



**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO**  
**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA**  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU**

---

**INFORMAÇÃO – PROVA**

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ADAPTADA  
INGLÊS (06) - PROVA ORAL**

---

**2024**

---

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro

Guia para aplicação de condições especiais na realização de provas e exames – JNE/2024 N.º páginas: 4

---

**Introdução**

A Informação-Prova contém as alterações na estrutura da prova, na tipologia/formulação dos itens, para responderem às necessidades de cada aluno expressas no seu Relatório Técnico-Pedagógico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspectos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**Objeto de avaliação**

Esta prova final tem por referência o Programa da disciplina e as Metas Curriculares de Inglês, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos de quatro temas previstos no Programa e o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

As competências e conteúdos da prova apresentam-se no Quadro 1.

### **Características e estrutura**

A prova divide-se em três momentos, podendo cada um envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Ao aluno são solicitadas três formas de desempenho: respostas sobre identificação pessoal, leitura e interpretação textual e produção oral de um texto.

Os alunos são avaliados individualmente.

A prova é cotada para 100 pontos, equivalendo a 50% da avaliação total da prova de equivalência à frequência.

A estrutura e caracterização da prova encontram-se no Quadro 1.

### **Quadro 1 – Competências, Conteúdos e Estrutura da prova**

<b>Competências da língua inglesa</b>	<b>Conteúdos / Domínios de referência</b>	<b>Estrutura e caracterização da prova</b>
<b>INTERAGIR / FALAR</b> - Interagir adequadamente com o seu interlocutor; - Dar informação;	<b>Apresentação pessoal</b> - informação pessoal sobre si e/ou a sua família; - gostos e preferências; hábitos e experiências; <b>O aluno deve ser capaz de:</b> Responder a questões de forma sucinta.	Interação examinador / examinando sobre assuntos de ordem pessoal.
<b>LER / INTERPRETAR</b> - Comunicar oralmente de modo adequado; - Organizar o discurso de forma coerente; - Exprimir claramente as suas ideias.	<b>Conteúdos / Temas socioculturais:</b> <b>O aluno deve ser capaz de:</b> Responder a questões a partir da informação recolhida de um texto lido anteriormente.	Produção individual do examinando sobre um dos conteúdos socioculturais, tendo por base um texto

<b>FALAR / PRODUZIR</b>	<b>Conteúdos socioculturais:</b> <b>O aluno deve ser capaz de:</b> Desenvolver um tópico, fornecendo informações e exprimindo opiniões (gostos, preferências, experiências, hábitos), organizando-as logicamente.	Interação entre os intervenientes, a partir de estímulos, sobre um dos conteúdos socioculturais.
-------------------------	---	--

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item, expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Os critérios de classificação e a respetiva cotação apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2 – Critérios de classificação e respetiva cotação**

Critérios de classificação	Cotação
<b>Âmbito</b> (apropriação, amplitude e adequação do vocabulário; ênfase)	20%
<b>Correção</b> (da gramática; da pronúncia)	20%
<b>Fluência</b> (ritmo, entoação)	10%
<b>Desenvolvimento Temático e Coerência</b> (complexidade e coerência do discurso)	25%
<b>Interação</b> (comunicação falante-ouvinte)	25%

### Pretende-se verificar se o aluno:

- \* possui conhecimentos básicos da sua identificação e apresentação;
- \* interage em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares;
- \* troca ideias, informações e opiniões sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, interesses próprios e temas da actualidade, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza;
- \* responde adequadamente ao contexto;
- \* desenvolve ordenadamente o tema escolhido (encadeamento lógico de ideias);
- \* produz enunciados orais utilizando corretamente as estruturas morfossintáticas;
- \* utiliza corretamente o vocabulário;
- \* demonstra clareza de ideias;
- \* aplica estratégias de compensação quando necessárias;
- \* revela pronúncia, entoação, ritmo e dicção adequados;
- \* apresenta uma linguagem não verbal apropriada.

### Material

O material a usar durante a prova será disponibilizado pelos examinadores.

Aos alunos serão facultados papel e caneta, podendo ter como suporte documentos, como, por exemplo, texto, citações e imagens/figuras.

Não é permitida a consulta de dicionário.

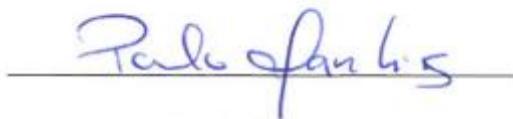
### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico

Água de Pau, 03 de maio de 2024

O Presidente do Conselho Pedagógico da EBIAP



Paulo Martins  
Paulo Martins