



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU
ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

INFORMAÇÃO – PROVA

1.ª / 2.ª fase

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (13) - PROVA PRÁTICA**

2021

3.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro

Despacho Normativo nº 10-A/2021 de 22 de março

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Educação Tecnológica, nomeadamente, avaliação numa prática de duração limitada, a saber:

Objetivos gerais da disciplina:

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos, recorrendo à interdisciplinaridade, para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber, cultural, científico e tecnológico para se expressar.
- Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar pensamento próprio.

- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados.
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.
- Relacionar o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora de uma positiva qualidade de vida.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

Competências a avaliar

- Reconhecer diferentes atividades profissionais, relacionando-as com os seus interesses.
- Fazer escolhas acertadas, enquanto consumidores, selecionando e eliminando aquilo que é prejudicial ao ambiente
- Analisar o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções de uso.
- Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável e crítica.
- Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos.
- Ler e interpretar documentos técnicos simples.
- Elaborar uma memória descritiva.
- Identificar as características e funções principais elementos de uma estrutura resistente.
- Conhecer principais materiais básicos segundo as suas aplicações técnicas
- Compreender que o estudo do objeto se realiza tendo em conta as relações internas e externas dos seus componentes.

Conteúdos da disciplina

1. Tecnologia e Sociedade

- Tecnologia e desenvolvimento social
- Tecnologia e consumo

2. Processo Tecnológico

- Estudo do objeto técnico
- Planeamento e desenvolvimento de produtos e sistemas técnicos
- Conceitos, princípios e operadores tecnológicos
- Estruturas resistentes
- Materiais
- Fabricação/Construção
- Sistemas tecnológicos

3. Conceitos, princípios e operadores tecnológicos

- Estruturas resistentes
- Materiais
- Fabricação/construção
- Sistemas tecnológicos

4. Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por um grupo que está subdividido por alíneas. Todas as questões são de carácter obrigatório.

A prova consta na execução de um trabalho prático.

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	COTAÇÕES
▪ Análise tecnológica e discussão de evidências e de situações problemáticas; ▪ Representação de ideias; ▪ Escolha e aplicação de ideias com a utilização do sistema adequado; ▪ Relação dos materiais com as suas características e propriedades; ▪ Utilizar com correção os instrumentos de controlo e medida; ▪ Conhecimento do impacto ambiental com o avanço tecnológico e a importância da escolha dos materiais a utilizar; ▪ Identificação das soluções técnicas que um projeto deve proporcionar; ▪ Exposição de ideias, defesa e argumentação. ▪ Sequenciar as operações técnicas necessárias para a fabricação/construção de um objeto; ▪ Valorizar o sentido do rigor e da precisão;	Objeto Técnico ▪ Análise do objeto técnico Planeamento e desenvolvimento de produtos e sistemas técnicos ▪ Metodologia projetual ▪ Comunicação de ideias, produtos e projetos Fabricação/ Construção ▪ Processos de fabricação ▪ Utensílios e ferramentas Materiais ▪ Escolha dos materiais Medição / Metrologia ▪ Regulação e controlo ▪ Instrumentos de medida	A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma: ▪ Projeto – 40 pontos ▪ Construção do objeto – 40 pontos ▪ Produto Final – 20 pontos

Critérios gerais de classificação

- Uso correto da linguagem científica.
- Objetividade e capacidade de síntese.
- Capacidade de análise e interpretação.
- Clareza da resposta tendo em atenção a coerência e articulação das ideias e/ou argumentos utilizados.
- Sentido de rigor gráfico.
- Capacidade de observação e limpeza.
- Serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si.
- Organização e cuidado na apresentação dos trabalhos.
- Criatividade.

Material

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino ao aluno:

- Folhas de papel «tipo cavalinho», formato A3, pelo menos duas folhas.
- Materiais de construção.
- Materiais diversos para a construção do objeto a realizar.
- Ferramentas.

Materiais e utensílios de que o aluno deve ser portador:

- Lápis ou lapiseira de dureza média;
- Borracha macia branca;
- Régua, de preferência de 40 cm;
- Caneta;
- Qualquer outro material ou utensílio que considere ser útil para a resolução da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A duração da prova de exame é de **90 minutos**, acrescida de uma tolerância de **30 minutos**.

Aprovado a 6 de maio de 2021

Aprovado a ____ de maio de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico da
EBIAP

O Presidente do Conselho Pedagógico da ESL

(Paulo Martins)

(José Guilherme Couto)