

## RESUMO DO PROJETO

### Contexto

O projeto **EMME – Exchanging Memories: Memory of the Earth** surgiu da necessidade comum das escolas parceiras e dos Geoparques Globais da UNESCO de reforçar a educação ambiental e a inovação digital nas salas de aula europeias. Os professores do consórcio observaram que, embora os alunos estivessem cada vez mais ligados à tecnologia, muitas vezes estavam desconectados da natureza e inconscientes do impacto das ações humanas no planeta.

O projeto abordou esta lacuna combinando geociências, cultura e educação para a sustentabilidade através de ferramentas de ensino modernas e aprendizagem experiencial. Ao trabalhar em conjunto com os geoparques, os parceiros procuraram tornar a aprendizagem ambiental tangível e envolvente. Ao explorar a longa história da Terra, os alunos compreenderam a urgência de a proteger hoje e reconheceram a sua responsabilidade de a salvaguardar para as gerações futuras.

Ao mesmo tempo, o projeto respondeu às necessidades profissionais dos professores — integrar ferramentas digitais, abordagens interdisciplinares e práticas inclusivas no seu ensino. O **EMME** surgiu, assim, como uma resposta coletiva ao apelo por uma educação escolar mais ecológica, inovadora e colaborativa na Europa.

### Objetivos

O projeto **EMME – Exchanging Memories: Memory of the Earth** (Trocando de Memórias: Memória da Terra) teve como objetivo reforçar a consciência ambiental, a inovação digital e a cooperação intercultural entre alunos e professores da Europa. O seu principal objetivo era conectar escolas com os Geoparques Globais da UNESCO, transformando-as em salas de aula ao ar livre onde os alunos pudessem explorar a história da Terra e compreender a importância de protegê-la.

Através de atividades conjuntas, o **EMME** procurou desenvolver competências ecológicas e competências-chave, tais como trabalho em equipa, pensamento crítico e curiosidade científica, incentivando simultaneamente a criatividade através dos meios de comunicação social e da narrativa digital. Os professores melhoraram a sua capacidade de integrar temas ambientais, TIC e métodos interdisciplinares nas suas aulas.

Ao mesmo tempo, o projeto visava construir parcerias sustentáveis entre escolas e geoparques, promover os valores do Erasmus+ e criar recursos educativos abertos — tais como o **Currículo #EMME**, a aplicação móvel e documentários em vídeo realizados por alunos — que podem ser utilizados muito depois da conclusão do projeto. Em última análise, o EMME pretendia inspirar uma geração de jovens europeus responsáveis e ecologicamente conscientes, capazes de transformar o conhecimento em ações ambientais concretas.

### Implementação

O projeto **EMME** implementou um conjunto coerente de atividades que combinam a conceção do currículo, a inovação digital, a aprendizagem no terreno e a divulgação em grande escala. Começou com reuniões de coordenação que estabeleceram o fluxo de trabalho e garantiram uma cooperação eficaz entre as escolas e os Geoparques Globais da UNESCO.

No âmbito do WP2, professores e especialistas criaram o **Currículo #EMME**, integrando as geociências e a sustentabilidade através de atividades em sala de aula e ao ar livre. O WP3 expandiu a dimensão digital com a **aplicação #EMME**, desenvolvida em colaboração por todos os parceiros e alinhada com os cinco temas do currículo.

O WP4 conectou os alunos diretamente com o património da Terra através de duas mobilidades internacionais nos Açores e em Haçeg, onde trabalharam com especialistas do Geoparque, realizaram pesquisas de campo e produziram os documentários Memórias dos Açores e Memórias de Haçeg. Cada escola organizou também eventos de acompanhamento, workshops, ações de limpeza e campanhas de sensibilização que multiplicaram o impacto do projeto.

O WP5 garantiu a visibilidade e a sustentabilidade através do site do projeto, canais de redes sociais, materiais impressos e digitais, imprensa, concurso de logótipos e conferências online, tornando todos os resultados acessíveis ao público e amplamente utilizados nas comunidades parceiras.

## Resultados

O projeto **EMME** produziu um conjunto rico de resultados inovadores e tangíveis que conectaram educação ambiental, aprendizagem digital e cooperação internacional. Um dos seus principais resultados intelectuais, o **Currículo #EMME**, oferece uma estrutura educacional flexível. Desenvolvido com a contribuição dos Geoparques Globais da UNESCO e traduzido para todos os idiomas dos parceiros, é agora amplamente utilizado em salas de aula e atividades ecológicas extracurriculares.

Um segundo resultado importante foi a **aplicação móvel #EMME**, uma ferramenta digital interativa alinhada com os temas do currículo. Ela apoia a aprendizagem experiencial e baseada na investigação e já está integrada nas aulas e nos programas educativos locais.

A criatividade e a compreensão científica dos alunos foram captadas nas duas séries de **documentários em vídeo** — Memórias dos Açores e Memórias de Haçeg — produzidas durante mobilidades internacionais e publicadas no **site do projeto** e nas plataformas dos parceiros.

O projeto também proporcionou um ecossistema de comunicação completo: um **site oficial, canais ativos no Facebook e Instagram, materiais impressos, exposições e aparições na imprensa**, aumentando consideravelmente a visibilidade do Erasmus+.

O **EMME** reforçou a cooperação a longo prazo entre escolas e geoparques, lançando as bases para futuros projetos conjuntos.

Página web do Projeto EMME: <https://emme.cnai-brad.ro/>

Página de Facebook do Projeto EMME: <https://www.facebook.com/MemoryoftheEarth/>

Página no Instagram do Projeto EMME: <https://www.instagram.com/memoryoftheearth/>