



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU

INFORMAÇÃO - PROVA

 $1.^{a}/2.^{a}$ fase

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EXPRESSÕES ARTÍSTICAS (23) - PROVA ESCRITA /PRÁTICA

2021

1.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março

Introdução

O presente documento divulga informação relativamente à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de expressões Artísticas, a realizar em 2021, e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração da prova;
- Material.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o programa de Expressões Artísticas do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/prática de duração limitada.

Caracterização das provas (1.ª e 2.ª fase)

A prova de Expressões Artísticas é constituída por uma componente escrita (expressão e educação plástica) e uma componente prática (expressão e educação musical e expressão e educação dramática). A prova é constituída por dois cadernos.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Estrutura das provas (1.ª/2.ª Fase)

TIPO DE PROVA/ ESTRUTURA DA PROVA	ÁREAS	Conteúdos	Tipo de itens	Número de itens	Cotações (pontos)
CADERNO 1 PROVA ESCRITA	Expressão e Educação Plástica	 Descoberta e organização progressiva de superfícies Exploração de técnicas diversas de expressão 	Associação/ correspondência Resposta curta Execução	8	37
CADERNO 2 PROVA PRÁTICA	Expressão e Educação Musical	 Jogos de exploração. Experimentação e desenvolvimento musical. 	Resposta restrita Execução	3	28
CA	Expressão e Educação Dramática	- Jogos dramáticos.	Execução	2	35

Critérios Gerais de Classificação

A classificação será atribuída de acordo com os níveis de desempenho apresentados em grelha criada para o efeito.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Nas questões de associação/correspondência, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

uma associação/correspondência incorreta;

– uma associação/correspondência incompleta.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação do rigor na apresentação gráfica, da organização do espaço, da utilização correta dos materiais e técnicas, da aplicação dos elementos visuais de forma criativa e expressiva, da utilização equilibrada e harmoniosa dos elementos básicos da comunicação visual, do uso das componentes formais da linguagem visual e na conjugação dos meios, da utilização correta dos materiais e técnicas de um modo intencional e expressivo e na execução dos trabalhos com criatividade, rigor e boa apresentação final.

A classificação a atribuir a cada resposta, no domínio da Expressão Musical, resulta da aplicação dos conhecimentos no âmbito dos géneros e/ou estilos musicais, assim como na discriminação auditiva e visual dos instrumentos.

Material

O aluno deve usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta.

O uso de lápis de carvão	o só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente,
naqueles que envolvam a	utilização de material de desenho.
Para a realização da prova	a é necessário o seguinte material:
- caneta ou esferográfica o	le tinta preta;
- régua;	
- lápis de carvão;	
- borracha;	
- lápis de cor (12 cores);	
- cola;	
- tesoura.	
Material da responsabili	dade do agrupamento para a prova prática:
- CD/Pen com som de i	instrumentos musicais, fornecidos de acordo com os exercícios pedidos,
computador e colunas.	
<u>Duração da prova</u>	
A prova tem a duração de	90 minutos, distribuídos da seguinte forma:
• Caderno 1 – 50 minuto	s, seguindo-se 10 minutos de intervalo.
• Caderno 2 – 40 minuto	s.
Caucino 2 40 minuto	5•
	Aprovado a 6 de maio de 2021
	O Presidente do Conselho Pedagógico da
	EBIAP
_	
	(D. 1. M; .)
	(Paulo Martins)