



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

INFORMAÇÃO – PROVA

1.ª / 2.ª fase

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ADAPTADA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (07) - PROVA PRÁTICA

2024

2.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro

Guia para aplicação de condições especiais na realização de provas e exames – JNE/2024

N.º páginas: 4

Introdução

A Informação-Prova contém as alterações na estrutura da prova, na tipologia/formulação dos itens, para responderem às necessidades de cada aluno expressas no seu Relatório Técnico-Pedagógico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência de Tecnológica (PEF) tem por referência os documentos curriculares em vigor, na intersecção com o que se encontra inscrito nas Aprendizagens Essenciais e no Programa de Educação Tecnológica em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico.

2. Características e estrutura da prova

O aluno realiza a prova em folhas de papel de desenho, tipo cavallinho, e caixas de cereais fornecidas pelo estabelecimento de ensino. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, texto e imagens) e podem envolver mais do que um domínio temático.

Quadro 1 – Domínios, Conceitos e Aprendizagens Específicas

DOMÍNIOS	CONCEITOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS - (DESCRITORES DE DESEMPENHO)
PROCESSOS TECNOLÓGICOS RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS TÉCNOLOGIA E SOCIEDADE	OBJETO TÉCNICO	▪ Reconhecer o papel da tecnologia.
		▪ Identificar o conceito de tecnologia e diferenciação da noção de técnica.
		▪ Discriminar a relevância do objeto técnico.
		▪ Distinguir a evolução histórica do objeto técnico e a sua repercussão na evolução da sociedade.
		▪ Interpretar objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes.
		▪ Dominar a aquisição do objeto técnico.
		▪ Desenvolver ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que o constituem.
	MEDIDA	▪ Aplicar conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções.
		▪ Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.
		▪ Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos.
		▪ Identificar a importância das medições rigorosas.
		▪ Estabelecer a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro.
		▪ Articular com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.
		▪ Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa
		▪ Desenvolver ações orientadas para o registo de informação de modo racional e conciso.
	COMUNICAÇÃO	• Interpretar e representar informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos.
		▪ Aplicar princípios da comunicação tecnológica.
		▪ Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos.
		▪ Desenvolver princípios da comunicação tecnológica.

		▪ Organizar e ilustrar informação gráfica/técnica, específica da área tecnológica.
		▪ Produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas.
		▪ Dominar a comunicação como um processo de organização de factos
		▪ Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos.
		▪ Desenvolver capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados.
	ENERGIA	▪ Compreender processos de produção e de transformação de energia.
		▪ Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.
		▪ Dominar procedimentos de análise e de sistematização.
		▪ Conhecer os diversos tipos de movimento.
	MOVIMENTO	▪ Conhecer diversos tipos de movimentos
		▪ Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento
		▪ Dominar a representação esquemática como registo de informação.
		▪ Desenvolver ações orientadas para a investigação e registo de processos mecânicos.
		▪ Desenvolver capacidades de representação morfológica e estrutural.
	ESTRUTURA	▪ Conhecer tipos de estrutura
		▪ Explorar estruturas no âmbito da forma e função
		▪ Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo
		▪ Desenvolver ações orientadas para a identificação de requisitos e recursos disponíveis.
		▪ Desenvolver capacidades que se direcionam para a procura da melhor solução, para a apreciação dos prós e dos contras e para a avaliação crítica das soluções alcançadas.
	MATERIAIS	▪ Conhecer a origem e propriedades dos materiais
		▪ Identificar diferentes tipos de materiais (papel e plástico).
		▪ Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana
		▪ Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.

3. Critérios gerais de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para os grupos de itens aplicam-se os seguintes critérios gerais:

- Viabilidade da ideia escolhida;
- Domínio da linguagem visual;
- Qualidade de execução gráfica;
- Manifestação de criatividade;
- Rigor na medição e no traçado de linhas e organização do espaço bidimensional;
- Expressividade na representação gráfica;
- Utilização equilibrada da cor;
- Utilização de diferentes materiais de registo;
- Capacidade de comunicação de ideias através da linguagem visual;
- Boa apresentação do trabalho.

4. Material

- Régua de 50cm;
- Esquadro;
- Compasso;
- Borracha branca;
- Lápis 2/HB;
- Lápis de cor;
- Afia lápis com reservatório;
- Esferográfica azul ou preta tinta indelével.

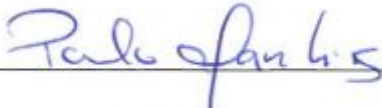
5. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico

Água de Pau, 3 de maio de 2024

O Presidente do Conselho Pedagógico da EBIAP


Paulo Martins