



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU
ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

INFORMAÇÃO – PROVA

1.^a / 2.^a fase

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ADAPTADA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (13) - PROVA PRÁTICA

2021

3.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro

Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março

Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2021

DLR 17/2015/A, de 22 de junho

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Educação Tecnológica, nomeadamente, avaliação numa prática de duração limitada, a saber:

Objetivos gerais da disciplina:

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos, recorrendo à interdisciplinaridade, para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber, cultural, científico e tecnológico para se expressar.
- Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar pensamento próprio.
- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados.
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa
- Relacionar o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora de uma positiva qualidade de vida

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

Competências a avaliar

- Reconhecer diferentes atividades profissionais, relacionando-as com os seus interesses.
- Fazer escolhas acertadas, enquanto consumidores, selecionando e eliminando aquilo que é prejudicial ao ambiente
- Analisar o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções de uso.
- Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável e crítica.
- Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos.
- Ler e interpretar documentos técnicos simples.
- Elaborar uma memória descritiva.
- Identificar as características e funções principais elementos de uma estrutura resistente.
- Conhecer principais materiais básicos segundo as suas aplicações técnicas
- Compreender que o estudo do objeto se realiza tendo em conta as relações internas e externas dos seus componentes.

Conteúdos da disciplina

1. Tecnologia e Sociedade

- Tecnologia e desenvolvimento social
- Tecnologia e consumo

2. Processo Tecnológico

- Estudo do objeto técnico

- Planeamento e desenvolvimento de produtos e sistemas técnicos
- Conceitos, princípios e operadores tecnológicos
- Estruturas resistentes
- Materiais
- Fabricação/Construção
- Sistemas tecnológicos

3. *Conceitos, princípios e operadores tecnológicos*

- Estruturas resistentes
- Materiais
- Fabricação/construção
- Sistemas tecnológicos

4. *Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho*

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por um grupo que está subdividido por alíneas. Todas as questões são de carácter obrigatório.

A prova consta na execução de um trabalho prático.

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	COTAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise tecnológica e discussão de evidências e de situações problemáticas; ▪ Representação de ideias; ▪ Escolha e aplicação de ideias com a utilização do sistema adequado; ▪ Relação dos materiais com as suas características e propriedades; ▪ Utilizar com correção os instrumentos de controlo e medida; ▪ Conhecimento do impacto ambiental com o avanço tecnológico e a importância da escolha dos materiais a utilizar; ▪ Identificação das soluções técnicas que um projeto deve proporcionar; ▪ Exposição de ideias, defesa e argumentação. ▪ Sequenciar as operações técnicas 	<p>Objeto Técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise do objeto técnico <p>Planeamento e desenvolvimento de produtos e sistemas técnicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia projetual ▪ Comunicação de ideias, produtos e projetos <p>Fabricação/ Construção</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Processos de fabricação ▪ Utensílios e ferramentas <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha dos materiais 	<p>A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto – 40 pontos ▪ Construção do objeto – 40 pontos ▪ Produto Final – 20 pontos

<p>necessárias para a fabricação/construção de um objeto;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizar o sentido do rigor e da precisão; 	<p>Medição / Metrologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulação e controlo ▪ Instrumentos de medida 	
---	--	--

4. Critérios gerais de classificação da prova

- Uso correto da linguagem científica.
- Objetividade e capacidade de síntese.
- Capacidade de análise e interpretação.
- Clareza da resposta tendo em atenção a coerência e articulação das ideias e/ou argumentos utilizados.
- Sentido de rigor gráfico.
- Capacidade de observação e limpeza.
- Serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si.
- Organização e cuidado na apresentação dos trabalhos.
- Criatividade

5. Material

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino ao aluno:

- Folhas de papel «tipo cavalinho», formato A3, pelo menos duas folhas.
- Materiais de construção
- Materiais diversos para a construção do objeto a realizar
- Ferramentas

Materiais e utensílios de que o aluno deve ser portador:

- Lápis ou lapiseira de dureza média;
- Borracha macia branca;
- Régua, de preferência de 40 cm;
- Caneta;
- Qualquer outro material ou utensílio que considere ser útil para a resolução da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A duração da prova de exame é de **90 minutos**, a que acresce a tolerância de trinta minutos, de acordo com o Projeto Educativo Individual.

Aprovado a 6 de maio de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico da
EBIAP

(Paulo Martins)