



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

INFORMAÇÃO – PROVA

1.^a / 2.^a fase

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (66) - PROVA ESCRITA

2024

2.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

N.º páginas: 4

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 2.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referência os documentos curriculares em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura da prova

A prova é composta por uma componente escrita com uma parte realizada em folha própria e uma parte executada no computador e é apresentada em quatro grupos de itens, um para cada domínio de referência: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Colaborar e comunicar e Criar e inovar.

A prova é cotada para 100 pontos.

O examinando realiza os grupos I, II e III no enunciado da prova. O grupo IV é realizado no computador.

Quadro 1- Valorização relativa das competências

	Competências	Cotação
Grupo I – Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;• Conhecer as regras de respeito pela propriedade intelectual, pelos direitos de autor e direitos conexos e entender o significado das licenças CC (<i>Creative Commons</i>);• Conhecer as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;• Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	20%
Grupo II – Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none">• Explora as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;• Utiliza critérios de confiança para seleção, análise e apresentação da informação.	20%
Grupo III – Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none">• Identifica as regras de comunicação em ambientes digitais e netiqueta• Conhece e caracteriza as principais ferramentas de comunicação e colaboração.	10%
Grupo IV – Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none">• Elabora algoritmos e fluxogramas no sentido de encontrar soluções para problemas simples;• Utiliza adequadamente as funções básicas da aplicação Microsoft Office Word;• Utiliza adequadamente as funções básicas da aplicação Microsoft Office Excel;• Utiliza adequadamente as funções básicas da aplicação Microsoft Office PowerPoint.	50%
Total		100%

3. Critérios gerais de classificação da prova

Na parte executada no computador os critérios de classificação das respostas, apresentam-se organizados por níveis de desempenho em cada parâmetro. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. É atribuída a totalidade da pontuação quando as respostas são adequadas ao problema considerando todos os aspetos essenciais do trabalho.

Todas as questões da parte escrita devem ser respondidas na folha da prova não sendo classificada qualquer questão respondida fora dessa folha.

Nas respostas incompletas haverá uma dedução proporcional ao erro.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por uma percentagem, prevista na grelha de critérios de correção.

A resposta a uma questão, que contempla apenas uma solução correta, será anulada se apresentar várias soluções.

As respostas impercetíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As questões da parte executada no computador serão corrigidas com base no conteúdo gravado.

Itens de seleção:

Nos itens de escolha múltipla, nas respostas em que o examinando assinale, de forma inequívoca, utilizando uma (X) a alternativa correta, a classificação a atribuir deve ser a cotação indicada. Se, além da alternativa correta, o examinando seleccionar outra alternativa que não esteja anulada de forma inequívoca, deve ser atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples, onde a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto (sendo a classificação das respostas dicotómica), ou múltipla, onde a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto, podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de execução:

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

4. Material

As respostas da parte escrita são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino. A parte executada em computador é realizada em equipamento fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor na parte escrita da prova.

Para a realização da prova, o examinando deve-se fazer acompanhar do seguinte material: caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Após a realização da Prova são efetuadas duas cópias em suporte digital (CD/DVD/PEN), ficando uma cópia arquivada no cofre da escola e a outra é enviada para correção juntamente com a parte escrita.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico

Água de Pau, 3 de maio de 2024

O Presidente do Conselho Pedagógico da EBIAP

Paulo Martins