



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA
**Água
de Pau**

SPO INFORMA!

NEWSLETTER DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

JUNHO 2021 • NEWSLETTER N.º10



Fonte da imagem: https://br.freepik.com/vetores-premium/pop-art-menino-criativo-desenho-na-parede-crianca-alegre-pintura-com-giz-de-cera-no-papel-de-parede_10648056.htm

Dia Mundial da Criança 1 de junho de 2021

DESTAQUES:

"Dia Mundial das Redes Sociais"

"Vamos Crescer Juntos"

"Comunica Quem Sabe"

O Dia Mundial da Criança comemora-se todos os anos a 1 de junho, desde 1950, por iniciativa da Organização das Nações Unidas (ONU). O intuito é o de **chamar a atenção para os direitos das crianças**, nomeadamente a necessidade que estas têm de **viver num ambiente de paz e harmonia que contribua para o seu pleno desenvolvimento**.

Se esta é a data para Portugal, o Dia Mundial da Criança é comemorado oficialmente pela ONU a 20 de novembro, data em que, no ano de 1959, foram aprovados na Assembleia-Geral os Direitos da Criança. Nessa mesma data, mas em 1989, foi adotada pela Assembleia-Geral da ONU a Convenção dos Direitos da Criança que Portugal ratificou no dia 21 de setembro de 1990.

Gostaríamos de terminar com uma pequena homenagem às nossas crianças com um poema de Fernando Pessoa:

**"Quando as crianças brincam
E eu as oiço brincar,
Qualquer coisa em minha alma
Começa a se alegrar.
E toda aquela infância
Que não tive me vem,
Numa onda de alegria
Que não foi de ninguém.
Se quem fui é enigma,
E quem serei visão,
Quem sou ao menos sinto
Isto no coração"**



Dia Mundial das Redes Sociais - 30 de junho de 2021

A data foi criada pelo *website* Mashable em 2010, como uma forma de reconhecer a revolução digital que fez dos media um ambiente social, celebrando-se anualmente a 30 de junho desde então. Portugal associou-se à data logo em 2010.

O dia é comemorado com a organização de encontros informais de pessoas de todo o mundo por meios tecnológicos ou presencialmente.

Alguns eventos são transmitidos online em direto e são abertos a todos, para tornar a data verdadeiramente social.

De facto, a cada dia que passa as redes sociais ganham mais importância. Apesar de certas redes sociais pioneiras como o Myspace já não serem relevantes, outras tornaram-se obsessões, como o Facebook e o Twitter.

O destaque dos encontros vai para a partilha de conhecimentos sobre as áreas transversais às redes sociais e sobre as especificidades destas.

As próprias empresas reconheceram a importância das redes sociais, recorrendo a sites como o LinkedIn para contratar trabalhadores. Snapchat, Vine e Instagram são outros exemplos de plataformas sociais populares.

A importância da supervisão parental na utilização das Redes Sociais

A **exposição às redes sociais** e a internet tem **crescido de forma significativa**, sendo cada vez mais frequente em crianças e adolescentes para diversas finalidades, **representando um desafio para a parentalidade**. As estratégias que os pais utilizam para lidar com esse comportamento podem se constituir em fatores de risco ou de proteção.

Cabe aos pais e cuidadores monitorizar os filhos e protegê-los de determinados riscos relacionados à exposição às novas tecnologias.

A mediação e monitorização parental à exposição de crianças e adolescentes às redes sociais e internet assume uma importância fundamental, resultando num fator de proteção ao desenvolvimento.

Eis o que precisa de fazer em 5 Passos:

- **Assuma o seu papel e responsabilidades** específicas, envolvendo-se no assunto e tomando o controlo ativo sobre a situação;
- **Aprofunde o seu conhecimento** sobre os riscos associados à utilização da Internet e de outras tecnologias por crianças e jovens;
- **Dialogue com os seus filhos e educandos**, educando-os sobre os benefícios e sobre os riscos a que podem estar expostos *online*;
- **Envolve a sua comunidade**. A segurança online de crianças e jovens começa em casa, mas também implica a participação do meio envolvente;
- **Faça disto um esforço contínuo**. A segurança é um processo dinâmico. Para se estar seguro, tem de se estar sempre preparado para as eventualidades.



Vamos Crescer Juntos

Como foi referido na Newsletter anterior (nº 9), as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar incluem 3 áreas de conteúdo (1- Área de Formação Pessoal e Social; 2- Área da Expressão e Comunicação; e Área do Conhecimento do Mundo) e várias subáreas/domínios dentro de cada área de conteúdo. Procuramos esclarecer a **Área de Conhecimento do Mundo**.

Área de Conhecimento do Mundo

Os seres humanos desenvolvem-se e aprendem em interação com o mundo que os rodeia. Ao iniciar a educação pré-escolar, a criança já sabe muitas coisas e construiu algumas ideias não só sobre o mundo social e natural envolvente, mas também sobre o modo como se usam e para que servem objetos, instrumentos e máquinas do seu quotidiano

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

Aproveite as férias de verão para explorar novos lugares na nossa ilha, por exemplo, conhecendo novas localidades, fazendo trilhos, visitando museus, exposições, promovendo assim aos seus educandos o conhecimento do mundo.

Componentes e Aprendizagens a promover

Introdução à Metodologia Científica

- Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.

Abordagem às Ciências

Conhecimento do mundo social

- Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (ex. família, jardim de infância, amigos, vizinhança). Identificar pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples.
- Reconhecer unidades básicas do tempo diário, semanal e anual, compreendendo a influência que têm na sua vida.
- Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades.
- Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais.
- Conhecer e respeitar a diversidade cultural.

Conhecimento do mundo físico e natural

- Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas.
- Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles.
- Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.
- Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança.
- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.

Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias

- Reconhecer os recursos tecnológicos do seu ambiente e explicar as suas funções e vantagens.
- Utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança.
- Desenvolver uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza.



RUBRICA

COMUNICA QUEM SABE

Na presente rubrica, como na anterior, iremos descobrir quais os sons do ambiente que poderão estar “escondidos” nos sons da fala. E assim, como que por magia, conseguimos “explicar” o COMO FAZER os sons para que as crianças mais facilmente os possam imitar.

Esperando que este novo conhecimento acerca da produção dos sons o ajude a *fazer magia* com a sua criança, importa apenas lembrar que faça desta estimulação da linguagem uma forma divertida de comunicar e interagir. **INCENTIVE, ELOGIE e DÊ TEMPO** à criança para aprender! Em caso das dificuldades persistirem consulte um terapeuta da fala.

Sons a trabalhar nesta rubrica:

f/v
s/z
x/j
l/lh
r
nh

Fonema: [f]

Grafema: f



- Produz-se tocando com os dentes de cima do lábio inferior.
- É um som surdo, não tem vibração das cordas vocais, por isso, pode ajudar pôr a mão na garganta (não vibra).
- É o som do gato zangado.



Som na sílaba:

Fá, fé, fi fó, fu

Som na palavra inicial:

Fava, faca, festa, fita, foca, fumo

Som na palavra medial:

Alface, café, alfinete, microfone

Som na frase:

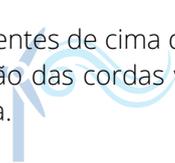
A Filipa faz fatos fantásticos.

Fonema: [v]

Grafema: v



- Produz-se tocando com os dentes de cima do lábio inferior.
- É um som sonoro, há vibração das cordas vocais, por isso, pode ajudar pôr a mão na garganta.
- É o som do vento “www”.



Som na sílaba:

vá, vé, vi vó, vu

Som na palavra inicial:

Vaca, vela, vinho, vulcão, voto

Som na palavra medial:

Gravata, gaveta, avião, avó, polvo

Som na frase:

Vera veste o vestido vermelho e verde

Fonema: [s]

Grafemas: s/ss/c/ç/x



- Produz-se com a boca esticada, dentes cerrados, e a ponta da língua a tocar nos alvéolos.
- É um som surdo, não tem vibração das cordas vocais, por isso, pode ajudar pôr a mão na garganta.
- É o som da cobra.



Som na sílaba:

Sá, sé, si só, su

Som na palavra inicial:

Saia, saco, sapo, selva, seta

Som na palavra medial:

Pássaro, pêssego, rebuçado

Som na frase:

O sapo salta em cima do sino cinza.

Fonema: [z]

Grafemas: z, x, s.



- Produz-se com a boca esticada, dentes cerrados, e a ponta da língua a tocar nos alvéolos.
- É um som sonoro, tem vibração das cordas vocais, por isso, pode ajudar pôr a mão na garganta.
- É o som da abelha “zzzzzz”.



Som na sílaba:

Sá, sé, si só, su

Som na palavra inicial:

Saia, saco, sapo, selva, seta

Som na palavra medial:

Pássaro, pêssego, rebuçado

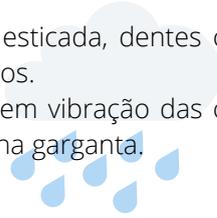
Som na frase:

O sapo salta em cima do sino cinza.

Fonema: [ʃ]
Grafema: ch/x/s/z



- Produz-se com a boca esticada, dentes cerrados, e a ponta da língua a tocar nos alvéolos.
- É um som surdo, não tem vibração das cordas vocais, por isso, pode ajudar pôr a mão na garganta.
- É o som da chuva.

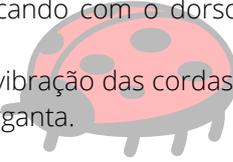


Som na sílaba:
chá, ché, chi, chό, chu
Som na palavra inicial:
Chave, chefe, chuva, xilofone, xerife
Som na palavra medial:
Enxame; machado, rochedo, mochila.
Som na frase:
O Chico põe o chapéu no caixote.

Fonema: [ʒ]
Grafema: j, g, s.



- Este som produz-se tocando com o dorso da língua, no palato duro.
- É um som sonoro, tem vibração das cordas vocais, por isso, pode ajudar pôr a mão na garganta.
- É o som da joaninha.



Som na sílaba:
já, jé, ji, jó, ju
Som na palavra inicial:
Jarra, gelado, girafa, jogo, jogador.
Som na palavra medial:
Pijama, tigela, relógio, mágico.
Som na frase:
O João joga os seus jogos no jardim.

Fonema: [l]
Grafema: l



- Produz-se tocando com a ponta da língua, atrás dos alvéolos dentais superiores.
- É um som sonoro, tem vibração das cordas vocais.
- É o som do leão.

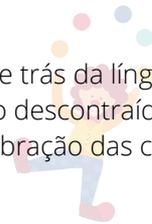


Som na sílaba:
lá, lé, li, ló, lu
Som na palavra inicial:
Lata, legos, limão, loto, lupa
Som na palavra medial:
Tela, mala, borboleta, tulipa
Som na frase:
Luísa lê as letras do jornal de papel.

Fonema: [ʎ]
Grafema: lh



- Produz-se com a parte de trás da língua a tocar no palato. A boca tem que estar na posição descontraída.
- É um som sonoro, tem vibração das cordas vocais.
- É o som do palhaço.

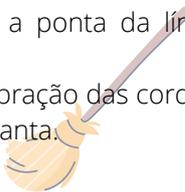


Som na sílaba:
lhá, lhé, lhi, lhό, lhu
Som na palavra inicial:
Alheira, alho, palha, pilha, ilha
Som na frase:
O coelho tem pelo vermelho e olhos brilhantes.

Fonema: [r]
Grafemas: r



- Produz-se tocando com a ponta da língua, atrás dos alvéolos dentais superiores.
- É um som sonoro, tem vibração das cordas vocais, por isso, pode ajudar pôr a mão na garganta.
- É o som da vassoura.

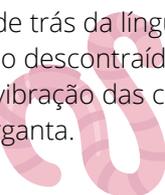


Som na sílaba:
rá, ré, ri, ró, ru
Som na palavra medial:
Pirata, aranha, amarelo, gorila, farol
Som na frase:
A Maria fez uma máscara dourada para colocar na cara.

Fonema: [ɲ]
Grafema: nh



- Produz-se com a parte de trás da língua a tocar no palato. A boca tem que estar na posição descontraída.
- É um som sonoro, tem vibração das cordas vocais, por isso, pode ajudar pôr a mão na garganta.
- É o som da minhoca.



Som na sílaba:
nhá, nhé, nhi, nhό, nhu
Som na palavra medial:
Moinho, unha, focinho, golfinho.
Som na frase:
A rainha cozinha a galinha tenrinha com massinha.

Dia de Portugal - 10 de junho de 2021

Sem dúvida um dia importante para a história de Portugal e também dos portugueses. O dia 10 de Junho nem sempre foi conhecido como na atualidade, já foi celebrado como o “Dia da Raça: a raça portuguesa ou o portugueses, durante o ano de 1933 e 1974, entre o regime da Ditadura do Estado Novo até à Revolução dos Cravos em 25 de Abril. Como Luís de Camões foi uma figura emblemática para Portugal e associada aos Descobrimientos, fazia todo o sentido ser utilizado como forma de o regime celebrar os territórios coloniais e o sentimento de pertença a uma grande nação, como sendo uma só raça e língua comum. O 10 de Junho é definido como feriado, após a implantação da República e na sequência dos trabalhos legislativos em 5 de Outubro de 1910.

Fonte: <https://www.portugalinsite.pt/portugal/dia-de-portugal-10-de-junho/>

Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil - 12 de Junho de 2021

Este dia foi criado pela Organização Internacional do Trabalho - que faz parte da Organização das Nações Unidas – que instituiu a data em 2002. Trata-se de um estímulo para que todas as nações adotem normas e ações sólidas de combate ao trabalho infantil como o desenvolvimento de políticas que protejam os direitos das crianças, inspeções regulares em locais de trabalho e a garantia do acesso das crianças à educação.

Fonte: <https://www.ordemenfermeiros.pt/arquivo-de-p%C3%A1ginas-antigas/dia-mundial-contra-o-trabalho-infantil/>

**Dia Mundial da Consciencialização da Violência contra a Pessoa Idosa
15 de junho de 2021**

Este dia tem como objetivos refletir numa questão social sensível e acabar com a violência contra a pessoa idosa. Parar os abusos verbais, emotivos, financeiros e corporais e promover a integração e o bem-estar do idoso são os desafios lançados na celebração desta data. Ainda relativamente a este dia, a ONU relembra que a discriminação etária é uma grave violação dos Direitos Humanos, exigindo o empenhamento dos governos, das instituições e da população para mudar a situação.

Fonte: <https://sgmj.justica.gov.pt/Noticias-da-SGMJ/Dia-da-Consciencializacao-da-Violencia-contra-a-Pessoa-Idosa>

**Dia Internacional contra o Abuso e o Tráfico Ilícito de Drogas
26 de junho de 2021**

O dia foi criado pela Assembleia Geral das Nações Unidas, através da Resolução 42/112, de 7 de dezembro de 1987, como expressão da sua determinação em fortalecer a ação e a cooperação para alcançar o objetivo de uma sociedade internacional livre de drogas. A celebração da data visa aumentar a consciencialização para o grande problema que as drogas ilícitas representam para a sociedade.

Fonte: <http://www.aenfermagemeasleis.pt/2020/06/26/dia-internacional-de-luta-contra-o-abuso-e-o-traffic-de-drogas/>

Datas Comemorativas

- 1 de junho**
Dia Mundial da Criança
- 3 de junho**
Dia Mundial da Bicicleta
- 5 de junho**
Dia Mundial do Ambiente
- 8 de junho**
Dia Mundial dos Oceanos
- 10 de junho**
Dia de Portugal
- 12 de junho**
Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil
- 14 de junho**
Dia Mundial do Dados de Sangue
- 15 de junho**
Dia Mundial da Consciencialização da Violência Contra a Pessoa Idosa
- 17 de junho**
Dia Mundial do Combate à Seca e à Desertificação
- 18 de junho**
Dia do Orgulho Autista
Dia da Gastronomia Sustentável
- 20 de junho**
Dia Mundial do Refugiado
Dia Mundial da Produtividade
- 21 de junho**
Dia Internacional do Yoga
Dia Europeu da Música
Dia Humanista Mundial
- 23 de junho**
Dia das Nações Unidas para o Serviço Público
- 26 de junho**
Dia Internacional de Apoio às Vítimas de Tortura
Dia Internacional da Luta Contra o Uso e Tráfico Ilícito de Drogas
- 30 de junho**
Dia Mundial das Redes Sociais

FICHA TÉCNICA

PROPRIEDADE:

Escola Básica e Integrada de Água de Pau

EDIÇÃO E REDAÇÃO:

Serviço de Psicologia e Orientação

NEWSLETTER Nº 10 - SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO - EBI ÁGUA DE PAU * JUNHO 2021

Estamos à distância de um e-mail... não hesite em contactar-nos!
spo.ebiap@gmail.com

