



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU
ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

INFORMAÇÃO – PROVA

1.ª / 2.ª fase

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA (19) - PROVA ESCRITA**

2021

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro de 2016

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência permite avaliar as seguintes capacidades: – identificação da informação expressa nos documentos apresentados; – explicitação do significado de elementos presentes nos documentos; – cotejo da informação recolhida nos diversos documentos; – contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos; – estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto; – mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Relativamente aos conteúdos enquadrados no Programa da disciplina de História, serão objeto explícito de avaliação, em 2021, os seguintes temas: A Herança do Mediterrâneo Antigo (7.º ano); A Expansão e Mudança

nos Séculos XV e XVI (8.ºano); Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial (9.ºano), Do Segundo Após Guerra aos Anos 80 (9.ºano) do Programa da disciplina.

Características e estrutura

A prova é composta por uma prova escrita, organizada em três grupos.

Os conteúdos programáticos visados na prova encontram-se apresentados no Quadro 1.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 — Valorização dos conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p align="center">7ºAno de escolaridade</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Herança do Mediterrâneo Antigo 	16
<p align="center">8ºAno de escolaridade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI 	27
<p align="center">9ºAno de escolaridade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial • Do Segundo Após Guerra aos Anos 80 	57

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens 1ªfase/2ªfase	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	9	38-42
	Associação		
Itens de construção	Resposta curta	6	32-36
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	2	18-22

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Esses documentos podem apresentar perspectivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente de um tema do programa.

Os grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa.

Alguns dos itens de resposta restrita e o item de resposta extensa exigem que as respostas não se limitem à mobilização dos elementos presentes, explícita ou implicitamente, nos documentos apresentados.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No ano letivo de 2020/2021, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a este item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado a 6 de maio de 2021

Aprovado a ___ de maio de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico da
EBIAP

O Presidente do Conselho Pedagógico da ESL

(Paulo Martins)

(José Guilherme Couto)