



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

---

## INFORMAÇÃO – PROVA

1.<sup>a</sup> / 2.<sup>a</sup> fase

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS (10) - PROVA ESCRITA

---

2024

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

N.º páginas: 5

---

#### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios explanados no Quadro 1, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação/resolução de problemas;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

## 2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos e está cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens de cada grupo podem ter como suporte um ou mais documentos, imprescindíveis à sua resolução, nomeadamente: textos; tabelas; figuras; gráficos entre outros.

Cada grupo pode integrar itens fechados (correspondências, legendas, escolha múltipla, seleção de afirmações corretas, verdadeiro/falso, ordenação de sequências e resposta curta) e itens abertos (relacionamento de conceitos, análise e interpretação de esquemas).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios**

Grupo	Domínios / Subdomínio	Aprendizagens	Cotações (pontos)
<b>Grupo I</b> (7ºAno)	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e dinâmica interna da Terra</li> <li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expansão dos fundos oceânicos.</li> <li>• Atividade vulcânica: riscos, benefícios e limites de placas tectónicas.</li> <li>• Atividade sísmica: avaliação, riscos e limites de placas tectónicas.</li> </ul>	30

<b>Grupo II</b> (8ºAno)	<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação entre os seres vivos e o ambiente</li> <li>• Fluxos de energia e ciclos de matéria em equilíbrio dinâmico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores abióticos.</li> <li>• Teias e cadeias tróficas.</li> <li>• Circulação da matéria nos ecossistemas.</li> </ul>	30
<b>Grupo III</b> (9ºAno)	<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismo humano em equilíbrio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangue.</li> <li>• Sistema cardiovascular.</li> <li>• Sistema respiratório.</li> </ul>	40

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	20 – 30	60 – 70
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiros/Falsos		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	10 – 20	30 – 40
	Resposta elaborada		
	Legendagem		

### 3. Critérios gerais de classificação da prova

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar devidamente identificadas. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

As respostas que se revelem ilegíveis terão a cotação de 0 (zero) pontos percentuais.

Pode alterar-se a distribuição das questões na folha de respostas desde que se identifique o número e item/alínea da questão no local onde se realize a resposta.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com (0) zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nas questões de escolha múltipla em que se peça um número definido de opções, cada uma a mais será penalizada com o valor correspondente a uma certa, não podendo a cotação final ser inferior a 0 (zero) pontos percentuais.

### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. Cada correspondência a mais do que é pedido será penalizada com o valor da cotação de uma resposta correta, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) pontos percentuais. Isto não se aplica a situações devidamente esclarecidas no enunciado.

### **VERDADEIROS E FALSOS**

Nas questões para identificação de afirmações verdadeiras e falsas, são classificadas com 0 (zero) as respostas que assinalem todas as afirmações só como verdadeiras ou só como falsas.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As questões de resposta curta são de carácter objetivo, admitindo uma única resposta.

### **LEGENDAGEM**

Cada termo com incorreção científica é classificado com (0) zero pontos.

## RESPOSTA ELABORADA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta elaborada centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Terão cotação de 0 (zero) pontos percentuais os termos com terminologia científica incorreta.

Serão penalizados os erros ortográficos, de acordo com a gravidade de cada situação (o mesmo erro será penalizado apenas uma vez).

Serão penalizadas as respostas que:

- não contemplem unidades de medida;
- contenham elementos contraditórios.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **4. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

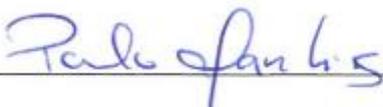
A prova tem a duração de 45 minutos.

A prova termina com a palavra **FIM**.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico

Água de Pau, 03 de maio de 2024

O Presidente do Conselho Pedagógico da EBIAP



Paulo Martins