



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

INFORMAÇÃO – PROVA

1.ª / 2.ª fase

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ADAPTADA
CIÊNCIAS NATURAIS (02) - PROVA ESCRITA**

2024

2.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro

Guia para aplicação de condições especiais na realização de provas e exames – JNE/2024

N.º páginas: 5

Introdução

A Informação-Prova contém as alterações na estrutura da prova, na tipologia/formulação dos itens, para responderem às necessidades de cada aluno expressas no seu Relatório Técnico-Pedagógico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1-Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Domínios	Subdomínios
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	<input type="radio"/> A importância da água para os seres vivos. <input type="radio"/> A importância do ar para os seres vivos. <input type="radio"/> A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<input type="radio"/> Diversidade nos animais.
Processos vitais comuns aos seres vivos	<input type="radio"/> Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais.

2.Características e estrutura da prova

- A prova é constituída por duas partes, uma relativa ao 5.º ano e outra ao 6.º ano, organizadas segundo a sequência do programa.
- Cada parte contém um número variável de itens.
- Todos os itens são de resposta obrigatória.

A valorização relativa dos domínios é a que se apresenta no quadro seguinte:

Domínios	Metas Curriculares	Valorização em percentagem

A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida. ♦ Compreender a importância das rochas e dos minerais. ♦ Compreender a importância da água para os seres vivos. ♦ Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana. ♦ Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos. 	34%
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem. ♦ Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat. ♦ Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais. 	16%
Processos vitais comuns aos seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura. ♦ Conhecer o processo digestivo do ser humano. ♦ Relacionar os sistemas digestivos das aves com o sistema digestivo dos omnívoros. ♦ Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular. ♦ Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas. ♦ Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano. 	50%
TOTAL DA PROVA		100%

Quadro 1 - Valorização em percentagem dos Domínios.

Tipo e número de itens:

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em percentagem)
O Itens de Seleção	Escolha múltipla	1 a 10	1 a 5
	Associação	1 a 13	1 a 6
	Verdadeiro/Falso	0 a 6	1 a 6
O Itens de Construção	Completamento	0 a 6	1 a 7
	Resposta curta/ Resposta restrita	10 a 30	1 a 7
	Sequência/ordenação	1 a 4	1 a 5

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

3.Critérios gerais de classificação da prova

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, anulando-se as cotações parciais dos elementos contraditórios.
- Importa ter em consideração as adequações no processo de avaliação, previstas nos projetos educativos individuais dos alunos.

♦ Avaliação dos itens de seleção

- Nos itens de **escolha múltipla** são anuladas as respostas que excedem o número de opções pedidas.
- Nos itens de **associação** será penalizada cada opção incorreta com o valor da cotação de uma opção correta, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) por cento.
- Nos itens de **verdadeiro/falso** serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas. Nos restantes casos, cada resposta errada será penalizada com o valor da cotação de resposta certa, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) porcento.

♦ Avaliação dos itens de construção

- Nos itens de **completamento**, só será atribuído cotação se o completamento estiver correto; as respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, anulando-se as cotações parciais dos elementos contraditórios.
- Nos itens de **resposta curta / resposta restrita**, sempre que estas contenham mais respostas do que as pedidas, apenas serão consideradas as primeiras respostas, de acordo com o número pedido.
- Nos itens relativos a **sequências**, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

4.Material

Caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

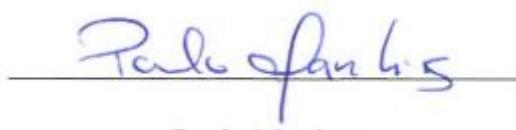
5.Duracão

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce uma tolerância máxima de trinta minutos, de acordo com o Relatório Técnico-Pedagógico do aluno.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico

Água de Pau, 3 de maio de 2024

O Presidente do Conselho Pedagógico da EBIAP



Paulo Martins