



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ÁGUA DE PAU
ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

INFORMAÇÃO – PROVA

1.^a / 2.^a fase

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS (10) - PROVA ESCRITA

2021

3.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro

Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios explanados no Quadro 1, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação/resolução de problemas;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos e está cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens de cada grupo podem ter como suporte um ou mais documentos, imprescindíveis à sua resolução, nomeadamente; textos, tabelas, figuras, gráficos entre outros.

Cada grupo pode integrar itens fechados (correspondências, legendas, escolha múltipla, seleção de afirmações corretas, verdadeiro/falso, ordenação de sequências e resposta curta) e itens abertos (relacionamento de conceitos, análise e interpretação de esquemas).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Grupo	Domínios / Subdomínio	Aprendizagens	Cotações (pontos)
Grupo I (7º Ano)	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO - Estrutura e dinâmica interna da Terra - Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade vulcânica: riscos, benefícios e limites de placas tectónicas. • Atividade sísmica: avaliação, riscos e limites de placas tectónicas. 	20
Grupo II (8º Ano)	SUSTENTABILIDADE NA TERRA - Dinâmica dos Ecossistemas - Gestão sustentável dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas. • Recursos energéticos renováveis e não renováveis. 	20
Grupo III (9º Ano)	VIVER MELHOR NA TERRA - Saúde individual e comunitária - Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária. • Estratégias de promoção da saúde. • Sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano. 	60

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	20 – 30	60 – 70
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiros/Falsos		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	10 – 20	30 – 40
	Resposta elaborada		
	Legendagem		

4. Critérios gerais de classificação da prova escrita

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar devidamente identificadas. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

As respostas que se revelem ilegíveis terão a cotação de 0 (zero) pontos percentuais.

Pode alterar-se a distribuição das questões na folha de respostas desde que se identifique o número e item/alínea da questão no local onde se realize a resposta.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com (0) zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nas questões de escolha múltipla em que se peça um número definido de opções, cada uma a mais será penalizada com o valor correspondente a uma certa, não podendo a cotação final ser inferior a 0 (zero) pontos percentuais.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. Cada correspondência a mais do que é pedido será penalizada com o valor da cotação de uma resposta correta, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) pontos percentuais. Isto não se aplica a situações devidamente esclarecidas no enunciado.

VERDADEIROS E FALSOS

Nas questões para identificação de afirmações verdadeiras e falsas, são classificadas com 0 (zero) as respostas que assinalem todas as afirmações só como verdadeiras ou só como falsas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As questões de resposta curta são de carácter objetivo, admitindo uma única resposta.

LEGENDAGEM

Cada termo com incorreção científica é classificado com (0) zero pontos.

RESPOSTA ELABORADA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta elaborada centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Terão cotação de 0 (zero) pontos percentuais os termos com terminologia científica incorreta.

Serão penalizados os erros ortográficos, de acordo com a gravidade de cada situação (o mesmo erro será penalizado apenas uma vez).

Serão penalizadas as respostas que:

- não contemplem unidades de medida;
- contenham elementos contraditórios.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

A prova termina com a palavra **FIM**.

Aprovado a 6 de maio de 2021

Aprovado a ____ de maio de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico da
EBIAP

O Presidente do Conselho Pedagógico da ESL

(Paulo Martins)

(José Guilherme Couto)