



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LÍNGUAS CLÁSSICAS

DISCIPLINA: Português **ANO:** 10.º **CURSOS:** Ciências e Tecnologias; Socioeconómicas e Línguas e Humanidades

PROFESSORES:

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Educação literária	25%	2 testes compostos por itens de seleção e itens de construção
	Leitura	10%	2 testes compostos por itens de seleção
	Gramática	15%	2 testes compostos por itens de seleção e itens de construção
	Escrita	20%	2 testes compostos por itens de construção
	Compreensão oral	10%	Teste de escuta, composto por itens de seleção
	Expressão oral	10%	Exposição oral
	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%	
2.º SEMESTRE	Educação literária	25%	2 testes compostos por itens de seleção e itens de construção
	Leitura	10%	2 testes compostos por itens de seleção
	Gramática	15%	2 testes compostos por itens de seleção e itens de construção
	Escrita	20%	2 testes compostos por itens de construção
	Compreensão oral	10%	Teste de escuta composto por itens de seleção
	Expressão oral	10%	Exposição oral

	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: Línguas Estrangeiras

DISCIPLINA: Inglês ANO: 10º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão oral	20%	Teste
	Compreensão escrita	25%	Teste
	Produção/ interação escrita	20%	Produção de textos individuais
	Produção/ interação oral	25%	Apresentação/ debates/ entrevista formal/ <i>role-play</i> , aplicação de guiões em formato semelhante aos guiões do IAVE (ENES) e/ou questionários orais
	TOTAL	90%*	
2.º SEMESTRE	Compreensão oral	20%	Teste
	Compreensão escrita	25%	Teste
	Produção/ interação escrita	20%	Produção de textos individuais
	Produção/ interação oral	25%	Apresentação/ debates/ entrevista formal/ <i>role-play</i> , aplicação de guiões em formato semelhante aos guiões do IAVE (ENES) e/ou questionários orais
	TOTAL	90%*	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024).

*Acrescido da percentagem das Atitudes e Valores (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%).



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

DISCIPLINA: Francês Geral

ANO: 10.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão oral	20%	Teste
	Compreensão escrita	25%	Teste
	Uso da língua	10%	Teste
	Produção/ interação escrita	20%	Produção de textos individuais
	Produção/ interação oral	15%	Apresentação/ debates/ entrevista formal
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	Compreensão oral	20%	Teste
	Compreensão escrita	25%	Teste
	Uso da língua	10%	Teste
	Produção/ interação escrita	20%	Produção de textos individuais
	Produção/ interação oral	15%	Apresentação/ debates/ entrevista formal
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%)

DISCIPLINA: ALEMÃO (A1) – Formação Geral ANO: 10º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	<p>COMPREENSÃO ORAL e AUDIOVISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar o conteúdo global, palavras-chave e frases em textos simples e curtos (anúncios/avisos, publicidade, noticiários, reportagens, curtas-metragens/filmes, canções/videoclips, publicações digitais, entre outros), de variados géneros e suportes, desde que predomine vocabulário muito frequente e o discurso seja articulado de forma clara e pausada. 	20%	Teste de compreensão de textos orais e/ou audiovisuais
	<p>COMPREENSÃO ESCRITA + VOCABULÁRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o sentido global/identificar informação relevante em mensagens e textos simples e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, ementas, correspondência, mensagens pessoais, publicações digitais, entre outros), de géneros e suportes diversos, quando constituídos por frases simples e vocabulário de uso muito frequente. 	25%	Teste de compreensão de textos escritos
	<p>INTERAÇÃO e PRODUÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir de forma simples, em conversas curtas e estruturadas, ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente (pede e dá informações, cumprimenta, desculpa-se e agradece, refere dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, opiniões, lugares, bens e serviços, relata factos, planos e projetos) respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor: <ul style="list-style-type: none"> usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações; mobiliza estruturas gramaticais elementares; pronuncia, geralmente, de forma compreensível. Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos (descreve o meio envolvente/situações do quotidiano; relata experiências pessoais/acontecimentos reais e imaginários, presentes ou passados; exprime opiniões, gostos e preferências) preparados previamente: <ul style="list-style-type: none"> utiliza vocabulário elementar, expressões isoladas, frases curtas; mobiliza estruturas gramaticais elementares; pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. 	20%	Produção e interação oral professor - aluno/ aluno-aluno; diálogos orientados

	<p>INTERAÇÃO e PRODUÇÃO ESCRITA + USO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir de forma simples em situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário: <ul style="list-style-type: none"> - completa formulários e escreve mensagens/textos curtos – 40 a 60 palavras – (pede e dá informações sobre experiências pessoais/acontecimentos; agradece, desculpa-se, felicita – aniversários/outras celebrações – aceita ou recusa convites) em suportes diversos; - mobiliza estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. • Escrever textos simples e curtos – 40 a 60 palavras – (descreve o meio envolvente/situações do quotidiano; relata experiências pessoais/ acontecimentos reais e imaginários, presentes ou passados; exprime opiniões, gostos e preferências) em suportes diversos, respeitando as convenções textuais: <ul style="list-style-type: none"> - utiliza vocabulário elementar e frases simples; - mobiliza estruturas gramaticais simples, articulando as ideias com coerência. 	25%	Produção/ Redação de textos escritos
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	<p>COMPREENSÃO ORAL e AUDIOVISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o conteúdo global, palavras-chave e frases em textos simples e curtos (anúncios/avisos, publicidade, noticiários, reportagens, curtas-metragens/filmes, canções/videoclips, publicações digitais, entre outros), de variados géneros e suportes, desde que predomine vocabulário muito frequente e o discurso seja articulado de forma clara e pausada. 	20%	Teste de compreensão de textos orais e/ou audiovisuais
	<p>COMPREENSÃO ESCRITA + VOCABULÁRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o sentido global/identificar informação relevante em mensagens e textos simples e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, ementas, correspondência, mensagens pessoais, publicações digitais, entre outros), de géneros e suportes diversos, quando constituídos por frases simples e vocabulário de uso muito frequente. 	25%	Teste de compreensão de textos escritos
	<p>INTERAÇÃO e PRODUÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir de forma simples, em conversas curtas e estruturadas, ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente (pede e dá informações, cumprimenta, desculpa-se e agradece, refere dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, opiniões, lugares, bens e serviços, relata factos, planos e projetos) respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor: <ul style="list-style-type: none"> - usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações; - mobiliza estruturas gramaticais elementares; - pronuncia, geralmente, de forma compreensível. • Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos (descreve o meio envolvente/situações do quotidiano; relata experiências 	20%	Produção e interação oral professor - aluno/ aluno-aluno; diálogos orientados

	<p>peçoais/acotecimentos reais e imaginários, presentes ou passados; exprime opiniões, gostos e preferências) preparados previamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliza vocabulário elementar, expressões isoladas, frases curtas; - mobiliza estruturas gramaticais elementares; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. 		
	<p>INTERAÇÃO e PRODUÇÃO ESCRITA + USO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir de forma simples em situações do cotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário: <ul style="list-style-type: none"> - completa formulários e escreve mensagens/textos curtos – 40 a 60 palavras – (pede e dá informações sobre experiências pessoais/acotecimentos; agradece, desculpa-se, felicita – aniversários/outras celebrações – aceita ou recusa convites) em suportes diversos; - mobiliza estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação. • Escrever textos simples e curtos – 40 a 60 palavras – (descreve o meio envolvente/situações do cotidiano; relata experiências pessoais/ acotecimentos reais e imaginários, presentes ou passados; exprime opiniões, gostos e preferências) em suportes diversos, respeitando as convenções textuais: <ul style="list-style-type: none"> - utiliza vocabulário elementar e frases simples; - mobiliza estruturas gramaticais simples, articulando as ideias com coerência. 	<p>25%</p>	<p>Produção/ Redação de textos escritos</p>
	<p>TOTAL</p>	<p>90% *</p>	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: História e Filosofia

DISCIPLINA: Filosofia ANO: 10º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Conceptualização	30%	Testes (questões de escolha múltipla, questões de resposta curta)
			Ficha de Lógica
	Problematização	30%	Fichas (questões de escolha múltipla)
			Testes / Reflexão Crítica
	Argumentação	30%	Testes (questões de resposta de desenvolvimento)
Atitudes	10%		
TOTAL	100%		

2.º SEMESTRE	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Conceptualização	30%	Testes (questões de escolha múltipla, questões de resposta curta)
	Problematização	30%	Fichas (questões de escolha múltipla)
			Testes / Reflexão Crítica
	Argumentação	30%	Testes (questões de resposta de desenvolvimento)
			Trabalho de Grupo
Atitudes	10%		
TOTAL	100%		

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2023 do CP de 19/07/2024)

Educação Física - Critérios Específicos de Avaliação – Ensino Secundário – 10º ano

Perfis de Desempenho

De acordo com os perfis de saída de final de cada ano de escolaridade, estabelecidos no documento das aprendizagens essenciais para a disciplina de Educação Física, no ano de escolaridade mencionado, estabelece este departamento um sistema de pontuação que irá permitir avaliar os alunos.

Assim, em cada matéria avaliada, o aluno é situado num de quatro níveis possíveis, sendo que a cada nível corresponde a seguinte pontuação:

- Nível Não Introdutório – 0 pontos;
- Nível Introdutório – 1 ponto;
- Nível Elementar – 2 pontos;
- Nível Avançado – 3 pontos.

No final do ano letivo, são contabilizadas as 6 melhores matérias (respeitando as categorias definidas em quadro de APZ Essenciais) de cada aluno, sendo que o somatório da pontuação corresponderá aos níveis apresentados na tabela abaixo:

Pontos	Valores
1-2	7
3-4	8
5-6	9
7	10
8	11
9	12
10	13

Pontos	Valores
11	14
12	15
13	16
14	17
15	18
16	19
17	20

Por exemplo, um aluno que se encontre em 3 matérias no Nível Elementar ($3 \times 2 = 6$ pontos), 2 matérias no Nível Introdutório ($2 \times 1 = 2$ pontos) e 1 matéria no Nível Avançado (3 pontos), terá um total de 11 pontos, o que equivale a 15 valores.

Avaliação dos alunos com Declaração Médica

Os alunos podem ser dispensados das atividades de Educação Física incluídas no seu currículo, por razões de saúde, devidamente comprovadas por declaração médica que deve explicitar claramente quais as contra-indicações da atividade física e desportiva, para que o professor possa selecionar a atividade adequada ou isentá-lo da atividade.

No entanto, sem prejuízo do anteriormente disposto, os alunos devem estar sempre presentes no espaço onde decorre a aula de educação física.

Assim, os alunos que por indicação médica tenham a sua atividade prática condicionada, deverão realizar atividades alternativas mediante as indicações do professor e serão avaliados de acordo com as definições do departamento, excluídas apenas a parte ou partes que os discentes não possam realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar determinada(s) matéria(s) durante todo o ano letivo, deverão ser sempre portadores de equipamento que lhe permitam a realização de uma atividade alternativa mediante as indicações do professor, como é o caso, por exemplo, da arbitragem de jogos. Os alunos serão, igualmente, avaliados de acordo com as definições do departamento, excluída(s) apenas a parte prática da(s) matéria(s) que não podem realizar. No parâmetro de avaliação dos domínios – ACTIVIDADES FÍSICAS e APTIDÃO FÍSICA – as avaliações dos alunos incidirão sobre conhecimento teórico da Aptidão Física e sobre o conhecimento teórico das matérias lecionadas no âmbito das Atividades Físicas, devendo os alunos submeterem-se a teste(s) escrito(s)/oral(ais) sobre a(s) matéria(s) trabalhadas e/ou apresentarem trabalho(s) escrito(s) ao longo do semestre sobre a(s) matéria(s) propostas pelo professor. A percentagem atribuída será distribuída de forma equitativamente pelas matérias que os alunos podem realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar toda a atividade prática ao longo de todo o semestre / ano letivo deverão ser portadores de calçado adequado ao local de aula e/ou de outro material necessário (ex: apito) de acordo com as indicações do professor, realizando as atividades alternativas propostas. Devem, igualmente, submeter-se a teste(s) escrito(s) sobre a(s) matéria(s) em causa e apresentarem trabalho(s) escrito(s) por semestre sobre um tema atual relacionado com a(s) matéria(s) propostas pelo professor. Serão avaliados nos domínios das Atividades Físicas (conhecimento teórico), domínio Aptidão Física (conhecimento teórico), domínio dos Conhecimentos e Domínio Socioafetivo, de acordo com a seguinte ponderação:

Conhecimento teórico no domínio das Atividades Físicas	60%
Conhecimento teórico no domínio das Aptidão Física	15%
Domínio dos Conhecimentos	10%
Domínio das Socioafetivo (Responsabilidade e Autonomia)	15% (7%+8%)

Nota: Sempre que por ponderosas razões devidamente fundamentadas os alunos não tenham possibilidade de estar presentes no espaço onde decorre a aula de educação física, devem ser encaminhados para um espaço em que seja devidamente supervisionado para a realização do(s) trabalho(s) proposto(s) pelo professor.



Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade
Departamento de Educação Física e Desporto
Critérios Específicos de Avaliação – Ensino Secundário
Ano Letivo 2024 - 2025



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE Matemática

DISCIPLINA: Matemática A ANO: 10.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Mobilização de Conceitos e Procedimentos	55%	Testes, Questionário
	Raciocínio Matemático/Resolução de Problemas	25%	Testes, Questionário, Trabalho de Projeto
	Comunicação Matemática	10%	Testes, Questionário
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	Mobilização de Conceitos e Procedimentos	55%	Testes, Questionário
	Raciocínio Matemático/Resolução de Problemas	25%	Testes, Questionário
	Comunicação Matemática	10%	Testes, Questionário
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: História e Filosofia

DISCIPLINA: História A ANO: 10.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	25%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	50%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Comunicação em História	15%	Questões de aula
			Trabalho Individual/Pares/Grupo
Atitudes	10%		
TOTAL	100%		
2.º SEMESTRE	Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	25%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	50%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Comunicação em História	15%	Questões de aula
			Trabalho Individual/Pares/Grupo
Atitudes	10%		
TOTAL	100%		

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: Ciências Físicas, Químicas e Naturais

DISCIPLINA: Biologia e Geologia ANO: 10.º

PROFESSORES: André Pereira e Carlos Leal

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	Testes de avaliação teórica
			Atividade prática (teste teórico-prático)
			Trabalho de pesquisa
	Interpretação e tratamento de dados	25%	Testes de avaliação teórica
			Atividade prática (teste teórico-prático)
			Trabalho de pesquisa
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	20%	Atividade prática (teste teórico-prático)
			Trabalho de pesquisa
	Comunicação escrita	7,5%	Testes de avaliação teórica
			Atividade prática (teste teórico-prático)
Trabalho de pesquisa			
Comunicação oral	7,5%	Atividade prática (teste teórico-prático) e Trabalho de pesquisa	
Atitudes	Autonomia/responsabilidade	6%	
	Participação/Envolvimento	4%	
TOTAL		100%	

2.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	25%	Testes de avaliação teórica
			Atividade prática (teste teórico-prático)
			Trabalho de pesquisa
	Interpretação e tratamento de dados	25%	Testes de avaliação teórica
			Atividade prática (teste teórico-prático)
			Trabalho de pesquisa
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	25%	Atividade prática (teste teórico-prático)
			Trabalho de pesquisa
	Comunicação escrita	7,5%	Testes de avaliação teórica
			Atividade prática (teste teórico-prático)
Trabalho de pesquisa			
Comunicação oral	7,5%	Atividade prática (teste teórico-prático) e trabalho de pesquisa	
Atitudes	Autonomia/responsabilidade	6%	
	Participação/envolvimento	4%	
TOTAL		100%	
Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)			



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS, QUÍMICAS E NATURAIS

DISCIPLINA: Física e Química A

ANO: 10º

CURSO (apenas aplicável na FP-PROFIJ): _____

Turmas: A, B e C

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Interpretação e tratamento de dados	30%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	15%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Comunicação escrita	5%	Atividades Laboratoriais; Trabalho de investigação
	Comunicação oral	10%	Trabalho de investigação
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Interpretação e tratamento de dados	30%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	15%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Comunicação escrita	5%	Atividades Laboratoriais; Trabalho de investigação
	Comunicação oral	10%	Trabalho de investigação
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais

DISCIPLINA: Geografia A

ANO: 10º ano

Turmas: B, D, E e G

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português;	50%	- Teste de escolha múltipla, teste 1, teste 2. - Trabalho de Grupo sobre os Recursos do Subsolo.
	<ul style="list-style-type: none">Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços	30%	- Teste 1 e teste 2. - Trabalho de grupo sobre os Recursos do Subsolo.
	<ul style="list-style-type: none">Comunicar e participar	10%	- Comunicação escrita nos testes 1 e 2 (questões de desenvolvimento). - Apresentação oral do trabalho de grupo sobre os Recursos do Subsolo.
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português;	50%	- Teste de escolha múltipla, teste 1, teste 2. - Trabalho de grupo sobre os Recursos Hídricos.
	<ul style="list-style-type: none">Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços	30%	- Teste de escolha múltipla, teste 1, teste 2. - Trabalho de grupo sobre os Recursos Hídricos.
	<ul style="list-style-type: none">Comunicar e participar	10%	- Comunicação escrita nos testes 1 e 2 (questões de desenvolvimento). - Apresentação oral do trabalho de grupo sobre os Recursos Hídricos.
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido de 10% da percentagem das Atitudes



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: Economia A

ANO: 10º

CURSOS: Ciências Socioeconómicas e Tecnologias

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	C1 - Interpretar e compreender conceitos económicos e saber questionar uma dada realidade económica.	70%	- Teste sumativo 1 e 2 - Ficha de resposta fechada questões variadas (escolha múltipla, V/F, ligações, etc.) 1 e 2
	C2 - Calcular variáveis económicas, tendo em conta diversos conteúdos.	20%	- Teste sumativo 1 e 2 - Ficha de resposta fechada questões variadas (escolha múltipla, V/F, ligações, etc.) 2
	TOTAL	90% *	
2º SEMESTRE	C1 - Interpretar e compreender conceitos económicos e saber questionar uma dada situação económica;	70%	- Ficha de resposta fechada questões variadas (escolha múltipla, V/F, ligações, etc.) 1 e 2
	C2 - Calcular variáveis económicas, tendo em conta diversos conteúdos.	20%	- Teste sumativo 1 e 2
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 1 /10 /2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem de 10% das Atitudes



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA: Matemática Aplicada às Ciências Sociais

ANO: 10.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Mobilização de Conceitos e Procedimentos	55%	Testes e questionário
	Raciocínio Matemático e Resolução e Problemas	25%	Testes, questionário e trabalho de projeto
	Comunicação Matemática	10%	Testes e questionário
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	Mobilização de Conceitos e Procedimentos	55%	Testes e questionário
	Raciocínio Matemático e Resolução e Problemas	25%	Testes e questionário
	Comunicação Matemática	10%	Testes e questionário
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTAS: *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: História e Filosofia

DISCIPLINA: História B

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	25%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	50%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Comunicação em História	15%	Questões de aula
			Trabalho Individual/Pares/Grupo
Atitudes	10%		
TOTAL	100%		
2.º SEMESTRE	Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	25%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	50%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Comunicação em História	15%	Questões de aula
			Trabalho Individual/Pares/Grupo
Atitudes	10%		
TOTAL	100%		

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LÍNGUAS CLÁSSICAS

DISCIPLINA: Literatura Portuguesa

ANO: 10.º

CURSO: Línguas e Humanidades

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Leitura Literária	30%	Fichas de avaliação
			Trabalho prático de interpretação de texto
			Trabalho de grupo
	Escrita	30%	Fichas de avaliação
			Produção de textos diversos
	Oralidade	30%	PIL – Projeto Individual de Leitura – apresentação oral
Apresentações orais de trabalhos diversos			
Atitudes: autonomia, participação/envolvimento e responsabilidade	10		
TOTAL	100%		

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
2.º SEMESTRE	Leitura Literária	30%	Fichas de avaliação
			Trabalho prático de interpretação de texto
			Trabalho de grupo
	Escrita	30%	Fichas de avaliação
			Produção de textos diversos
	Oralidade	30%	PIL – Projeto Individual de Leitura – apresentação oral
			Apresentações orais de trabalhos diversos
Atitudes: autonomia, participação/envolvimento e responsabilidade	10		
TOTAL	100%		
Docente: <hr/> <p style="text-align: center;">Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 17/07/2024)</p>			



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: Geometria Descritiva

ANO: 10.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Tradução Gráfica dos Dados (Interpreta dados ou descrições verbais de procedimentos gráficos)	10%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Processo de Resolução (Convoca processos de resolução rigorosos com vista à apresentação de uma solução gráfica)	45%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Apresentação Gráfica da Solução (Formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução)	15%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Observância das Convenções Gráficas Usuais Aplicáveis (Aplica as normas dos traçados referentes à Geometria Descritiva)	5%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Rigor de Execução e Qualidade Expressiva dos Traçados (Desenha com rigor, respeitando as adequadas diferenciações relativas aos vários tipos de traços)	5%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Comunicação	10%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%*	

Anexo VII

2.º SEMESTRE	Tradução Gráfica dos Dados (Interpreta dados ou descrições verbais de procedimentos gráficos)	10%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Processo de Resolução (Convoca processos de resolução rigorosos com vista à apresentação de uma solução gráfica)	45%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Apresentação Gráfica da Solução (Formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução)	15%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Observância das Convenções Gráficas Usuais Aplicáveis (Aplica as normas dos traçados referentes à Geometria Descritiva)	5%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Rigor de Execução e Qualidade Expressiva dos Traçados (Desenha com rigor, respeitando as adequadas diferenciações relativas aos vários tipos de traços)	5%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Comunicação	10%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Atitudes (Autonomia, Responsabilidade, Participação)	10%	
	TOTAL	100%*	
Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)			

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LÍNGUAS CLÁSSICAS

DISCIPLINA: Português

ANO: 11.º

CURSOS: Ciências e Tecnologias; Socioeconómicas e Línguas e Humanidades

PROFESSORES:

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Educação literária	25%	1.º teste sumativo 2.º teste sumativo Ficha de verificação de leitura
	Leitura	10%	1.º teste sumativo 2.º teste sumativo
	Gramática	15%	1.º teste sumativo 2.º teste sumativo
	Escrita	20%	1.º teste sumativo 2.º teste sumativo
	Compreensão oral	10%	Teste de escuta
	Expressão oral	10%	Exposição oral
	Atitudes: autonomia, participação/envolvimento e responsabilidade	10%	
	TOTAL	100%	

2.º SEMESTRE	Educação literária	25%	1.º teste sumativo
			2.º teste sumativo
			Ficha de verificação de leitura
	Leitura	10%	1.º teste sumativo
			2.º teste sumativo
	Gramática	15%	1.º teste escrito e 2.º teste escrito
			2.º teste sumativo
	Escrita	20%	1.º teste sumativo
2.º teste sumativo			
Compreensão oral	10%	Teste de escuta	
Expressão oral	10%	Exposição oral	
Atitudes: autonomia, participação/envolvimento e responsabilidade	10%		
TOTAL	100%		

OS PROFESSORES:

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: Línguas Estrangeiras

DISCIPLINA: Inglês ANO: 11º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão oral	20%	Teste
	Compreensão escrita + uso de língua	25%	Teste
	Produção/ interação escrita	20%	Produção de textos individuais
	Produção/ interação oral	25%	Apresentação/ debates/ entrevista formal/ <i>role-play</i> / aplicação de guiões formato IAVE (ENES)
	TOTAL	90%*	
2.º SEMESTRE	Compreensão oral	20%	Teste
	Compreensão escrita + uso de língua	25%	Teste
	Produção/ interação escrita	20%	Produção de textos individuais
	Produção/ interação oral	25%	Apresentação/ debates/ entrevista formal/ <i>role-play</i> / aplicação de guiões formato IAVE (ENES)
	Atitudes	10%	
	TOTAL	90%*	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

*Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E FILOSOFIA

DISCIPLINA: Filosofia

ANO: 11.º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Problematização	30%	Fichas/Testes (questões de escolha múltipla)
	Conceptualização	30%	Testes (questões de resposta curta)
	Argumentação	30%	Testes (questões de resposta de desenvolvimento)
	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%	
2.º SEMESTRE	Problematização	30%	Fichas/Testes (questões de escolha múltipla) Relatórios críticos de reflexão
	Conceptualização	30%	Testes (questões de resposta curta) Conceção de materiais/instrumentos relevantes de fixação do conhecimento
	Argumentação	30%	Testes (questões de desenvolvimento) Apresentações orais/Trabalhos de grupo
	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

Educação Física - Critérios Específicos de Avaliação – Ensino Secundário – 11 e 12º ano

Perfis de Desempenho

De acordo com os perfis de saída de final de cada ano de escolaridade, estabelecidos no documento das aprendizagens essenciais para a disciplina de Educação Física, nos anos de escolaridade mencionados, estabelece este departamento um sistema de pontuação que irá permitir avaliar os alunos.

Assim, em cada matéria avaliada, o aluno é situado num de quatro níveis possíveis, sendo que a cada nível corresponde a seguinte pontuação:

- Nível Não Introdutório – 0 pontos;
- Nível Introdutório – 1 ponto;
- Nível Elementar – 2 pontos;
- Nível Avançado – 3 pontos.

No final do ano letivo, são contabilizadas as 6 melhores matérias (respeitando as categorias definidas em quadro de APZ Essenciais) de cada aluno, sendo que o somatório da pontuação corresponderá aos níveis apresentados na tabela abaixo:

Pontos	Valores
1-2	6
3-4	7
5-6	8
7	9
8	10
9	11
10	12
11	13

Pontos	Valores
12	14
13	15
14	16
15	17
16	18
17	19
18	20

Por exemplo, um aluno que se encontre em 3 matérias no Nível Elementar ($3 \times 2 = 6$ pontos), 2 matérias no Nível Introdutório ($2 \times 1 = 1$ ponto) e 1 matéria no Nível Avançado (3 pontos) terá um total de 10 pontos, o que equivale a 12 valores.

Quadro Geral - Perfis de desempenho do aluno – 11º e 12º anos de escolaridade.

Classificação		Pontos	Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas
Mau	0-5	0	O(a) aluno(a) não evidencia aptidão física, situando-se abaixo da Zona Saudável (ZS)	Revela muita dificuldade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	NI
	6	1 – 2			2I + 4NI
Insuficiente	7	3 – 4	1 Teste na Zona Saudável em 6 testes realizados	Revela alguma dificuldade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	4I + 2 NI
	8	5 – 6			6 I
	9	7			5I + 1 E
Suficiente	10	8	3 Testes na Zona Saudável em 6 testes realizados	Revela alguma facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	4I + 2 E
	11	9			3I + 3 E
	12	10			2I + 4 E
	13	11	4 Testes na Zona Saudável em 6 testes realizados		1 I + 5 E
Bom	14	12		Revela facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	6 E
	15	13	5 Testes na Zona Saudável em 6 testes realizados		5 E + 1 A
	16	14			4 E + 2 A
	17	15	6 Testes na Zona Saudável em 6 testes realizados		3 E + 3 A
Muito Bom	18	16	5 Testes na Zona Saudável e 1 Acima ZS	Revela muita facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	2 E + 4 A
	19	17	4 Testes na Zona Saudável e 2 Acima ZS		1 E + 5 A
	20	18	3 Testes na Zona Saudável e 3 Acima ZS		6 A

Avaliação dos alunos com Declaração Médica

Os alunos podem ser dispensados das atividades de Educação Física incluídas no seu currículo, por razões de saúde, devidamente comprovadas por declaração médica que deve explicitar claramente quais as contra-indicações da atividade física e desportiva, para que o professor possa selecionar a atividade adequada ou isentá-lo da atividade.

No entanto, sem prejuízo do anteriormente disposto, os alunos devem estar sempre presentes no espaço onde decorre a aula de educação física.

Assim, os alunos que por indicação médica tenham a sua atividade prática condicionada, deverão realizar atividades alternativas mediante as indicações do professor e serão avaliados de acordo com as definições do departamento, excluídas apenas a parte ou partes que os discentes não possam realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar determinada(s) matéria(s) durante todo o ano letivo, deverão ser sempre portadores de equipamento que lhe permitam a realização de uma atividade alternativa mediante as indicações do professor, como é o caso, por exemplo, da arbitragem de jogos. Os alunos serão, igualmente, avaliados de acordo com as definições do departamento, excluída(s) apenas a parte prática da(s) matéria(s) que não podem realizar. No parâmetro de avaliação dos domínios – ACTIVIDADES FÍSICAS e APTIDÃO FÍSICA – as avaliações dos alunos incidirão sobre conhecimento teórico da Aptidão Física e sobre o conhecimento teórico das matérias lecionadas no âmbito das Atividades Físicas, devendo os alunos submeterem-se a teste(s) escrito(s)/oral(ais) sobre a(s) matéria(s) trabalhadas e/ou apresentarem trabalho(s) escrito(s) ao longo do semestre sobre a(s) matéria(s) propostas pelo professor. A percentagem atribuída será distribuída de forma equitativamente pelas matérias que os alunos podem realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar toda a atividade prática ao longo de todo o semestre / ano letivo deverão ser portadores de calçado adequado ao local de aula e/ou de outro material necessário (ex: apito) de acordo com as indicações do professor, realizando as atividades alternativas propostas. Devem, igualmente, submeter-se a teste(s) escrito(s) sobre a(s) matéria(s) em causa e apresentarem trabalho(s) escrito(s) por semestre sobre um tema atual relacionado com a(s) matéria(s) propostas pelo professor. Serão avaliados nos domínios das Atividades Físicas (conhecimento teórico), domínio Aptidão Física (conhecimento teórico), domínio dos Conhecimentos e Domínio Socioafetivo, de acordo com a seguinte ponderação:

Conhecimento teórico no domínio das Atividades Físicas	60%
Conhecimento teórico no domínio das Aptidão Física	15%
Domínio dos Conhecimentos	10%
Domínio das Socioafetivo (Responsabilidade e Autonomia)	15% (7%+8%)

Nota: Sempre que por ponderosas razões devidamente fundamentadas os alunos não tenham possibilidade de estar presentes no espaço onde decorre a aula de educação física, devem ser encaminhados para um espaço em que seja devidamente supervisionado para a realização do(s) trabalho(s) proposto(s) pelo professor.



Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade
Departamento de Educação Física e Desporto
Critérios Específicos de Avaliação – Ensino Secundário
Ano Letivo 2024 - 2025



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA: Matemática A ANO: 11.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Mobilização de Conceitos e Procedimentos	55%	Testes
	Raciocínio Matemática e Resolução e Problemas	25%	Testes e Trabalho de Grupo
	Comunicação Matemática	10%	Testes
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	Mobilização de Conceitos e Procedimentos	55%	Testes
	Raciocínio Matemática e Resolução e Problemas	25%	Testes e Trabalho de Grupo
	Comunicação Matemática	10%	Testes
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTAS: *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%)

Qualquer avaliação sumativa é considerada global até à data da mesma.

A avaliação formativa, com feedback, é feita regularmente a cada 2 ou 3 semanas ou sempre que se achar pertinente.



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: História e Filosofia

DISCIPLINA: História A ANO: 11.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA HISTÓRIA		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	25%	Prova Escrita Ficha de Atividades Questão aula Conteúdos: (Módulo 4 – A Europa nos séculos XVII-XVIII)
	Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	50%	Prova Escrita Ficha de Atividades Questão aula Conteúdos: (Módulo 5 – O Liberalismo (séculos XVIII e XIX))
	Comunicação em História	15%	Trabalho Individual/Pares/Grupo Conteúdos: Ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX
			Trabalho Individual/Pares/Grupo Conteúdos: O legado do Liberalismo
	Atitudes	10%	
TOTAL	100%		

2.º SEMESTRE	Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	25%	<p>Prova Escrita</p> <p>Ficha de Atividades</p> <p>Questão aula</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Módulo 5 – O Liberalismo (séculos XVIII e XIX)</p> <p>Módulo 6 – A civilização industrial séculos XVIII e XIX: As transformações económicas na Europa e no mundo/A sociedade industrial e urbana.</p>
	Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	50%	<p>Prova Escrita</p> <p>Ficha de Atividades</p> <p>Questão aula</p> <p>Conteúdos: Módulo 6 – A civilização industrial séculos XVIII e XIX: Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo/ Portugal, uma sociedade capitalista periférica.</p>
	Comunicação em História	15%	<p>Trabalho Individual/Pares/Grupo</p> <p>Conteúdos: Condições de vida do operariado nos séculos XVIII e XIX e o movimento operário</p>
			<p>Trabalho Individual/Pares/Grupo</p> <p>Conteúdos: Os caminhos da cultura</p>
	Atitudes	10%	
TOTAL	100%		

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

DISCIPLINA: **Biologia e Geologia** ANO: 11.º

PROFESSORES: André Pereira e Márcio Marcos



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	Testes de avaliação teórica
			Atividade prática (teste teórico-prático)
			Trabalho de pesquisa
	Interpretação e tratamento de dados	25%	Testes de avaliação teórica
			Atividade prática (teste teórico-prático)
			Trabalho de pesquisa
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	20%	Atividade prática (teste teórico-prático)
			Trabalho de pesquisa
	Comunicação escrita	7,5%	Testes de avaliação teórica
			Atividade prática (teste teórico-prático)
Trabalho de pesquisa			
Comunicação oral	7,5%	Atividade prática (teste teórico-prático) e Trabalho de pesquisa	
Atitudes	Autonomia/responsabilidade	6%	
	Participação/Envolvimento	4%	

	TOTAL		100%	
2.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico		30%	Testes de avaliação teórica
				Atividade prática (teste teórico-prático)
				Trabalho de pesquisa
	Interpretação e tratamento de dados		25%	Testes de avaliação teórica
				Atividade prática (teste teórico-prático)
				Trabalho de pesquisa
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental		20%	Atividade prática (teste teórico-prático)
				Trabalho de pesquisa
	Comunicação escrita		7,5%	Testes de avaliação teórica
				Atividade prática (teste teórico-prático)
Trabalho de pesquisa				
Comunicação oral		7,5%	Atividade prática (teste teórico-prático) e trabalho de pesquisa	
Atitudes	Autonomia/responsabilidade	6%		
	Participação/envolvimento	4%		
TOTAL		100%		

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: Ciências Físicas Químicas e Naturais

DISCIPLINA: Física e Química A ANO: 11º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais; Trabalho de investigação
	Interpretação e tratamento de dados	30%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	15%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais;
	Comunicação escrita	5%	Atividades Laboratoriais; Trabalho de investigação
	Comunicação oral	10%	Trabalho de investigação
	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%	
2.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais; Trabalho de investigação
	Interpretação e tratamento de dados	30%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	15%	APSA; Teste; Atividades Laboratoriais
	Comunicação escrita	5%	Atividades Laboratoriais; Trabalho de investigação
	Comunicação oral	10%	Trabalho de investigação

	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais

DISCIPLINA: Geografia A

ANO: 11º ano

TURMAS: A, D, E e F

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português;	50%	- Teste de escolha múltipla, teste 1, teste 2. - Trabalho prático sobre as áreas urbanas portuguesas.
	<ul style="list-style-type: none">Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços	30%	- Teste 1 e teste 2. - Trabalho prático sobre as áreas urbanas portuguesas.
	<ul style="list-style-type: none">Comunicar e participar	10%	- Comunicação escrita nos testes 1 e 2 (questões de desenvolvimento). - Apresentação oral do trabalho prático sobre as áreas urbanas portuguesas.
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português;	50%	- Teste de escolha múltipla, teste 1, teste 2. - Trabalho prático de análise sobre as redes de transporte e telecomunicações em Portugal.
	<ul style="list-style-type: none">Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços	30%	- Teste de escolha múltipla, teste 1, teste 2. - Trabalho prático de análise sobre as redes de transporte e telecomunicações em Portugal.
	<ul style="list-style-type: none">Comunicar e participar	10%	- Comunicação escrita nos testes 1 e 2 (questões de desenvolvimento). - Apresentação oral do trabalho prático de análise sobre as redes de transporte e telecomunicações em Portugal.

	TOTAL	90% *	
Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)			

NOTA *Acrescido de 10% da percentagem das Atitudes



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: Economia A

ANO: 11º

CURSOS: Ciências Socioeconómicas e Tecnologias

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	C1 - Interpretar e compreender conceitos económicos e saber questionar uma dada situação económica;	45%	- Trabalho de elaboração do Sistema e Contas, Circuito económico e análise de resultados - Teste sumativo
	C2 - Calcular variáveis económicas, tendo em conta diversos conteúdos.	45%	- Ficha de resposta fechada questões variadas (escolha múltipla, V/F, ligações, etc.) - Teste sumativo
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	C1 - Interpretar e compreender conceitos económicos e saber questionar uma dada situação económica;	45%	- Ficha de resposta fechada questões variadas (escolha múltipla, V/F, ligações, etc.) - Teste sumativo
	C2 - Calcular variáveis económicas, tendo em conta diversos conteúdos.	45%	- Ficha de resposta fechada questões variadas (escolha múltipla, V/F, ligações, etc.) - Teste sumativo
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 1/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem de 10% das Atitudes



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS** ANO: **11.º**

CURSOS: **Científico-Humanísticos, Curso de Línguas e Humanidades**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Mobilização de conceitos e procedimentos	55%	1º - Mini teste sumativo, 2º - Teste sumativo e 3º - Teste sumativo
	Raciocínio matemático/Resolução de problemas	25%	1º - Mini teste sumativo, 2º - Teste sumativo e 3º - Teste sumativo
	Comunicação Matemática	10%	1º - Mini teste sumativo, 2º - Teste sumativo e 3º - Teste sumativo
	TOTAL	90%	
2.º SEMESTRE	Mobilização de conceitos e procedimentos	55%	1º - Mini teste sumativo, 2º - Teste sumativo e 3º - Teste sumativo
	Raciocínio matemático/Resolução de problemas	25%	1º - Mini teste sumativo, 2º - Teste sumativo e 3º - Teste sumativo
	Comunicação Matemática	10%	1º - Mini teste sumativo, 2º - Teste sumativo e 3º - Teste sumativo
	TOTAL	90%	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação N.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTAS: *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: História e Filosofia

DISCIPLINA: História B

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	25%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	50%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Comunicação em História	15%	Questões de aula
			Trabalho Individual / Oralidade
Atitudes	10%		
TOTAL	100%		
2.º SEMESTRE	Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	25%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	50%	Prova Escrita
			Fichas de Atividades
	Comunicação em História	15%	Questões de aula
			Trabalho Individual / Oralidade
Atitudes	10%		
TOTAL	100%		

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LÍNGUAS CLÁSSICAS

DISCIPLINA: Literatura Portuguesa

ANO: 11.º

CURSO: Línguas e Humanidades

PROFESSOR:

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Leitura Literária	30%	Ficha de avaliação
			Trabalho de grupo
	Escrita	30%	Ficha de avaliação
			Produção de textos diversos
	Oralidade	30%	PIL – Projeto Individual de Leitura – apresentação oral
			Apresentações orais de trabalhos diversos
Atitudes: autonomia, participação/envolvimento e responsabilidade	10		
TOTAL	100%		

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
2.º SEMESTRE	Leitura Literária	30%	Ficha de avaliação
			Trabalho de grupo
	Escrita	30%	Ficha de avaliação
			Produção de textos diversos
	Oralidade	30%	PIL – Projeto Individual de Leitura – apresentação oral
			Apresentações orais de trabalhos diversos
	Atitudes: autonomia, participação/envolvimento e responsabilidade	10	
TOTAL	100%		
<p>A PROFESSORA:</p> <p>_____</p> <p>Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.ºda deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)</p>			



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: Línguas Estrangeiras

DISCIPLINA: Francês Específico ANO: 11.º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão oral	20%	Teste
	Compreensão escrita	25%	Teste
	Uso da língua	10%	Teste
	Produção/ interação escrita	20%	Produção de textos individuais
	Produção/ interação oral	15%	Apresentação/ debates/ entrevista formal
	TOTAL	90%*	
2.º SEMESTRE	Compreensão oral	20%	Teste
	Compreensão escrita	25%	Teste
	Uso da língua	10%	Teste
	Produção/ interação escrita	20%	Produção de textos individuais
	Produção/ interação oral	15%	Apresentação/ debates/ entrevista formal
	TOTAL	90%*	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da Deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

DISCIPLINA: ALEMÃO (A2) – Formação Específica ANO: 11º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	COMPREENSÃO ORAL e AUDIOVISUAL <ul style="list-style-type: none">Identificar as ideias principais e selecionar informação pertinente em textos orais e audiovisuais, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário frequente, quando articulados de forma clara e pausada.	20%	Teste de compreensão de textos orais e/ou audiovisuais
	COMPREENSÃO ESCRITA + VOCABULÁRIO <ul style="list-style-type: none">Compreender as ideias principais e selecionar informação pertinente em textos de géneros e suportes diversos*, constituídos por ideias claras e estruturadas e vocabulário frequente.Mobilizar recursos variados e conhecimentos elementares;Utilizar e/ou reconhecer funções comunicativas da língua alemã.	25%	Teste de compreensão de textos escritos
	INTERAÇÃO e PRODUÇÃO ORAL <ul style="list-style-type: none">Interagir em conversas curtas bem estruturadas, ligadas a situações familiares, do quotidiano, meio envolvente e atualidade, respeitando as convenções sociais e reagindo, de forma pertinente, ao discurso do interlocutor:<ul style="list-style-type: none">- utiliza vocabulário frequente e estruturas frásicas diversas;- mobiliza estruturas gramaticais adequadas para ligar, clarificar e reformular as ideias;- pronuncia, geralmente de forma clara, com ritmo e entoação apropriados.	20%	Produção e interação oral professor - aluno/ aluno-aluno; diálogos orientados
	INTERAÇÃO e PRODUÇÃO ESCRITA + USO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none">Interagir e escrever textos (60-90 palavras) de forma simples e adequada, exprimindo-se com clareza e respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário:<ul style="list-style-type: none">- completar formulários e escreve textos/mensagens simples;- utilizar vocabulário frequente;- mobilizar estruturas gramaticais simples e adequadas para construir textos coerentes e coesos (conectores, marcadores e tempos verbais, entre outros).	25%	Produção/ Redação de textos escritos
	TOTAL	90% *	

2.º SEMESTRE	COMPREENSÃO ORAL e AUDIOVISUAL <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as ideias principais e selecionar informação pertinente em textos orais e audiovisuais, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário frequente, quando articulados de forma clara e pausada. 	20%	Teste de compreensão de textos orais e/ou audiovisuais
	COMPREENSÃO ESCRITA + VOCABULÁRIO <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as ideias principais e selecionar informação pertinente em textos de géneros e suportes diversos*, constituídos por ideias claras e estruturadas e vocabulário frequente. • Mobilizar recursos variados e conhecimentos elementares; • Utilizar e/ou reconhecer funções comunicativas da língua alemã. 	25%	Teste de compreensão de textos escritos
	INTERAÇÃO e PRODUÇÃO ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Interagir em conversas curtas bem estruturadas, ligadas a situações familiares, do quotidiano, meio envolvente e atualidade, respeitando as convenções sociais e reagindo, de forma pertinente, ao discurso do interlocutor: <ul style="list-style-type: none"> - utiliza vocabulário frequente e estruturas frásicas diversas; - mobiliza estruturas gramaticais adequadas para ligar, clarificar e reformular as ideias; - pronuncia, geralmente de forma clara, com ritmo e entoação apropriados. 	20%	Produção e interação oral professor - aluno/ aluno-aluno; diálogos orientados
	INTERAÇÃO e PRODUÇÃO ESCRITA + USO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Interagir e escrever textos (60-90 palavras) de forma simples e adequada, exprimindo-se com clareza e respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário: <ul style="list-style-type: none"> - completar formulários e escreve textos/mensagens simples; - utilizar vocabulário frequente; - mobilizar estruturas gramaticais simples e adequadas para construir textos coerentes e coesos (conectores, marcadores e tempos verbais, entre outros). 	25%	Produção/ Redação de textos escritos
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: Geometria Descritiva

ANO: 11.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Tradução Gráfica dos Dados (Interpreta dados ou descrições verbais de procedimentos gráficos)	8%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Processo de Resolução (Convoca processos de resolução rigorosos com vista à apresentação de uma solução gráfica)	42%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Apresentação Gráfica da Solução (Formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução)	20%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Observância das Convenções Gráficas Usuais Aplicáveis (Aplica as normas dos traçados referentes à Geometria Descritiva)	5%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Rigor de Execução e Qualidade Expressiva dos Traçados (Desenha com rigor, respeitando as adequadas diferenciações relativas aos vários tipos de traços)	5%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Comunicação	10%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%*	

2.º SEMESTRE	Tradução Gráfica dos Dados (Interpreta dados ou descrições verbais de procedimentos gráficos)	8%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Processo de Resolução (Convoca processos de resolução rigorosos com vista à apresentação de uma solução gráfica)	42%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Apresentação Gráfica da Solução (Formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução)	20%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Observância das Convenções Gráficas Usuais Aplicáveis (Aplica as normas dos traçados referentes à Geometria Descritiva)	5%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Rigor de Execução e Qualidade Expressiva dos Traçados (Desenha com rigor, respeitando as adequadas diferenciações relativas aos vários tipos de traços)	5%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Comunicação	10%	Teste (4) Trabalho sala de aula
	Atitudes (Autonomia, Responsabilidade, Participação)	10%	
	TOTAL	100%*	
Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)			

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LÍNGUAS CLÁSSICAS

DISCIPLINA: Português

ANO: 12.º

CURSOS: Ciências e Tecnologias; Socioeconómicas e Línguas e Humanidades

PROFESSORES:

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Educação literária	25%	1.º elemento de recolha de informação
			2.º elemento de recolha de informação
			Ficha de verificação de leitura / Diário de Leitura
	Leitura	10%	1.º elemento de recolha de informação
			2.º elemento de recolha de informação
			Ficha de verificação de leitura
	Gramática	15%	1.º elemento de recolha de informação
			2.º elemento de recolha de informação
Escrita	20%	1.º elemento de recolha de informação	
		2.º elemento de recolha de informação	
		Diário de Leitura	
Compreensão oral	10%	Teste de escuta	
Expressão oral	10%	Exposição oral	
Autonomia, participação/envolvimento e responsabilidade	10%		
TOTAL	100%		

2.º SEMESTRE	Educação literária	25%	1.º elemento de recolha de informação
			2.º elemento de recolha de informação
			Ficha de verificação de leitura / Diário de Leitura
	Leitura	10%	1.º elemento de recolha de informação
			2.º elemento de recolha de informação
			Ficha de verificação de leitura
	Gramática	15%	1.º elemento de recolha de informação
			2.º elemento de recolha de informação
	Escrita	20%	1.º elemento de recolha de informação
			2.º elemento de recolha de informação
		Diário de Leitura	
Compreensão oral	10%	Teste de escuta	
Expressão oral	10%	Exposição oral	
Autonomia, participação/envolvimento e responsabilidade	10%		
TOTAL	100%		

OS PROFESSORES:

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024).

Educação Física - Critérios Específicos de Avaliação – Ensino Secundário – 11 e 12º ano

Perfis de Desempenho

De acordo com os perfis de saída de final de cada ano de escolaridade, estabelecidos no documento das aprendizagens essenciais para a disciplina de Educação Física, nos anos de escolaridade mencionados, estabelece este departamento um sistema de pontuação que irá permitir avaliar os alunos.

Assim, em cada matéria avaliada, o aluno é situado num de quatro níveis possíveis, sendo que a cada nível corresponde a seguinte pontuação:

- Nível Não Introdutório – 0 pontos;
- Nível Introdutório – 1 ponto;
- Nível Elementar – 2 pontos;
- Nível Avançado – 3 pontos.

No final do ano letivo, são contabilizadas as 6 melhores matérias (respeitando as categorias definidas em quadro de APZ Essenciais) de cada aluno, sendo que o somatório da pontuação corresponderá aos níveis apresentados na tabela abaixo:

Pontos	Valores
1-2	6
3-4	7
5-6	8
7	9
8	10
9	11
10	12
11	13

Pontos	Valores
12	14
13	15
14	16
15	17
16	18
17	19
18	20

Por exemplo, um aluno que se encontre em 3 matérias no Nível Elementar ($3 \times 2 = 6$ pontos), 2 matérias no Nível Introdutório ($2 \times 1 = 1$ ponto) e 1 matéria no Nível Avançado (3 pontos) terá um total de 10 pontos, o que equivale a 12 valores.

Quadro Geral - Perfis de desempenho do aluno – 11º e 12º anos de escolaridade.

Classificação		Pontos	Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas
Mau	0-5	0	O(a) aluno(a) não evidencia aptidão física, situando-se abaixo da Zona Saudável (ZS)	Revela muita dificuldade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	NI
	6	1 – 2			2I + 4NI
Insuficiente	7	3 – 4	1 Teste na Zona Saudável em 6 testes realizados	Revela alguma dificuldade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	4I + 2 NI
	8	5 – 6			6 I
	9	7			5I + 1 E
Suficiente	10	8	3 Testes na Zona Saudável em 6 testes realizados	Revela alguma facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	4I + 2 E
	11	9			3I + 3 E
	12	10			2I + 4 E
	13	11	4 Testes na Zona Saudável em 6 testes realizados		1 I + 5 E
Bom	14	12		Revela facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	6 E
	15	13	5 Testes na Zona Saudável em 6 testes realizados		5 E + 1 A
	16	14			4 E + 2 A
	17	15	6 Testes na Zona Saudável em 6 testes realizados		3 E + 3 A
Muito Bom	18	16	5 Testes na Zona Saudável e 1 Acima ZS	Revela muita facilidade na interpretação e aplicação dos conhecimentos.	2 E + 4 A
	19	17	4 Testes na Zona Saudável e 2 Acima ZS		1 E + 5 A
	20	18	3 Testes na Zona Saudável e 3 Acima ZS		6 A

Avaliação dos alunos com Declaração Médica

Os alunos podem ser dispensados das atividades de Educação Física incluídas no seu currículo, por razões de saúde, devidamente comprovadas por declaração médica que deve explicitar claramente quais as contra-indicações da atividade física e desportiva, para que o professor possa selecionar a atividade adequada ou isentá-lo da atividade.

No entanto, sem prejuízo do anteriormente disposto, os alunos devem estar sempre presentes no espaço onde decorre a aula de educação física.

Assim, os alunos que por indicação médica tenham a sua atividade prática condicionada, deverão realizar atividades alternativas mediante as indicações do professor e serão avaliados de acordo com as definições do departamento, excluídas apenas a parte ou partes que os discentes não possam realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar determinada(s) matéria(s) durante todo o ano letivo, deverão ser sempre portadores de equipamento que lhe permitam a realização de uma atividade alternativa mediante as indicações do professor, como é o caso, por exemplo, da arbitragem de jogos. Os alunos serão, igualmente, avaliados de acordo com as definições do departamento, excluída(s) apenas a parte prática da(s) matéria(s) que não podem realizar. No parâmetro de avaliação dos domínios – ACTIVIDADES FÍSICAS e APTIDÃO FÍSICA – as avaliações dos alunos incidirão sobre conhecimento teórico da Aptidão Física e sobre o conhecimento teórico das matérias lecionadas no âmbito das Atividades Físicas, devendo os alunos submeterem-se a teste(s) escrito(s)/oral(ais) sobre a(s) matéria(s) trabalhadas e/ou apresentarem trabalho(s) escrito(s) ao longo do semestre sobre a(s) matéria(s) propostas pelo professor. A percentagem atribuída será distribuída de forma equitativamente pelas matérias que os alunos podem realizar.

Os alunos que apresentem comprovativo médico impeditivo de realizar toda a atividade prática ao longo de todo o semestre / ano letivo deverão ser portadores de calçado adequado ao local de aula e/ou de outro material necessário (ex: apito) de acordo com as indicações do professor, realizando as atividades alternativas propostas. Devem, igualmente, submeter-se a teste(s) escrito(s) sobre a(s) matéria(s) em causa e apresentarem trabalho(s) escrito(s) por semestre sobre um tema atual relacionado com a(s) matéria(s) propostas pelo professor. Serão avaliados nos domínios das Atividades Físicas (conhecimento teórico), domínio Aptidão Física (conhecimento teórico), domínio dos Conhecimentos e Domínio Socioafetivo, de acordo com a seguinte ponderação:

Conhecimento teórico no domínio das Atividades Físicas	60%
Conhecimento teórico no domínio das Aptidão Física	15%
Domínio dos Conhecimentos	10%
Domínio das Socioafetivo (Responsabilidade e Autonomia)	15% (7%+8%)

Nota: Sempre que por ponderosas razões devidamente fundamentadas os alunos não tenham possibilidade de estar presentes no espaço onde decorre a aula de educação física, devem ser encaminhados para um espaço em que seja devidamente supervisionado para a realização do(s) trabalho(s) proposto(s) pelo professor.



Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade
Departamento de Educação Física e Desporto
Critérios Específicos de Avaliação – Ensino Secundário
Ano Letivo 2024 - 2025



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA: Matemática A ANO: 12.º CURSOS: Ciências e Tecnologias e Socioeconómicas

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Mobilização de conceitos e procedimentos (C_1)	Ficha de avaliação sumativa; Trabalho individual.
	Raciocínio matemático/Resolução de problemas(C_2)	Ficha de avaliação sumativa; Trabalho individual.
	Comunicação Matemática (C_3)	Ficha de avaliação sumativa; Trabalho individual.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
2.º SEMESTRE	Mobilização de conceitos e procedimentos (C_1)	Ficha de avaliação sumativa; Trabalho individual.
	Raciocínio matemático/Resolução de problemas(C_2)	Ficha de avaliação sumativa; Trabalho individual
	Comunicação Matemática (C_3)	Ficha de avaliação sumativa; Trabalho individual.

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10 / 2024 (art.º 10.ºda deliberação n.º 1/2023 do CP de 19 /07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA: Matemática A ANO: 12.º CURSOS: Ciências e Tecnologias e Socioeconómicas

PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	1.º SEMESTRE	2.º SEMESTRE
Mobilização de conceitos e procedimentos (C_1)	55%	55%
Raciocínio matemático / Resolução de problemas (C_2)	25%	25%
Comunicação Matemática (C_3)	10%	10%
CRITÉRIOS ATITUDES (A)		
Autonomia / Responsabilidade	10%	10%
Participação / Envolvimento		
Total	100%	100%

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10 / 2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2023 do CP de 19/07/2024)

Nota: de acordo com o regulamento de avaliação da Escola, publicado a 3 de novembro de 2023.

- a pontuação obtida em cada critério ao longo dos vários elementos de recolha de informação é acumulada, resultando num somatório (Sc_i);
- a classificação final de cada critério é obtida pela razão entre o somatório da pontuação obtida (Sc_i) e o somatório da pontuação distribuída pelos diferentes elementos de recolha de informação (Tc_i), multiplicada por 20;
- a classificação final do 1.º semestre e do 2.º semestre é sempre cumulativa ao longo do ano letivo.

$$\text{Classificação final } C_f = \frac{Sc_1 \times 20}{Tc_1} \times 0,55 + \frac{Sc_2 \times 20}{Tc_2} \times 0,25 + \frac{Sc_3 \times 20}{Tc_3} \times 0,10 + A \times 0,10$$



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: História e Filosofia

DISCIPLINA: História A ANO: 12.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	C1- Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	25%	Ficha de Atividades Teste Questão-Aula
	C2- Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	50%	Ficha de Atividades Teste Questão-Aula
	C3- Comunicação em História	15%	Teste Questão-Aula
	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%	
2.º	C1- Tratamento de informação / Utilização de fontes históricas	25%	Ficha Atividades Teste Questão- aula

	C2- Compreensão das realidades históricas (contextualização, temporalidade e espacialidade)	50%	Ficha Atividades Teste Questão-Aula
	C3- Comunicação em História	15%	Teste Questão-aula
	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: Línguas Estrangeiras

DISCIPLINA: Inglês ANO: 12º

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Compreensão oral	20%	Teste
	Compreensão escrita	25%	Teste
	Produção/ interação escrita	20%	Produção de textos individuais
	Produção/ interação oral	25%	Apresentação/ debates/ entrevista formal
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	Compreensão oral	20%	Teste
	Compreensão escrita	25%	Teste
	Produção/ interação escrita	20%	Produção de textos individuais
	Produção/ interação oral	25%	Apresentação/ debates/ entrevista formal
	TOTAL	90%*	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ____ / ____ / ____ (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

*Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO SECUNDÁRIO: 10%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE Ciências Sociais

DISCIPLINA: Geografia C

ANO: 12º ano

Turmas: A, D e E

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">Análise de questões geograficamente relevantes do espaço mundial	40%	- Teste 1, trabalhos de grupo/individual.
	<ul style="list-style-type: none">Problematização e debate das inter-relações num mundo global	40%	- Teste 1, trabalhos de grupo/individual.
	<ul style="list-style-type: none">Comunicar e participar	10%	- Comunicação escrita no teste 1 (questões de desenvolvimento), e comunicação oral e escrita nos trabalhos individuais ou de grupo.
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">Análise de questões geograficamente relevantes do espaço mundial	40%	- Teste 1, trabalhos de grupo/individual.
	<ul style="list-style-type: none">Problematização e debate das inter-relações num mundo global	40%	- Teste 1, trabalhos de grupo/individual.
	<ul style="list-style-type: none">Comunicar e participar	10%	- Comunicação escrita no teste 1 (questões de desenvolvimento), e comunicação oral e escrita nos trabalhos individuais ou de grupo.
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido de 10% da percentagem das Atitudes



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS

DISCIPLINA: Sociologia ANO: 12.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	- Mobilizar o conhecimento sociológico, aplicando corretamente a terminologia específica, para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa e revelar racio crítico, capacidade de reflexão e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.	50%	Teste sumativo Trabalho escrito e apresentação oral
	- Recolher informação, selecionar e comunicar, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.	40%	Reflexão crítica sobre um documentário Trabalho escrito e apresentação oral
	TOTAL	90%*	
2.º SEMESTRE	- Mobilizar o conhecimento sociológico, aplicando corretamente a terminologia específica, para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa e revelar racio crítico, capacidade de reflexão e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.	50%	Teste sumativo Debate
	- Recolher informação, selecionar e comunicar, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.	40%	Trabalho escrito e apresentação oral Debate
	TOTAL	90%*	

NOTA *Acrescido da percentagem de 10% das Atitudes

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 1/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS, QUÍMICAS E NATURAIS

DISCIPLINA: BIOLOGIA ANO: 12
PROFESSORES: Manuel David Berbereia Cota

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Conhecimento Científico: C.1, C.2, C.3 e C.4	60%	Testes de avaliação sumativa (2)
			Relatórios de atividades laboratoriais
	Comunicação e Argumentação Científica: CM.1, CM.2, CM.3 e CM.4	30%	Apresentações orais e participação em debates
	Atitudes e Valores: AR.1, AR.2, AR.3, AR.4, AR5, PE.1 e PE.2	10%	Observação Direta, trabalhos de Grupo, relatórios e Debates:
	TOTAL	100%	
2.º SEMESTRE	Conhecimento Científico: C.1, C.2, C.3 e C.4	60%	Testes de Avaliação Sumativa: (2)
	Comunicação e Argumentação Científica: CM.1, CM.2, CM.3 e CM.4	30%	Avaliação de debates e discussões e apresentação de trabalhos oralmente.
	Atitudes e Valores: AR.1, AR.2, AR.3, AR.4, AR5, PE.1 e PE.2	10%	Observação Direta, trabalhos de Grupo, relatórios e Debates:
	TOTAL	100%	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/25

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICAS QUÍMICAS E NATURAIS

DISCIPLINA: Química ANO: 12º CURSO (apenas aplicável na FP-PROFIJ): _____

PROFESSORES: Helena Pereira

	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	20%	APSA; Relatório; Trabalho de Pesquisa; Trabalho de Projeto.
	Interpretação e tratamento de dados	20%	APSA; Relatório; Trabalho de Pesquisa.
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	20%	APSA; Relatório; Atividade Laboratorial.
	Comunicação escrita	20%	Relatório; Trabalho de Pesquisa; Trabalho de Projeto; Atividade Laboratorial.
	Comunicação oral	10%	Trabalho de Pesquisa; Trabalho de Projeto; Atividade Laboratorial.
	TOTAL	90% *	
2.º SEMESTRE	Saber científico, técnico e tecnológico	20%	APSA; Relatório; Trabalho de Pesquisa; Trabalho de Projeto.
	Interpretação e tratamento de dados	20%	APSA; Relatório; Trabalho de Pesquisa.
	Trabalho prático e laboratorial/ experimental	20%	APSA; Relatório; Atividade Laboratorial.
	Comunicação escrita	20%	Relatório; Trabalho de Pesquisa; Trabalho de Projeto; Atividade Laboratorial.
	Comunicação oral	10%	Trabalho de Pesquisa; Trabalho de Projeto; Atividade Laboratorial.
	TOTAL	90% *	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de ___/___/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E FILOSOFIA

DISCIPLINA: Psicologia B

ANO: 12.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º e 2.º SEMESTRES	Conceptualização	30%	Fichas (questões de escolha múltipla)
	Sistematização e análise	30%	Relatórios críticos de reflexão
			Conceção de materiais e/ou instrumentos relevantes de fixação do conhecimento
	Colaboração e comunicação	30%	Apresentações orais/Trabalhos de Grupo
	Atitudes	10%	
TOTAL	100%		

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)



PLANIFICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: Materiais e Tecnologias ANO: 12º
TURMAS: A

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		PONDERAÇÃO DOS CRITÉRIOS	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1.º SEMESTRE	Apropriação – Reflexão (Aplicação de conceitos)	20%	Trabalho prático/investigação
	Experimentação – Criação (Aplicação de técnicas)	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa corte).
		20%	Trabalho prático (rubrica tarefa união).
		20%	Trabalho prático (rubrica tarefa construção).
	Interpretação – Comunicação (Aplicação de conceitos)	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa expressão ideia).
	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%	
2.º SEMESTRE	Apropriação – Reflexão (Aplicação de conceitos)	20%	Trabalho prático/investigação
	Experimentação – Criação (Aplicação de técnicas)	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa corte).
		20%	Trabalho prático (rubrica tarefa união).
		20%	Trabalho prático (rubrica tarefa construção).
	Interpretação – Comunicação (Aplicação de conceitos)	15%	Trabalho prático (rubrica tarefa expressão ideia).
	Atitudes	10%	
	TOTAL	100%	

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico de 01/10/2024 (art.º 10.º da deliberação n.º 1/2024 do CP de 19/07/2024)

NOTA *Acrescido da percentagem das Atitudes (ENSINO BÁSICO: 15%; ENSINO SECUNDÁRIO: 10%; FP-PROFIJ: 20%)