

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2022/2023



TODOS JUNTOS, A CONSTRUIR O FUTURO.

Aprovado em Assembleia de Escola em 17/11/2022

ÍNDICE GERAL

1. Introdução	2
2. Calendário escolar para 2021/2022	3
3. Objetivos gerais e estratégicos do PEE	4
4. Planificação das atividades	5
4.1 Conselho Executivo	5
4.2 Estruturas de Gestão Intermédia	7
4.2.1 Departamento Curricular do Pré-escolar	7
4.2.2 Departamento Curricular do 1.º Ciclo.....	11
4.2.3 Departamento Curricular de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	18
4.2.4 Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	20
4.2.5 Departamento Curricular de Expressões e Desporto	21
4.2.6 Núcleo de Educação Especial	24
5. Planificação dos Projetos de Desenvolvimento Educativo	33
5.1 Projetos Transversais.....	33
5.2 Projetos Específicos	33
6. Mobilização da Comunidade Educativa e Parceiros Sociais	43
7. Alterações ao Plano de Atividades.....	44
7.1. Atividades inscritas no plano	44
7.2. Atividades não inscritas no plano	44
8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades	45
9. Parâmetros utilizados na avaliação	45
Anexo I - Proposta de Alteração.....	47
Anexo II - Cancelamento de Atividade	48
Anexo III - Proposta de atividades.....	49
Anexo IV - Proposta de Projeto Específico	50
Anexo V - Planificação das Atividades da Biblioteca Escolar	51

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da unidade orgânica, que define, em função do projeto educativo, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos” – tal como consagrado no Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A, de 30 de agosto. Reveste-se de grande relevância para toda a comunidade educativa, sendo por isso importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e qualidade.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de entreajuda. Com este Plano, procura-se fomentar o gosto pela Escola, bem como desenvolver aptidões e competências ligadas às várias literacias (incluindo a científica, digital, da informação e para os *media*), diminuir o abandono e insucesso escolar e melhorar os processos de ensino e aprendizagem.

Consideramos que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo.

É desejável que este documento seja cada vez mais o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores. É imperioso que professores, alunos, pais, encarregados de educação e toda a Comunidade Educativa possam refletir e discutir a Escola nas suas diversas vertentes, em direção a um ensino de qualidade.

2. CALENDÁRIO ESCOLAR

O calendário escolar encontra-se de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 1245/2022, de 28 de julho de 2022

<i>Períodos de atividade letiva</i>	Início	Termo
<i>1.º Período</i>	14 de setembro de 2022	16 de dezembro de 2022
<i>Interrupção da atividade letiva</i>	19 de dezembro a 2 de janeiro de 2023	
<i>2.º Período</i>	3 de janeiro de 2023	04 de abril de 2023
<i>Interrupções da atividade letiva</i>	20 a 22 de fevereiro de 2023 (Carnaval) 05 de março a 14 de abril de 2023 (Páscoa)	
<i>3.º Período</i>	17 de abril de 2023	7 de junho de 2023 – 9.º ano 15 de junho de 2023 - pré-escolar e restante ensino básico

3. OBJETIVOS GERAIS E ESTRATÉGICOS DO PEE

De acordo com o Projeto Educativo de Escola da Unidade Orgânica (PEE) foram definidos os seguintes objetivos gerais e estratégicos:

Objetivos centrais	Objetivos estratégicos
1. Incrementar uma cultura de escola forte e positiva	1.1 Desenvolver uma visão estratégica para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola. 1.2 Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. 1.3 Melhorar os circuitos de comunicação interna e externa, em termos de segurança, rapidez e rigor no tratamento da informação.
2. Melhorar o sucesso educativo dos alunos	2.1 Melhorar o sucesso das aprendizagens. 2.2 Promover o desenvolvimento de competências e de literacias múltiplas. 2.3 Monitorizar o progresso dos alunos. 2.4 Coordenar o currículo. 2.5 Implementar novas metodologias de ensino e de formas de organização do trabalho em sala de aula. 2.6 Fortalecer a articulação escola-família.
3. Promover um clima positivo de aprendizagem escolar	3.1 Diminuir os níveis de indisciplina. 3.2 Fornecer incentivos para a aprendizagem. 3.3 Promover o desenvolvimento profissional. 3.4 Promover a motivação, o empenho e o reconhecimento.
4. Gerir de forma racional e sustentável os recursos humanos e materiais, os espaços escolares e os serviços	4.1 Otimizar a distribuição de serviço. 4.2 Melhorar a gestão dos recursos materiais. 4.3 Rentabilizar e melhorar a gestão dos espaços. 4.4 Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela unidade orgânica.
5. Formar cidadãos responsáveis, autónomos, solidários, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.	5.1 Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; 5.2 Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; 5.3 Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.

As metas e objetivos de cada atividade, presentes neste Plano e que abaixo se enumeram, enquadram-se no Projeto Educativo da EBI de Água de Pau.

4. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

4.1. CONSELHO EXECUTIVO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º PERÍODO							
1	10.º aniversário da EBI de Água de Pau	1, 3 e 5	- Oferecer situações que favoreçam a aprendizagem de forma lúdica, interativa e prazerosa; - Fomentar o trabalho de grupo e a cooperação entre pares; - Valorizar e reconhecer a instituição e de todos aqueles que dela participam.	14/09/2022 a 17 /09/2022	Conselho Executivo e Departamentos Curriculares	Todos os alunos da escola	Observação direta
2	4.ª Edição da IMPRÓPRIA – Mostra de Cinema de Igualdade de Género	1 e 5	- Desafiar o conservadorismo açoriano e promover uma sociedade mais inclusiva e igualitária; - Expor e debater o tema da Igualdade de Género, tanto pela facilidade com que este meio chega ao espectador, como pela possibilidade de discussão subsequente.	26/10/2022	Equipa Imprópria	Alunos do Curso Reativar	Observação direta
3	Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito	1, 2, 3 e 5	- Destacar alunos e alunas, grupos ou turmas que, pelo seu esforço e dedicação a nível académico com implicação a nível cívico, empenho, espírito humanista, altruísta e solidário, sentido de justiça e de	16/09/2022	Assembleia de Escola e Conselho Executivo	15 alunos do ensino básico; pais e encarregados de educação,	Observação direta

			cidadania se destacaram no ano letivo anterior.			docentes, parceiros (juntas de freguesia e CML)	
4	Sessão “Ervas e Flores que se comem. espontâneas e cultivadas”	1, 3, 4 e 5	- Dar a conhecer a diversidade de ervas e plantas comestíveis; - Incentivar para uma alimentação saudável e variada.	7/10/2022	Amigos dos Açores e Dra. Fernanda Botelho	Alunos do 1.º Ciclo	Observação direta
5	Ação de Limpeza Costeira	1, 3, 4 e 5	- Promover ações de limpeza costeira, em parceria com entidades ambientais locais; - Sensibilizar a comunidade escolar e demais meio envolvente para a ameaça do lixo marinho.	19/09/2022	Direção Regional do Ambiente, Direção Regional da Educação e Administração Educativa e Fundação Oceano Azul.	Alunos do 1.º Ciclo	Observação direta
6	Noite Europeia dos Investigadores - MACARONIGHT 2022 - Coliseu Micaelense	1, 3, 4 e 5	- Sensibilizar as gerações futuras para a importância da investigação científica e tecnológica na proteção do ambiente aquático; - Restaurar e proteger a saúde dos nossos oceanos e das nossas águas até 2030, celebrando o recurso mais precioso do nosso planeta – as suas águas, que são fonte de vida.	29/09/2022	Expolab	Alunos do 2.º ciclo 5.º A e B 6.º A, B e C	Observação direta
2.º PERÍODO							
7	Amigos Invisíveis	1 e 3	- Valorizar a amizade; - Criar momentos de convívio entre docentes; - Promover ações de companheirismo	Ao longo do mês de fevereiro até 17/02/2022	Conselho Executivo e Comissão de Organização de Atividades da UO	Docentes	Observação direta

10	Conferência – Como poupar e combater o desperdício alimentar	4 e 5	- Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de carácter cultural. - Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho e ser capaz de avaliar esses procedimentos	17 de janeiro	CE; Kairós, Dra. Piedade Lalande	8.º e 9.º anos	- Adesão /Participação - Divulgação
11	Desfile de Carnaval	1,3,4,5	- Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de carácter cultural. - Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho e ser capaz de avaliar esses procedimentos.	17 de fevereiro	CE; Prof. EV/ET; Prof. Titulares (EPE e 1.º Ciclo)	Comunidade e Educativa	- Adesão / Participação;- - Registo fotográfico; - Divulgação
12	PSP vai à escola	1, 3, 5	- Sensibilizar as gerações futuras para a importância da cybersegurança e para o problema do cyberbullying; - Prevenir a delinquência juvenil, a posse e uso de armas, e a violência nas escolas, associando-se à celebração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz.	30 de janeiro a 10 de fevereiro	CE PSP	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Reativar	Participação Observação Direta

AO LONGO DO ANO LETIVO							
8	Compostagem na Escola	1, 3, 4 e 5	- Identificar a problemática do lixo; - Analisar a situação do lixo na escola; - Aprender que o lixo orgânico pode ser decomposto, gerando adubo; - Conhecer a importância do ciclo de nutrientes. - Conhecer o processo de compostagem e suas vantagens.... -	1.ª fase - 18/10/2022 e 19/10/2022 2.ª fase - janeiro 3.º fase - maio	Paulo Martins e Paulo Santos	1.º e 2.º Ciclos	Relatório
9	Convívios escolares - pessoal docente e não docente	1 e 3	- Incentivar o trabalho de equipa e a cooperação; - Fomentar momentos de convívio, fraternidade e de partilha.	Final de cada período	Conselho Executivo e Comissão de Organização de Atividades da UO	Pessoal docente e não docente	Observação direta

4.2. ESTRUTURAS DE GESTÃO INTERMÉDIA

4.2.1. DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRÉ-ESCOLAR

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º PERÍODO							

1	Dia Mundial da Alimentação	2,5	- Sensibilizar para uma alimentação saudável; promover o convívio entre as crianças do pré-escolar; - Envolver as famílias para uma educação alimentar.	14/10/2022	Educadoras titulares	Crianças e famílias do pré-escolar	Observação direta
2	O Outono	2, 3 e 5	- Observar as características da estação do ano (Outono) na natureza; - Promover o convívio e o contacto com a natureza; - Promover a educação ambiental.	18/10/2022	Educadora titular Joana Medeiros	Crianças da turma E 20 alunos	Observação direta
3	O Outono	2, 3 e 5	- Observar as características da estação do ano (Outono) na natureza; - Promover o convívio e o contacto com a natureza; - Promover a educação ambiental.	20/10/2022	Educadora Titular Natália Gomes	Crianças do pré-escolar turma D 20 alunos	Observação direta
4	O Outono	2, 3 e 5	- Observar as características da estação do ano (Outono) na natureza; - Promover o convívio e o contacto com a natureza; - Promover a educação ambiental.	25/10/2022	Educadora Titular Dina Tavares	Crianças da turma A 20 alunos	Observação direta
5	O Outono	2, 3 e 5	- Observar as características da estação do ano (Outono) na natureza; - Promover o convívio e o contacto com a natureza; - Promover a educação ambiental.	27/10/2022	Educadoras titulares	Crianças da turma B 24 alunos	Observação direta
6	Halloween	3	- Conhecer e vivenciar as tradições locais; - Conhecer e vivenciar as tradições de outras culturas; - Desmistificar possíveis medos das crianças	31/10/2022	Educadoras titulares	Crianças do pré-escolar	Observação direta
7	Visita de estudo à Biblioteca da Lagoa	2, 3 e 5	- Motivar as crianças para a leitura e escrita; - Dar a conhecer outros espaços lúdicos e educativos.	7/11/2022 9h30 às 11h15	Educadoras Joana Medeiros e Natália Gomes	Turmas D e E do pré-escolar 40 alunos	Observação direta

8	Visita de Estudo à Biblioteca da Lagoa	2, 3 e 5	- Motivar as crianças para a leitura e escrita; - Dar a conhecer outros espaços lúdicos e educativos.	14/11/2022 9h30 às 11h15	Educadoras Fernanda Lima, Mara Silva e Viviana Rodrigues	Crianças das turmas B e C 44 alunos	Observação direta
9	Visita à Expolab	2, 3 e 5	- Contribuir para o estudo científico de forma lúdica; - Realizar experiências; - Dar a conhecer novos espaços de aprendizagem.	15/11/2022 13h30 às 14h30	Educadoras Joana Medeiros e Natália Gomes	Alunos das turmas D e E 40 alunos	Observação direta
10	O Outono	2, 3 e 5	- Observar as características da estação do ano (Outono) na Natureza; - Promover o contacto com a natureza; - Desenvolver a Educação ambiental.	18/11/2022	Educadora Fernanda Lima	Alunos da turma C 20 alunos	Observação direta
11	Cantata de Natal	1, 2, 3 e 5	- Conhecer os costumes e tradições natalícias; - Promover as relações entre escola/família/comunidade.	16/12/2022 8h:30 às 13h:30	Educadoras Titulares	Crianças e famílias do pré-escolar e comunidade local	Observação direta
2.º PERÍODO							
12	Dia dos Amigos	3 e 5	- Fortalecer laços de amizade entre as crianças; - Conhecer costumes e tradições regionais; - Reconhecer a importância da amizade.	26/1/2023	Educadoras titulares	Crianças do pré-escolar	Observação direta
13	Dia das Amigas	1, 3 e 5	- Fortalecer laços de amizade entre as crianças; - Conhecer costumes e tradições regionais; - Reconhecer a importância da amizade.	2/2/2023	Educadoras titulares	Crianças pré-escolar	Observação direta
14	Visita de estudo à Expolab	2, 3 e 5	- Realizar experiências; - Contribuir para o conhecimento científico de forma lúdica;	17/02/2023 9h00 às 12h00	Mara Silva, Viviana	Turmas B e C 44 alunos	Observação direta

			- Promover o conhecimento de outros espaços educativos.		Rodrigues e Fernanda Lima		
15	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado	2, 3 e 5	- Promover o desenvolvimento da cultura geral dos alunos; - Promover o estudo dos animais; - Observar e experienciar novos espaços culturais	10/03/2023 13h30 às 14h45	Fernanda Lima, Educadoras Mara Silva e Viviana Rodrigues	Crianças do pré-escolar da turma B e C 44 alunos	Observação direta
16	"Peddypaper" Caça aos Ovos	3, 3 e 5	- Conhecer e percorrer o meio local; - Desenvolver a orientação espacial; - Promover o espírito de equipa	04/04/2023	Educadoras titulares	Crianças do pré-escolar	Observação direta
3.º PERÍODO							
17	Visita de Estudo à Quinta da Paródia	2, 3 e 5	- Promover o contacto com a Natureza; - Identificar os diversos animais da quinta; Promover o conhecimento de diferentes espaços lúdicos e de aprendizagem.	05/05/2023 13h00 às 14h30	Educadoras Joana Medeiros e Natália Gomes	Crianças do pré-escolar das turmas D e E 20 alunos	Observação direta
18	Dia da Família	2, 3 e 5	- Fortalecer os laços familiar; - Identificar os graus de parentesco.	15/5/2023	Educadoras titulares	Crianças do pré-escolar	Observação direta
19	Festa de Finalistas	1, 2, 3 e 5	- Valorizar o percurso realizado ao longo dos anos de frequência no jardim-de-infância; - Promover o convívio entre as crianças e educadoras do pré-escolar; - Promover a integração dos alunos num novo ciclo de ensino.	15/6/2023	Educadoras titulares	Crianças e famílias dos alunos finalistas do pré-escolar.	Observação direta
20	Convívio de final do Ano Letivo	1, 3 e 5	- Valorizar o percurso realizado ao longo dos anos de frequência no jardim-de-infância; - Promover o convívio entre as crianças e educadoras do pré-escolar.	16/6/2023	Educadoras titulares	Crianças do pré-escolar	Observação direta
21	Atividade de Angariação de Fundos para	2 e 3	- Colmatar a falta de material pedagógico de sala;	Mês de dezembro	Educadoras titulares	Crianças do pré-escolar	Observação direta

	material pedagógico: Fotografia de Natal		- Enriquecer os espaços educativos do pré-escolar.				
22	Visita de Estudo ao Parque Maria das Mercês – Pico da Pedra	2,3 e 5	- Observar as características da natureza; - Promover o contacto com a Natureza; Promover momentos lúdicos.	12/12/2022 9h30 às 11h15	Educadora Joana Medeiros	Crianças do pré-escolar da turma E 20 alunos	Observação direta
23	Visita de Estudo ao Parque Maria das Mercês – Pico da Pedra	2,3 e 5	- Observar as características da natureza; - Promover o contacto com a Natureza; Promover momentos lúdicos.	13/03/2022 9h30 às 11h15	Educadora Natália Gomes	Crianças do pré-escolar da turma D 20 alunos	Observação direta
24	Atividade de Angariação de Fundos para material pedagógico: Cabaz de Páscoa	2 e 3	- Enriquecer os espaços educativos do pré-escolar; - Colmatar a falta de material pedagógico de sala.	Durante o 2º período	Educadoras titulares	Encarregados de educação	Observação direta
25	Visita de Estudo ao Parque Maria das Mercês – Pico da Pedra	2,3 e 5	- Observar as características da natureza; - Promover o contacto com a Natureza; Promover momentos lúdicos.	08/05/2023 9h30 às 11h15	Educadora Dina Tavares	Crianças do pré-escolar da turma A 20 alunos	Observação direta
26	Visita de Estudo à Quinta da Paródia	2,3 e 5	- Promover o contacto com a Natureza; - Identificar os diversos animais da quinta; Promover o conhecimento de diferentes espaços lúdicos e de aprendizagem.	12/05/2023 13h00 às 14h30	Educadoras Dina Tavares Mara Silva, Viviana Rodrigues e Fernanda Lima	Crianças do pré-escolar das turmas A, B e C 62 alunos	Observação direta
27	Visita de Estudo ao Parque Maria das Mercês – Pico da Pedra	2,3 e 5	- Observar as características da natureza; - Promover o contacto com a Natureza; Promover momentos lúdicos.	15/05/2023 9h30 às 11h15	Educadoras Mara Silva e Viviana Rodrigues	Crianças do pré-escolar da turma B 22 alunos	Observação direta

28	Visita de Estudo ao Parque Maria das Mercês – Pico da Pedra	2,3 e 5	- Observar as características da natureza; - Promover o contacto com a Natureza; Promover momentos lúdicos.	29/05/2023 9h30 às 12h00	Educadoras Fernanda Lima	Crianças do pré-escolar da turma C 20 alunos	Observação direta
----	---	---------	---	--------------------------------	-----------------------------	---	-------------------

4.2.2. DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º PERÍODO							
1	Visita de estudo à Junta de freguesia de Água de Pau	5	- Conhecer a instituição e o seu dia-a-dia, reconhecendo a sua importância; - Conhecer e divulgar o património cultural local, proporcionando a identidade cultural.	Segunda semana de outubro	Titulares do 3.º ano	Alunos do 3.º ano 39 alunos	Observação direta
2	Painel dos sorrisos	1 e 3	- Envolver as famílias nas atividades escolares; - Compreender a importância do sorriso e emoções associadas.	07/10/2022	Titulares do 3.º ano	Alunos do 3.º ano 39 alunos	Painel online para os pais identificarem o sorriso do seu filho
3	Lanche saudável - Dia Mundial da Alimentação	5	- Fomentar hábitos de alimentação saudável:	17/10/2022	Titulares de turma 2.º ano	2.º A - 13 alunos 2.º B - 11 alunos	Observação direta
4	Lanche saudável	5	- Promover hábitos saudáveis de alimentação através da partilha de diferentes lanches.	17/10/2022	Titulares do 4.º ano	Alunos do 4.º ano	Observação direta

						42 alunos	
5	Concurso de sopas	3 e 4	- Desenvolver hábitos de alimentação saudável; - Envolver as famílias nas atividades escolares; -A prender a confeccionar uma sopa.	Semana de 17 a 21 de outubro	Titulares e pais dos alunos do 3.º ano (Turmas B e C)	Alunos do 3.º B e C 25 alunos	Questionário
6	Concurso de vassouras	3 e 4	- Fomentar a criatividade no uso de materiais recicláveis para recriar objetos.	Semana de 24 a 28 de outubro	Titulares e pais do 3.º ano.	Alunos do 3.º ano 39 alunos	Votação
7	Pão por Deus	3 e 5	- Construir e ornamentar a "saquinha do Pão por Deus" e confeccionar o Pão de Deus.	31/10/2022	Titulares de 4.º ano	Alunos do 4.º ano 42 alunos	Exposição
8	Visita de estudo ao Núcleo Museológico da Ribeira Chã	5	- Conhecer hábitos e tradições do meio local; conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.	02/11/2022 9h30 às 12h00	Titulares das turmas Carla Pereira e Graça Sociedade	Alunos das turmas B e C do 3.º ano 25 alunos	Diálogo oral
9	Dia Nacional do Pijama	1 e 5	- Desenvolver o espírito solidário nos alunos; - Respeitar a existência de diferentes famílias; - Consciencializar os alunos para a importância da família.	21/11/2022	Titulares do 2.º ano.	2.ºA - 13 alunos 2.ºB - 11 alunos	Observação direta.
10	Visita de Estudo à Expolab	2 e 5	- Proporcionar um contacto direto com os laboratórios; - Desenvolver competências no âmbito da realização de experiências; - Promover o respeito pela Natureza e os seus elementos.	21/11/2022	Titulares Carla Favela e Graça Costa	2.º A - 13 alunos 2.ºB - 11 alunos	Desenho
11	Visita ao Núcleo Museológico da Ribeira Chã	5	- Conhecer hábitos e tradições do meio local; conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural.	23/11/2022 9h30 às 12h00	Titular Leonor Medeiros	Turma 3.º A 14 alunos	Observação direta

12	Festa de Natal	1	- Comemorar o Natal com apresentações de trabalhos aos pais e colegas.	15/12/2022	Titulares do 4.º ano	Alunos do 4.º ano 42 alunos	Observação direta
13	Festa de Natal	3 e 4	- Promover atividades de integração das expressões, divulgando-as junto das famílias.	16/12/2022	Conselho de turma do 3.º ano	Alunos e familiares do 3.º ano 39 alunos	Adesão à festa
14	Festa de Natal	1, 2, 3 e 5	- Promover a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências comunicativas nos alunos; - Proporcionar um momento de partilha entre pais e filhos, valorizando-se o trabalho escolar dos alunos e incrementando o espírito natalício.	A calendarizar na semana de 12 a 16 de dezembro.	Titulares Carla Favela e Graça Costa	2.º A 13 alunos 2.º B 11 alunos Pais e encarregados de Educação	Observação direta
2.º PERÍODO							
15	Visita de estudo ao Núcleo Museológico do Cabouco	2 e 5	- Promover a relação entre escola e comunidade; - Valorizar a sua cultura do seu concelho e suas tradições; - Conhecer as instituições e serviços da sua comunidade.	18/01/2023	Titulares Carla Favela e Graça Costa	2.º A - 13 alunos 2.º B - 11 alunos	Registo fotográfico
16	Dia dos Amigos	3 e 5	- Promover os valores da amizade entre os colegas; - Fortalecer as relações interpessoais dos alunos.	26/01/2023	Titulares Carla Favela e Graça Costa	2.º A - 13 alunos 2.º B - 11 alunos	Questionário
17	Visita de estudo à Moaçor	3 e 5	- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural - Conhecer novos espaços; - Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes.	26 ou 27 de janeiro 2023 (a aguardar disponibilidade do transporte)	Titulares Célia Sousa, Filomena Rainha, Margarida Costa	Turmas do 1º A, B e C 45 alunos	Registo fotográfico

18	Amigos invisíveis	3 e 5	- Fomentar nos alunos o espírito de amizade, a entreatada e o respeito; promover atitudes que contribuem para o bem estar emocional e autoestima dos pares.	Semana de 26 janeiro a 2 de fevereiro de 2023	Titulares do 3.º ano	Alunos do 3.º ano 39 alunos	Observação direta
19	Visita de estudo ao OVGA	2	- Proporcionar, com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais; - Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.	1/02/2023 9h30 às 12h00	Titular Carla Pereira	Turma 3.ºB 12 alunos	Questionário
20	Visita de estudo ao OVGA	2	- Proporcionar, com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais; promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.	8/02/2023 9h30 às 12h00	Titulares das turmas A e C do 3.º ano	Turmas 3.º A e 3.º C 27 alunos	Questionário
21	Amigos Invisíveis	1 e 3	- Troca de mensagens nas 4 quintas-feiras anteriores ao Carnaval. - Realizar um convívio de amizade na 5ª feira, 16 de fevereiro de 2023	16/02/2023	Titulares do 4.º ano	Alunos do 4.º ano 42 alunos	Observação direta
22	Desfile de chapéus carnavalescos	3, 4 e 5	- Promover a relação positiva entre escola/família; - Promover a reutilização de materiais; - Promover a criatividade dos alunos.	16/02/2023	Titulares Carla Favela e Graça Costa Alunos e Pais/Encarregados de educação	2.º A- 13 alunos 2.º B - 11 alunos	Observação direta
23	Visita de estudo à Unileite/loçor	3 e 5	- Conhecer e divulgar o património cultural local proporcionando a identidade cultural - Conhecer novos espaços;	23 ou 24 de fevereiro 2023 (a aguardar	Titulares Célia Sousa, Filomena Rainha,	Turmas do 1.º A, B e C 45 alunos	Registo fotográfico

			- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes.	disponibilidade do transporte)	Margarida Costa		
24	Dia do Pai	1 e 5	- Estreitar a relação escola/família; Partilha de experiências e vivências de infância dos pais dos alunos.	20/03/2023	Titulares Carla Favela e Graça Costa Pais dos alunos	2.º A - 13 alunos 2.º B - 11 alunos	Desenho
25	Dia da Primavera	1 e 5	- Celebrar a chegada da primavera; Reutilizar materiais; - Sensibilizar para o respeito pela Natureza.	21/03/2023	Titulares Carla Favela e Graça Costa	2.º A - 13 alunos 2.º B - 11 alunos	Observação direta
26	Visita de estudo OASA	2	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.	8/03/2023 9h30 às 12h00	Titular Graça Sociedade	Turma 3.º C 13 alunos	Observação direta
27	Visita de estudo OASA	2	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.	15/03/2023 9h30 às 12h00	Titulares Leonor Medeiros e Carla Pereira	Turmas A e B do 3.º ano 26 alunos	Observação direta
3.º PERÍODO							
28	Visita à Quinta da Paródia	3 e 5	- Reconhecer a importância dos animais para a vida humana; - Manter contato com a vida	18/04/2023 9h00 às 12h00	Titulares Leonor	Alunos do 3.º A e 3.º B	Observação direta

			animal e vegetal, desenvolvendo o respeito pelos animais e plantas.		Medeiros e Carla Pereira	26 alunos	
29	Visita à Quinta da Paródia	3 e 5	- Reconhecer a importância dos animais para a vida humana; - Manter contato com a vida animal e vegetal, desenvolvendo o respeito pelos animais e plantas.	20/04/2023 9h30 às 12h00	Titular Graça Sociedade	Alunos 3.º C 13 alunos	Observação direta
30	Visita de estudo à Expolab	3 e 5	- Promover o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo e em grupo. - Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais; - Promover o conhecimento da cultura, ciência e tecnologia local.	24 de abril 2023 (a aguardar disponibilidade do transporte)	Titulares Célia Sousa, Filomena Rainha, Margarida Costa	Turmas do 1.º A, B e C 45 alunos	Observação direta
31	Visita de Estudo aos Bombeiros Voluntários de Vila Franca do Campo	2 e 5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais. - Reconhecer a importância dos serviços para a segurança e proteção das populações.	28/04/2023 9h30 às 12h00	Titulares Carla Pereira e Graça Sociedade	Alunos do 3.º B e C 25 alunos	Observação direta
32	Dia da Mãe	3 e 5	- Comemorar o Dia da Mãe	05/05/2023	Titulares Carla Favela e Graça Costa Mães dos alunos	2.º A - 13 alunos 2.º B - 11 alunos	Questionário
33	Visita de Estudo aos Bombeiros Voluntários de Vila Franca do Campo	2 e 5	- Proporcionar, em colaboração com instituições locais, situações de ensino/aprendizagem e desenvolvimento de competências formais e não formais.	26/05/2023 9h30 às 12h00	Titular Leonor Medeiros	Alunos do 3.º B e 3.º C 25 alunos	Observação direta

			- Reconhecer a importância dos serviços para a segurança e proteção das populações.				
34	Visita de estudo aos Bombeiros da Ribeira Grande	2 e 5	- Incentivar o reconhecimento pelo valor social do trabalho e promover o sentido de entreajuda e cooperação. - Contribuir para a construção da identidade e o desenvolvimento da consciência cívica.	18 ou 19 de maio 2023 (a aguardar disponibilidade do transporte)	Titulares Célia Sousa, Filomena Rainha, Margarida Costa	Turmas do 1.º A, B e C 45 alunos	Observação direta
35	Visita à Polícia Marítima de Ponta Delgada	5	- Reconhecer a importância deste serviço para a segurança marítima, bem como para a sua preservação.	19/05/2023	Titulares Leonor Medeiros, Carla Pereira e Graça Sociedade	Alunos do 3.º ano 39 alunos	Questionário
36	Visita ao Clube Náutico de Lagoa	4 e 5	- Conhecer atividades de lazer relacionadas com o mar; - Proporcionar aos alunos experiências lúdicas ligadas ao mar.	09/06/2023	Titulares Leonor Medeiros, Carla Pereira e Graça Sociedade	Alunos do 3.º ano 39 alunos	Observação direta
37	Festa de Finalistas do 1º Ciclo	1 e 5	- Realizar uma festa de final do ano com comemoração da finalização do ano letivo.	22/06/2023	Titulares Marcos Mota, Manuela Vieira e Flávia Vieira	Alunos do 4.º ano 42 alunos	Observação direta
38	Visita de estudo/ almoço convívio no Parque Florestal da Macela	1, 2, 3 e 5	- Promover o respeito pela Natureza nas suas diferentes formas de vida; - Ampliar o conhecimento dos alunos quanto às formas de vida vegetal e animal; - Comemorar o Dia da Árvore; Proporcionar um momento de confraternização e partilha entre os alunos.	05/06/2023	Titulares Carla Favela e Graça Costa	2.ºA - 13 alunos 2.ºB - 11 alunos	Registo fotográfico
39	Passeio de final de ano à Macela.	3 e 5	- Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de	14/06/2023 (a aguardar	Titulares Célia Sousa,	Turmas do 1.º A, B e C	Registo fotográfico

			convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes. - Promover hábitos de vida saudável.	disponibilidade do transporte)	Filomena Rainha, Margarida Costa	45 alunos	
AO LONGO DO ANO LETIVO							
40	Projeto Balansa: Bares e Lancheiras escolares	1, 2, 3 e 5	- Promover uma alimentação saudável; - Aumentar o conhecimento sobre os alimentos que os alunos ingerem; - Promover a escolha de lanches saudáveis; - Promover competências leitoras nos alunos.	Ao longo do ano letivo	Equipa de Saúde escolar e Serviço de Nutrição Carla Favela e Graça Costa	2.ºA - 13 alunos 2.ºB - 11 alunos	Grelhas de registo cedidas pelos responsáveis do Projeto

4.2.3 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º PERÍODO							
1	Sala de fuga "Zombies francófonos"	1, 2 e 3	- Motivar para a aprendizagem da língua francesa; - Adquirir ou consolidar conteúdos e competências das seguintes unidades específicas: "La France et le français", "Présentation", "Les études et la vie active", "La Culture et esthétique" et "Science et technologie"; - Tornar a aprendizagem mais	28/10/2022 a 03/11/2022	Sónia Ferreira	Turmas do 3.º ciclo: 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 9.ºA, 9.ºB e 9.º C	Observação direta

			atrativa e desafiante através da sua gamificação; - Melhorar as competências comunicativa e colaborativa, bem como a resolução de problemas e a perseverança face a situações problemáticas.				
2.º PERÍODO							
2	La Chandeleur	1, 3 e 5	- Promover o gosto pela língua e cultura francesas; - Dar a conhecer tradições francófonas; - Promover a cooperação, a responsabilidade e a autonomia dos alunos.	02/02/2023	Grupo de Francês - Alda Teodoro e Sónia Ferreira	Alunos do 3.º ciclo	Observação direta
3.º PERÍODO							
3	Concours "Chanson vivante"	1, 3 e 5	- Promover o gosto pela língua e cultura francesas; - Melhorar as competências de compreensão e de produção oral e escrita em língua francesa; - Desenvolver competências ao nível da expressão física e artística; - Promover a articulação disciplinar (Francês e Educação Física); - Desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a colaboração nos alunos.	Final do 3.º período	Sónia Ferreira e Carolina Queiroz	7.º A e 7.ºB	Observação direta
4	A Geografia sai da sala	1, 2 e 3	- Dar a conhecer os trabalhos práticos desenvolvidos pelos alunos; Promover a Geografia como ciência prática com aplicabilidade no dia a dia.	Antepenúltima/ penúltima semana do ano letivo.	Sónia Miranda de Sousa e Susana Cardoso	Alunos do 2.º e 3.º ciclo; docentes; não docentes	Observação direta

4.2.4 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º PERÍODO							
1	Atividades de comemoração do 10º aniversário da escola do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	1, 2, 3, 4 e 5	- Despertar e desenvolver a curiosidade e o gosto pelo conhecimento através das atividades experimentais, pelas TIC, pelos jogos matemáticos e pela robótica.	15 e 16 de setembro de 2022	Todos os docentes do departamento	Todos os alunos da EBIAP	Observação direta, registo fotográfico, feedback dado pelos alunos
2	Visita de Estudo ao Monte Santo	1, 2, 3 e 5	- Caracterizar a paisagem envolvente da escola.	26/09/2022	Odília Mancebo	Alunos do 7.º A	Observação direta
3	Visita de Estudo ao Monte Santo	1, 2, 3 e 5	- Caracterizar a paisagem envolvente da escola.	30/09/2022	Odília Mancebo e Pedro Craveiro	Alunos 7.º B	Observação direta

4	Hora do código	1, 2 e 3	- Conhecer e utilizar a programação com blocos; - Promover a literacia digital; - Melhorar a capacidade de raciocínio e resolução de problemas.	Dezembro de 2022	Pedro Pinheiro Sandro Malveiro João Almeida	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico	Observação direta
2.º PERÍODO							
5	Dia da Internet mais segura	1, 2 e 3	- Promover a literacia digital; - Promover a cidadania digital, - Promover a segurança e respeito ambientes digitais.	06/02/2023 a 10/02/2023	Pedro Pinheiro Sandro Malveiro João Almeida	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico	Observação direta
6	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado.	1,3 e 5	- Conhecer o património cultural dos Açores; - Reconhecer diferentes características e diversidades dos animais.	10/03/2023	Sandrina Pires	Alunos das turmas B e C do 5ºano	Observação direta

3.º PERÍODO							
7	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado.	1,3 e 5	- Conhecer o património cultural dos Açores; - Reconhecer diferentes características e diversidades dos animais.	21/04/2023	Sandrina Pires	Alunos da turma A do 5ºano	Observação direta
8	Logótipo do Departamento	1 e 3	- Criar uma logótipo para o departamento que estimule a criatividade.	Final do 3º Período	Todos os docentes do Departamento	Alunos do 2ºe 3º ciclos interessados.	Observação direta, qualidade dos logótipos a concurso, de acordo com critérios a definir no regulamento desse mesmo concurso.

4.2.5 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E DESPORTO

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PE E	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º PERÍODO							
1	10.º Aniversário da EBI de Água de Pau	1, 2, 3, 4 e 5	- Adquirir habilidades e soluções através do desenho, da pintura, da construção e organização espacial; - Adquirir o domínio de técnicas artísticas; - Capacidade em diferenciar cor,	14/09/2022	Docentes Elisabete Lopes Zaida Pereira Pedro Reis	2.º ciclo e 3.º ciclo	Observação direta

			forma, tamanho, dimensão; - Promover a descoberta da estética e a apreciação da mesma; - Despertar a criatividade; - Promover a concentração e ajudar na aquisição de atitudes como a cooperação e a iniciativa; - Estimular a autoconfiança; - Fomentar o gosto pela escola; - Promover o desenvolvimento do pensamento crítico e a persistência; - Estimular aprendizagem de valores como a cooperação, a solidariedade e a tolerância.		Valter Cabrito Nuno Cunha Todos os docentes do departamento		
2	Apresentação de canções/danças do mundo	2, 3 e 4	- Promover uma aprendizagem cultural, explorando diferentes canções/danças de diferentes regiões do mundo; - Promover o trabalho em grupo.	Festa de Natal da escola.	Turmas 5.ºA/B/C e 6.º A/B/C	Comunidade educativa	Observação direta
3	Exposição e participação no Concurso de Presépios "Novos Bonecreiros"	1, 2, 3, 4 e 5	- Adquirir habilidades e soluções através do desenho, da pintura, da construção, da modelagem, etc; - Adquirir o domínio de técnicas artísticas; - Capacidade em diferenciar cor, forma, tamanho, dimensão; - Promover a descoberta da estética e a apreciação da mesma; - Despertar a criatividade; - Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Estimular a autoconfiança. - Promover o desenvolvimento do pensamento crítico e a persistência; - Estimular aprendizagem de valores como a cooperação, a solidariedade e a tolerância.	Dezembro de 2022	Docentes Elisabete Lopes e Zaida Pereira	2.º ciclo	Observação direta

4	Torneio de Futsal de Natal	1, 2, 3, 4 e 5	- Fomentar o gosto pela escola e pela prática desportiva; Estimular o convívio entre turmas.	15/12/2022	Grupo de Educação Física	2.º e 3.º ciclo	Relatório
5	Músicas do Mundo	1, 2 e 3	- Promover a aprendizagem de música/danças do mundo.	Final do 1.º período.	5.ºA/B/C e 6.ºA/B/C	Encarregados de Educação	Observação direta
2.º PERÍODO							
6	Dia dos amigos Os alunos que beneficiam das atividades em meio aquático, no dia dos amigos podem convidar um amigo a ir com eles à piscina.	1, 2, 3 e 5	Fomentar o gosto pela prática desportiva; Estimular o convívio entre os alunos do mesmo ciclo.	Dia 25 de janeiro	Rita Ledo	Grupos que beneficiam das atividades aquáticas	Observação direta
7	Dia das amigas Os alunos que beneficiam das atividades em meio aquático, no dia das amigas podem convidar uma amiga a ir com eles à piscina.	1, 2, 3 e 5	Fomentar o gosto pela prática desportiva; Estimular o convívio entre os alunos do mesmo ciclo.	Dia 1 de fevereiro	Rita Ledo	Grupos que beneficiam das atividades aquáticas	Observação direta
8	Dia dos Amigos E Dia das Amigas	1, 2, 3, 4 e 5	- Fomentar o gosto pela escola e pela prática desportiva; -Estimular o convívio entre turmas.	26 de janeiro E 2 de fevereiro	Grupo de Educação Física	2.º e 3.º ciclo	Observação direta
9	Torneio de Futebol Formação Desportiva	1, 2, 3, 4 e 5	- Fomentar o gosto pela escola e pela prática desportiva; -Estimular o convívio entre turmas.	3 e 4 abril	Hugo	2.º e 3.º ciclo	Observação direta
10	II Semana do Departamento de Expressões e Desporto	1, 2, 3, 4 e 5	- Fomentar o gosto pela escola e pelas disciplinas que compõem este departamento;	27 a 31 de março	Todos os docentes do departamento	UO	Observação direta
3.º PERÍODO							

6	Projeto "Raps e Rimas"	2, 3 e 4	- Criar e apresentar partituras musicais não convencionais; - Aplicar os conceitos/conteúdos trabalhados ao longo do ano letivo; - Promover o trabalho em grupo; - Promover a partilha.	Final do 3.º Período - 12 de junho	Turmas: 5.º A/B/C e 6.º A/B/C	Comunidade escolar	Observação direta
7	<i>Rock Trap</i>	2, 3 e 4	- Estudar uma partitura, utilizando os conteúdos lecionados ao longo do ano letivo; - Promover o trabalho em grupo; - Promover a partilha.	Final do 3.º Período	Turmas: 5.º A/B/C e 6.º A/B/C	Comunidade Educativa	Observação direta

AO LONGO DO ANO LETIVO							
8	Exposições e instalações.	1, 3 e 5	- Divulgar o resultado das atividades práticas no âmbito da disciplina de educação visual.	Ao longo do ano letivo	Docente Nuno Cunha	Comunidade escolar e local	Observação direta
9	O que faz um Operador Armazém!	2	- Conhecer o potencial e a realidade de um Operador de Armazém	A definir	Docente Valter Jorge	Turma do 8.ºE	Observação direta
10	Do projeto ao produto	2	- Fomentar o gosto pela escola e estimular a autoconfiança	A definir	Docente Valter Cabrito	Comunidade escolar	Observação direta

4.2.6 NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação
1.º PERÍODO							
1	Visita de Estudo à Fábrica das Bolachas Moaço (Ponta Delgada)	1 e 3	- Assinalar o Dia Mundial da Alimentação - 16 de outubro; - Conhecer uma das indústrias da região; - Reconhecer a importância desta indústria na região; - Identificar diferentes fases de produção; - Identificar diferentes funções dentro de uma fábrica; - Promover a consolidação de competências sociais.	19/10/2022 14h00 às 15h30	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos do programa DOV + 2 alunos do programa Ocupacional)	Observação direta
2	Expolab - Lagoa	2 e 5	- Desenvolver atividades educativas em contexto extraescolar; - Visitar exposições no âmbito da educação ambiental;	28/10/2022 9h00 às 13h30	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do	Observação direta

			- Realizar experiências; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.			Programa Ocupacional	
3	Visita de Estudo aos Bombeiros de Ponta Delgada	2 e 5	- Conhecer o funcionamento de um aeroporto; - Identificar os diferentes espaços de um aeroporto; - Identificar as várias funções desempenhadas dentro de um aeroporto; - Reconhecer a importância do aeroporto numa ilha; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.	23/11/2022 9h00 às 13h30	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta
4	Visita de Estudo à Oficina das Profissões - Capelas	2 e 5	- Identificar diversas profissões; - Reconhecer o desaparecimento de algumas profissões essenciais no passado; - Conhecer hábitos e costumes antigos da região; - Conhecer e valorizar o património material e cultural da sua região; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.	28/11/2022 9h00 às 13h30	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta
5	Mundo colorido	2 e 5	- Sensibilizar para as dificuldades visuais; - Visualizar o meio com outras cores.	05/12/2022	Núcleo de Educação Especial - Pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta

6	Caixinha das sensações	2 e 5	- Identificar os objetos no interior da caixa, através do tato; - Despertar para importância da visão.	05/12/2022	Núcleo de Educação Especial - Pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
7	Bola- Balão	2 e 5	- Desenvolver a coordenação motora, concentração e velocidade; - Desenvolver o espírito de trabalho em equipa.	05/12/2022	Núcleo de Educação Especial - Pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
8	"Pintar sem ver"	2 e 5	- Desenvolver a coordenação motora fina; - Desenvolver a noção espacial. - Explorar a criatividade e imaginação.	05/12/2022	Núcleo de Educação Especial - Pré-escolar	Pré-escolar	Observação direta
9	Mercadinho de Natal	1, 2, 3, 4 E 5	A realização deste tipo de atividades, têm como principais objetivos, a promoção das seguintes aprendizagens: a autonomia e a responsabilidade; a segurança; a higiene pessoal de espaços; reconhecer as notas e moedas e contar dinheiro; a motricidade fina e global; a atenção, a concentração e a socialização.	05/12/2022 a 07/12/2022.	Docente Paulo Santos e alunos do Programa Ocupacional.	Alunos do Programa Ocupacional e comunidade escolar em geral.	Observação direta
10	Visita de Estudo ao Museu Carlos Machado, baixa de Ponta Delgada e Forte de São Brás	1, 2 e 5	- Conhecer o património natural da região; - Identificar várias espécies de animais segundo as suas características; - Conhecer os animais marinhos do nosso mar; - Reconhecer a importância de um museu;	15/12/2022 9h00 às 14h30	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta

			- Observar, na zona histórica e comercial, as decorações alusivas à época natalícia; - Celebrar a época do Natal e o que ela representa; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.				
2.º PERÍODO							
11	Expolab - Lagoa	2, 3 e 5	- Desenvolver atividades educativos em contexto extraescolar; - Visitar exposições no âmbito da educação ambiental; - Realizar experiências; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.	17/01/2023 9h00 às 12h00	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta
12	Visita ao núcleo museológico da Ribeira Chã	2, 3 e 5	- Conhecer hábitos e costumes antigos da região; - Conhecer e valorizar o património material e cultural da sua região; - Observar uma casa de antigamente; - Conhecer objetos antigos e sua funcionalidade; - Reconhecer a importância de um museu; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.	06/02/2023 9h30 às 12h00	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta
13	Visita de estudo ao Centro Vulcanológico - Lagoa	2 e 3	- Conhecer o património natural da região; - Compreender a origem vulcânica da sua ilha;	27 de fevereiro 9h30 às 12h00	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2	Observação direta

			Identificar algumas rochas e sua utilidade; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.			alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	
14	Visita de Estudo ao Observatório de Santana - OASA	2,3 e 5	- Identificar a existência de astros; - Conhecer estrelas e planetas; - Observar o espaço; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.	01/03/2023 9h30 às 12h00	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta
15	Visita de estudo à Câmara Municipal da Lagoa e Parque das Máquinas	2,3 e 5	- Promover o gosto pela leitura; - Explorar diferentes espaços de leitura; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.	6/03/2023 9h30 às 12h00	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta
16	Visita de Estudo ao hipermercado "Continente" e centro comercial "Parque Atlântico" - Ponta Delgada	2,3 e 5	- Identificar diferentes espaços comerciais; - Conhecer a cadeia logística dos produtos do armazém às prateleiras; - Identificar diferentes funções dentro de um hipermercado; - Identificar as diferentes zonas dentro de um hipermercado; - Observar regras de segurança e higiene; - Promover a consolidação de	29/03/2023 9h30 às 12h00	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta

			competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.				
17	Visita de estudo à Fábrica de leite - Unileite - Arrifes	2,3 e 5	- Reconhecer o ciclo do leite; - Conhecer o processo de transformação do leite em outros produtos; - Identificar diferentes zonas dentro da fábrica; - Identificar diferentes funções dentro da fábrica; - Reconhecer a existência das fábricas de lacticínios na região e sua importância; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.	31/03/2023 9h30 às 12h00	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta
3.º PERÍODO							
18	Visita de estudo à Expolab - Lagoa	2,3 e 5	- Desenvolver atividades educativos em contexto extraescolar; - Visitar exposições no âmbito da educação ambiental; - Realizar experiências; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.	20/04/2023 9h30 às 13h30	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Valentim e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta
19	Visita de Estudo à RTP - Açores	2,3 e 5	- Conhecer a televisão e rádio da RAA; - Identificar os meios de comunicação social; - Identificar diferentes espaços dentro da RTP; - Identificar as diferentes funções dos trabalhadores da RTP; - Conhecer as diferentes	10/05/2023 9h30 às 11h30	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Valentim e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta

			profissões existentes na RTP; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.				
20	Visita de Estudo à Biblioteca Municipal de Ponta Delgada	2,3 e 5	- Promover o gosto pela leitura; - Explorar diferentes espaços de leitura; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.	24/05/2023 9h30 às 12h00	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta
21	Visita de estudo à Quinta da Terça, Mata do Café e Praia das Milícias	2,3 e 5	- Comemorar o Dia Mundial da Criança; - Reconhecer a importância da contribuição dos cavalos no bem estar dos humanos; - Utilizar um espaço público (Mata do Café e Praia das Milícias); - Aplicar regras de segurança e higiene; - Construir castelos de areia (concurso); - Fomentar hábitos de vida saudável; - Promover a consolidação de competências sociais; - Efetuar o despiste do potencial vocacional.	02/06/2023	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	Observação direta
22	Visita ao Parque Grená - Furnas	3, 4 e 5	- Reconhecer a importância dos parques naturais; - Identificar plantas endémicas; - Reconhecer os recursos naturais e seu	14/06/2023 9h30 às 14h30	Docentes Elsa Ferreira, Paulo Santos e Rui Esteves	4.º D (6 alunos dos Programa DOV + 2 alunos do Programa	Observação direta

			aproveitamento; - Apreciar as belezas naturais da sua região; - Reconhecer a Lagoa das Furnas como ponto turístico da ilha; - Fomentar hábitos de vida saudável; - Promover a consolidação das competências sociais; - Comemorar o final do ano letivo (piquenique na Lagoa das Furnas).			Ocupacional) + 5 alunos da UNECA Ocupacional	
AO LONGO DE TODO O ANO							
23	Horta em Garrafas	4 e 5	As atividades a realizar têm como principais objetivos, desenvolver nos alunos as seguintes aprendizagens: a autonomia; a colaboração entre pares; a higiene pessoal; a reciclagem de materiais; a motricidade fina e global; a importância dos produtos hortícolas; os principais cuidados a ter na elaboração e cultivo de produtos agrícolas.	Atividade de caráter anual.	Docente Paulo Santos e alunos do Programa Ocupacional.	Alunos do Programa Ocupacional.	Observação direta
24	Cozinha Ocupacional	1, 2, 4 e 5	A realização deste tipo de atividades, têm como principais objetivos, a promoção das seguintes aprendizagens: a autonomia a responsabilidade; a segurança na cozinha; a higiene pessoal, alimentar e de espaços (cozinha); o saber confeccionar alimentos; o saber comer os alimentos; a	Atividade de caráter anual.	Docente Paulo Santos e alunos do Programa Ocupacional.	Alunos do Programa Ocupacional.	Observação direta

			motricidade fina e global; a atenção e a concentração.				
25	Vamos às Compras	1, 2, 4 e 5	A realização deste tipo de atividades, têm como principais objetivos, a promoção das seguintes aprendizagens: a autonomia e a responsabilidade; a segurança rodoviária (peões); reconhecer as notas e moedas e contar dinheiro; a atenção, a concentração e a socialização; reconhecer o preço dos produtos e quais os mais baratos; criação de lista de compras; realizar/simular compras no comércio existente na freguesia de Água de Pau.	Ao longo do ano letivo.	Docente Paulo Santos e alunos do Programa Ocupacional.	Alunos do Programa Ocupacional.	Observação direta

5. PLANIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

A implementação e o desenvolvimento de projetos concorre para a consecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola, sendo fundamentais para promover o desenvolvimento de competências múltiplas por parte dos alunos. O trabalho de projeto é fundamental para a promoção dos valores prioritários que são defendidos pela Unidade Orgânica, a saber: Autonomia, Responsabilidade e Cooperação.

Abaixo, identificam-se os projetos a implementar em 2022/2023.

5.1. PROJETOS TRANSVERSAIS

Das atividades propostas, há algumas que se inserem nos Projetos Transversais, cujos objetivos se apresentam no quadro que se segue. A avaliação do cumprimento dos objetivos de cada projeto transversal será da responsabilidade do(s) respetivo(s) coordenador(es).

A planificação das atividades da Biblioteca Escolar segue em **ANEXO** deste documento, dada a extensão e a especificidade do mesmo.

5.2. PROJETOS ESPECÍFICOS

“Clube Escolar de Proteção Civil”

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Profª Maria Odília Mancebo.							
Descrição geral do projeto específico/clube: O Clube Escolar de Proteção Civil da EBI de Água de Pau surge no âmbito do Programa de Sensibilização pública do Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores (SRPCBA) – Divisão de Prevenção, Formação e Sensibilização (DPFS) e visa o desenvolvimento de competências que contribuam para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes que a comunidade educativa possa vir a enfrentar.							
AO LONGO DO ANO LETIVO							
Nº da atividade	Nome da Atividade	Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação

1	“Escolinha Primeiros Socorros”	1, 2, 3, 4 e 5	Implementar uma cultura de segurança.	Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	A agendar	Alunos do 4.º Ano – 1.º CEB - Turmas A, B, C e D	Observação direta
2	<i>Mass Trainings</i> em Suporte Básico de Vida	1, 4 e 5	Sensibilizar a escola para a proteção civil; Implementar uma cultura de segurança.	Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	A agendar	Assistentes operacionais da UO	Observação direta
3	Palestra Suporte Básico de Vida	1, 2, 3, 4 e 5	Sensibilizar a escola para a proteção civil; Implementar uma cultura de segurança.	Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	A agendar	Alunos do 9.º ano de escolaridade – Turmas A, B e C	Observação direta
4	Visita ao Centro de Informação e Vigilância Sismovulcânica dos Açores (CIVISA) ilha de São Miguel	1, 2, 3, 4 e 5	Implementar uma cultura de segurança.	Dar a conhecer protagonistas e intervenientes que asseguram a monitorização e a avaliação dos perigos geológicos nos Açores, e que assessoria técnica e cientificamente as autoridades regionais e locais de proteção civil, entre outros, na mitigação dos riscos que possam colocar em causa a segurança de pessoas e bens.	A agendar	Membros do Clube Escolar de Proteção Civil	Observação direta
5	Palestra – Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção	1, 2, 3, 4 e 5	Implementar uma cultura de segurança.	Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	A agendar	35 alunos do 7.º ano de escolaridade – Turmas A, B e C	Observação direta

“Clube de Robótica”

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Prof ^a Maria Ernestina Esteves, Prof ^a Joana Medeiros e Prof. Sandro Malveiro Outros responsáveis:					
Descrição geral do projeto específico/clube: Exploração de atividades online no âmbito da comemoração da "Code Week"; atividade comemorativa do Halloween; Programação com Microbit e Lego; exploração do material <i>Beebot coding express</i> e <i>code and go rato</i> , com grupos de alunos do ensino pré-escolar.					
Descrição geral das atividades: Exploração da atividade inserida na comemoração da code week; Apresentação, entre grupos de alunos do clube, de construções e programações de diversos desafios recorrendo ao lego wedo e microbit; exploração, apresentação e programação de alternativas de percurso recorrendo a tapetes e robots simples articulando conhecimento de cores e formas geométricas e construção e personalização de labirintos e programação de diversos percursos.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
2, 3 e 5	- Desenvolver competências digitais; - Introdução à programação; - Desenvolver a orientação espacial; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas. -Desenvolver o conceito de codificação -Desenvolver o conceito de programação em etapas -Desenvolver o pensamento critico	- Conceber um artefacto digital simples com uma finalidade útil; -Explorar sequencias e animações; -Testar um código simples; - Programar com microbit e lego; - Programar um circuito simples;	Ao longo do ano	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do clube de robótica e alunos do pré-escolar da escola..	Observação direta

“Clube de Teatro “Rua da Lua”

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Profª Sónia Ferreira					
Outros responsáveis: Zaida Pereira, Paulo Martins e Pedro Pinheiro					
Descrição geral do projeto específico/clube: Clube de Teatro destinado a alunos do 2.º e 3.º ciclos, que trabalha em articulação com as atividades da biblioteca escolar, designadamente dos projetos de promoção de leitura.					
Descrição geral das atividades: Apresentação de peças de teatro ou de pequenos sketches em articulação com as atividades da Biblioteca Escolar.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1, 2, 3, 4, 5	- Valorizar a leitura, os livros, a cultura, a escola e a aprendizagem; - Incentivar a aprendizagem e o gosto nos alunos pelas atividades de criação a vários níveis; - Desenvolver o espírito crítico perante situações diversificadas; - Fomentar o relacionamento interpessoal; - Fomentar a criação, planificação e execução de projetos diversos; - Ocupar os tempos livres de forma construtiva, de modo a permitir o desenvolvimento integral dos alunos.	- Sensibilizar para o valor artístico e cultural das expressões dramática e musical; - Promover a prática da leitura expressiva; - Entrar em contacto com diferentes autores de língua portuguesa e estrangeira; - Motivar para a leitura; - Potenciar e estimular a expressividade artística dos alunos; - Recriar e combinar as diferentes formas expressivas num ambiente lúdico-didático.	Ao longo do ano	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e professores.	Relatório final.

Projeto "O Nosso Mar"- Educar para uma geração Azul

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Graça Sociedade e Carla Pereira

Colaboradores: Encarregados de Educação, Oceanário de Lisboa; Fundação Oceano Azul e Escola Básica Praia de Angeiras, Lavra.

Descrição geral do projeto específico:

Do Programa Blue Azores, resultado de uma parceria entre o Governo dos Açores, a Fundação Oceano Azul e a Waitt Foundation que tem por finalidade promover ações diversas de conservação e valorização do mar, surge a implementação, nas escolas da Região, do programa educativo “Oceano – Educar para uma Geração Azul”, destinado a crianças do 1.º ciclo do ensino básico. Este programa, pretende promover a literacia do oceano, criado pela Fundação Oceano Azul e pelo Oceanário de Lisboa e ambiciona criar uma nova geração mais consciente da nossa relação com o oceano e capaz de promover ativamente a sua conservação, através de atividades práticas e lúdico-pedagógicas, em contexto sala de aula ou fora dela. O programa permite integrar o oceano no currículo, do 1.º ao 4.º ano de escolaridade, através de conteúdos e atividades para as diferentes áreas curriculares (estudo do meio, português, matemática, expressões, etc.), organizados de forma muito flexível e com recurso a um manual e outros materiais oferecidos pela Fundação. No ano letivo 2019-2020, a sua implementação é feita numa série de escolas selecionadas. Das escolas selecionadas, três são na ilha de São Miguel e a EBI de Água de Pau é uma destas escolas! Para habilitar os docentes a trabalhar o tema do oceano com os seus alunos e a utilizarem os respetivos materiais, a Fundação promoveu uma formação presencial, para todos os docentes titulares de turmas do 1.º ciclo (todos os anos de escolaridade) das escolas selecionadas. Este ano letivo pretendemos desenvolver o Projeto “O Nosso Mar- Geração Azul!” com as turmas B e C do 3.º ano de escolaridade. Tendo como base os conteúdos abordados no Programa educar para uma Geração Azul e como parceiros o Oceanário de Lisboa e a Fundação Oceano Azul. Desta forma, pretendemos também desenvolver o tema desenvolvimento sustentável que faz parte da Estratégia de Educação Para a Cidadania da Escola Básica Integrada de Água de Pau, para o 3.º ano de escolaridade. Ao longo do ano letivo, iremos promover um intercâmbio com uma turma do mesmo ano da Escola Básica Praia de Angeiras, de Matosinhos, que também desenvolve o Programa educar para uma Geração Azul.

Descrição geral das atividades:

Troca de correspondência/videochamadas com a turma da outra escola para abordar as diferentes temáticas; Criação de um jornal de parede só com notícias relacionadas com a conservação e valorização dos oceanos; Recolha de plásticos na orla costeira e ruas das freguesias dos alunos; Reutilizar os pacotes de leite da escola (embalagens) em trabalhos diversos nas disciplinas das expressões (escultura, construção de instrumentos musicais, adereços, bijuteria...); As profissões ligadas ao mar – convidar pessoas com profissões ligadas ao mar (pescador, guarda costeiro, faroleiro, surfista, “whale watching”, biólogo...); Criação de panfletos; Criação de cartazes; Construir lembranças para comemorar os dias festivos com os desperdícios de plástico; Elaborar notícias a serem apresentadas no jornal local. Ao longo do ano serão incluídas atividades que forem surgindo (por convite à escola, concursos, patrocínios...) desde que se enquadrem na temática deste projeto.

AO LONGO DO ANO LETIVO

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1, 2, 3, 5	- Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos acerca dos	- Despertar nos alunos valores e ideias de preservação dos oceanos e senso de	Ao longo do ano	Alunos do 3.º ano	Relatório final.

	temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável. - Criar uma nova geração mais consciente da nossa relação com o oceano e capaz de promover ativamente a sua conservação, através de atividades práticas e lúdico pedagógicas, em sala de aula e fora dela.	responsabilidade para com as gerações futuras; - Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações; - Apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais pertinentes no dia a dia escolar (uso abusivo de plástico); - Conscientizar os alunos sobre a importância do mar e como o homem está dependente dele; - Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive (incidência no mar) e o que as interferências negativas têm causado nele; - Incorporar o respeito e o cuidado para com o mar; - Incorporar a rotina do uso dos recipientes de recolha seletiva de lixo; - Reconhecer atitudes inadequadas para com os oceanos; - Reconhecer que os cuidados com o mar promovem a qualidade de vida para os seres vivos; - Estimular a mudança na prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à preservação dos recursos naturais provenientes do mar; - Conscientizar sobre as diferentes formas de reciclar o lixo e saber qual o seu destino, na escola, casa e espaços em comum; - Conscientizar sobre o uso adequado e reutilização dos plásticos.		Comunidade escolar	
--	--	---	--	--------------------	--

Projeto “Passaporte para o Sucesso Educativo”

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Profª Sónia Ferreira					
Outros responsáveis: Zaida Pereira, Paulo Martins e Pedro Pinheiro					
Descrição geral do projeto específico: Clube de Teatro destinado a alunos do 2.º e 3.º ciclos, que trabalha em articulação com as atividades da biblioteca escolar, designadamente dos projetos de promoção de leitura.					
Descrição geral das atividades: Apresentação de peças de teatro ou de pequenos sketches em articulação com as atividades da Biblioteca Escolar.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1, 2, 3, 4, 5	- Valorizar a leitura, os livros, a cultura, a escola e a aprendizagem; - Incentivar a aprendizagem e o gosto nos alunos pelas atividades de criação a vários níveis; - Desenvolver o espírito crítico perante situações diversificadas; - Fomentar o relacionamento interpessoal; - Fomentar a criação, planificação e execução de projetos diversos; - Ocupar os tempos livres de forma construtiva, de modo a permitir o desenvolvimento integral dos alunos.	- Sensibilizar para o valor artístico e cultural das expressões dramática e musical; - Promover a prática da leitura expressiva; - Entrar em contacto com diferentes autores de língua portuguesa e estrangeira; - Motivar para a leitura; - Potenciar e estimular a expressividade artística dos alunos; - Recriar e combinar as diferentes formas expressivas num ambiente lúdico-didático.	Ao longo do ano	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e professores.	Relatório final.

Projeto “Conhecer o... RAM SOD SEROÇA”

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Profª Elsa Ferreira (titular da turma 4.º D) Outros responsáveis: Alunos da turma Colaboradores: Paulo Santos (docente do NEE) e restantes docentes da turma					
Descrição geral do projeto específico: O projeto “Conhece o... RAM SOD SEROÇA” surge no âmbito do Programa “Oceano – Educar para uma geração azul” desenvolvido pela Fundação Oceano Azul e o Oceanário de Lisboa, em parceria com a Direção Geral de Educação e o Governo Regional dos Açores. Este Programa promove a literacia do oceano nos alunos do 1.º ciclo do ensino básico, com o objetivo de qualificar uma geração de cidadãos que será mais conhecedora, consciente, responsável e ativa relativamente ao oceano e à sua conservação. Atendendo à especificidade desta turma e aos programas do regime educativo especial (Despiste e Orientação Vocacional / Ocupacional) este projeto estará mais direcionado para o conhecimento da variedade das espécies marinhas que habitam o mar dos Açores, as diversas profissões que dependem, de alguma forma, do mar e como podemos preservar o mar dos Açores. Com um leque de atividades lúdicas e pedagógicas, pretendemos atingir os objetivos a que nos propomos neste projeto, bem como atingir os objetivos estabelecidos nos programas em que este grupo de alunos está integrado. Como prémio ao empenho de todos, apostamos numa viagem, de um dia, até outra ilha. Para isso, vamos enveredar esforços para obter a quantia necessária para a realização dessa viagem.					
Descrição geral das atividades: - Explorar o nome do projeto e relacioná-lo com o mar dos Açores (misterioso); - Criar um logotipo (físico) para o projeto; - Trazer, todos os meses, à escola alguém com uma profissão ligada ao mar (pescador, biólogo marinho, nadador-salvador, surfista, faroleiro, agente da polícia marítima, mergulhador...) para falar da sua profissão; - Criar diferentes artigos com o “lixo marinho”, como bijutaria, artigos de decoração, candeeiros, molduras, cabides... e vender em pequenos mercados; - Participar no programa Picoslogia – Educação Ambiental e Ecologia (da Picos de Aventura); - Seguir a página do Facebook do Picos de Aventura acompanhando e registando os avistamentos e as curiosidades sobre a vida marinha; - Desenvolver este projeto no âmbito do Programa Educar para uma Geração Azul, explorando todos os materiais disponibilizados; - Explorar sete questões seguindo o manual “Açores-Oceano-educar para uma geração azul” da Fundação Oceano Azul e Oceanário de Lisboa - Explorar, de novembro a junho (8 meses), todos os meses, o animal marinho apadrinhado por cada um dos alunos; - Criar conteúdos para divulgar o projeto na página da Escola (notícias, curiosidades...) - Trazer à escola um antigo baleeiro, sr. João Luís Mariano para falar sobre a caça às baleias. Atividade final – visitar outra ilha durante um dia (ir de manhã e regressar à noite). Na eventualidade de não se angariar o dinheiro necessário, fazer uma viagem de observação de Baleias (Picos de Aventura – Animação e Lazer).					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação

1, 2, 3, 4, 5	- Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável; - Criar uma geração mais consciente da nossa relação com o oceano e capaz de promover ativamente a sua conservação, através de atividades práticas e lúdico-pedagógicas, em sala de aula e fora dela; - Conhecer o mar dos Açores para o valorizar, respeitar e preservar.	- Despertar nos alunos valores e ideias de preservação dos oceanos e senso de responsabilidade para com as gerações futuras; - Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações; - Apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais pertinentes no dia a dia escolar (lixo/ reciclagem); - Conscientizar os alunos sobre a importância do mar e como o homem está dependente dele; - Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive (incidência no mar) e o que as interferências negativas têm causado nele; - Incorporar o respeito e o cuidado para com o mar; - Conhecer algumas das espécies marinhas; - Apadrinhar algumas espécies marinhas; - Reconhecer atitudes inadequadas para com os oceanos; - Reconhecer que os cuidados com o mar promovem a qualidade de vida para os seres vivos; - Estimular a mudança na prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à preservação dos recursos naturais provenientes do mar; - Reconhecer as principais ameaças à vida marinha; - Conscientizar sobre o uso adequado e reutilização dos plásticos e outros materiais que vão parar ao mar.	Ao longo do ano	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e professores.	Relatório final.
---------------	---	--	-----------------	---	------------------

Projeto “Efemérides na Sala”

Responsáveis pelo projeto específico/clube: Prof. ^a Sónia Miranda de Sousa e Assistente Operacional Raquel Oliveira Outros responsáveis: Todos os docentes afetos à Sala de Estudo					
Descrição geral do projeto específico/clube: Destacar alguns dias/épocas comemorativas criando um ambiente adequado e promovendo atividades específicas.					
Descrição geral das atividades: Assinalar as principais épocas festivas decorando a Sala de Estudo e a área envolvente e desenvolvendo atividades (passatempos, filmes, jogos, etc...) adequados aos eventos. Permanentemente haverá uma árvore temática que, de uma forma mais simples, será usada para assinalar qualquer data festiva.					
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação
1, 2 e 3	- Contribuir para o sucesso educativo dos alunos; - Dinamizar a sala de estudo para envolver voluntariamente os alunos nas suas atividades.	- Envolver a comunidade escolar em atividades da sala de estudo; - Criar um ambiente acolhedor e estimulante; - Incentivar a criatividade e espírito de iniciativa; - Proporcionar um espaço onde de forma simbólica se possam assinalar efemérides.	Ao longo do ano	8 alunos da turma 4.º D (6 alunos do Programa DOV e 2 alunos do Programa Ocupacional)	Relatório final.

6. MOBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA E PARCEIROS SOCIAIS

A escola não pode mais ser entendida como uma organização social isolada, a qual se valida e justifica internamente. A escola deve ser encarada como uma organização social que se insere numa determinada comunidade, a qual tem de ser tida em conta na enunciação dos seus objetivos e perante a qual tem de se responsabilizar em termos de resultados. Por este motivo, é fundamental potenciar e desenvolver uma “**escola em parceria**”, onde sobressai a colaboração entre a escola, a família, os parceiros sociais e a comunidade. Pretende-se fomentar “relações mais horizontais, aumentando o grau de responsabilização e de participação local e gerando novas formas de regulação social”.

Face ao que antecede, temos como objetivo estabelecer novas parcerias e reforçar as já existentes com algumas entidades locais/regionais, para que todos os envolvidos trabalhem de forma articulada para a consecução da visão e objetivos definidos no Plano Educativo de Escola (PEE).

As atividades e projetos elencados neste Plano serão desenvolvidas em parceria com as instituições locais/ parceiros que passamos a identificar:

- ❖ Governo Regional dos Açores
- ❖ Direção Regional da Juventude
- ❖ Junta de Freguesia de Ribeira Chã
- ❖ Junta de Freguesia de Água de Pau
- ❖ Museu Carlos Machado
- ❖ Unileite
- ❖ RTP Açores
- ❖ Núcleo Museológico da RTP
- ❖ Centro Cultural da Caloura
- ❖ Expolab
- ❖ Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores
- ❖ Quinta da Paródia
- ❖ Câmara Municipal de Lagoa
- ❖ Casa do Povo de Água de Pau
- ❖ Serviço Regional de Bombeiros e Proteção Civil dos Açores
- ❖ Centro de Informação e Vigilância Sismovulcânica dos Açores
- ❖ Centro de Monitorização e Investigação das Furnas da ilha de São Miguel
- ❖ Biblioteca Municipal de Ponta Delgada
- ❖ Aeroporto João Paulo II
- ❖ Polícia de Segurança Pública de Lagoa
- ❖ Rede Regional de Bibliotecas Escolares

- ❖ Associação de Jovens Lagoenses
- ❖ Equipa da Saúde Escolar da Unidade de ilha de São Miguel
- ❖ Direção Regional da Juventude - Programa Bento de Góis
- ❖ Clube Desportivo Escolar de Água de Pau
- ❖ Santiago Futebol Clube
- ❖ Unidade de Saúde de Lagoa
- ❖ Biblioteca Municipal Tomaz de Borba Vieira
- ❖ Parque Natural da Ilha de São Miguel – Ecoteca

7. ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES

7.1. ATIVIDADES INSCRITAS NO PLANO (ALTERAÇÃO OU CANCELAMENTO)

As atividades inicialmente contidas no plano podem sofrer alterações, quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas. Estas alterações caracterizam-se, normalmente, por alteração da calendarização ou alteração de condições de realização/destino. Para o efeito, os responsáveis pela dinamização da atividade têm de fazer um pedido de alteração/correção ou cancelamento (Anexo I),

As propostas anteriores devem ser, sempre, apresentadas junto dos departamentos curriculares/órgãos respetivos, através do preenchimento do ANEXO I, e carecem de parecer/autorização por parte do Conselho Pedagógico/Assembleia de Escola.

7.2. ATIVIDADES NÃO INSCRITAS NO PLANO

O Plano Anual de Atividades é um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir atividades que, depois de avaliadas e aprovadas, integram e visam o reforço dos objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo da nossa Escola.

As novas propostas de atividades devem ser, sempre, apresentadas junto dos departamentos curriculares/órgãos respetivos, através do preenchimento do ANEXO III, e carecem e parecer/autorização por parte do Conselho Pedagógico/Assembleia de Escola

Não obstante o exposto na alínea anterior, a visualização desta proposta de atividade deverá estar acessível à Presidente do Conselho Executivo, através do envio de Email.

Após deferimento, será feita a inclusão da atividade ao documento geral do Plano Anual de Atividades.

8. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através da página eletrónica da escola. Esta divulgação é da responsabilidade do coordenador do Plano Anual de Atividades, que é nomeada pelo Conselho Executivo.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano, pelos coordenadores de departamento e Conselho Pedagógico.

Para a avaliação das atividades, deverá ser preenchido o seguinte formulário:

<https://forms.office.com/r/rnKpKgGCXX>

A avaliação de cada atividade será apresentada na reunião de Departamento Curricular posterior à realização, ou não, da atividade. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

O Plano Anual de Atividades terá duas avaliações intermédias e uma final. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar. Os relatórios intermédios e final serão elaborados pela coordenadora do plano e dados a conhecer ao Conselho Pedagógico e à Assembleia de Escola. Quanto à avaliação intermédia, ela ocorrerá no final do primeiro e segundo períodos, altura em que será feito o ponto de situação das atividades desenvolvidas ao longo desse período de tempo, através de um relatório síntese que será divulgado na escola. A avaliação final do Plano de Atividades será feita no final do ano letivo, após a conclusão das atividades letivas. Para o efeito, será elaborado um relatório onde se dá conta do caminho percorrido, apontando-se desvios, constrangimento e pontos fortes, bem como analisando-se os resultados.

9. PARÂMETROS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO.

O grau de concretização das atividades será determinado a partir da expressão:

$$\text{Grau de concretizacao das atividades} = \frac{n.^{\circ} \text{ de atividades realizadas}}{n.^{\circ} \text{ de atividades previstas}} \times 100\%$$

O grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE será determinado a partir da expressão:

Grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE

$$= \frac{\text{n.º de ativ. cujo grau de concretização dos objetivos e prioridades foi MB}}{\text{n.º de atividades realizadas}} \times 100\%$$

O grau de interesse e motivação do público-alvo será determinado a partir da expressão:

$$= \frac{\text{N.º de ativ. cujo interesse e motivação do público – alvo foi MB}}{\text{N.º de atividades realizadas}} \times 100\%$$

A avaliação global das atividades concretizadas será determinada a partir da expressão:

$$\% \text{ de Atividades avaliadas com MB} = \frac{\text{N.º de atividades avaliadas com MB}}{\text{N.º de atividades realizadas}} \times 100$$

Parecer favorável do Conselho Pedagógico, em 27/10/2022

Aprovação pela Assembleia de Escola, em 17/11/2022



ANEXO I

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DE ATIVIDADE/DATA PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022/2023

ATIVIDADE INICIAL PROGRAMADA NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

N.º DE ORDEM NO PAA: _____ ATIVIDADE ☐ VISITA DE ESTUDO ☐

ESPECIFIQUE A ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO: _____

ALTERAÇÃO:

ATIVIDADE ☐ _____

Data: ____ de _____ de 202__

VISITA DE ESTUDO ☐ a _____

Data: ____ de _____ de 202__

Transporte: _____ Hora de saída: ____ Hora de chegada: ____

Acompanhantes (Assinala com X): Docente apoio ☐ Assistente Operacional ☐

Titular(es) de turma: _____ N.º de alunos: ____

Motivo da Alteração

Data: ____ / ____ /20__

O/A Responsável: _____

Apresentação em reunião de departamento

____ / ____ /20__ O Coordenador de Departamento: _____

Apresentação em reunião de Conselho Pedagógico

____ / ____ /20__ O Presidente do Conselho Pedagógico: _____



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

ANEXO II

CANCELAMENTO DE ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022/2023

ATIVIDADE PROGRAMADA NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

N.º DE ORDEM NO PAA: _____ ATIVIDADE DE SALA ☐ VISITA DE ESTUDO ☐

ESPECIFIQUE A ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO: _____

MOTIVO DO CANCELAMENTO

☐ Indisponibilidade da entidade.

☐ Indisponibilidade do autocarro.

☐ Condições climatéricas desadequadas à prática da atividade.

☐ Comportamento desadequados dos alunos nas aulas.

☐ Outro: _____

Data: ____/____/20____ O/A Responsável: _____

Apresentação em reunião de departamento

____/____/20____ O Coordenador de Departamento: _____

Apresentação em reunião de Conselho Pedagógico

____/____/20____ O Presidente do Conselho Pedagógico: _____



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

ANEXO III

PROPOSTA DE ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO PARA O PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES

2022/2023

NOVA PROPOSTA DE ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO

ATIVIDADE ☐ VISITA DE ESTUDO ☐

ESPECIFIQUE A ATIVIDADE/VISITA DE ESTUDO: _____

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Avaliação

Data: ____/____/20____ O/A Responsável: _____

Apresentação em reunião de departamento

____/____/20____ O Coordenador de Departamento: _____

Apresentação em reunião de Conselho Pedagógico

____/____/20____ O Presidente do Conselho Pedagógico: _____



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

ANEXO IV

PROPOSTA DE PROJETO ESPECÍFICO PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022/2023

PROJETO:

Responsáveis pelo projeto específico/clube:

Outros responsáveis:

Colaboradores:

Descrição geral do projeto específico:

Descrição geral das atividades:

AO LONGO DO ANO LETIVO

Objetivos Gerais do PEE	Objetivos Gerais da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Público-alvo	Avaliação

Apresentação em reunião de departamento

____/____/20____ O Coordenador de Departamento: _____

Apresentação em reunião de Conselho Pedagógico

____/____/20____ O Presidente do Conselho Pedagógico: _____