



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

INFORMAÇÃO – PROVA

1.a / 2.a fase

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À	A FREQUÊNCIA
ESTUDO DO MEIO (22) - PRO	VA ESCRITA

2021

1.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro DLR 17/2015/A, de 22 de junho

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do Primeiro Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por 1 caderno.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, mapas e textos.

Estrutura das provas

	<u>Conteúdos</u>		Número de		<u>Cotações</u>	
Blocos		Tipo de	<u>questões</u>		(pontos)	
		<u>questões</u>	1.a	2.ª	1.a	2.a
			<u>fase</u>	<u>fase</u>	<u>fase</u>	<u>fase</u>
	- O seu corpo.	Itens de seleção				
À descoberta de si mesmo	- A segurança do seu	-escolha múltipla	4/17	5/16	25	25
	corpo.	aorragnondânaia/				
À descoberta dos	- O passado nacional.	correspondência/				
outros e das		associação	5/17	4/16	25	25
instituições		,				
	- Aspetos físicos do					
À descoberta do ambiente natural	meio	Itens de	5/17	4/16	25	25
ampiente naturai	- Aspetos físicos de	construção				
	Portugal.					
À descoberta das inter-relações entre espaços	- O contacto entre a terra e o mar.	-resposta curta e restrita	3/17	3/16	25	25

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as

respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com

zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se

apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída

a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por

níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se

apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída

a classificação de zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Deve fazer-se acompanhar de lápis de cor.

Duração das provas

A prova tem a duração de 60 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovado a 6 de maio de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico da

EBIAP

(Paulo Martins)