



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

INFORMAÇÃO – PROVA

1.^a / 2.^a fase

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ADAPTADA FRANCÊS (16) - PROVA ESCRITA

2021

3.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro

Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março

Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2021

DLR 17/2015/A, de 22 de junho

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação:

Será objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão da escrita, da produção escrita e da interação escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Francesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

As informações sobre o exame apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Caraterísticas e estrutura da prova:

A prova tem por referência o Programa de Francês Língua Estrangeira II em vigor (3.º Ciclo- Ensino Básico), assim como as orientações e escalas de descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para

as Línguas (2001), assim como as Aprendizagens Essenciais, devidamente articuladas com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas que visam a avaliação das competências de leitura e de escrita.

A prova tem apenas um enunciado e é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos		Tipologia de itens	Cotação (pontos)
Conteúdos Socioculturais	Competências		
GRUPO A ◆ Estudos e Vida Ativa ◆ Cultura e Estética ◆ Ciências e Tecnologia	◆ Compreender textos escritos, de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social. ◆ Apreender o sentido global do texto. ◆ Aplicar técnicas de recolha de informação. ◆ Reconhecer no texto os meios linguísticos nos seus valores semânticos e pragmáticos.	◆ Itens de seleção ◆ Itens de correspondência	50 pontos
GRUPO B ◆ Feminino dos nomes e dos adjetivos ◆ Plural dos nomes e dos adjetivos ◆ Advérbios ◆ Tempos e modos verbais (<i>présent, imparfait e futur simple de l'indicatif</i>)	◆ Utilizar estratégias de apropriação de língua enquanto instrumento de comunicação.	◆ Itens de preenchimento de espaços ◆ Itens de correspondência ◆ Itens de ordenação	30 pontos
GRUPO C ◆ Estudos e Vida Ativa ◆ Cultura e Estética	◆ Produzir um texto escrito adequado ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social.	◆ 1 ITEM DE CONSTRUÇÃO	20 pontos

<p>◆ Ciências e Tecnologia.</p>	<p>◆ Aplicar as regras de organização textual.</p> <p>◆ Utilizar vocabulário adequado do ponto de vista semântico e pragmático.</p> <p>◆ Utilizar corretamente a norma ortográfica francesa.</p>	<p>◆ Produção de texto extenso informativo/ de opinião, a partir de uma estrutura dada (70 a 90 palavras)</p>	
--	--	---	--

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

GRUPO A

1. Exercícios de **seleção** – indicação de palavras ou expressões que completam corretamente uma frase sobre o texto lido – **Certo / Errado.**
2. Exercícios de **correspondência** – associação de palavras ou expressões com as suas respetivas mensagens curtas – **Certo / Errado.**

O aluno deverá demonstrar que é capaz de:

Descodificar a realidade transmitida no texto;

Compreender o sentido global de textos de complexidade crescente;

Compreender o conteúdo das indicações e das perguntas;

Selecionar e adaptar segmentos do texto que conduzem a um correto enunciado da resposta;

Transmitir respostas corretas, respondendo de forma simples e clara ao que é pedido nos enunciados.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO:

GRUPO A:

► **Exercícios de seleção e correspondência:**

- se a resposta estiver correta, é atribuída a cotação máxima;
- se a resposta se apresentar incorreta, é atribuído 0 %.

GRUPO B

1. Exercícios de preenchimento de espaços – preenchimento de espaço com o conteúdo de língua solicitado – **Certo / Errado.**
2. Exercícios de correspondência – associação de palavras ou expressões com as suas respectivas mensagens curtas – **Certo / Errado.**

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO:

GRUPO B

► **Exercícios de preenchimento de espaços, de correspondência e de ordenação**

- Se a resposta estiver correta, é atribuída a cotação máxima.
- Se a resposta se apresentar incorreta, é atribuído 0 %.

GRUPO C

1. Produção escrita de um texto entre 70-90 palavras

O aluno deverá demonstrar que é capaz de:

- Utilizar adequadamente o vocabulário que possui;
- Utilizar as estruturas constantes no programa, de acordo com os conteúdos que pretende transmitir.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO:

GRUPO C

► **Produção de texto**

Um item de produção/escrita de um texto sobre um dos conteúdos selecionados.

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram a competência pragmática e a competência linguística, sendo que esta última só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, ao nível 1 da competência pragmática.
- A distribuição dos 20 pontos na composição será feita da seguinte forma: 12% para a competência pragmática e 8% para a competência linguística.

Em caso de fuga ao tema, a cotação será de 0 pontos mesmo que a composição esteja bem escrita e estruturada.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de quaisquer dicionários.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova, nos espaços previstos para o efeito.

Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a ___ de maio de 2021.

O Presidente do Conselho Pedagógico

(Paulo Martins)