceito de programação em etapas; - Compreender e utilizar técnicas elementares de modelação 3D; - Conhecer a placa Arduino e alguns componentes passivos e ativos; - Conhecer a linguagem Ardublock; - Desenvolver o pensamento crítico.	- Conceber um artefacto digital simples com uma finalidade útil; - Explorar sequencias e animações; - Testar um código simples; - Programar com Microbit e Lego; - Modelar e imprimir um objeto 3D simples; - Criar circuitos simples com placas Arduino e programá-los com Ardublock; - Programar um circuito simples.	Ao longo do ano.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do clube de robótica e alunos do pré-escolar da escola.	Observação direta

5.2.3 Clube de Teatro “Rua da Lua”

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Prof ^a Sónia Ferreira					
Outros responsáveis: Zaida Pereira					
Projeto associado à biblioteca escolar, que promove, através do teatro, da expressão dramática e das tecnologias, o gosto pela leitura, pelo mundo dos livros e pela arte, de um modo geral.					
Este clube pretende também apresentar-se aos jovens envolvidos como um espaço de lazer, de cumplicidade e de expressão pessoal, onde o espírito de cooperação e de trabalho, da construção do saber e da personalidade são fomentados através da superação e da vivência de projetos em comum.					
Descrição geral das atividades:					
Apresentação de peças de teatro ou de pequenos sketches em articulação com as atividades da Biblioteca e de acordo com os interesses dos membros do clube.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1, 3 e 5	Ensaio, encenação e apresentação de peças de teatro e de pequenos “sketches” relacionados com obras literárias adequadas à faixa etária dos alunos envolvidos: - Valorizar a leitura, os livros, a cultura, a escola e a aprendizagem; - Ocupar os tempos livres de forma construtiva, de modo a permitir o desenvolvimento integral dos alunos.	- Sensibilizar para o valor artístico e cultural da expressão dramática; - Promover a prática da leitura expressiva; - Entrar em contacto com diferentes autores de língua portuguesa e estrangeira; - Incentivar a aprendizagem e o gosto nos alunos pelas atividades de criação a vários níveis; - Desenvolver o espírito crítico perante situações diversificadas; - Fomentar o relacionamento interpessoal;	Ao longo do ano letivo	- Alunos do 2.º e do 3.º ciclos; - Professores interessados.	Grau de empenho e motivação dos membros do clube, grau de concretização dos objetivos traçados e <i>feedback</i> do público-alvo.

		- Potenciar e estimular a expressividade artística dos alunos; - Fomentar a criação, planificação e execução de projetos diversos; - Recriar e combinar as diferentes formas expressivas num ambiente lúdico-didático.			
--	--	--	--	--	--

5.2.4 Clube de Ciências

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Profª Sofia Dias					
Outros responsáveis: Sandrina Pires e Filipa Silveira do Centro de Ciência Viva – EXPOLAB – Lagoa.					
Descrição geral do projeto específico/clube: Clube de Ciências destinado a alunos do 2.º ciclo, que trabalha em articulação com a EXPOLAB.					
Descrição geral das atividades: Quinzenalmente, os alunos frequentam atividades dinamizadas pela Filipa Silveira do Centro de Ciência Viva – EXPOLAB – Lagoa. Nas outras semanas realizam atividades laboratoriais na Escola.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
	- Proporcionar mais ensino experimental das ciências; promover uma cultura científica de base humanista; - Proporcionar o desenvolvimento da compreensão de processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação ativa enquanto cidadãos.	- formular hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental); - conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; - apresentar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema;	Outubro a maio	Alunos do 2.º Ciclo	Observação direta

		- criar um objeto, texto ou solução face a um desafio (construção de modelos explicativos); - analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; - prever resultados (atividade laboratorial/experimental); - usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex.: imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto, entre outros).			
--	--	---	--	--	--

5.2.5 Oficina de Cerâmica

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Professora Elisabete Lopes					
Outros responsáveis: --					
Descrição geral do projeto específico/clube: O projeto Oficina de Cerâmica, surge como complemento ao desenvolvimento, na componente letiva, do projeto “Novos bonecreiros”, projeto de parceria entre a Câmara Municipal da Lagoa e a Escola Básica Integrada de Água de Pau. A temática representada estará relacionada com o Património Cultural açoriano e surge como potenciador da prática de atividades lúdicas, educando, socializando, despertando habilidades, possibilitando o desenvolvimento do intelecto, promovendo a autoestima, desenvolvendo e incentivando o espírito de grupo, de solidariedade, de disciplina e de respeito. Destina-se aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, designadamente em projetos de exploração de técnicas de transformação da argila.					
Descrição geral das atividades: Realização de figurado e monumentos arquitetónicos relacionados com o Património Cultural Açoriano; Visita à Exposição “Bonecos e Cerâmicas de Cá e de Lá” de Pedro do Canto Brum.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1,2,3 e 4	- Incentivar a participação e corresponsabilização da sociedade civil na valorização do património material e imaterial; - Participação em atividades de carácter cultural. - Dar continuidade a costumes e a tradições. - Promover a socialização. - Desenvolver capacidades de representação.	- Sensibilizar para o valor artístico e cultural das tradições açorianas. - Proporcionar experiências sensoriais, assim como possibilidades ilimitadas para modelar e dar forma aos elementos que habitam o imaginário e a realidade. - Fomentar a criação, planificação e execução de projetos diversos; - Fomentar o relacionamento interpessoal;	Ao longo do ano letivo	2.º e 3.º ciclo	- Observação Direta - Produções dos alunos

	- Sensibilizar e estimular o estudo dos bens culturais que integram as coleções do Museu; - Incentivar a participação e corresponsabilização da sociedade civil na valorização do património material e imaterial; - Participação em atividades de carácter cultural. - Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas.	- Potenciar e estimular a expressividade artística dos alunos; - Desenvolver o espírito crítico perante situações diversificadas; Visita à Exposição “Bonecos e Cerâmicas de Cá e de Lá” de Pedro do Canto Brum			- Observação Direta
--	--	---	--	--	---

5.2.6 Projeto "O Nosso Mar"- Educar para uma geração Azul

Responsáveis pelo projeto específico/clubes: Graça Sociedade e Carla Pereira Colaboradores: Encarregados de Educação, Oceanário de Lisboa; Fundação Oceano Azul e Escola Básica Praia de Anjeiras, Lavra.
Descrição geral do projeto específico: Do Programa Blue Azores, resultado de uma parceria entre o Governo dos Açores, a Fundação Oceano Azul e a Waitt Foundation que tem por finalidade promover ações diversas de conservação e valorização do mar, surge a implementação, nas escolas da Região, do programa educativo “Oceano – Educar para uma Geração Azul”, destinado a crianças do 1.º ciclo do ensino básico. Este programa, pretende promover a literacia do oceano, criado pela Fundação Oceano Azul e pelo Oceanário de Lisboa e ambiciona criar uma nova geração mais consciente da nossa relação com o oceano e capaz de promover ativamente a sua conservação, através de atividades práticas e lúdico-pedagógicas, em contexto sala de aula ou fora dela. O programa permite integrar o oceano no currículo, do 1.º ao 4.º ano de escolaridade, através de conteúdos e atividades para as diferentes áreas curriculares (estudo do meio, português, matemática, expressões, etc.), organizados de forma muito flexível e com recurso a um manual e outros materiais oferecidos pela Fundação Este ano letivo pretendemos continuar a desenvolver o Projeto “O Nosso Mar- Geração Azul!” com as turmas B e C do 4.º ano de escolaridade. Tendo como base os conteúdos abordados no Programa educar para uma Geração Azul e como parceiros o Oceanário de Lisboa e a Fundação Oceano Azul, com o objetivo de qualificar uma geração de cidadãos que será mais conhecedora, consciente, responsável e ativa relativamente ao oceano, à sua conservação e sustentabilidade. Ao longo do ano letivo, iremos promover um intercâmbio com uma turma do mesmo ano da Escola Básica Praia de Anjeiras, de Matosinhos, que também desenvolve o Programa educar para uma Geração Azul.

Descrição geral das atividades:

Troca de correspondência/videochamadas com a turma da outra escola para abordar as diferentes temáticas; Criação de um jornal de parede só com notícias relacionadas com a conservação e valorização dos oceanos; Recolha de plásticos na orla costeira e ruas das freguesias dos alunos; Reutilizar os pacotes de leite da escola (embalagens) em trabalhos diversos nas disciplinas das expressões (escultura, construção de instrumentos musicais, adereços, bijuteria...); As profissões ligadas ao mar – convidar pessoas com profissões ligadas ao mar (pescador, guarda costeiro, faroleiro, surfista, “whale watching”, biólogo...); Criação de panfletos; Criação de cartazes; Construir lembranças para comemorar os dias festivos com os desperdícios de plástico; Elaborar notícias a serem apresentadas no jornal local. Ao longo do ano serão incluídas atividades que forem surgindo (por convite à escola, concursos, patrocínios...) desde que se enquadrem na temática deste projeto.

AO LONGO DO ANO LETIVO

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
2, 3,5	Trazer à escola pessoas com uma profissão ligada ao mar (pescador, biólogo marinho, nadador-salvador, surfista, faroleiro, agente da polícia marítima, mergulhador...) para falar da sua profissão;	Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive (incidência no mar) e o que as interferências negativas têm causado nele. Conscientizar os alunos sobre a importância do mar e como o homem está dependente dele. Incorporar o respeito e o cuidado para com o mar. Conhecer algumas das espécies marinhas.	Ao longo do ano letivo.	Turmas 4.ºB e 4.ºC	Relatório Final do Projeto
2,3,5	“Hora do Conto” - Promover a leitura de histórias da literatura infantil, a partir da qual se abrem espaços para diferentes formas de participação das crianças, como diálogos, desenhos, narrativas, entre outras, sempre relacionadas com o tema do projeto;	Elevar o nível de literacia dos alunos. Estimular a criatividade dos alunos, através do desenvolvimento de competências em áreas como a expressão plástica, dramática, oral e escrita.	Ao longo do ano letivo.	Turmas 4.ºB e 4.ºC	Relatório Final do Projeto
2,3,5	Ações de sensibilização para toda a comunidade educativa e local com o objetivo de sensibilizar as pessoas para o perigo da poluição ambiental	Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos acerca dos temas que envolvam o meio ambiente e a cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e o desenvolvimento sustentável.	Ao longo do ano letivo.	Turmas 4.ºB e 4.ºC	Relatório Final do Projeto

2,3,5	Apresentação de documentários com os seguintes temas: poluição do mar – como prevenir; perigo dos plásticos na vida marinha; reutilização dos plásticos;	Criar uma geração mais consciente da nossa relação com o oceano e capaz de promover ativamente a sua conservação, através de atividades práticas e lúdico-pedagógicas, em sala de aula e fora dela. Conhecer, valorizar, respeitar e preservar o mar.	Ao longo do ano letivo.	Turmas 4.ºB e 4.ºC	Relatório Final do Projeto
2,3,5	Realizar um intercâmbio de saberes/experiências/realidades, com duas turmas do 4º Ano da Escola Básica Integrada de Água de Pau, concelho de Lagoa, ilha de S. Miguel - Açores, para trocar conhecimentos e experiências das diversas realidades relacionadas com o nosso mar.	Criar uma geração mais consciente da nossa relação com o oceano e capaz de promover ativamente a sua conservação, através de atividades práticas e lúdico-pedagógicas, em sala de aula e fora dela; Conhecer, valorizar, respeitar e preservar o mar.	Ao longo do ano letivo.	Turmas 4.ºB e 4.ºC	Relatório Final do Projeto
2,3	Divulgar o projeto nas redes sociais (notícias, curiosidades...)	Estimular a participação, envolvendo ativamente as crianças e a comunidade escolar.	Ao longo do ano letivo.	Turmas 4.ºB e 4.ºC	Relatório Final do Projeto
2,3,5	Construção de um mural dedicado à proteção dos oceanos.	Estimular a criatividade dos alunos, através do desenvolvimento de competências em áreas como a expressão plástica, dramática, oral e escrita.	Ao longo do ano letivo.	Turmas 4.ºB e 4.ºC	Relatório Final do Projeto

1.º SEMESTRE

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
4,5	Angariação de fundos: - Venda de produtos no bar; - Rifas; - Halloween (30 e 31 de outubro) - Jantar de São Martinho (11 de novembro); - Mercadinho de Natal (11 a 15 de dezembro) - Jantar de Natal (15 de dezembro)	Permitir a angariação de fundos para futuras atividades extracurriculares, tais como visitas de estudo.	Ao longo do semestre/ Datas festivas	Comunidade Escolar	Relatório Final do Projeto

2.º SEMESTRE					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
4,5	Angariação de fundos: - Venda de produtos no bar; - Rifas; - Venda de Malassadas (Semana de 5 a 9 de fevereiro); - Baile de Carnaval (12 de fevereiro); - Mercadinho da Primavera (20 de março) - Jantar de Páscoa (22 de março)	Permitir a angariação de fundos para futuras atividades extracurriculares, tais como visitas de estudo.	Ao longo do semestre/ Datas festivas	Comunidade Escolar	Relatório Final do Projeto
	Visita de Estudo a Lisboa: - Oceanário de Lisboa e entidades ligadas à preservação dos oceanos - Museus - Monumentos históricos	Melhorar o sucesso educativo dos alunos. Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais na perspetiva da implementação do Projeto. Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental. Estimular a participação, envolvendo ativamente as crianças e a comunidade escolar. Reconhecer o trabalho realizado ao longo dos anos letivos anterior e premiá-lo. Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos. Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta. Favorecer a troca de experiências. Promover o enriquecimento pessoal	7 a 10 de junho	Turmas 4.ºB e 4.ºC E.Educação	Relatório Final do Projeto

	Receber na nossa escola a turma do mesmo ano da Escola Básica Praia de Angeiras, de Matosinhos, que também desenvolve o Programa educar para uma Geração Azul	Promover a presença e participação de todos na escola. Promover atitudes ativas de participação e cidadania. Melhorar o sucesso educativo dos alunos. Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais na perspetiva da implementação do Projeto. Desenvolver nos alunos atitudes de respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis. Favorecer a troca de experiências. Promover o enriquecimento pessoal	Data a definir	Turmas 4.ºB e 4.ºC	
--	--	--	----------------	--------------------	--

6. MOBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA E PARCEIROS SOCIAIS

A escola não pode mais ser entendida como uma organização social isolada, a qual se valida e justifica internamente. A escola deve ser encarada como uma organização social que se insere numa determinada comunidade, a qual tem de ser tida em conta na enunciação dos seus objetivos e perante a qual tem de se responsabilizar em termos de resultados. Por este motivo, é fundamental potenciar e desenvolver uma “**escola em parceria**”, onde sobressai a colaboração entre a escola, a família, os parceiros sociais e a comunidade. Pretende-se fomentar “relações mais horizontais, aumentando o grau de responsabilização e de participação local e gerando novas formas de regulação social”.

Face ao que antecede, temos como objetivo estabelecer novas parcerias e reforçar as já existentes com algumas entidades locais/regionais, para que todos os envolvidos trabalhem de forma articulada para a consecução da visão e objetivos definidos no Plano Educativo de Escola (PEE).

As atividades e projetos elencados neste Plano serão desenvolvidas em parceria com as instituições locais/ parceiros que passamos a identificar:

- ❖ Governo Regional dos Açores
- ❖ Direção Regional da Juventude
- ❖ Junta de Freguesia de Ribeira Chã
- ❖ Junta de Freguesia de Água de Pau
- ❖ Museu Carlos Machado
- ❖ Unileite
- ❖ RTP Açores
- ❖ Núcleo Museológico da RTP
- ❖ Centro Cultural da Caloura
- ❖ Expolab
- ❖ Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores
- ❖ Quinta da Paródia
- ❖ Câmara Municipal de Lagoa
- ❖ Casa do Povo de Água de Pau
- ❖ Serviço Regional de Bombeiros e Proteção Civil dos Açores
- ❖ Centro de Informação e Vigilância Sismovulcânica dos Açores
- ❖ Centro de Monitorização e Investigação das Furnas da ilha de São Miguel
- ❖ Biblioteca Municipal de Ponta Delgada
- ❖ Aeroporto João Paulo II
- ❖ Polícia de Segurança Pública de Lagoa

- ❖ Rede Regional de Bibliotecas Escolares
- ❖ Associação de Jovens Lagoenses
- ❖ Equipa da Saúde Escolar da Unidade de ilha de São Miguel
- ❖ Direção Regional da Juventude - Programa Bento de Góis
- ❖ Clube Desportivo Escolar de Água de Pau
- ❖ Santiago Futebol Clube
- ❖ Unidade de Saúde de Lagoa
- ❖ Biblioteca Municipal Tomaz de Borba Vieira
- ❖ Parque Natural da Ilha de São Miguel – Ecoteca

7. ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES

7.1. ATIVIDADES INSCRITAS NO PLANO (ALTERAÇÃO OU CANCELAMENTO)

As atividades inicialmente contidas no plano podem sofrer alterações, quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas. Estas alterações caracterizam-se, normalmente, por alteração da calendarização ou alteração de condições de realização/destino. Para o efeito, os responsáveis pela dinamização da atividade têm de fazer um pedido de alteração/correção ou cancelamento (Anexo I),

As propostas anteriores devem ser, sempre, apresentadas junto dos departamentos curriculares/órgãos respetivos, através do preenchimento do ANEXO I, e carecem de parecer/autorização por parte do Conselho Pedagógico/Assembleia de Escola.

7.2. ATIVIDADES NÃO INSCRITAS NO PLANO

O Plano Anual de Atividades é um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir atividades que, depois de avaliadas e aprovadas, integram e visam o reforço dos objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo da nossa Escola.

As novas propostas de atividades devem ser, sempre, apresentadas junto dos departamentos curriculares/órgãos respetivos, através do preenchimento do ANEXO III, e carecem e parecer/autorização por parte do Conselho Pedagógico/Assembleia de Escola

Não obstante o exposto na alínea anterior, a visualização desta proposta de atividade deverá estar acessível à Presidente do Conselho Executivo, através do envio de Email.

Após deferimento, será feita a inclusão da atividade ao documento geral do Plano Anual de Atividades.

8. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através da página eletrónica da escola. Esta divulgação é da responsabilidade do coordenador do Plano Anual de Atividades, que é nomeada pelo Conselho Executivo.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano, pelos coordenadores de departamento e Conselho Pedagógico.

Para a avaliação das atividades, deverá ser preenchido o seguinte formulário:

<https://forms.office.com/r/rnKpKgGCXX>

A avaliação de cada atividade será apresentada na reunião de Departamento Curricular posterior à realização, ou não, da atividade. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

O Plano Anual de Atividades terá duas avaliações intermédias e uma final. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar. Os relatórios intermédios e final serão elaborados pela coordenadora do plano e dados a conhecer ao Conselho Pedagógico e à Assembleia de Escola. Quanto à avaliação intermédia, ela ocorrerá no final do primeiro semestre, altura em que será feito o ponto de situação das atividades desenvolvidas ao longo desse semestre, através de um relatório síntese que será divulgado na escola. A avaliação final do Plano de Atividades será feita no final do ano letivo, após a conclusão das atividades letivas. Para o efeito, será elaborado um relatório onde se dá conta do caminho percorrido, apontando-se desvios, constrangimento e pontos fortes, bem como analisando-se os resultados.

9. PARÂMETROS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO.

O grau de concretização das atividades será determinado a partir da expressão:

$$\text{Grau de concretizacao das atividades} = \frac{\text{n.º de atividades realizadas}}{\text{n.º de atividades previstas}} \times 100\%$$

O grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE será determinado a partir da expressão:

$$\text{Grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE} = \frac{\text{n.º de ativ. cujo grau de concretização dos objetivos e prioridades foi MB}}{\text{n.º de atividades realizadas}} \times 100\%$$

O grau de interesse e motivação do público-alvo será determinado a partir da expressão:

$$= \frac{\text{N.º de ativ. cujo interesse e motivação do público – alvo foi MB}}{\text{N.º de atividades realizadas}} \times 100\%$$

A avaliação global das atividades concretizadas será determinada a partir da expressão:

$$\% \text{ de Atividades avaliadas com MB} = \frac{\text{N.º de atividades avaliadas com MB}}{\text{N.º de atividades realizadas}} \times 100$$

Aprovação pela Assembleia de Escola, em 14/03/2024



ANEXO I

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DE ATIVIDADE/DATA PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/2024

ATIVIDADE INICIAL PROGRAMADA NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

N.º DE ORDEM NO PAA: _____ ATIVIDADE ☐ VISITA DE ESTUDO ☐

ESPECIFIQUE A ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO: _____

ALTERAÇÃO:

ATIVIDADE ☐ _____

Data: ____ de _____ de 202__

VISITA DE ESTUDO ☐ a _____

Data: ____ de _____ de 202__

Transporte: _____ Hora de saída: ____ Hora de chegada: ____

Acompanhantes (Assinala com X): Docente apoio ☐ Assistente Operacional ☐

Titular(es) de turma: _____ Nº de alunos: ____

Motivo da Alteração

Data: ____ / ____ /20__

O/A Responsável: _____

Apresentação em reunião de departamento

____ / ____ /20__ O Coordenador de Departamento: _____

Apresentação em reunião de Conselho Pedagógico

____ / ____ /20__ O Presidente do Conselho Pedagógico: _____



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

ANEXO II

CANCELAMENTO DE ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/2024

ATIVIDADE PROGRAMADA NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

N.º DE ORDEM NO PAA: _____ ATIVIDADE DE SALA ☐ VISITA DE ESTUDO ☐

ESPECIFIQUE A ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO: _____

MOTIVO DO CANCELAMENTO

☐ Indisponibilidade da entidade.

☐ Indisponibilidade do autocarro.

☐ Condições climatéricas desadequadas à prática da atividade.

☐ Comportamento desadequados dos alunos nas aulas.

☐ Outro: _____

Data: ____/____/20____ O/A Responsável: _____

Apresentação em reunião de departamento

____/____/20____ O Coordenador de Departamento: _____

Apresentação em reunião de Conselho Pedagógico

____/____/20____ O Presidente do Conselho Pedagógico: _____



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

ANEXO III

PROPOSTA DE ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO PARA O PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES

2023/2024

NOVA PROPOSTA DE ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO

ATIVIDADE ☐ VISITA DE ESTUDO ☐

ESPECIFIQUE A ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO: _____

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação

Data: ____/____/20____ O/A Responsável: _____

Apresentação em reunião de departamento

____/____/20____ O Coordenador de Departamento: _____

Apresentação em reunião de Conselho Pedagógico

____/____/20____ O Presidente do Conselho Pedagógico: _____



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

ANEXO IV

PROPOSTA DE PROJETO ESPECÍFICO PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/2024

PROJETO:					
Responsáveis pelo projeto específico/clube:					
Outros responsáveis:					
Colaboradores:					
Descrição geral do projeto específico:					
Descrição geral das atividades:					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação

Apresentação em reunião de departamento

____/____/20____ O Coordenador de Departamento: _____

Apresentação em reunião de Conselho Pedagógico

____/____/20____ O Presidente do Conselho Pedagógico: _____