



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

INFORMAÇÃO – PROVA

1.ª / 2.ª fase

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ADAPTADA

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (66) - PROVA ESCRITA

2021

2.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria nº 59/2019, de 28 de agosto

Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março

Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2021

DLR 17/2015/A, de 22 de junho

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 2.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referência os documentos curriculares em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por apenas por um caderno.

As respostas são registadas no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do

programa.

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, complemento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- Itens de resposta aberta;
- Itens de resposta prática que deverão ser executadas utilizando programas do “Microsoft Office”.

O examinando realiza os grupos I e II no enunciado da prova. Os grupos III e IV são realizados no enunciado da prova e no computador.

A distribuição da cotação pelos diferentes domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização relativa das competências

		Competências	Cotação
Grupo I - Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	1.1	Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;	5%
	1.2	Conhecer as regras de respeito pela propriedade intelectual, pelos direitos de autor e direitos conexos e entender o significado das licenças CC (<i>Creative Commons</i>);	5%
	1.3	Conhecer as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;	5%
	1.4	Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras;	5%
Grupo II - Investigar e pesquisar	2.1	Explora as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;	20%
Grupo III – Criar e inovar	3.1	Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples;	10%
	3.2	Utiliza adequadamente as funções básicas da aplicação Microsoft Office Word;	15%
	3.3	Utiliza adequadamente as funções básicas da aplicação Microsoft Office Excel;	15%
	3.4	Utiliza adequadamente as funções básicas da aplicação Microsoft Office PowerPoint;	15%
Grupo IV - Comunicar e colaborar	4.1	Partilha os produtos desenvolvidos utilizando o e-mail com ficheiros anexos.	5%

Crêterios gerais de classificação

Na parte executada no computador os critérios de classificação das respostas, apresentam-se organizados por níveis de desempenho em cada parâmetro. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. É atribuída a totalidade da pontuação quando as respostas são adequadas ao problema considerando todos os aspectos essenciais do trabalho.

Todas as questões da parte escrita devem ser respondidas na folha da prova não sendo classificada qualquer questão respondida fora dessa folha.

Nas respostas incompletas ou proporcionalmente erradas haverá uma dedução proporcional ao erro.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por uma percentagem, prevista na grelha de critérios de correção. A resposta a uma questão, que contempla apenas uma solução correta, será anulada se apresentar várias soluções.

As respostas impercetíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As questões da parte executada no computador serão corrigidas com base no conteúdo gravado.

Itens de seleção:

Nos itens de escolha múltipla, nas respostas em que o examinando assinale, de forma inequívoca, utilizando uma (X), a alternativa correta, a classificação a atribuir deve ser a cotação indicada. Se, além da alternativa correta, o examinando selecionar outra alternativa que não esteja anulada de forma inequívoca, deve ser atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples, onde a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto (sendo a classificação das respostas dicot mica), ou múltipla, onde a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto, podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de execução:

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Material

As respostas da parte escrita são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino. A parte executada em computador é realizada em equipamento fornecido pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor na parte escrita da prova.

Para a realização da prova, o examinando deve-se fazer acompanhar do seguinte material: caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Após a realização da Prova são efetuadas duas cópias em suporte digital (CD/DVD/PEN), ficando uma cópia arquivada no cofre da escola e a outra é enviada para correção juntamente com a parte escrita.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de trinta minutos, de acordo com o Projeto Educativo Individual.

Aprovado a 6 de maio de 2021

Aprovado a ____ de maio de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico da EBIAP

A Presidente do Conselho Pedagógico da EBIL

(Paulo Martins)

(Maria Aida Moura)