# Terapia Ocupacional

A Terapia Ocupacional (TO) é uma profissão da área da saúde, que tem como principal foco o envolvimento e participação do indivíduo em atividades significativas, que se designam de ocupações.

**Principais ocupações da criança**

- Atividades da Vida Diária (higiene, vestir e alimentação)
- Brincar
- Educação
- Participação Social

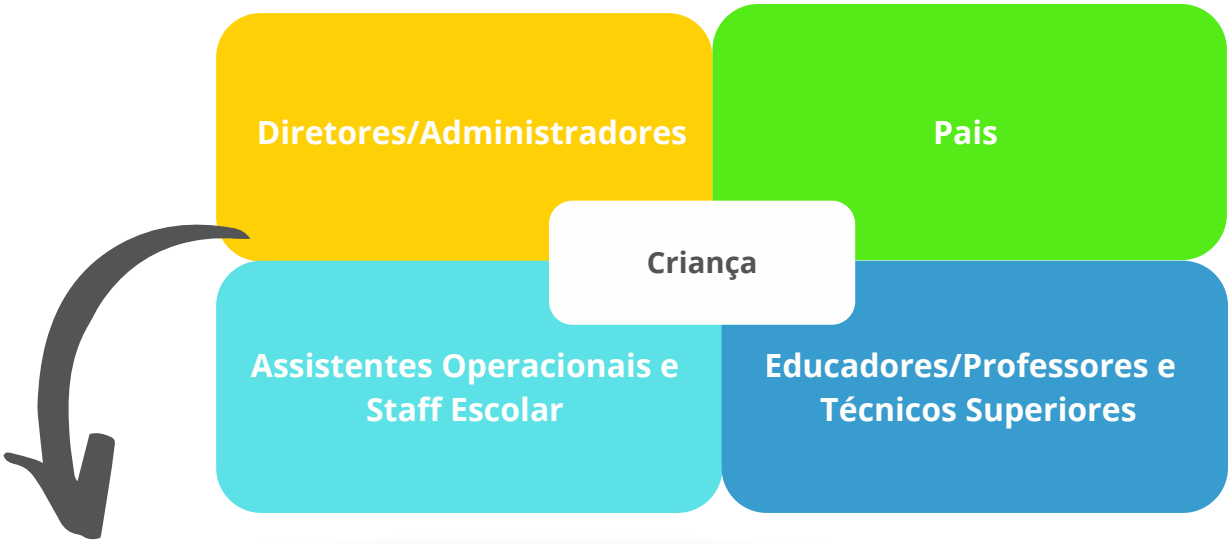
Através da sua experiência, o terapeuta ocupacional promove melhorias na participação e desempenho das crianças nas atividades do dia-a-dia escolar. Desta forma, suportam as conquistas dos objetivos de aprendizagem nas crianças com e sem problemas, facilitando o desenvolvimento de capacidades motoras e de práxis; capacidades sensoriais e percetivas; capacidade de regulação emocional; capacidades cognitivas e capacidades sociais e de comunicação.

O terapeuta utiliza o "brincar" como ferramenta para avaliar e intervir, proporcionando à criança os desafios adequados para que esta produza uma resposta adaptada, de acordo com as exigências do meio.

De forma a dar resposta às necessidades dos alunos, o Terapeuta Ocupacional tem como objetivo:

- Providenciar estratégias para facilitar a máxima participação de todas as crianças nas rotinas diárias;
- Reduzir barreiras ambientais que limitam a participação da criança em atividades de aprendizagem;
- Colaborar com a equipa educativa para determinar os melhores métodos para uma avaliação adequada;
- Ajudar a planear atividades lúdico-didáticas apropriadas ao desenvolvimento de cada faixa etária.

## OS TERAPEUTAS TRABALHAM EM CONJUNTO COM




Sob um paradigma inclusivo que prevê a igualdade de oportunidades, salienta-se a importância do trabalho em equipa onde todos os intervenientes, na sua especificidade, se complementam de forma a desenvolver uma perspetiva holística do aluno e a delinear e implementar abordagens e metas comuns.

O terapeuta ocupacional aplica o seu conhecimento teórico e prático baseado na evidência científica, de forma a melhorar o desempenho do aluno nas diferentes atividades escolares. A intervenção poderá ser desenvolvida em três modalidades:

**Consultoria**

A intervenção passa pelo apoio da família, docentes, assistentes operacionais, pares, etc

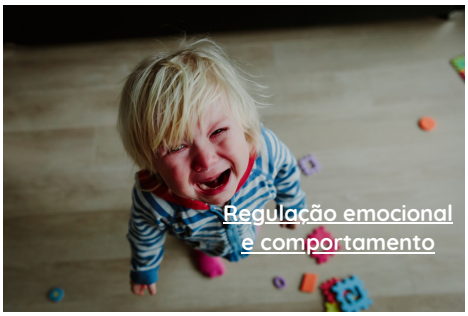
**Individual**

O desenvolvimento de competências específicas com o objetivo de serem generalizadas

**Grupo**

O desenvolvimento das competências passe pelo contributo dos pares

## PODE ATUAR EM DIFERENTES ÁREAS



# QUANDO DEVE REFERENCIAR O ALUNO...

## Alguns sinais de alarme

### ESCRITA

- Preensão imatura;
- Dificuldades em pegar no lápis;
- Faz muita/pouca força ao escrever;
- Dificuldades em desenhar e pintar;
- Dificuldades nas atividades de grafismos;
- Dificuldades no espaçamento e tamanho das letras e/ou organizar textos.

### MOTRICIDADE GLOBAL

- Parece desajeitado/descoordenado;
- Tem pouco equilíbrio;
- Tem dificuldades em correr, atirar e/ou receber a bola;
- Não consegue permanecer sentado na cadeira;
- Parece andar em "bloco" ou com postura rígida;
- Senta-se em "w";
- Dificuldades em aprender novas capacidades motoras.

### MOTRICIDADE FINA

- Dificuldades em manipular brinquedos ou realizar puzzles;
- parte com frequência os brinquedos;
- Dificuldades em utilizar objetos escolares (afia, borracha, tesoura);
- Lateralidade não definida;
- Não consegue copiar do quadro para o caderno.

### ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA

- Usa fralda;
- Não consegue vestir/despir-se sozinho;
- Não consegue abotoar os botões ou atar os atacadores;
- Dificuldades em comer sozinho, manipular os talheres;
- Precisa de ajuda nas tarefas diárias.;
- Precisa de ajuda e supervisão para todas as tarefas.

### DIFICULDADES SENSORIAIS

- Está sempre a colocar coisas na boca (colarinhos, punhos, lápis, objetos);
- Sensível a sons que outros parecem não notar, tapando os ouvidos em locais barulhentos;
- Não gosta de brincar nos equipamentos de parque (baloiço, escorrega, aranha);
- Reage pouco/demasiado aos estímulos sensoriais;
- Tem dificuldades em tocar em diferentes texturas;
- Não gosta de ter a cara e/ou mãos sujas.

Psicologia
Terapia da Fala
Terapia Ocupacional

Estamos à distância de um e-mail... não hesite em contactar-nos!
spo.ebiap@gmail.com

SPO INFORMA!
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO
EBI ÁGUA DE PAU