

CONSELHO PEDAGÓGICO

DEFINIÇÃO DE ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS:

- **Alunos Atletas de alto rendimento e jovens talentos regionais**
- **Alunos participantes em mobilidades Erasmus+**
- **Alunos participantes em concursos/eventos em representação da ESJEA**

Caso se verifique a ausência prolongada de um aluno às aulas, por uma semana ou mais, devem ser implementadas estratégias de compensação ou superação da situação pelos docentes, conselhos de turma, alunos e encarregados de educação envolvidos, auxiliados e apoiados pelas estruturas escolares, como a EMAEI, o Conselho Pedagógico e o Conselho Executivo.

Assim, o Conselho Pedagógico entende que as seguintes estratégias devem ser implementadas:

1. Gestão flexível do currículo

- Implementação de MSAI universais e Adaptações ao Processo de Avaliação (APA), disponíveis para qualquer aluno:
 - Usar maneiras diferentes de completar tarefas, testes e atividades (MSAI universal);
 - Diversificação dos instrumentos de recolha de informação (APA);
 - Usar diferentes tipologias de ERI para avaliação dos critérios específicos (ex.: substituir testes sumativos por trabalhos escritos; ...)
 - Adequação dos elementos de avaliação (APA).
 - Ex.: substituir questionários com perguntas abertas por perguntas fechadas ou vice-versa.
- Supressão de ERI cujos critérios específicos em avaliação já tenham sido avaliados durante o semestre;
- Adaptação das grelhas de avaliação;
- Ajuste de prazos de entrega de trabalhos e de datas de realização de ERI sumativos;
 - Recurso a agendamento coordenado: realização de ERI numa sala e data comum para os alunos envolvidos, mesmo que de anos, turmas e disciplinas diferentes.

CONSELHO PEDAGÓGICO

2. Apoio com recursos

- Disponibilização física e/ou digital (nomeadamente através do Teams) de tarefas / conteúdos / resumos dos conteúdos lecionados no período de ausência e sua articulação com os anteriores e seguintes;
- Indicação de recursos digitais de apoio;
- Disponibilização de aulas de apoio extraordinárias, caso sejam solicitadas.

3. Tutoria e acompanhamento personalizado

- Articulação entre o Conselho de Turma (Diretor de Turma) e o Professor Acompanhante do aluno (no caso dos alunos atletas de alto rendimento e jovens talentos regionais);
- Contacto regular entre o Professor Acompanhante do aluno, os treinadores e a família para compatibilizar o calendário desportivo e o escolar (no caso dos alunos atletas de alto rendimento e jovens talentos regionais);
- Estabelecimento de compromissos claros de partilha de informação entre os envolvidos para efetiva compatibilização dos objetivos pretendidos em todas as áreas.

4. Valorização do desempenho

- Reconhecimento da participação do aluno em diferentes contextos, através da sua divulgação na comunidade educativa.