REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

INFORMAÇÃO – PROVA

1.ª / 2.ª fase

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ADAPTADA
INGLÊS (06) - PROVA ORAL

2021

2.º Ciclo do Ensino Básico
Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro
Despacho Normativo nº 10-A/2021 de 22 de março
Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2021
DLR 17/2015/A, de 22 de junho

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

Esta prova final tem por referência o Programa da disciplina e as Metas Curriculares de Inglês, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.
Nesta prova, serão avaliados os conteúdos de quatro temas previstos no Programa e o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

As competências e conteúdos da prova apresentam-se no Quadro 1.

Características e estrutura

A prova divide-se em três momentos, podendo cada um envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Ao aluno são solicitadas três formas de desempenho: respostas sobre identificação pessoal, leitura e interpretação textual e produção oral de um texto.

Os alunos são avaliados individualmente.

A prova é cotada para 100 pontos, equivalendo a 50% da avaliação total da prova de equivalência à frequência.

A estrutura e caracterização da prova encontram-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Competências, Conteúdos e Estrutura da prova

Competências da língua inglesa	**Conteúdos / Domínios de referência**	**Estrutura e caracterização da prova**
INTERAGIR / FALAR - Interagir adequadamente com o seu interlocutor; - Dar informação; - Descrever.	**Apresentação pessoal** - informação pessoal e sobre si e/ou a sua família; - gostos e preferências; hábitos e experiências; - projetos pessoais; **O aluno deve ser capaz de:** Responder a questões de forma sucinta.	Interação examinador / examinando sobre assuntos de ordem pessoal.
LER / INTERPRETAR - Comunicar oralmente de modo adequado; -Organizar o discurso de forma coerente; -Exprimir claramente as suas ideias.	**Conteúdos / Temas socioculturais:** **O aluno deve ser capaz de:** Responder a questões a partir da informação recolhida de um texto lido anteriormente.	Produção individual do examinando sobre um dos conteúdos socioculturais, tendo por base um texto
FALAR / PRODUZIR - Interagir adequadamente com o seu interlocutor; - Dar informação; - Descrever.	**Conteúdos socioculturais:** **O aluno deve ser capaz de:** Desenvolver um tópico, fornecendo informações e exprimindo opiniões (gostos, preferências, experiências, hábitos), organizando-as logicamente.	Interação entre os intervenientes, a partir de estímulos, sobre um dos conteúdos socioculturais.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item, expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Os critérios de classificação e a respetiva cotação apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Critérios de classificação e respetiva cotação

Critérios de classificação	Cotação
Âmbito (apropriação, amplitude e adequação do vocabulário; ênfase)	20%
Correção (da gramática; da pronúncia)	20%
Fluência (ritmo, entoação)	10%
Desenvolvimento Temático e Coerência (complexidade e coerência do discurso)	25%
Interação (comunicação falante-ouvinte)	25%

Pretende-se verificar se o aluno:

- possui conhecimentos básicos da sua identificação e apresentação;
- interage em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares;
- troca ideias, informações e opiniões sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, interesses próprios e temas da atualidade, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza;
- responde adequadamente ao contexto;
- desenvolve ordenadamente o tema escolhido (encadeamento lógico de ideias);
- produz enunciados orais utilizando corretamente as estruturas morfossintáticas;
- utiliza corretamente o vocabulário;
- demonstra clareza de ideias;
- aplica estratégias de compensação quando necessárias;
- revela pronúncia, entoação, ritmo e dicção adequados;
- apresenta uma linguagem não verbal apropriada.

Material

O material a usar durante a prova será disponibilizado pelos examinadores.

Aos alunos serão facultados papel e caneta, podendo ter como suporte documentos, como, por exemplo, texto, citações e imagens/figuras.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovado a 6 de maio de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico da

EBIAP

_____

(Paulo Martins)