



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

INFORMAÇÃO – PROVA

1.ª / 2.ª fase

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
FRANCÊS (16) - PROVA ORAL**

2021

3.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro

Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas que visam a demonstração de competências integradas de leitura e de produção oral.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Programa de Francês Língua Estrangeira II em vigor (3.º Ciclo- Ensino Básico), assim como as orientações e escalas de descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001), assim como as Aprendizagens Essenciais, devidamente articuladas com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Deste modo, e sem prejuízo do desenvolvimento integrado e da avaliação em aula de todas as competências prescritas, a prova permite avaliar:

- **Competências gerais**, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- **Competências de comunicação oral** nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- **Compreender enunciados orais** de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- **Utilizar os seus conhecimentos** sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- **Proceder à mediação** de discursos em situações específicas de comunicação;
- **Produzir enunciados orais**, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- **Conteúdos discursivos**: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- **Áreas de referência sociocultural**:
 - **Estudos e Vida Ativa**;
 - **Cultura e Estética**;
 - **Ciências e Tecnologia**.

Características e estrutura:

A prova apresenta dois grupos:

Grupo I – Leitura e Compreensão do Oral

Grupo II - Produção Oral

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão: <ul style="list-style-type: none">• Lê com fluência respeitando a articulação, a fonética e a pontuação;• Compreende o conteúdo do texto;• Compreende o enunciado das questões;	Leitura de um excerto em voz alta Questionário	3 a 5	50

	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona as ideias-chave do texto; • Produz enunciados orais corretos e originais quanto à forma e ao conteúdo. 			
II	<p>Produção Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o tema central proposto; • Desenvolve ordenadamente o tema proposto; • Produz enunciados utilizando estruturas morfosintáticas corretas; • Utiliza corretamente o vocabulário específico; • Aplica as estruturas gramaticais estudadas e os conteúdos lexicais semânticos. 	<p>Exposição de ideias fundamentadas</p> <p>Questionário orientado</p>	2	50

Critérios gerais de classificação:

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados nas grelhas criadas para o efeito. Os examinadores-classificadores observam os alunos e classificam a sua prestação analiticamente.

Os parâmetros a contemplar na avaliação serão: leitura expressiva (fluência e ritmo adequados, dicção clara e audível, respeito pela entoação, entoação variada e clara), resposta curta coerente e fundamentada e produção oral. O aluno deve demonstrar conhecimentos sobre a temática em causa e capacidade de argumentação e coerência, expressão, emprego de vocabulário e estratégias de compensação.

Material:

Material de escrita (caneta azul ou preta).

Duração:

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovado a 6 de maio de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico da
EBIAP

(Paulo Martins)